

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

  
Н.В. Антипова

31 августа 2021 года

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей гуманитарных наук  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Зандаков С.И.,  
учитель русского языка и литературы

Улан-Батор  
2021

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Литература» в 5-9х классах

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «Литература» включен в образовательную область «Филология» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), Рабочей программой по литературе для 5-9 классов.

Программа разработана на 442 часа из расчета 3 часа в неделю в 5-6, 9-х классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах.

### 2. Цель изучения учебного предмета

Целью изучения являются: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации; постижение учащимися вершинных произведений русской литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова; последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; формирование потребности и способности выражения себя в слове; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

### 3. Структура учебного предмета

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

5 класс	6 класс	7 класс
1. Введение 2. Русский фольклор 3. Древнерусская литература. 4. Русская литература XVIII в. 5. Русская литература XIX в. 6. Русская литература XX в. 7. Зарубежная литература.	1. Введение 2. Устное народное творчество. 3. Древнерусская литературы. 4. Литература XVIII- XIX вв. 5. Русская литература XX в. 6. Произведения о Великой Отечественной войне. 7. Литературы народов России. 8. Зарубежная литература.	1. Введение. 2. Устное народное творчество. 3. Древнерусская литература. 4. Литература XVIII в. 5. Русская литература XIX- XX вв. 6. Зарубежная литература.
8 класс	9 класс	
1. Введение 2. Устное народное творчество. 3. Древнерусской литературы. 4. Из русская литература XVIII- XIX вв. 5. Поэзия родной природы в русской литературе XIX в. 6. Стихи и песни о Великой Отечественной войне. 7. Русские поэты о родине, о родной природе. 8. Зарубежная литература.	1. Введение. 2. Древнерусская литература 3. Литература XVIII века. 4. Литература XIX века. 5. Литература XX века. 6. Зарубежная литература.	

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, игровые и дискуссионные

технологии, технология продуктивного чтения, технология творческого развития, технология проектного обучения, технология обучения в сотрудничестве), активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по литературе являются:

- воспитание творческой личности путём приобщения к литературе как искусству слова;

- совершенствование умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; пересказывать текст различными способами (полный, выборочный, краткий);
- способствование совершенствованию читательского опыта;
- совершенствование мотивации к систематическому, системному, инициативному, в том числе досуговому, чтению;
- совершенствование умения пользоваться библиотечными фондами (нахождение нужной книги по теме урока; для досугового чтения; для выполнения творческих работ и т.д.);
- развитие интереса к творчеству;
- развитие умения характеризовать художественные и научно-популярные тексты;
- развитие навыков характеристики и анализа текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами на уроках литературы различных типов;
- развитие умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию о книге; создавать творческие работы различных типов и жанров;
- формирование умения нахождения родовых и жанровых особенностей различных видов текстов;
- формирование умения по применению литературоведческих понятий для характеристики (анализа) текста или нескольких произведений.

### **6. Формы контроля**

Формы промежуточного контроля знаний: опрос, тестирование, творческие работы, контрольная работа, сочинение, рефераты.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проходит в форме годовой контрольной работы. В 9-м классе - итоговая государственная аттестация.