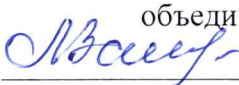


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

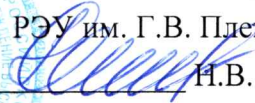
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

ОДОБРЕНО

На заседании методического  
объединения учителей прикладных наук  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года  
Руководитель Методического  
объединения  
 Л.И. Зандакова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
 Н.В. Антипова  
31 августа 2021 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень	Среднее общее образование
Класс	10-11 класс
Составитель	Санжижапов А.Б., учитель основ безопасности жизнедеятельности

Улан-Батор  
2021

## I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержательной и критериальной основой для разработки программы по основам безопасности жизнедеятельности явились планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Общая характеристика учебного предмета. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

**Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности»**— повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

**Культура безопасности жизнедеятельности**— это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества. Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Курс ОБЖ является интегрированным: объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

### Цели изучения предмета

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни, любви, равноправия, заботы, ответственности.
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Регулятивные УУД	
Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи учебы и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; выдвигать версии

<p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p><i>решения проблемы, формулировать гипотезы, превосходить конечный результат; ставить цель на основе определенной проблемы и существующих возможностей формулировать учебные задачи для достижения поставленной цели, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач; планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</i></p>
<b>Познавательные УУД</b>	
<p><b>Обучающийся научится</b></p>	<p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться</i></b></p>
<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p>	<p><i>Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; делать вывод на основе критического анализ разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.</i></p>
<b>Коммуникативные УУД</b>	
<p><b>Обучающийся научится</b></p>	<p><b><i>Обучающийся получит возможность научиться</i></b></p>
<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение</p>	<p><i>Определять возможные роли или играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументировано отстаивать свою</i></p>

<p>устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p>	<p><i>точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль; критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; выделять общую точку зрения в дискуссии; договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; организовывать учебное взаимодействие в группе; устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога; устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.</i></p>
<b>Предметные результаты</b>	
<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. ЧС природного характера.</b>	
<p>Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; давать характеристику силам МЧС России и Монголии, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия. Знание законодательства и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий. Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.</p>	<p><i>Формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; обсуждать тему «Ключевая роль МЧС в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения»; различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.</i></p>

## Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

<p>Негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности страны; анализировать основные положения нормативно-правовых актов по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в странах по противодействию терроризму; воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.</p>	<p><i>Формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности. Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности страны, сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности; уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.</i></p>
--	---

### Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

<p>Характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в странах, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает; описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p><i>Описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; анализировать мероприятия, принимаемые МЧС стран, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях; характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации</i></p>
---	--

### Современные боевые средства и их поражающие факторы

<p>Характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать</p>	<p><i>Иметь представление об основных видах оружия массового поражения и их поражающих свойствах. Знать о обычных средствах поражения, приближенными по своим свойствам к оружию массового поражения.</i></p>
--	---

<p>взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан в области гражданской обороны</p>	
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p>	
<p>Характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроем приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.</p>	<p><i>Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах. Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности лично-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора. Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.</i></p>

## II. Содержание учебного предмета

### 10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.** Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**2. ЧС природного характера.** ЧС природного, характера, их причины и последствия. Правила поведения. Землетрясение. Наводнения и цунами. Ураганы и смерчи. Сели и их характеристика. Снежные лавины.

**3. Основы безопасности в быту.** Электробезопасность. Первая помощь при электротравмах. Правила работы с острыми, колющими и режущими инструментами.

**4. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.** Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия наркомании. Профилактика наркомании.

**5. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России.

**6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.** Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.

**7. Современные боевые средства и их поражающие факторы.** Ядерное оружие и его поражающие факторы. Противорадиационные укрытия. Порядок заполнения укрытий и правила поведения людей. Химическое оружие. Средства индивидуальной защиты. Приборы химической разведки. Бактериологическое оружие. Обеззараживание. Современные обычные средства поражения.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.** Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Общее охлаждение организма. Тепловой и солнечный удар. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Правила наложения повязок. Первая медицинская помощь при отравлении.

**9. Безопасность дорожного движения.** Правила поведения участников дорожного движения.

### 11 класс (34 часа, 1 час в неделю)

**1. Личная гигиена.** Гигиена кожи, питания, воды. Гигиена одежды, жилища. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики.

СПИД. Профилактика СПИДа. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья. Здоровое питание. Значение белков и углеводов. Безопасная посуда. Шум и здоровье. Биоритмы- организатор нашей жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Способы переноски пострадавших. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПМП при переломах конечностей. Способы переноски пострадавших. Первая помощь при обморожении. ПМП при травмах грудной клетки и живота. ПМП при повреждении черепа и позвоночника

**3. Факторы, разрушающие здоровье человека.** Компьютер и его влияние на здоровье. Компьютер и его влияние на здоровье. Употребление табака и его влияние на здоровье.

