

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.08.2021 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b5a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова"

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического  
совета

Протокол №1

от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Улан-Баторского филиала

РЭУ имени Г.В. Плеханова

*Н.В. Антипова*  
Н.В. Антипова

«01» 09 2021



ПОЛОЖЕНИЕ

Методические рекомендации для учащихся  
по подготовке и защите индивидуального проекта

г. Улан-Батор  
2021

## **1 Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.

Данное Положение регламентирует деятельность Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по организации работы над индивидуальным проектом в связи с переходом на ФГОС СОО.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В течение обучения учащийся обязан выполнить один индивидуальный проект он должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- а) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- б) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- в) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- г) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проект может быть только индивидуальным.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

## **2 Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

### **2.1 Цель выполнения индивидуального проекта**

2.1.1 продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2 развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3 формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

2.1.4 оценивать способность и готовность к использованию информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) в целях обучения и развития;

2.1.5 определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;

### **2.2 Задачами выполнения индивидуального проекта являются**

2.2.1 обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2 формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3 развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

2.2.4 формирование и развитие навыков публичного выступления;

2.2.5 формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3 Содержательный раздел**

### **3.1 Выбор темы**

3.1.1 Обучающиеся сами выбирают как тему проекта либо из перечня предлагаемых тем, либо формулируют ее сами;

3.1.2 Темы проекта должна быть утверждена руководителем организации

3.1.3 Формулировка основополагающего вопроса по теме;

3.1.4 Обсуждение основополагающего вопроса и вопросов учебной темы, на которые учащиеся должны ответить в результате работы над проектом.

## **3.2 Направление проекта, тип, вид.**

3.2.1 Информационный или исследовательский проект, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы.

3.2.2 Практико-ориентированный, производственный проект, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

3.2.3 Творческий проект, направленный на создание какого-то творческого продукта.

3.2.4 Социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

## **3.3 Продукт проекта**

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

3.3.1 Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

3.3.2 Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

3.3.3 Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

3.3.4 Отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

## **3.4 . Этапы проекта**

### **3.4.1 Подготовка**

а) Формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся;

б) Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;

### **3.4.2 Планирование**

а) Определение источников необходимой информации;

б) Определение способов сбора и анализа информации;

в) Определение способа представления результатов (формы проекта);

- г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- д) Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

#### 3.4.3 Выполнение проекта

- а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- б) Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- в) Выбор оптимального варианта хода проекта;
- г) Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

#### 3.4.4 Выводы

- а) Анализ информации;
- б) Формулирование выводов.

#### 3.4.5 Обобщающий этап:

#### 3.4.6 Оформление результатов.

#### 3.4.7 Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.

3.4.8 Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов.

#### 3.4.9 Подготовка к публичной защите проектов.

- а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- б) Генеральная репетиция публичной защиты проектов;
- в) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

#### 3.4.10 Представление (защита) проекта и оценка его результатов

- а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);
- б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

#### 3.4.11 Заключительный этап:

- а) Публичная защита проектов осуществляется на школьной конференции.
- б) Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской (паспортом), презентации обучающегося и отзыва руководителя.

### **3.5 Сроки выполнения проекта**

3.5.1 Подготовка - сентябрь месяц;

3.5.2 Планирование – первая декада октября;

- 3.5.3 Выполнение проекта – октябрь-март месяц;
- 3.5.4 Оформление результатов – первая декада апреля;
- 3.5.5 Доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до конца апреля;
- 3.5.6 Защита проектов – май месяц.

### **3.6 Промежуточный контроль**

- 3.6.1 Подготовка и планирование – вторая декада октября;
- 3.6.2 Результаты работы над проектом – январь – февраль;
- 3.6.3 Предзащита проекта – последняя декада марта.

## **4 Структура индивидуального проекта**

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

**Титульный лист** (приложение А).

**Паспорт индивидуального проекта** (приложение Б).

**Содержание** (приложение В).

**Введение**- исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта).

**Основная часть.**

**Заключение** -результаты исследований, выводы, самоанализ выполнения проекта (приложение Г), отзыв на индивидуальный проект (приложение Д), индивидуальный план выполнения проекта (приложение Е).

