

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

 Н.В. Антипова

31 августа 2021 года



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей гуманитарных наук  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Сидорова Е.М.,  
учитель основ духовно-нравственной культуры

Улан-Батор  
2021

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры» в 5-м классе**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебная дисциплина «Основы духовно-нравственных культуры» включена в учебный план Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы духовно-нравственных культуры» для 5 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры. Основы мировых религиозных культур», Шахнович М.М., Чумакова Т.В.

Программа разработана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 5 классе.

### **2. Цель изучения учебного предмета**

Основными целями являются:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

### **3. Структура учебного предмета**

Структура программы по учебной дисциплине «Основы духовно-нравственной культуры» на базовом уровне ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры» поможет понять духовно-нравственные основы, лежащие в религиозной культуре народов мира, - христианстве, исламе, иудаизме, буддизме, узнать об основных нормах морали, нравственных, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях, осознать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, сформировать представления об исторической роли традиционных религий в становлении гражданского общества.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры» предусматривает формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов, овладение ими универсальными способами действия.

В конце обучения обучающиеся научатся: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; проводить аналогии между героями,

сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями; оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

К концу обучения учащиеся смогут научиться: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

#### **6. Формы контроля**

Фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тестовый контроль, творческие работы.