

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова


Н.В. Антипова

31 августа 2021 года



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей точных и естественных наук
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Маслакова М.В.,
учитель математики

Улан-Батор
2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Индивидуальный проект» в 10-11-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» включена в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Программа разработана на 68 часов из расчета 1 час в неделю в 10-11 классах.

2. Цель изучения учебного предмета

- **в направлении личностного развития:** реализация позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, овладение коммуникативной компетенцией в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- **в метапредметном направлении:** формирование представлений о науке как части общечеловеческой культуры, о значимости науки в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о науке как форме описания и методе познания действительности; формирование общих способов интеллектуальной деятельности и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- **в предметном направлении:** представление о научных методах, используемых при создании проекта, формирование основных этапов создания проекта, применение способов анализа и обобщения полученной информации; разработка структуры конкретного проекта; использование справочной, нормативной, правовой документации; исследование с аналитической обработкой текста.

3. Структура учебного предмета

10 класс. Этапы работы над проектом. Работа с источниками информации. Практический этап работы над проектом. Планирование проектного продукта.

11 класс. Методы сбора данных для проекта. Оформление проекта и его презентации. Защита проекта.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися средней образовательной программы среднего общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов. Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы и характеризуют систему учебных действий в отношении опорного учебного материала. Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ в виде самостоятельных работ, контрольных. Форма итогового контроля – защита проекта