Алкоголь и его влияние на организм. Наркомания и токсикомания. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.

**III. Тематическое планирование  
10 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во час	Основные виды деятельности
<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни (3 ч)</b>			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1	Формируют навыки самозащиты и правила поведения в криминогенных ситуациях.
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
<b>ЧС природного характера (8 ч)</b>			
4	ЧС природного, характера, их причины и последствия.	1	Формируют навыки первоочередных действий потерпевших бедствие при ЧС природного характера.
5	Землетрясение.	1	
6	Землетрясение. Правила поведения.	1	
7	Наводнения и цунами.	1	
8	Наводнения и цунами.	1	
9	Ураганы и смерчи.	1	
10	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.	1	
11	Снежные лавины.	1	
<b>Основы безопасности в быту (3 ч)</b>			
12	Электробезопасность.	1	Формируют навыки оказания ПМП при электротравмах. Правила поведения при опасности электричества.
13	Первая помощь при электротравмах.	1	
14	Правила работы с острыми, колющими и режущими инструментами.	1	
<b>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (2 ч)</b>			
15	Система борьбы с терроризмом.	1	Знакомят учащихся с деятельностью мирового сообщества по противодействию угрозе миру и актам агрессии.
16	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
<b>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 ч)</b>			
17	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	Знакомят учащихся с системой гражданской обороны в Российской Федерации, её историей и предназначением
18	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	
19	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России.	1	
20	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.	1	
<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (1 ч)</b>			
21	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о	1	Формируют навыки первоочередных действий



	ЧС. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения.		потерпевших бедствие при ЧС мирного и военного времени.
<b>Современные боевые средства и их поражающие факторы (4 ч)</b>			
22	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Противорадиационные укрытия. Порядок заполнения укрытий и правила поведения людей.	1	Формируют у обучаемых целостное представление о ОМП и способах защиты от оружия массового поражения.
23	Химическое оружие. Средства индивидуальной защиты. Приборы химической разведки.	1	
24	Бактериологическое оружие. Обеззараживание.	1	
25	Бактериологическое оружие. Обеззараживание.	1	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)</b>			
26	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	Формируют навыки оказания первой медицинской помощи. Приводят причины травматизма. Оказание ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.
27	Первая помощь при ожогах. Термические и химические ожоги. Первая помощь.	1	
28	Первая помощь при обморожении. Общее охлаждение организма.	1	
29	Тепловой и солнечный удар.	1	
30	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	
31	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	
32	Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника.	1	
33	Общие правила транспортировки пострадавшего. Правила наложения повязок.	1	
34	Первая медицинская помощь при отравлении.	1	

**11 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во часов	Основные виды деятельности
<b>Личная гигиена (10 ч)</b>			
1	Гигиена кожи, питания, воды.	1	Формируют у обучаемых целостное представление о гигиене и ее значимости для здоровья человека и профилактики инфекционных заболеваний.
2	Гигиена одежды, жилища.	1	
3	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	
4	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	
5	СПИД. Профилактика СПИДа.	1	
6	Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.	1	
7	Здоровое питание. Значение белков и углеводов. Безопасная посуда.	1	
8	Шум и здоровье.	1	
9	Биоритмы- организатор нашей жизни.	1	
10	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (12ч)</b>			
11	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Формируют навыки оказания первой медицинской помощи.
12	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	

13	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1	Приводят причины травматизма. Оказание ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.
14	Способы переноски пострадавших.	1	
15	Первая медицинская помощь при травмах.	1	
16	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
17	ПМП при переломах конечностей	1	
18	Способы переноски пострадавших.	1	
19	Первая помощь при обморожении.	1	
20	Первая помощь при обморожении.	1	
21	ПМП при травмах грудной клетки и живота	1	
22	ПМП при повреждении черепа и позвоночника	1	
<b>Факторы, разрушающие здоровье человека (10 ч)</b>			
23	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	Формируют у обучаемых целостное представление о вредных привычках и факторах оказывающих влияние на здоровье человека и способах профилактики.
23	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	
24	Употребление табака и его влияние на здоровье.	1	
25	Употребление табака и его влияние на здоровье.	1	
26	Алкоголь и его влияние на организм.	1	
27	Алкоголь и его влияние на организм.	1	
28	Алкоголь и его влияние на организм.	1	
29	Наркомания и токсикомания.	1	
30	Наркомания и токсикомания.	1	
31	Наркомания и токсикомания.	1	
32	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1	
33	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1	
34	Итоговый урок.	1	