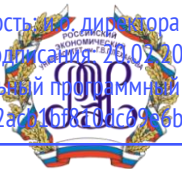


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: зам. директора филиала
Дата подписания: 28.05.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412a14bfb71c948bc004ac45622b84b3a



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждаю
Проректор по дополнительному
образованию и филиалам

А.М. Асалиев
17 апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Улан-Баторского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(за 2019 год)

Москва, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ _____	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Структура и система управления _____	4
1.3. Миссия филиала _____	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах _____	6
2.2. Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования _____	7
2.3. Качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам _____	11
2.4. Внедрение новых форм и методов обучения _____	16
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования _____	17
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения _____	18
2.7. Оценка библиотечного-информационного обеспечения _____	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	21
3.1. Развитие научных направлений _____	21
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы _____	22
3.3. Организация научно-исследовательской работы студентов _____	23
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	23
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ _____	24
5.1. Качество кадрового обеспечения _____	24
5.2. Организация повышения квалификации работников _____	26
6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ _____	27

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (далее – Университет), расположен вне места его нахождения и осуществляет его функции в образовательной, воспитательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом законодательства Монголии, уставом Университета, положением о филиале.

Полное наименование – Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Сокращенное наименование – Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Положение об Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова рассмотрено и утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (протокол от 13 февраля 2019 года № 56-ОГ).

Местонахождение филиала: Монголия, город Улан-Батор, проспект Мира, дом 131 (ранее проспект Маршала Жукова, дом 131).

Основными видами деятельности филиала являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность.

Сведения об основных нормативных документах, регламентирующих
деятельность филиала

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 1263	-
2.	Положение об Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова	Утвержден Ученым Советом Университета (протокол от 13 февраля 2019 года № 56-ОГ)	-
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 ноября 2015 года серия 90Л01 № 0008810, регистрационный номер 1789	-
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года серия 90А01 № 0001709, регистрационный номер 1616	22 мая 2021 года
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года серия 90А01 № 0001708, регистрационный номер 1615	22 мая 2027 года
6.	Заключение о пожарной безопасности	Выдано Главным управлением по чрезвычайным ситуациям района Баянзурх города Улан-Батор	11 июня 2020 года
7.	Заключение профессионального надзора	Выдано Управлением профессионального надзора города Улан-Батор 13 сентября 2011 г. № 11-17-155/831	-
8.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения филиала	Выдано национальной налоговой службой 11 декабря 2009 года № 1033	-

1.2. Структура и система управления

Управление филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления филиала являются:

- Общее собрание работников и обучающихся филиала;
- Совет филиала;
- директор филиала.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся филиала относится избрание членов Совета филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет совет филиала.

Порядок формирования, состав и полномочия Совета филиала определяется положением о Совете филиала, утвержденным Ученым советом Университета (протокол от 16 января 2020 года № 34-ОГ).

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, назначенный приказом ректора Университета.

В Филиале функционирует педагогический совет, методический совет, студенческий совет, ученический совет.

1.3. Миссия филиала

Миссия Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова заключается в обеспечении высокого качества российского образования в Монголии, отвечающего современным потребностям экономики, продвижении русского языка на территории иностранного государства.

Стратегическими целями и задачами филиала являются:

- динамичное развитие филиала на основе системного совершенствования всех направлений его деятельности путём активного использования инновационных технологий, внедрения достижений современной науки и практики;
- достижение необходимого уровня развития образовательного, научного, кадрового и материального потенциала, соответствующего требованиям, предъявляемым к современным образовательным организациям высшего образования;
- активизация проведения научно-исследовательских и инновационных работ;
- развитие воспитательной среды филиала, способствующей самореализации и социализации молодежи, формированию социальных компетенций и

гражданских установок духовно развитой и физически здоровой личности, готовой к осуществлению профессиональной деятельности;

- развитие корпоративной культуры Филиала, основанной на принципах социального партнерства, раскрытия творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранения и приумножения традиций;
- формирование механизма управления Филиалом, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед образовательной организацией в современных социально-экономических условиях.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах представлены в таблицах.

