

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 2021.02.20 10:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb3810069e60c004a176622b84b7e



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.С. Никулин

2021 год



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Улан-Баторского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

(Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)

по состоянию на 01 января 2021 года

МОСКВА, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ _____	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ _____	6
1.1. Историческая справка _____	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности _____	6
1.3. Структура и система управления _____	7
1.4. Миссия университета и планируемые результаты деятельности _____	10
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	11
2.1. Информация о реализуемых в филиале образовательных программах высшего образования _____	11
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса по программе высшего образования _____	15
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса по общеобразовательным программам _____	22
2.4. Внедрение новых форм и методов обучения _____	29
2.5. Востребованность выпускников _____	30
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования _____	31
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения _____	34
2.8. Оценка библиотечного обеспечения _____	39
2.9. Оценка информационного обеспечения _____	41
2.10. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава _____	42
2.11. Организация повышения квалификации работников _____	44
2.12. Дополнительное образование _____	48
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	49
3.1. Развитие научных направлений _____	49
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы _____	50
3.3. Сведения об основных научных школах _____	55
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ _____	56
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах _____	56
4.2. Обучение иностранных студентов _____	58

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	59
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
6.1. Состояние материально-технической базы	66
6.2. Объекты для занятий физической культурой и спортом	68
6.3. Условия обеспеченности питания обучающихся и работников	68
6.4. Условия обеспеченности медицинским обслуживанием	68
6.5. Общежития для студентов и работников	69
6.6. Русский центр	69
II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	70

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в феврале-марте 2021 года было проведено самообследование Улан-Баторского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее - филиал).

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся.

Задачи самообследования:

- анализ системы управления филиала;
- анализ материально-технической базы филиала;
- анализ структуры подготовки обучающихся;
- анализ содержания подготовки выпускников;
- оценка качества подготовки обучающихся и условия его обеспечения;
- анализ состояния научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала;
- анализ состояния социальной и воспитательной работы с обучающимися;
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса;
- анализ международной деятельности филиала;

Для проведения самообследования создана комиссия под председательством и.о.директора филиала Антиповой Н.В. в следующем составе (приказ директора филиала от 28 января 2021 года № 12р):

- Л. Дугаржав, первый заместитель директора филиала;
- Корнушкова Г.Н., заместитель директора филиала по общему образованию;
- Монголова Н.В., заведующая междисциплинарной кафедрой;
- Гыргенова Т.К., начальник отдела по работе со студентами;
- Белобородова О.Г., заместитель начальника управления общего образования по научно-методической работе;
- Сучкова О.В., заместитель начальника управления общего образования по воспитательной работе;
- Кобелева Т.П., заместитель начальника по учебно-методической работе в начальных классах;
- Моисеева Е.А., начальник хозяйственно-эксплуатационного управления;
- Витульева Т.А., младший научный сотрудник отдела науки;
- Л. Гийма, библиотекарь;
- Л.Цацрал, начальник отдела кадров;
- Осанин Ю.А., программист.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений филиала.

В ходе данной процедуры комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации учебного процесса, их соответствие фактическим условиям на момент самообследования;
- соответствие нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования;
- организацию взаимодействия подразделений филиала;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента студентов, выпуска и приема;
- содержание подготовки специалистов на основе проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- содержание подготовки учащихся на основе проверки соответствия образовательных программ требованиям ФКГОС;
- реализацию содержания основных образовательных программ через организацию учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень научно-исследовательской деятельности;
- уровень научно-методической деятельности;
- состояние материально-технической базы филиала;
- обеспечение социально-бытовых условий.

Оценка данных направлений проводилась на основании имеющейся нормативно-правовой документации, учебных планов и рабочих программ дисциплин, материалов учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, сведений и материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ

Комиссия филиала рассмотрела отчеты о самообследовании структурных подразделений по соответствующим направлениям подготовки обучающихся, а также материалы, подготовленные отделами и службами филиала. На основании материалов, представленных структурными подразделениями филиала по итогам самообследования, составлен настоящий отчет, который был рассмотрен на заседании совета филиала от 25 марта 2021 года № 08.

В отчете отображена информация оценки и динамики развития филиала за 2020 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Историческая справка

Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 марта 2001 года № 1355 как филиал Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова в г. Улан-Баторе (Монголия).

Переименован приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" агентства по образованию от 06 декабря 2007 года №2258 в Улан-Баторский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова».

Переименован приказом Федерального агентства по образованию от 09 июня 2009 года №619 в Улан-Баторский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская экономическая академия имени Г.В. Плеханова».

Переименован приказом Министерства образования и науки от 26 августа 2010 года №883 в Улан-Баторский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 мая 2011 года №1598 в Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Переименован приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 августа 2015 года № 872 в Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (далее – Университет), расположен вне места его

нахождения и осуществляет его функции в образовательной, воспитательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом законодательства Монголии, уставом Университета, положением о филиале.

