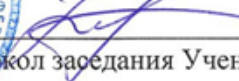


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac4562288403a

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Утверждаю  
Проректор ФГБОУ ВО  
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»

  
А.С. Никулин  
протокол заседания Ученого совета,  
№ 10 от «29» марта 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки «38.03.01 Экономика»**

**Направленность (профиль) программы Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) .....	6
1.5. Требования к абитуриенту .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника. ....	8
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников .....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) .....	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП .....	12
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	13
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	17
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП .....	17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	18
6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....	19
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	19
7.2. Практическая подготовка .....	20
7.3. Государственная итоговая аттестация .....	20
7.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе .....	21
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21

ПРИЛОЖЕНИЕ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,  
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы  
(компетентностная модель выпускника)
- Приложение 2. Учебный план с графиком учебного процесса
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Оценочные средства
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной  
работы

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в Улан-Баторском филиале ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом требований профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.018 «Специалист по управлению рисками» и 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;

- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 года № 954;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 года № 167н;
- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 года № 564н;
- Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «3» декабря 2019 года № 764н;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение об Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

ЕКС	– Единый квалификационный справочник
з.е.	– зачетная единица

ОПК	–	общепрофессиональные компетенции
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция
ПД	–	профессиональная деятельность
ПК	–	профессиональные компетенции
ПООП	–	примерная основная образовательная программа
ПС	–	профессиональный стандарт
УГСН	–	укрупненная группа направлений и специальностей
УК	–	универсальные компетенции
ФЗ	–	Федеральный закон
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

#### **1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

##### ***1.4.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика***

Миссия ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» состоит в подготовке высокопрофессиональных и конкурентоспособных на российских и международных рынках труда экономистов-финансистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, способных работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

Цели ОПОП:

в области воспитания – способствовать формированию у выпускника таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любовь к родине и семье;

2) в области обучения:

– формирование и развитие у студентов системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, позволяющих эффективно осуществлять финансовую деятельность на макро- и микро- уровнях;

– овладение студентами современными знаниями в области финансов и кредита, в т.ч. в сфере функционирования государственных, муниципальных, корпоративных и персональных финансов, финансового рынка, практическими навыками по проведению финансового анализа и оценке эффективности финансов на макро и микро-уровнях, построению финансовых моделей, оценке эффективности инвестиционных проектов, прогнозированию развития финансового рынка, привлечению и использованию рыночного и нерыночного финансирования;

– развитие навыков использования полученных знаний на уровне профессиональных стандартов с учетом современных международных требований рынка труда, а также способностей принимать решения в условиях неопределенности на национальном и мировом

финансовых рынках.

Задачи ОПОП:

- определить набор требований к выпускникам по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит»;
- установить последовательность и модульность освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом;
- сформировать информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по указанной ОПОП;
- определить цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по данному направлению подготовки и профилю в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- сформировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов, на основе индикаторов компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, определенных профессиональными стандартами.

#### ***1.4.2. Срок освоения ОПОП***

Срок освоения по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года и 6 месяцев.

Срок получения образования по ОПОП при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### ***1.4.3. Трудоемкость ОПОП***

Объем образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

#### ***1.4.4 Язык обучения ОПОП***

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу дисциплин на иностранном языке.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.**

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» ведётся в области профессиональной деятельности 08 «Финансы и экономика» с учётом профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.018 «Специалист по управлению рисками» и 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги».