Таблица 2

Профессиональное образование

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	38.03.01 Экономика	Высшее образование - бакалавриат	4 года

Таблица 3

Общее образование

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1.	Среднее общее образование	2 года ¹
2.	Основное общее образование	5 лет ²
3.	Начальное общее образование	4 года

Таблица 4

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

¹ На базе основного общего образования

² На базе начального общего образования

Таблица 5

Информация о направленности основной образовательной программы высшего образования

Наименование образовательной программы	Направленность образовательной программы
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит

Новые образовательные программы в филиале в 2019 году не открывались. Все образовательные программы в филиале реализуются.

Филиал осуществляет обучение на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся филиала составляет 1435 человек, приведенный контингент – 1429.

Таблица 6

Сведения о контингенте обучающихся филиала (по состоянию на 01 октября 2019 года)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся	Количество иностранных обучающихся
Программы высшего образования			
1.	38.03.01 «Экономика» (очная форма обучения, внебюджетная основа обучения)	116	90
2.	38.03.01 «Экономика» (заочная форма обучения, внебюджетная основа обучения)	6	1
Программы общего образования			
3.	Среднее общее образование (очная форма обучения, внебюджетная основа обучения)	124	119
4.	Основное общее образование (очная форма обучения, внебюджетная основа обучения)	511	496
5.	Начальное общее образование (очная форма обучения, внебюджетная основа обучения)	678	668
	ИТОГО	1435	1347

2.2. Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования

Уровень подготовки обучающихся

Качество знаний студентов и формируемых у них компетенций

контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, с использованием фондов оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Филиале в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» сформирована база данных фондов оценочных средств, используемая для оценки качества обучающихся как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

В филиале проводится независимое компьютерное тестирование студентов (ФЭПО, интернет-тренажеры).

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата в РЭУ им. Г.В. Плеханова состоит из двух видов испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы бакалавра / выпускной квалификационной работы (дипломной работы) специалиста).

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Университете и Филиале внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат». В соответствии с

локальными нормативными актами подготовленные обучающимися курсовые и выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений.

Итоги государственной аттестации рассматриваются на заседаниях совета филиала, проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует о сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования при приеме

В целях привлечения выпускников школ для поступления в филиал организована работа по профессиональной ориентации, для этих целей ежегодно назначаются ответственные лица из числа работников филиала. Филиалом регулярно осуществляется комплекс мероприятий по привлечению и приему наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи.

В филиале осуществляется традиционная форма подготовки абитуриентов через структурное подразделение – реализация общеобразовательных программ и программ предвузовской подготовки.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов в контингент студентов, формирование личных дел студентов регламентируется правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический

университет имени Г.В. Плеханова», положением о приемной комиссии и другими локальными актами головного вуза.

Организацией приемных кампаний в филиале занимается непосредственно отборочная комиссия филиала, утвержденная приказом ректора Университета. Председателем отборочной комиссии является директор филиала.

Также из числа работников управления высшего образования филиала формируются предметные, апелляционная, аттестационная комиссии, которые утверждаются приказом ректора Университета.

Для поступления абитуриентам необходимо представить результаты ЕГЭ или пройти тестирование.

Таблица 7

Перечень вступительных испытаний в 2019 году

Категория граждан	Вступительные испытания
Граждане Российской Федерации	Русский язык Математика Обществознание
Иностранные граждане	Математика Иностранный язык

Задания для вступительных испытаний формируются в головном вузе.

Таблица 8

Сведения о контингенте абитуриентов

Направление «Экономика»	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных абитуриентов	Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение	Количество поданных апелляций
очная форма обучения	32	32	55,66	0

Итоговая аттестация выпускников

В 2019 году итоговую аттестацию проходили 9 выпускника филиала обучавшихся по программам высшего образования.

Сводные результаты ГИА выпускников филиала, обучавшихся по программам высшего образования, представлены в таблице.

Таблица 9

Характеристика результатов аттестационных испытаний выпускников по программам высшего образования, %

Аттестационное испытание	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	Средний балл
Государственный экзамен	33	55	12	4,2
Защита ВКР	44	44	12	4,3

Востребованность выпускников

Сведения о контингенте выпускников филиала в 2019 году представлены в таблице.

Таблица 10

Сведения о контингенте выпускников филиала по программам высшего образования

Наименование образовательной программы	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Продолжили обучение
38.03.01 «Экономика»	9	4	4

За все годы существования Филиала руководству Филиала не поступало материалов, письменных или устных нареканий на недостаточную профессиональную компетентность выпускников.