Полное наименование – Улан-Баторский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Сокращенное наименование – Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Положение об Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова рассмотрено и утверждено Ученым советом ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (протокол от 13 февраля 2019 года № 56-ОГ).

Местонахождение филиала: Монголия, г. Улан-Батор, просп. Мира, дом 131.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 ноября 2015 года серия 90Л01 № 0008810, регистрационный номер 1789, свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года серия 90А01 № 0001708, регистрационный номер 1615, свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 30 декабря 2015 года серия 90А01 № 0001709, регистрационный номер 1616, и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации с учетом законодательства Монголии, Уставом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», Положением об Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, локальными нормативными актами Университета и Филиала.

Основными видами деятельности филиала являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам;
- научная деятельность.

1.3. Структура и система управления

Управление филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления филиала являются:

- общее собрание работников и обучающихся филиала;
- совет филиала;
- директор филиала.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Филиала относится избрание членов Совета филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет Совет филиала.

Порядок формирования, состав и полномочия Совета филиала определяется положением о Совете филиала, утвержденным Ученым советом Университета (протокол от 16 января 2020 года № 34-ОГ).

Задачами совета является устойчивое развитие филиала и его потенциала в соответствии с потребностями, положенными в основу его создания: укрепление его положения на рынке образовательных услуг Монголии и обеспечение его конкурентоспособности; определение текущих и перспективных направлений деятельности филиала; объединение усилий руководства филиала, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям; координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности филиала.

Состав Совета филиала формируется на основании положения и утверждается приказом директора филиала. Председателем совета филиала является директор. В состав совета Филиала входят лица из числа административно-управленческого состава филиала, представители структурных подразделений филиала, научно-педагогические и педагогические работники, обучающиеся в филиале и иные лица. Действующий состав Совета филиала утвержден приказом и.о. директора филиала от 27 декабря 2017 года № 421р (с изменениями в соответствии с приказом и.о. директора филиала от 10.01.2020 года № 05р). Срок полномочий Совета филиала – 5 лет. Заседания совета Филиала проводятся один раз в месяц в соответствии с планом работы, принятом на первом заседании совета филиала текущего учебного года. Каждое заседание совета оформляется протоколом.

Оперативное руководство деятельностью филиала осуществляет и.о. директора - Антипова Наталья Викторовна, назначенный приказом ректора Университета.

В своей работе директор филиала руководствуется Уставом Университета, Положением о филиале, нормативными актами Университета и Филиала. Полномочия директора закреплены также в доверенности, выданной ректором Университета.

Часть полномочий директора передана в соответствии с должностными инструкциями и приказами заместителям директора, осуществляющим непосредственное руководство отдельными направлениями деятельности филиала:

- Лувсанцэрэн Дугаржав – первый заместитель директора;

- Корнушкова Галина Николаевна – заместитель директора по общему образованию.

Организационная структура управления Филиалом определена положением о филиале, видами и формами образования, характером и объемом учебной, методической, воспитательной и научной работы.

Большое функциональное значение в обеспечении жизнедеятельности филиала играют все структурные подразделения. Статус и функции структурных подразделений филиала определяются положениями, утвержденными директором филиала. Разработаны положения обо всех структурных подразделениях филиала.

Организационную структуру Филиала представляют следующие подразделения:

- управление общего образования;
- финансовое управление;
- хозяйственно-эксплуатационное управление;
- междисциплинарная кафедра;
- отдел по работе со студентами;
- отдел науки;
- юридический отдел;
- отдел кадров;
- библиотека;
- общежитие.

В Филиале функционирует педагогический совет, методический совет, студенческий совет, ученический совет.

Участие студентов в управлении Филиалом реализуется через представительство студенчества в работе Совета филиала, в стипендиальной комиссии, в работе органов студенческого самоуправления.

Приказом директора филиала утверждена единая номенклатура дел филиала. Перечень управлений, отделов и других структурных подразделений соответствует номенклатурной структуре филиала. Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности филиала.

В своей деятельности филиал руководствуется локальными нормативными актами головного вуза, а также локальными нормативными актами филиала, которые в полном объеме регламентируют организацию образовательной, научно-исследовательской и иной деятельности филиала, а также полностью отражают спектр решаемых задач.

В филиале имеются должностные инструкции всех категорий работников.

Порядок организации и ведения делопроизводства в Филиале осуществляется в соответствии с Инструкцией о делопроизводстве, утвержденной приказом ректора Университета. Порядок хранения и выдачи, правильность заполнения дипломов и приложений к ним, справок о периоде обучения,

аттестатов о среднем общем образовании, аттестатов об основном общем образовании, трудовых книжек осуществляется на основании соответствующих нормативных актов.

Нормативные документы в полном объеме переведены на монгольский язык в соответствии с требованиями страны пребывания.

1.4. Миссия университета и планируемые результаты деятельности

Миссия Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова заключается в обеспечении высокого качества российского образования в Монголии, отвечающего современным потребностям экономики, продвижении русского языка на территории иностранного государства.