Специфика профессиональной деятельности бакалавра, освоившего программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», определяется перечнем приобретаемых трудовых функций, позволяющих выпускнику работать в следующих сферах: анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» может осуществлять профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях:

- ✓ экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы российских, международных и зарубежных компаний малого, среднего и крупного бизнеса;
- ✓ финансовые управления и департаменты органов государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных учреждений, госкорпораций;
- ✓ аудиторские и консалтинговые фирмы, аналитические агентства;
- ✓ финансовые организации, в т.ч. банки, инвестиционные и страховые компании.
- ✓ экономические и финансово-аналитические службы российских, международных и зарубежных компаний;
- ✓ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- ✓ учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- организация функционирования финансов современной компании (в т.ч. финансовых институтов – банков, других кредитных организаций, страховых и инвестиционных компаний) и ее подразделений, а также финансов структурных подразделений органов государственной и муниципальной власти;
- использование прикладных финансовых технологий (методик финансового анализа и оценки корпоративной, в т.ч. бухгалтерской, управленческой и налоговой отчетности, бюджетной, отчетности, финансового проектирования и прогнозирования, бюджетирования, корреляционного анализа и др.);
- разработка и оценка эффективности финансовых проектов в различных сферах экономики;
- осуществление различных финансовых операций на российском и международном финансовом рынке;



- составление прогнозов и аналитики развития российского и международных финансовых рынков, отдельных их сегментов (рынка ценных бумаг, кредитного, валютного) и финансового поведения экономических агентов;
- проведение оценки эффективности финансовой политики (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной и др.) органов власти, сбалансированность их бюджетов бюджетной системы РФ;
- исследование финансовых вопросов в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- реализация педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях в сфере финансов и кредита.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ финансовый;
- ✓ аналитический,
- ✓ организационно-управленческий.

## 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессиональных стандартов	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<p><b>08. Финансы и экономика</b> 08.008 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н; Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию»</p>	<p>Финансовая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение расчетов и анализа финансовых показателей и параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– составление финансовых планов, прогнозных балансов, бюджетов, разработка концепции финансовой политики для организаций различных форм собственности, государственной власти и местного самоуправления, стратегии управления личными финансами;</li> <li>– разработка финансовой модели проекта, в т.ч. проекта ГЧП, проведение оценки финансовой эффективности реализации проекта и/или программы;</li> <li>– привлечение и использование различных источников финансирования, оценка их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовое состояние и финансовая эффективность деятельности (затраты и результаты) коммерческих финансовых и нефинансовых организаций, некоммерческих организаций и учреждений, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– формы финансовой, бюджетной, налоговой, управленческой отчетности;</li> <li>– система финансового планирования и бюджетирования в корпоративном и государственном секторе;</li> <li>– инвестиционные и национальные проекты, государственные программы и показатели оценки их эффективности; участники,</li> </ul>

<p>ю и экспертизе цен на товары, работы и услуги» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «3» декабря 2019 года № 764н; 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н.</p>		<p>стоимости и эффективности использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет различных видов и цен на товары, работы, услуги и их структуры по элементам;</li> <li>– расчет прибыли в цене, добавленной стоимости, косвенных налогов, показателей рентабельности;</li> <li>– проведение финансовых операций.</li> </ul>	<p>операции, индикаторы и инструментарий финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовые операции, продукты и услуги;</li> <li>– система ценообразования в корпоративном и государственном секторе;</li> <li>– элементы бюджетной, налоговой и кредитной систем;</li> <li>– бюджетная, налоговая, таможенно-тарифная, денежно-кредитная политика органов власти;</li> <li>– финансовая политика компании.</li> </ul>
	<p>Аналитическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ данных, необходимых для проведения конкретных финансовых и экономических расчетов;</li> <li>– анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>– анализ и интерпретация показателей, характеризующих финансовое состояние субъектов, сегментов финансового рынка;</li> <li>– подготовка аналитических отчетов, справок, обзоров;</li> <li>– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– оценка деятельности подразделений по воздействию на риски;</li> <li>– анализ и оценка различных видов финансовых рисков в разрезе отдельных видов деятельности субъектов макро- и микро-уровней, рисков функционирования национальных и международных финансовых систем и финансовых рынков;</li> <li>– анализ затрат с помощью различных методов ценообразования и различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конъюнктура, механизмы функционирования и тенденции развития национальных и мировых финансовых рынков;</li> <li>– структура, состояние и тенденции развития современной финансовой системы;</li> <li>– характеристики и условия использования финансовых продуктов и услуг;</li> <li>– состояние участников финансового рынка, в т.ч. финансовых посредников;</li> <li>– формы финансовой, бюджетной, налоговой, управленческой отчетности;</li> <li>– элементы бюджетной, налоговой и кредитной систем;</li> <li>– бюджетная, налоговая, таможенно-тарифная, денежно-кредитная политика органов власти;</li> <li>– финансовая политика компании</li> <li>– финансовое состояние коммерческих финансовых и нефинансовых организаций, некоммерческих организаций и учреждений, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– система риск-менеджмента в организациях;</li> <li>– законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;</li> <li>– особенности ценообразования на различных рынках;</li> <li>– информационно-аналитические системы,</li> </ul>