2.3. Качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам

В своей работе филиал ориентируется на образовательный запрос родителей и детей. Следствиями этого принципа являются:

- глубокое изучение русского языка и литературы;
- особое внимание математике как учебному предмету, формирующему фундаментальные знания, умения и навыки;
- предоставление выбора факультативных занятий.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- получение всеми обучающимися знаний, отвечающих образовательным стандартам Российской Федерации;
- подготовка к ЕГЭ по основным и выбранным обучающимися предметам;
- создание прочного фундамента для поступления и последующего обучения в вузе;
- поддержание мотивации обучения;
- уровневая дифференциация;

- профориентация;
- развитие основ научного мышления;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы;
- физическое развитие.

Таблица 11

Итоги учебной деятельности начального общего образования (2-4 классы)

Период	«5»	«4» и «5»	«2»	н/а
3 четверть 2018-2019 учебного года	20	169	14	3
4 четверть 2018-2019 учебного года	22	181	16	5
2018-2019 учебный год	27	188	10	3
1 четверть 2019-2020 учебного года	15	167	27	0
2 четверть 2019-2020 учебного года	24	191	15	4

Таблица 12

Итоги учебной деятельности начального общего образования (2-4 классы)

Период	Успеваемость, %	Качество, %
3 четверть 2018-2019 учебного года	87	30
4 четверть 2018-2019 учебного года	91	29
2018-2019 учебный год	87	30
1 четверть 2019-2020 учебного года	91	28
2 четверть 2019-2020 учебного года	91	31
Итого	89	30

Таблица 13

Итоги учебной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

Период	«5»	«4» и «5»	«2»	н/а
3 четверть 2018-2019 учебного года	16	129	62	0
4 четверть 2018-2019 учебного года	16	123	46	0
2018-2019 учебный год	29	154	29	0
1 четверть 2019-2020 учебного года	5	138	44	0
2 четверть 2019-2020 учебного года	11	144	45	0

Таблица 14

Итоги учебной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

Период	Успеваемость, %	Качество, %
3 четверть 2018-2019 учебного года	87	30
4 четверть 2018-2019 учебного года	91	29
2018-2019 учебный год	87	30
1 четверть 2019-2020 учебного года	91	28
2 четверть 2019-2020 учебного года	91	31
Итого	89	30

Таблица 15

Итоги учебной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)

Период	«5»	«4» и «5»	«2»	н/а
2 полугодие 2018-2019 учебного года	8	37	2	0
2018-2019 учебный год	9	54	0	0
1 полугодие 2019-2020 учебного года	13	38	0	0

Таблица 16

Итоги учебной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)

Период	Успеваемость, %	Качество, %
2 полугодие 2018-2019 учебного года	97	39
2018-2019 учебный год	100	54
1 полугодие 2019-2020 учебного года	100	93
Итого	99	62

Анализ результатов государственной итоговой аттестации*Итоги обучения выпускников начального общего образования*

Таблица 17

Итоги обучения выпускников начального общего образования

Показатели	Значения показателей	
	2019 год	
	чел.	%
Количество выпускников на конец учебного года	114	-
Допущено к итоговой аттестации	114	100
Окончили 4 класс	114	100
Окончили на «5»	13	11,40
Окончили на «4» и «5»	51	44,7

Во время проведения контрольных работ за курс начальной школы в форме выполнения тестовых заданий обучающиеся четвертых классов показали соответствие уровня подготовки Федеральному государственному образовательному стандарту по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение.

Итоги обучения выпускников основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена для выпускников 9 классов.

На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной школы» к итоговой аттестации было допущено 69 обучающихся.

В 2019 году обучающиеся 9 классов сдавали 4 государственных экзамена: два обязательных (русский язык, математика) и два экзамена по выбору. Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы представлены в таблицах.

