

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова



Н.В. Антипова
Н.В. Антипова

31 августа 2021 года

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей точных и естественных наук
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Дарева С.Н.,
учитель информатики

Улан-Батор
2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика» в 5-9-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «Информатика» включен в образовательную область «Информатика и ИКТ». Рабочая программа по предмету «Информатика» в 5-9 классах составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.); требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным результатам); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; примерной программы по информатике для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ; авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, изданной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы»: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 170 часов из расчета 1 учебный час в неделю в 5-9 классах.

2. Цель изучения учебного предмета

Изучение информатики в 5–9 классах направлено на достижение следующих целей: формирование личностных, метапредметных, предметных результатов на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

3. Структура учебного предмета

Учебный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Информатика в среднем звене.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы, дистанционное обучение с использованием цифровых образовательных ресурсов, видеоуроки. Формы проведения занятий: урок, практическое занятие (лабораторные работы), факультативное занятие, экзамен, кружки предметные и технического творчества, ученические научные общества и т.д. Виды занятий: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, занятие по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные. Технологии, используемые на занятиях: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения, рефлексивной самооценки обучающихся, диалоговых технологий, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов. Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной

программы и характеризуют систему учебных действий в отношении опорного учебного материала. Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития) и могут включаться в материалы итогового контроля.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».