

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

  
Н.В. Антипова

31 августа 2021 года

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей иностранных языков  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Дамбаева А.Б.,  
учитель английского языка

Улан-Батор  
2021

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Английский язык» в 10-11-х классах**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебная дисциплина «Английский язык» включена в образовательную область «Иностранные языки» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа по предмету английского языка в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), авторской программы курса английского языка УМК «Enjoy English» / «Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой. Н.Н. Трубаневой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Программа разработана на 204 часа из расчета 3 часа в неделю в 10-11 классах.

### **2. Цель изучения учебного предмета**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной,

### **3. Структура учебного предмета**

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- социально-бытовая сфера;
- социально-культурная сфера;
- учебно-трудовая сфера.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения, рефлексивной самооценки обучающихся, диалоговых технологий, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения обучающимися средней образовательной программы среднего общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов. Планируемые результаты показывают, какой уровень освоения опорного

учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития) и могут включаться в материалы итогового контроля.

### **6. Формы контроля**

Аттестация осуществляется согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». По английскому языку осуществляется текущий, периодический и итоговый контроль. Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (ведение тетрадей, анализ текущей успеваемости), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах, творческих конкурсах).

Текущий контроль проводится на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения): устный самоконтроль, индивидуальный и фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, работа в паре, в группе (самооценка и взаимооценка), монологи (рассказ с опорой на картинки, ключевые слова, схемы; монолог – описание, монолог - аргументация), диалоги (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог - этикет), словарные диктанты, творческие работы (письмо другу, изложение, эссе, проекты).

Промежуточный (полугодовой) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо): контрольные работы. Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся по четырем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) не менее одного раза в четверть.

Итоговый контроль – годовая контрольная работа по лексико-грамматическим разделам тем, изученных согласно рабочей программе, включающая задания по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).

В 11-м классе - итоговая государственная аттестация.