Таблица 18

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах в 2019 году

Класс	Всего выпускников, чел.	«5»	«4»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
9а	24	4	9	11	100	54	3,71
9б	22	2	10	10	100	56	3,64
9в	23	3	13	7	100	70	3,83
Итого	69	9	32	28	100	59	3,72

Таблица 19

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9 классах в 2019 году

Класс	Всего выпускников, чел.	«5»	«4»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
9а	24	4	6	14	100	42	3,58
9б	22	8	6	8	100	64	4,00
9в	23	13	6	4	100	83	4,39
Итого	69	25	18	26	100	62	3,99

Таблица 20

Результаты государственной итоговой аттестации по дисциплинам по выбору в 9 классах в 2019 году

Класс	Всего выпуск-в, чел.	«5»	«4»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Английский язык	60	30	20	10	100	83	4,33

Химия	7	2	4	1	100	86	4,14
География	24	1	15	8	100	67	3,71
Обществознание	4	0	4	0	100	100	4,00
Информатика и ИКТ	47	9	28	10	100	79	3,98
Итого	142	42	71	29	100	80	4,09

Выпускники девятых классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

По итогам Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 6 выпускников получили аттестаты особого образца с отличием.

Итоги обучения выпускников среднего общего образования

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена в основной период, в соответствии с распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2019 учебном году в 11 классах обучалось 61 человек. До экзаменов были допущены все обучающиеся по итогам написанного в декабре итогового сочинения. Согласно Положению о государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, экзамены выбору: английский язык.

Таблица 21

Результаты Единого государственного экзамена

Учебный предмет	Количество участников		Кол-во набравших мин. и более количество баллов		Средний балл	Самый высокий балл по филиалу
	чел.	%	чел.	%		
Математика (базовая)	61	100	61	100	4,8	5
Русский язык	61	100	61	100	69,0	91
Английский язык	1	1,5	1	100	78	78

По итогам аттестации завершили среднее общее образование и получили аттестаты 61 человек (100% обучающихся). По итогам Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 8 выпускников получили аттестаты особого образца с отличием.

Административные контрольные работы

В рамках подготовки отчета по самообследованию в декабре 2019 года были проведены административные контрольные работы в 4, 9, 11 классах. Работы включали в себя контрольные задания по материалам ранее изученных тем по русскому языку, математике.

Таблица 22

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	Самообследование	
	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование		
Русский язык	87	60,6
Математика	87,3	60,1
Литературное чтение	96,8	69,2
Основное общее образование		
Русский язык	81,1	28,4
Математика	85,1	31,3
Среднее общее образование		
Русский язык	100	67,2
Математика	96,4	76,4

Востребованность выпускников

Таблица 23

Результаты мониторинга поступления выпускников филиала в высшие учебные заведения в 2019 году

№ п/п	Страна	Количество выпускников
1	Россия	31
2	Монголия	15
3	Южная Корея	3
4	Республика Беларусь	4
5	Германия	2
6	США	2
7	Япония	2
8	Тайвань	1
9	Австрия	1
	Итого	61

2.4. Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации

преподавателей, самостоятельная работа студентов) в филиале с целью повышения качества образования ведется работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп, участия в конференциях). Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Регулярно обновляется электронная база учебно-методических материалов, в том числе учебных и учебно-методических пособий, кейсов, тестов, задач, практикумов, и т.д., формируются демонстрационные комплекты материалов для проведения лекционных материалов.

В учебном процессе используется видеотека учебных фильмов «Решение». Размещенные на данном ресурсе учебные фильмы и методические пособия по индивидуальным пользовательским логинам и паролям доступны как для преподавателей, так и для обучающихся.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Филиал является структурным подразделением РЭУ им. Г.В.Плеханова, поэтому критерии оценивания тех или иных показателей качества едины для вуза и филиала.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Внутривузовская система оценки качества образования включает:

- текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию студентов;
- внутривузовский контроль образовательной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в филиале;
- внутренняя экспертиза качества реализуемых основных образовательных программ.

Внешняя система оценки качества образования в Университете включает в себя:

- контроль остаточных знаний обучающихся (интеллектуальные конкурсы, студенческие олимпиады);
- участие представителей сторонних организаций в работе государственных экзаменационных комиссий.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках самообследования был проведен анализ учебных планов, реализуемых в филиале. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров по программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301.

Оценка учебно-методического обеспечения по общеобразовательным программам представлена в таблице.

