

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова


Н.В. Антипова

31 августа 2021 года



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей прикладных наук
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Санжижапов А.Б.,
учитель ОБЖ

Улан-Батор
2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 – 9 классы)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Рабочая программа по предмету составлена для 8-9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), а также на основе положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537).

Программа разработана на 68 часов из расчета 1 час в неделю в 8-9 классах.

2. Цель изучения учебного предмета

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Структура учебного предмета

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения предмета обучающийся научится классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации; моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в разных местах пребывания; характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его

духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства; характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Ученик получит возможность научиться: проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз; различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам; использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности; использовать совокупность методов и процессов для сохранения и укрепления индивидуального здоровья; готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».