		<p>факторов изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ формирования прибыли в составе цены; анализ добавленной стоимости и налогообложения на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги</li> </ul>	<p>программные продукты в сфере финансов и кредита.</p>
	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>– организация выполнения порученного этапа работы;</li> <li>– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</li> <li>– организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными рекламными агентствами;</li> <li>– осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией;</li> <li>– осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации;</li> <li>– руководство подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и предлагает конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>– разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– первичная финансовая информация; методы сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>– клиенты финансовых организаций, в т.ч. индивидуальные и коллективные инвесторы;</li> <li>– финансовые сотрудники и специалисты коммерческих и некоммерческих организаций и учреждений, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– аналитики инвестиционных организаций, консалтинговые организации, аудиторские организации, оценочные фирмы, государственные и муниципальные органы управления, общественные организации, средства массовой информации, информационные рекламные агентства;</li> <li>– проектные группы и команды;</li> <li>– подразделения предприятий и организаций по воздействию на риск;</li> <li>– специалисты в сфере анализа, прогнозирования и экспертизы цен.</li> </ul>

		<p>– постановка задач подчиненным специалистам в сфере анализа, прогнозирования и экспертизы цен и контроль их исполнения;</p> <p>– хранение и архивирование полученных данных, информации, документов в сфере ценообразования.</p>	
--	--	---	--

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника)».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 08 «Финансы и экономика» и в следующих сферах профессиональной деятельности: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; финансового консультирования; консалтинга.

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой ГИА, рабочей программой воспитания, оценочными и методическими материалами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации, компетентностно-ориентированной ОПОП, а именно:

- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);
- учебный план, с графиком учебного процесса (Приложение 2);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочные средства (Приложение 6);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

включает:

- рабочие программы дисциплин (приложение 3);
- программы прохождения практик (приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и/ или учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин.);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета (приложение 6);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (указываются в программе ГИА, приложение 5);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде Университета.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета как на территории, так и вне ее.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета** (далее ЭОИС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ *бакалавриата*;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (*Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 28, ст. 4558), *Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

### **Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете**

Библиотека Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова (далее Филиала) осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и научной деятельности.

Основные подразделения, обеспечивающие работу библиотеки, сосредоточены в учебном корпусе. Читателей обслуживают абонемент учебной и научной литературы, читальный зал на 22 посадочных мест, в котором обеспечивается доступ студентов к электронным ресурсам и ресурсам на бумажных носителях. Помещение обеспечено доступом в информационно-телекоммуникативную сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду (далее ЭИОС) Филиала.

Библиотека оборудована 4 компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС, ксероксом, принтером, сканером, доступными для работы студентов. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером.

В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечная система библиотечная программа «Lib4U», рекомендованная Министерством образования и науки Монголии для использования в образовательных организациях. Данный программный комплекс, предназначенный для автоматизации учета и работы с книжным фондом, поиска нужных изданий, учебников и работы с читателями, позволяет осуществлять каталогизацию и ведение электронного каталога, оптимизирует процесс учета, актуализации и хранения фонда, обслуживания читателей, статистического учета. Электронный каталог изданий реализован в виде справочника.