Таблица 24

Оценка учебно-методического обеспечения по общеобразовательным программам

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
---	----------	------------------------	----------------------

1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	96%
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	Имеются в наличии и используются в образовательной деятельности	Имеются в наличии и используются в образовательной деятельности ЭОР к учебникам УМК «Школа России» – 1-4 классы, учебникам английского языка – 4-11 классы, обществознания – 6-8 классы, русского языка, литературы – 6-9 классы, геометрии – 7-9 классы, физики – 10-11 классы
5.	Обновление библиотечного фонда		10%
6.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании», Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"	Соответствует
7.	Наличие доступа к сети Интернет		Имеется
8.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100%	100%

9.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100%	100%
----	--	------	------

2.7. Оценка библиотечного-информационного обеспечения

В качестве источников учебной информации в филиале используются:

- библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементные и читальные залы;
- информационные источники методических пособий в учебных кабинетах филиала;
- информационные источники на электронных носителях, доступ к которым осуществляется через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах;
- информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

В составе используемых для образовательного процесса помещений имеется библиотека на 28 посадочных мест. Библиотека оборудована 5 компьютерами, принтером. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 945 человек, в том числе 856 обучающихся.

Таблица 25

Характеристика библиотечного фонда филиала

Общий объем библиотечного фонда	53 840 экз.
– учебная литература	37 748 экз.
– учебно-методическая литература	10 495 экз.
– художественная литература	5 085 экз.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронным библиотечным и информационно-правовым системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»;

3. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
4. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»;
5. Электронно-библиотечная система "Консультант студента";
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru ЭБС BOOK.ru;
7. Polpred.com Обзор СМИ;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY;
9. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
10. Коллекция электронных книг компании Business Ebook на платформе Ebook Central Business Ebook Central;
11. ILS Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда;
12. Научометрическая и реферативная база данных SCOPUS;
13. "Гарант", "КонсультантПлюс.

Филиал оснащен тремя компьютерными классами, кабинетом для проведения занятий в формате видеолекций.

Официальный адрес электронной почты – ulan-bator@rea.ru

Официальный веб-сайт филиала в сети Internet – www.ulanbator.rea.ru

Доля профессорско-преподавательского персонала, использующего в учебном процессе персональные компьютеры составляет 100%.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Развитие научных направлений

Научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется по следующим основным направлениям:

- повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников через аспирантуру;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- разработка научных проектов;
- организация и проведение научно-практических мероприятий, в том числе международных;

- проведение научных исследований, подготовка и издание собственных сборников научных трудов и монографий.

В филиале проводятся научно-исследовательские работы по темам:

- сотрудничество России и Монголии в образовательной сфере;
- развитие экономического сотрудничества России и Монголии;
- современное состояние экономики Монголии.

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова на территории Монголии является единственным представителем российского образования, отличающегося гуманистической направленностью, многолетними традициями и своей фундаментальностью. Сотрудники филиала на постоянной основе проводят научные исследования в соответствии с основными направлениями научной работы.

Таблица 26

Выполнение научных исследований в 2019 году

№ п/п	Научное направление	Заказчик	Сроки реализации
1	Исследование эколого-экономических последствий деятельности горнодобывающих компаний	«МОКС» ХХК	2019
2	Исследование рынка угольной промышленности	«Мастер майнинг сэrvис» ХХК	2019

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Филиал имеет большой опыт организации научно-практических конференций и круглых столов. Среди наиболее важных мероприятий в этой сфере следует отметить публикации научных работ сотрудников филиала и ежегодные конференции.

Таблица 27

Результативность научных исследований в 2019 году

№	Показатель	Количество
1.	Научные публикации филиала, всего,	69
	из них:	
	научные статьи	64
	публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего	1
	публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего	4

	публикации в российских научных изданиях, включенных в перечень ВАК	11
	публикация в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования	60
2.	Сборники научных трудов, всего в том числе:	3
	международных конференций	3
3.	Учебные пособия	5
4.	Конференции, в которых участвовали сотрудники Филиала, всего из них:	18
4.1.	международные	11

3.3. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важнейшей неотъемлемой составляющей частью учебного процесса филиала и включает систему методов, средств и организационно-экономических мероприятий, обеспечивающих в процессе подготовки кадров с высшим образованием освоение различных этапов организации и выполнения научно-исследовательских работ и инновационных проектов, направленных на решение научных задач для различных отраслей экономики.

Таблица 28

Организация научно-исследовательской деятельности студентов в 2019 году

№	Мероприятие	Количество
1	Студенческие научные конференции, организованные филиалом, всего из них:	2
	международные	1
2	Студенческие научные конференции, организованные другими вузами, всего из них:	5
	международные	5

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа, реализуемая в филиале, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

Направления воспитательной работы:

- развитие студенческого и ученического самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие волонтерского движения;

- формирование и сохранение традиций университета, филиала;
- организация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни;
- социальная поддержка обучающихся.

