

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

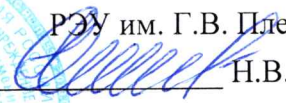
ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ


На заседании методического
объединения учителей гуманитарных
наук

И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года


Н.В. Антипова
31 августа 2021 года

Руководитель Методического
объединения


Н.В. Григорьева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень	Среднее общее образование
Класс	10-11 класс
Составитель	Григорьева Н.В., учитель обществознания

Улан-Батор
2021

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Содержательной и критериальной основой для разработки программы по обществознанию явились планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- складывание антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры;
- развитие способности ставить цели и строить жизненные планы;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
Познавательные УУД
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности
Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выявлять особенности научного познания; различать абсолютную и относительную истины; иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки; приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм; характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе; высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы; характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений; применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания; выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений; объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*
- *извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.*

Социальные отношения

- *Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*
- *высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*
- *анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*
- *выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;*

- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений.

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

II. Содержание учебного предмета «Обществознание» 10 класс

Раздел I. Общество и человек (15 ч.)

Общество (4 ч.). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Человек (11 ч.). Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (53 ч.)

Духовная культура (10 ч.) Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера (7 ч.) Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера (12 ч.) Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политическая сфера (11 ч.) Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Право как особая система норм (11 ч.) Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (2ч.).

11 класс

Введение (1ч.)

Общество как сложная динамическая система.

Раздел I. Человек и экономика (24ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные

структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества (17ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (23ч.)

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (3ч.).

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

III. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во часов	Основные виды деятельности
1. Человек и общество.			

1	Вводный урок.	1	Знакомство с целями и задачами курса обществознания в 10 классе. Содержание и значение обществознания как школьной дисциплины
2	Что такое общество	1	Работа с различными источниками информации. Обсуждение проблемных вопросов. Работа с понятиями (словарь)
3	Общество как сложная динамичная система	1	Работа в парах. Составление опорной схемы. Работа с понятиями
4	Социальные институты	1	Фронтальная работа с текстом и заданиями учебника. Работа с понятиями
5	Природа человека	1	Самостоятельная работа с учебником по заданиям. Работа с понятиями
6	Цель и смысл жизни человека	1	Дискуссия по проблемным вопросам темы
7	Человек как духовное существо	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение
8	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	Написание эссе
9	Деятельность – способ существования людей	1	Работа в группах по составлению интеллект – карты
10	Многообразие деятельности	1	Практикум. Решение проблемных заданий
11	Познание и знание	1	Работа с текстами в парах.
12	Истина и ее критерии	1	Дискуссия по проблемным вопросам темы.
13	Человек в системе социальных связей	1	Работа в группах по заданиям
14	Социальное поведение и социализация личности	1	Фронтальная работа по проблемным заданиям. Работа с понятиями
15	Урок – зачет по теме « Человек и общество»	1	Устный и письменный контроль и самоконтроль
2. Основные сферы общественной жизни			
16	Виды культур	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение проблемных вопросов
17	Культура и духовная жизнь общества	1	Урок-практикум в парах на основе вопросов и заданий к учебнику
18	Массовая и элитарная культура	1	Урок-практикум в парах на основе вопросов и заданий к учебнику
19	Наука.	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение

20	Этика науки	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение
21	Мораль.	1	Дискуссия по проблемным вопросам
22	Религия	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение проблемных вопросов
23	Искусство.	1	Создание группового краткосрочного проекта. Представление и защита
24	Виды искусства	1	Создание группового краткосрочного проекта. Представление и защита
25	Урок – зачет по теме «Духовная культура»	1	Устный и письменный контроль и самоконтроль
26	Роль экономики в жизни общества	1	Подготовка и выступления с сообщениями. Обсуждение проблемных вопросов
27	Экономика и уровень жизни	1	Работа с интернет - источниками по заданиям в группах
28	Экономика и социальная структура общества	1	Урок-практикум на основе вопросов и заданий к учебнику
29	Экономическая культура	1	Самостоятельная работа с разными источниками
30	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Работа в парах по заданиям
31	Урок решения заданий по теме «Экономика»	1	Решение проблемных задач
32	Урок – зачет по теме «Экономика»	1	Устный и письменный контроль и самоконтроль
33	Социальная структура общества	1	Работа в парах по составлению кластера
34	Социальная мобильность	1	Работа с текстом учебника. Фронтальная работа по решению проблемных заданий
35	Социальные взаимодействия	1	Работа с презентацией
36	Социальные аспекты труда	1	Практикум в группах
37	Социальные нормы.	1	Составление таблицы в парах
38	Отклоняющееся поведение	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение проблемных вопросов
38	Нации	1	Работа с текстом учебника
40	Международное сотрудничество в современном мире	1	Диалог по теме
41	Семья. Бытовые отношения.	1	Работа в группах
42	Социальное развитие и молодежь	1	Подготовка и представление мини-проектов в парах
43	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте	1	Обсуждение проблемных вопросов