Фонд библиотеки Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по содержанию включает на сегодняшний день более 53,6 тыс. единиц документов различных видов по всем отраслям знаний и соответствует профилю общей и высшей образовательной организации, а также требованиям к библиотечно-информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Его формирование определяется реализуемыми образовательными программами всех уровней подготовки, тематикой научно-исследовательских работ, а также другими информационными потребностями читателей. Состав фонда представлен в таблице.

Таблица 1

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете (ед.)
Объём библиотечного фонда	53840
- учебная	37 748
- учебно-методическая	10 495
- художественная литература	5 085
- печатные документы	49 301
- электронные	4 539

Библиотека выписывает 10 наименований периодических изданий.

Библиотека постепенно переходит от накопления документов на традиционных носителях к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории организации, так и вне ее.

Обучающимся по направлению 38.03.01 «Экономика» предоставлен непрерывный, неограниченный, индивидуальный доступ к изданиям электронно-библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин:

- ЭБС «[Znaniium.com](http://Znaniium.com)»,
- ЭБС «[BOOK.ru](http://BOOK.ru)»,
- ЭБС «Университетская библиотека online»,
- ЭБС «Grebennikon»
- ЭБС «IPRbooks»

Читателям доступны открытые Интернет-ресурсы: Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА», научная электронная библиотека eLIBRARY и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования. В электронно-библиотечных системах «IPRbooks» и «Лань», представлены дополнительные сервисы для лиц с ОМ: наличие специального мобильного приложения, обеспечивающего доступ к ЭБС лицам с ограниченными возможностями зрения и полной потерей зрения; наличие коллекции аудиоизданий.

С целью повышения информационной культуры, продвижения информационно-библиотечных ресурсов библиотека Филиала консультирует по работе с электронно-библиотечными системами, организует тематические книжные выставки к знаменательным и памятным датам, а также выставки новых поступлений.

Вся информация о библиотеке филиала и ресурсах представлена на странице сайта Филиала, даны прямые ссылки на подписные электронно-библиотечные системы, открытые Интернет-ресурсы и описаны условия доступа к ним.



## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – согласно ФГОС ВО не менее 70 %.

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – согласно ФГОС ВО не менее 5 %.

Не менее 60 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – согласно ФГОС ВО не менее 60 %.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП**

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для формирования у обучающихся практических навыков имеется специально оборудованные аудитории в соответствии с направленностью (профилем) программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему обучающиеся получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы, последовательность их реализации, включая участие обучающихся в мероприятиях, отражены в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» и представлена в Приложении 7.

Совершенствованием системы воспитания обучающихся, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности занимаются Отдел по работе со студентами, Студенческий совет

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года

### **7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Университет создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам, ГИА, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Примеры оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства включают в себя:

- перечень компетенций с указанием результатов обучения и этапов их формирования;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций;
- методические материалы, характеризующие этапы формирования компетенций во время проведения промежуточной аттестации;

- показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания.

Оценочные средства включают: типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Практическая подготовка**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения практик, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В обязательной части устанавливаются следующие типы практик:

### **типы учебной практики:**

- ознакомительная практика.

### **типы производственной практики:**

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливаются следующие типы практик:

### **типы производственной практики:**

- преддипломная практика.

## **7.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **7.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (профессионально-общественная, международная аккредитации).

### **8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.



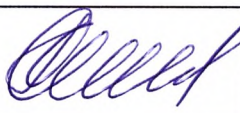
Председатель Совета Улан-Баторского филиала  
И.о. директора филиала



Н.В. Антипова

Протокол заседания Совета филиала № 10 от 24 июня 2022 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА  
 НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

№ пп	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)	Подпись директора филиала
1	Об актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» №11 от 23.06.2020 г.	
2	Об актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета	Протокол заседания Ученого совета №84-об от 27.05.2021 г	
3	«Актуализировать ОПОП, реализуемые в г. Москве и филиалах».	Протокол заседания Ученого совета №14 от 28.06.2022 г	
4			