Обучающиеся филиала приняли участие в 130 мероприятиях различных уровней:

- внутрифилиальные - 58
- районные или городские – 40
- международные – 32.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ

5.1. Качество кадрового обеспечения

Общие сведения о кадровом обеспечении филиала приведены в таблицах.

Таблица 29

Общие сведения о кадровом обеспечении по состоянию на 01 октября 2019 года

№ п/п	Характеристика работников	Численность
1	Численность работников	148
1.1.	в том числе руководящий персонал	8
1.2.	профессорско-преподавательский состав	6
1.3.	педагогический состав	72
1.4.	Научные работники	2
1.5.	инженерно-технический персонал	2
1.6.	административно-хозяйственный персонал	14
1.7.	учебно-вспомогательный персонал	4
1.8.	обслуживающий персонал	40

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности по программам высшего образования приведены в таблице.

Таблица 30

Общие сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по программам
высшего образования

N п/п	Характеристика профессорско-преподавательского состава	Численность

1.	Численность научно-педагогического персонала, всего	24
	из них:	
1.1.	штатные научно-педагогические работники, за исключением внешних совместителей	6
1.2.	Штатные научно-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	научно-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	научно-педагогические работники, работающие на условиях договора гражданско-правового характера – представители работодателей	2
1.5.	научно-педагогические работники головного вуза, командированные в филиал	13
2.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников (лет)	45

Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляется как профессорско-преподавательским составом филиала, так и преподавателями ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», обеспечивающими проведение занятий со студентами «вахтовым методом», а также за счет привлечения внештатных преподавателей на условиях договора гражданско-правового характера.

Таблица 31

Качественный состав штатного научно-педагогического персонала, обеспечивающего учебный процесс

№ п/п	Показатель	Численность
1.	Численность научно-педагогического персонала, всего	9
	из них:	
1.1.	лица без ученой степени	2
1.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	8
1.3.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
1.4.	Почетный работник высшего образования	1

Таблица 32

Общие сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по программам общего образования

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Численность

1.	Численность педагогического персонала, всего	80
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	72
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	8
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Средний возраст штатных педагогических работников (лет)	44

Таблица 33

Качественный состав педагогического персонала филиала

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Численность
1.	Численность педагогического персонала, всего	80
	из них:	
1.1.	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	28
1.2.	педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	22
1.3.	педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности	13
1.4.	педагогические работники без квалификационной категории	17
1.5.	доктор наук	1
1.6.	кандидат наук	1
1.7.	педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	76
1.8.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4
1.9.	Почетный работник общего образования Российской Федерации	13

Работа с кадровым составом осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Монголии.

5.2. Организация повышения квалификации работников

Система повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников филиала максимально приближена к решению современных проблем, направлена на повышение их профессиональной компетентности и результативности труда.

Сведения о повышении квалификации научно-педагогических и педагогических работников представлены в таблице.

Сведения о повышении квалификации работников

Наименование мероприятия	Кол-во человек
Краткосрочные курсы повышения квалификации "Безопасность труда и гигиена. Проверка знаний	56
Программа повышения квалификации «Основы оказания первой помощи»	12
Программа повышения квалификации «Законодательство о закупках с отдельными видами юридических лиц»	1
Программа повышения квалификации «Менеджмент: организация управления ВУЗом»	4
Программа повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе!»	12
Программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	80
Программа повышения квалификации «Подготовка должностных лиц и специалистов Гражданской обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	4
Программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде»	12
Программа повышения квалификации «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда для работников организаций»	17
Программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации»	17
Курсы повышения квалификации по теме: «Антидопинг»	5
Образовательные технологии формирования у обучающихся цифровой грамотности и навыков 21 века по модулям	57
Краткосрочные курсы-семинар «Проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году»	2
Курсы повышения профессионального уровня (аспирантура)	1
Защита кандидатской диссертации	1
Защита докторской диссертации	1

6. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время для ведения образовательной деятельности филиал арендует помещения общей площадью 12 303,95 кв.м.