**Список использованных источников** (приложение Ж).

**Приложения.**

## **5 Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта**

### **5.1 Технические требования к индивидуальному проекту**

При наборе текста на ПК рекомендуется применять поля левое 3,0 см, правое 1,0 см, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см. шрифт Times New Roman, размер 14, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ текста 1,25 мм, междустрочный интервал «точно» 18 пт, интервал между абзацами 0 пт.

### **5.2 Построение документа**

Текст индивидуального проекта при необходимости разделяют на разделы и подразделы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с красной строки. Подразделы раздела должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Подразделы могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Нумерация пунктов должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Пункты могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 3.2.1.2, 3.2.1.3 и т.д.

Пример		
1	Правила оформления проекта	- раздел
1.1	Общие требования	- подраздел
1.1.1		- пункт
1.1.2		- пункт
1.1.1.1		- подпункт
1.1.1.2		- подпункт

Внутри пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзачного отступа, как показано в примере.

Пример  
а) \_\_\_\_\_  
б) \_\_\_\_\_  
в) \_\_\_\_\_

Если раздел или подраздел состоят из одного пункта, он тоже нумеруется.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов и пунктов, начинаться с прописной буквы, без точки в конце, без подчеркивания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Если такой заголовок не

умещается в одну строку, его разбивают так, чтобы точка попадала внутрь строки, а не заканчивала ее. Заголовки и подзаголовки не следует подчеркивать, а также выделять их другим цветом. Не разрешается оставлять заголовков (подзаголовков) в нижней части страницы, помещая текст на следующей.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). (приложение И)

### 5.3 Оформление иллюстраций

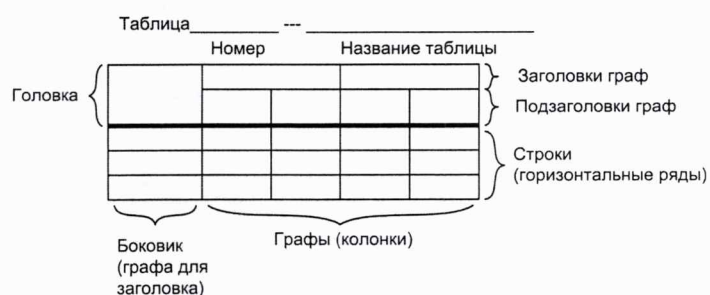
Количество иллюстраций должно быть достаточно для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, он обозначается «Рисунок 1».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрами обозначения приложения «Рисунок А4».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой - «Рисунок 1.1».

### 5.4 Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Слово «Таблица» следует помещать в верхнем левом углу. Название следует помещать над таблицей.





## **5.5 Список используемых источников**

Список используемых источников идет после заключения и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления текста». Так же, как и заключение он не нумеруется. В названии раздела пишется «СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ».

Список составляется в следующей последовательности:

- Законодательные и нормативные акты;
- Периодические издания;
- Основная литература (книги);
- Электронные ресурсы.

Сам подраздел не помечается цифрой, но внутри него идет сортированный по алфавиту список соответствующих источников. Нумерация списка сквозная, т.е. если в законодательных актах четыре пункта, то периодические издания начинаются с пятого.

Общее обозначение материала приводится после основного заглавия в квадратных скобках, с прописной буквы, означает класс материала (общее обозначение материала, описание которого преобладают в конкретном информационном массиве, может быть опущено).

[Текст] – печатные издания, статьи из периодических изданий;

[Электронные ресурсы] – книги на CD-дисках, электронные учебники, интернет-ресурсы. (приложение Ж)

## **6 Электронная презентация**

Электронная презентация должна иметь от 10 до 18 слайдов (исходя из необходимости раскрытия содержания индивидуального проекта), которые сменяют друг друга в течение доклада разработчика по индивидуальному проекту. Смена слайдов должна происходить без каких-либо анимационных эффектов. Фон слайдов должен быть однородным и контрастным по отношению к информации, представленной на нем.

Презентации в электронном виде выполняются в программе Microsoft Power Point и представляются в формате «Презентация» или «Демонстрация» Power Point.

Первый лист презентации в обязательном порядке должен содержать:

- а) наименование учебного заведения;
- б) тему доклада;
- в) ф.и.о. докладчика;
- г) ф.и.о. и должность руководителя проекта.

Второй лист презентации должен содержать цели и задачи проекта.