44	Урок - зачет по теме «Социальная сфера»	1	Устный и письменный контроль и самоконтроль
45	Политика и власть	1	Подготовка и представление сообщений. Обсуждение проблемных вопросов
46	Политическая сфера и политические институты	1	Составление кластера в парах. Обсуждение проблемных вопросов
47	Политическая система	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение проблемных вопросов
48	Государство в политической системе	1	Работа с учебником. Обсуждение
49	Гражданское общество	1	Работа с учебником. выполнение заданий
50	Правовое государство	1	Дискуссия по проблемным вопросам
51	Демократические выборы	1	Игра «Выборы»
52	Политические партии	1	Создание группового проекта
53	Участие гражданина в политической жизни	1	Создание группового проекта
54	Политическая культура	1	Представление и защита группового проекта
55	Урок - зачет по теме «Политическая сфера»	1	Работа в парах по вопросам и заданиям
56	Право в системе социальных норм	1	Работа с учебником. Выполнение заданий
57	Система права	1	Создание кластера в парах
58	Источники права	1	Изучение правовых документов
59	Виды нормативных актов	1	Изучение правовых документов
60	Правоотношения и правонарушения	1	Изучение правовых документов
61	Система судебной защиты прав	1	Изучение правовых документов
62	Современное российское законодательство	1	Самостоятельная работа с учебником
63	Трудовое право, административное право	1	Практикум
64	Семейное и гражданское право	1	Практикум
65	Предпосылки правомерного поведения	1	Дискуссия по проблемным вопросам
66	Урок – зачет по теме «Право»	1	Устный и письменный контроль и самоконтроль
67	Урок повторения и закрепления пройденного материала	1	Решение проблемных, ситуационных заданий и задач

68	Итоговый урок	1	Анализ эффективности собственной учебной деятельности, выявление личностных затруднений, определение путей их преодоления. Оценка и самооценка
----	---------------	---	--

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во часов	Основные виды деятельности
1	Введение	1	Знакомство с целями и задачами курса обществознания в 11 классе. Фронтальная беседа по вопросам и заданиям
1. Человек и экономика (24ч.)			
2	Экономика: наука и хозяйство	1	Работа с различными источниками информации. Работа с экономическими понятиями
3	Экономика: наука и хозяйство	1	Работа в парах. Составление опорной схемы. Работа с понятиями
4	Экономический рост и развитие	1	Фронтальная работа с текстом и заданиями учебника. Работа с понятиями
5	Экономический рост и развитие	1	Самостоятельная работа с учебником по заданиям. Работа с понятиями
6	Рыночные отношения в экономике	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение
7	Рыночные отношения в экономике	1	Дискуссия по проблемным вопросам темы
8	Фирма в экономике	1	Игра-моделирование предпринимательской деятельности
9	Фирма в экономике	1	Игра-моделирование предпринимательской деятельности. Работа в группах по составлению интеллект – карты
10	Правовые основы предпринимательства	1	Практикум по изучению правовых документов
11	Правовые основы предпринимательства	1	Решение проблемных заданий
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Дискуссия по проблемным вопросам темы
13	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Работа в группах по заданиям
14	Экономика и государство	1	Фронтальная работа по проблемным заданиям. Работа с понятиями
15	Экономика и государство	1	Фронтальная работа по проблемным заданиям. Работа с понятиями