Перечень недвижимого имущества, арендованного Филиалом

№ п/п	Наименование	Назначение	Адрес	Площадь, кв.м.
1.	Главный корпус	Учебно-лабораторное помещение	Монголия, г. Улан-Батор, проспект Мира, д.131	4 298,00

2.	Учебный корпус	Учебно-лабораторное помещение	Монголия, г. Улан-Батор, проспект Мира, д.131	3 763,20
3.	Гараж-стоянка на 20 а/м	Спортивные помещения	Монголия, г. Улан-Батор, проспект Мира, д.131	866,1
4.	Жилой дом, 55/4 (8, 10, 15, 18, 19, 23, 25, 30,31, 35, 41, 45, 46, 50)	Жилые помещения	Монголия, г. Улан-Батор, проспект Мира, д.55	730,72
5.	Часть жилого дома № 9	Жилые помещения	Монголия, г. Улан-Батор, 15 микрорайон, д.9	2016,13
6.	Дизельная станция	Вспомогательные помещения	Монголия, г. Улан-Батор, проспект Мира, д.131	62,20
7.	Плавательный бассейн	Спортивные помещения	Монголия, г. Улан-Батор, проспект Мира, д.131	567,60
	Итого			12 303,95

Арендодатель – Федеральное государственное унитарное предприятия «Предприятие по управлению собственностью за рубежом» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГУП «Госзагрансобственность»).

Филиал не сдает в аренду здания и помещения.

Объекты для занятий физической культурой и спортом

В Филиале создана учебно-лабораторная база для занятий физической культурой и спортом, которая включает в себя спортивный и гимнастический залы, уличные спортивные площадки.

Условия обеспеченности питания обучающихся и работников

В двух учебных помещениях работают две столовые для обеспечения питанием обучающихся и работников филиала.

В соответствии с требованиями Министерства образования, науки и культуры Монголии в филиале реализуется программа «Дневное питание детей младшего школьного возраста (1-5 классы)».

Условия обеспеченности медицинским обслуживанием

В учебном корпусе и в общежитии работают медицинские пункты, укомплектованные необходимыми медицинским оборудованием и препаратами. В филиале работает врач на штатной основе.

В общежитии филиале имеется медицинский пункт.

Обеспечение медицинским обслуживанием обучающихся и работников филиала осуществляется на основании договора о сотрудничестве с медицинским учреждением района Баянзурх города Улан-Батор.

Для всех иностранных работников и студентов оформлена медицинская страховка для получения медицинских услуг на территории Монголии.

Общежития для студентов и работников

Филиал располагает общежитием для иногородних студентов и работников общей площадью 2746,85 кв.м.

Численность студентов, нуждающихся в общежитии, составляет 60 человек. Численность обучающихся, проживающих в общежитии, – 60 человек (100%).

Численность работников, нуждающихся в общежитии, составляет 72 человек. Численность работников, проживающих в общежитии – 72 человек (100%).

Русский центр

Русский центр – это международный культурный проект, осуществляемый российским фондом «Русский мир» на базе филиала.

Открытие Русского центра состоялось 25 августа 2009 г., во время посещения филиала Президента Российской Федерации Медведева Д.А. в рамках его официального визита в Монголию, с участием исполнительного директора Правления Фонда Русский мир Никоновым В.А.

Центр фонда «Русский мир» создан в целях популяризации русского языка и культуры как важных элементов мировой цивилизации, поддержки программ изучения русского языка в Монголии, развития межкультурного диалога и укрепления взаимопонимания между народами.

И.о. директора филиала

Н.В. Антипова

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	122
1.1.1	По очной форме обучения	человек	116
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	6
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	человек	0

	среднего профессионального образования, в том числе:		
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,66
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,04
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки,	человек	0

	соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности	человек/%	0

	студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек (по каждому филиалу)	122
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,56
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1388,89
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,11
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	666,67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	49,90
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,54

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/22,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/77,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	человек/% (по каждому	5/83,33

	работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	филиалу)	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	89/72,13
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	88/75,86
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/2,46
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/1,74
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/16,67

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/55,56
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/11,11
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/22,22
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов),	человек/%	0

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	49,94
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	136696,80
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147895,42
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16432,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16432,83
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	0

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,52
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	49,52
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,57
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	60/49,18
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	единиц	0

	(два и более нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам	человек	0

	специалитета, в том числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12/8,10
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	9/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	0

	учебно-вспомогательного персонала		
--	-----------------------------------	--	--

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.