Элементами презентации могут быть:

- а) графический материал (чертежи, диаграммы, схемы, графики, эскизы и т.п.);
- б) данные, представленные в табличном виде;
- в) формулы с необходимыми пояснениями;
- г) текстовый материал;
- д) элементы мультимедиа (видео- и аудиофрагменты, анимированные элементы).

## **7 Требования к процедуре проведения защиты проекта**

Независимо от индивидуального проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

Место защиты индивидуального проекта — образовательная организация.

Образовательная организация определяет график защиты индивидуальных проектов. График защиты индивидуальных проектов утверждается руководителем организации.

Образовательная организация создаёт аттестационную комиссию. Состав комиссии от 3 до 9 человек утверждается руководителем организации.

Аттестационная комиссия оценивает уровень индивидуальных проектов в соответствии с критериями. (приложение К).

Итого максимальный балл по критериям оценки индивидуального проекта составляет 51 балл:

43-51 балла – отлично

35-43 баллов – хорошо

28-35 баллов – удовлетворительно

27 баллов и менее – неудовлетворительно

Для защиты индивидуальных проектов выделяется 1 день до 10 мая.

## Приложение А

### Образец титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Российский экономический университет  
имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

По теме: Тема проекта

Автор: фамилия имя обучающегося,  
учащаяся 10 класса  
Руководитель: фамилия имя отчество,  
учитель истории и обществознания

г. Улан-Батор  
2022

**Приложение Б**  
**Паспорт индивидуального проекта**

<b>Название проекта</b>	
<b>Актуальность проекта</b>	Обратить внимание: здесь раскрывается значимость ТЕМЫ, а не практическая значимость данного проекта (тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города, страны).
<b>Проблема, решаемая проектом</b>	Описывается реальная ситуация с доказательствами, которая по какой-то причине не устраивает ученика, далее описывается желаемая ситуация, выявляется противоречие между желаемой и реальной ситуацией, формулируется проблема.
<b>Цель проекта</b>	Что нужно сделать, чтобы проблема перестала существовать? Т.е. указать продукт проекта, создать..., разработать..., провести.....и др.
<b>Задачи проекта</b>	<p>Как, каким способом достичь цель?</p> <p><u>Примерный перечень задач</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти материалы о ...</li> <li>2. Встретиться с ...</li> <li>3. Изучить фотоархив ...</li> <li>4. Сделать подборку статей о ... в СМИ.</li> <li>5. Структурировать найденный материал.</li> <li>6. Создать видео базу для создания будущего фильма.</li> <li>7. Изучить возможности программ ...</li> <li>8. Создать эскиз...</li> <li>9. Создать сценарий фильма (презентации)</li> <li>10. Создать фильм в программе Sony Vegas Pro 10.</li> <li>11. Провести испытания...</li> <li>12. Представить проект общественности.</li> </ol>
<b>План реализации проекта</b>	<p>Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.</p> <p>Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.</p> <p>Заключительный (март — май): защита проекта, оценивание работы</p>
<b>Образ продукта проектной деятельности</b>	Краткое описание продукта

<b>Практическая значимость проекта</b>	<p>Что даст ваш проект другим людям; значение проекта для других; что изменится в результате вашего проекта:</p> <p>Например: Наш проект предназначен для привлечения внимания молодежи к культурному наследию города Улан-Батор. Наш проект поможет приобщиться молодым людям к изобразительному искусству, музыке, искусству слова Александра Сергеевича Пушкина. Посредством нашего проекта мы попытаемся сохранить наследие А.С. Пушкина.</p>
--	---

**Приложение В**  
**Пример оформления содержания**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	4
1 Организация работ	8
1.1 Назначение, состав и характеристика существующего участка	8
1.2 Существующая планировка участка	16
1.3 Определение фонда рабочего времени	49
2 Экономическая часть	51
2.1 Определение себестоимости ремонта	51
3 Техника безопасности при работе	64
3.1 Охрана труда	65
3.2 Электробезопасность	67
3.3 Экология	68
Заключение	70
Список использованных источников	71
Приложение А. Название	72
Приложение Б. Название	73