16	Финансы в экономике	1	Самостоятельная работа с текстом
17	Финансы в экономике	1	Урок-практикум в парах на основе вопросов и заданий к учебнику
18	Занятость и безработица	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение
19	Занятость и безработица	1	Урок-практикум в парах на основе вопросов и заданий к учебнику
20	Мировая экономика	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение
21	Мировая экономика	1	Дискуссия по проблемным вопросам
22	Человек в системе экономических отношений	1	Создание группового краткосрочного проекта. Представление и защита
23	Человек в системе экономических отношений	1	Создание группового краткосрочного проекта. Представление и защита
24	Урок – зачет по теме «Человек и экономика»	1	Решение проблемных, ситуационных заданий и задач
25	Урок – зачет по теме «Человек и экономика»	1	Устный и письменный контроль и самоконтроль
2. Проблемы социально-политического развития общества (17ч.)			
26	Свобода в деятельности человека	1	Подготовка и выступления с сообщениями. Обсуждение проблемных вопросов
27	Свобода в деятельности человека	1	Дискуссия по проблемным вопросам
28	Общественное сознание	1	Самостоятельная работа с разными источниками
29	Общественное сознание	1	Урок-практикум на основе вопросов и заданий к учебнику
30	Политическое сознание	1	Самостоятельная работа с разными источниками
31	Политическое сознание	1	Работа в парах по заданиям
32	Политическое поведение	1	Деловая игра
33	Политическая элита и политическое лидерство	1	Составление характеристики политических партий в парах
34	Политическая элита и политическое лидерство	1	Составление характеристики политических деятелей в парах
35	Политический терроризм. Политическое поведение	1	Работа с презентацией. Обсуждение проблемных вопросов
36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение проблемных вопросов
37	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1	Практикум в группах

38	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1	Практикум в группах
38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	Работа с текстом учебника
40	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	Диалог по теме
41	Урок – зачет по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Работа в группах по выполнению заданий с использованием ЭОР
42	Урок – зачет по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Работа в группах по выполнению заданий с использованием ЭОР
3. Правовое регулирование общественных отношений (23ч.)			
43	Современные подходы к пониманию права	1	Конспектирование лекции. Обсуждение проблемных вопросов
44	Современные подходы к пониманию права	1	Конспектирование лекции. Обсуждение проблемных вопросов. Выполнение заданий
45	Гражданин Российской Федерации	1	Создание групповых проектов
46	Гражданин Российской Федерации	1	Представление и защита проектов
47	Экологическое право	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение проблемных вопросов
48	Экологическое право	1	Решение проблемных заданий
49	Гражданское право	1	Изучение Гражданского кодекса
50	Гражданское право	1	Решение проблемных заданий
51	Семейное право	1	Изучение Семейного кодекса
52	Семейное право	1	Решение проблемных заданий
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Просмотр учебного фильма. Обсуждение
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Просмотр учебного фильма. Выполнение заданий
55	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1	Изучение правовых документов
56	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1	Практикум по решению проблемных, ситуационных заданий
57	Процессуальное право: уголовный процесс	1	Изучение правовых документов
58	Процессуальное право: уголовный процесс	1	Практикум по решению проблемных, ситуационных заданий
59	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	Изучение правовых документов
60	Процессуальное право: административная	1	Практикум по решению про-

	юрисдикция, конституционное судопроизводство		блемных, ситуационных заданий
61	Международная защита прав человека	1	Изучение правовых документов
62	Международная защита прав человека	1	Практикум по решению проблемных, ситуационных заданий
63	Взгляд в будущее	1	Написание сочинения – эссе
64	Урок - зачет по теме «Человек и закон»	1	Дискуссия по проблемным вопросам
65	Урок - зачет по теме «Человек и закон»	1	Устный и письменный контроль и самоконтроль
66	Урок повторения и закрепления пройденного материала	1	Решение проблемных, ситуационных заданий и задач
67	Урок повторения и закрепления пройденного материала	1	Устный и письменный контроль и самоконтроль
68	Итоговый урок	1	Анализ эффективности собственной учебной деятельности, выявление личностных затруднений, определение путей их преодоления. Оценка и самооценка