

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

  
Н.В. Антипова

31 августа 2021 года



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей прикладных наук  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Санжижапов А.Б.,  
учитель ОБЖ

Улан-Батор  
2021

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
в 10-11-х классах**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа по учебному предмету основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т. Смирнова, Б. О. Хренников. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы/

Программа разработана на 68 часов из расчета 1 час в неделю в 10-11 классах.

**2. Цель изучения учебного предмета**

- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи.

**3. Структура учебного предмета**

Структура учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает три раздела:

- основы безопасности личности, общества и государства, изучение которого обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни, изучение которого помогает решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, умений оказывать первую медицинскую помощь;
- обеспечение военной безопасности государства, основы обороны государства и основы военной службы.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. На занятиях применяются инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии цифрового обучения.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения у обучающихся формируется современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности; модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; индивидуальная система здорового образа жизни; выработка антиэкстремистской, антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению. Обучающиеся получают возможность получить знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных

ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций.

#### **6. Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение тематических зачетов; компьютерное тестирования; устные ответы, с использованием иллюстративного материала; письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям; итоговые контрольные работы; индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты), проверочных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».