**Приложение Г**  
**Самоанализ выполнения индивидуального проекта**

<b>Ситуации</b>	<b>Что делал</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Полученный результат</b>	<b>Затруднения на данном этапе работы</b>
Создание черновика паспорта проекта	Изучение различных источников по теме проекта. Определение цели, задач проекта. Определение содержания проекта.	Сформированное представление о работе над проектом.	Описана желаемая ситуация. Описана реальная ситуация. Определены противоречия между желаемой и реальной ситуацией.	Для описания реальной ситуации необходимо было провести опрос.....
Сбор информации по данной проблеме.		Выбор необходимой информации из изученных источников.	Найдено и изучено 5 источников:.....	В школьной библиотеке отсутствовала книга.....
Разработка собственного варианта решения проблемы	Составление плана работы. Анализ собранного материала.	Окончательный выбор информации.	Составлен план работы. Систематизирован найденный теоретический материал по разделам:.....	Пришлось переделывать план работы, т.к.
Реализация рабочих действий, проведение плановых мероприятий.	Составление сценария фильма. Освоение работы в программе Sony Vegas Pro 10 ..... .....и др.	Сценарий фильма.	Запись интервью для корректировки сценария фильма. Готовый сценарий фильма. Выбор ведущего и запись аудиофайла для фильма.	Самостоятельно не смог освоить программу Sony Vegas Pro 10. Получил консультации у учителя информатики. В библиотеке не дали на руки газету(архивные материалы и др.) – пришлось копировать объемный материал
Защита проекта.	Сценарий защиты.	Письменный текст публичной защиты	Подготовлена публичная защита. Создана электронная презентация для публичной защиты.	Много времени затрачивается на обзор теоретического материала, без

			Подготовлен раздаточный материал для зрителей и членов экспертной комиссии	которого трудно понять идею фильма.
Анализ результатов работы.	Анализ и сравнение поставленной цели и достигнутых результатов: 1.Разбор проделанной работы. 2.Оценивание собственной деятельности. 3.Выявление слабых сторон проекта.	Заполнение дневника проектной деятельности. Собеседование с руководителем проекта.	Заполнен дневник проектной деятельности. Руководитель дал рекомендации по усовершенствованию публичной защиты	Не было затруднений



## Приложение Д

### Памятка «Как написать отзыв на индивидуальную работу»

Отзыв на работу может написать любой человек, который не является руководителем работы (это может быть учитель, классный руководитель, родитель учащегося или любой взрослый человек (специалист), который ознакомился с работой и изучил ее).

Примерное содержание отзыва на проект

1. Название проекта, его цель, Ф.И. автора проекта.
2. Указание образовательной области и учебных предметов, охваченных в данном проекте.
3. Актуальность выбранной темы и её практическая значимость.
4. Краткое содержание работы.
5. Основные выводы, результаты работы.
6. Уровень изложения материала (доступность, научность, логичность).
7. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим).
8. Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены).
9. Общая оценка работы: достоинства работы, недостатки работы, пожелания, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.
10. Рекомендуемая оценка.

Примеры формулировок, предложений, словосочетаний для отзыва.

Содержание работы соответствует заявленной теме... Работа включает в себя... Проект посвящен актуальной теме, потому что... Центральным вопросом работы является...Рассматриваемый проект...Тема проекта связана с изучением... Безусловной заслугой автора является...(новый подход к..., предложенная классификация...). Автор, безусловно, углубляет наше представление о... Работа, бесспорно открывает...Представляется, что в целом работа...Работа удовлетворяет всем требованиям...Большое место в работе занимает...Главное внимание обращается на...На основании анализа (чего) показано (что)...В заключении автор говорит о том, что...Несомненный интерес представляют выводы автора о том, что...Автор анализирует..., излагает..., описывает..., разрабатывает..., специально останавливается..., подводит итоги..., опирается на..., иллюстрирует..., систематизирует... К достоинствам представленного проекта можно отнести...Однако имеются некоторые недочеты...В работе над проектом автор продемонстрировал следующие

умения...Основным преимуществом данного проекта является...Работу (имя) выполнял самостоятельно, используя материалы...При выполнении проекта проявил: самостоятельность, творчество, инициативу, способность решать соответствующие проблемы. Чётко выполнял все рекомендации руководителя, и вовремя устранял замечания в процессе доработки продукта проекта

## Приложение Е

### Индивидуальный план выполнения проекта

Ф.И. уч-ся \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения проекта: \_\_\_\_\_

Дата защиты проекта: \_\_\_\_\_

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Обсуждение темы проекта.			
	Постановка проблемы, решаемой проектом.			
	Определение цели и практической значимости проекта.			
Планирование	Определение задач по достижению цели проекта.			
	Выбор способов решения проблемы.			
	Определение последовательности и сроков работы.			
	Предварительное оформление паспорта проекта.			
Поиск информации и разработка продукта	Подбор источников информации.			
	Структурирование и преобразование информации.			
Разработка продукта проекта	Самостоятельная работа по разработке и оформлению продукта.			
	Заключительное оформление паспорта проекта.			

Презентация	Подготовка письменной части публичного выступления.			
	Создание электронной презентации для публичной защиты.			
	Публичная защита проекта.			
	Самоанализ результатов проектной деятельности.			

## Приложение Ж

### Список использованных источников

1 Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст]: РД 153-34.0-03.205-2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.2001: ввод. в действие с 01.11.2001. - М.: ЭНАС, 2001. - 158, [1] с.; 22 см. - В надзаг.: ... РАО "ЕЭС России". - 5000 экз.

2 Энциклопедия истории России. 862-1917 [Электронный ресурс]. – Электронные данные и программа. – М.: ЗАО «Новый диск», 2012. – 1 электрон. оптич. диск. Диск (CD-ROM)

3 Информационные ресурсы и услуги // Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ»: [сайт]. – М., [2002-2009]. Форма доступа: <http://www.nilc.ru/>

## Приложение И

### Структура заголовков и пример оформления текстового документа

#### **1 ЗАГОЛОВОК РАЗДЕЛА**

(пустая строка – 1,25 интервал, 14 кегль)

##### 1.1 Заголовок подраздела

(пустая строка – 1,25 интервал, 14 кегль)

ТЕКСТ

(пустая строка – 1,25 интервал, 14 кегль)

##### 1.1.1 Заголовок пункта

ТЕКСТ

##### 1.1.1.1 Текст подпункта (без заголовка)

##### 1.1.2 Заголовок пункта

ТЕКСТ

**Приложение К**  
**Карта оценки индивидуального итогового проекта**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1 Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	
<b>1.1 Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
<b>1.2 Постановка проблемы</b>	
Проблема сформулирована, обоснована	3
Проблема сформулирована, в целом, но не приведены доказательства	2
Проблема сформулирована, но частично обоснована	1
<b>1.3 Актуальность и значимость темы проекта</b>	
Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города.	3
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и её значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
<b>1.4 Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
<b>1.5 Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка	2

представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
<b>1.6 Полезность и востребованность продукта</b>	
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта.	2
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
<b>2 Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
<b>2.1 Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
<b>2.2 Глубина раскрытия темы проекта</b>	
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
<b>2.3 Качество проектного продукта</b>	
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1



2.4 Использование средств наглядности, технических средств	
Средства наглядности, в т. ч. ИКТ, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
Средства наглядности, в т. ч. ИКТ, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т. ч. ИКТ, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
<b>3 Сформированность регулятивных действий</b>	
3.1 Соответствие требованиям оформления письменной части	
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
3.2 Постановка цели, планирование путей ее достижения	
Цель сформулирована, четко обоснована, дан развернутый план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3
Цель сформулирована, в целом обоснована, задачи реализуются последовательно, контроль и коррекция частично осуществлялись с помощью руководителя проекта.	2
Цель сформулирована, частично обоснована, дан краткий план ее достижения, контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта.	1
3.3 Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3

Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
3.4 Соблюдение регламента защиты (не более 10 мин.) и степень воздействия на аудиторию	
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
<b>4 Сформированность коммуникативных действий</b>	
4.1 Четкость и точность, убедительность и лаконичность	
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
4.3 Оформление компьютерной презентации проекта	

<p>Презентация полностью соответствует теме и плану проекта, выполнена с использованием графической информации (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) и в соответствии с требованиями к оформлению (дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста). Высокий уровень владения ИКТ-компетентностью</p>	3
<p>Презентация в целом соответствует теме и плану проекта, выполнена с использованием графической информации и в целом в соответствии с требованиями к оформлению. Средний уровень владения ИКТ-компетентностью</p>	2
<p>Презентация соответствует теме и плану проекта, выполнена с частичным использованием графической информации, не соответствует требованиям к оформлению. Низкий уровень владения ИКТ-компетентностью.</p>	1