Стратегическими целями и задачами филиала являются:

- динамичное развитие филиала на основе системного совершенствования всех направлений его деятельности путём активного использования инновационных технологий, внедрения достижений современной науки и практики;
- достижение необходимого уровня развития образовательного, научного, кадрового и материального потенциала, соответствующего требованиям, предъявляемым к современным образовательным организациям высшего образования;
- активизация проведения научно-исследовательских и инновационных работ;
- развитие воспитательной среды филиала, способствующей самореализации и социализации молодежи, формированию социальных компетенций и гражданских установок духовно развитой и физически здоровой личности, готовой к осуществлению профессиональной деятельности;
- развитие корпоративной культуры филиала, основанной на принципах социального партнерства, раскрытия творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранения и приумножения традиций;
- формирование механизма управления филиалом, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед образовательной организацией в современных социально-экономических условиях.

Планируемые результаты деятельности филиала:

- усовершенствование перечня реализуемых образовательных программ высшего образования и общеобразовательных программ, определение, проектирование, лицензирование и реализация новых программ, востребованных в Монголии;
- формирование системы непрерывного образования через интеграцию учебных планов и программ общего образования, высшего образования и дополнительного образования;

- совершенствование механизмов независимой оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала филиала путем организации обучения по программам повышения квалификации, а также через участие в мастер-классах, мероприятиях по повышению квалификации профессорско-преподавательского и педагогического состава;
- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала;
- развитие информационной базы данных филиала на платформе 1С;
- совершенствование электронной информационной образовательной среды филиала;
- регулярная актуализация информации на официальном сайте филиала, позволяющая обеспечить соблюдение требований «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- участие в мероприятиях РЭУ им Г.В. Плеханова по вхождению Университета в международные объединения и ассоциации;
- ежегодное совершенствование материально-технической базы филиала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых в филиале образовательных программах высшего образования

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301, а также порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах представлены в таблицах.

Таблица 1

Профессиональное образование

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
38.03.01 «Экономика»	Высшее образование - бакалавриат	4 года

Таблица 2

Информация о направленности основной образовательной программы высшего образования

Наименование образовательной программы	Направленность образовательной программы
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит

Таблица 3

Общее образование

Уровень образования	Нормативный срок освоения
Среднее общее образование	2 года ¹
Основное общее образование	5 лет ²
Начальное общее образование	4 года

Таблица 4

Дополнительное образование

Подвиды
Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное профессиональное образование

Новые образовательные программы в филиале в 2020 году не открывались. Все образовательные программы в филиале реализуются.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» утверждена ректором Университета и соответствует ФГОС ВО (поколение 3+). Учебные планы в составе ОПОП утверждены ректором Университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в Филиале реализуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включают перечень направленностей профессиональной подготовки, общие и квалификационные характеристики, учебные планы, календарные графики учебного процесса,

¹ На базе основное общего образования

² На базе начального общего образования

рабочие программы дисциплин и практик, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций, фонды оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обеспечена логическая последовательность их изучения. В учебные планы включены дисциплины вузовского компонента, дисциплины по выбору, факультативные дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, учебно-методические материалы доступны для широкого использования посредством сети Интернет и электронной информационно-образовательной среды филиала. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляются с учетом требований рынка труда и привлечением представителей ведущих работодателей Монголии.

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования утверждены и.о. директора филиала и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО. Учебные планы в составе основных общеобразовательных программ утверждены и.о. директора филиала.

Рабочие программы по общеобразовательным программам разработаны и утверждены по каждой учебной дисциплине. Рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические материалы доступны для широкого использования посредством сети Интернет.

Важным направлением в развитии образовательной деятельности, в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в филиале стало активное применение технологий электронного обучения в качестве одного из способов организации современного учебного процесса. Результаты самостоятельной учебной работы обучающегося при внедрении этих технологий стали структурируемы и контролируемы со стороны педагогического работника. Объем контактной работы педагогического работника с обучающимися не изменен посредством электронной информационно-образовательной среды. Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Этот элемент учебно-методического обеспечения особенно важен в условиях расширения реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Филиал осуществляет обучение на внебюджетной основе по всем реализуемым образовательным программам.

Контингент обучающихся филиала составляет 1482 человек, приведенный контингент – 1482.

Сведения о контингенте обучающихся филиала (по состоянию на 01 октября 2020 года)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся	Количество иностранных обучающихся
Программы высшего образования			
1.	38.03.01 «Экономика», очная форма обучения	105	78
Программы общего образования			
2.	Среднее общее образование, очная форма обучения	126	121
3.	Основное общее образование, очная форма обучения	564	561
4.	Начальное общее образование, очная форма обучения	687	674
	ИТОГО	1482	1434

В соответствии с требованиями ФГОС для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Филиале созданы условия для организации инклюзивного обучения:

- в вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины, позволяющие индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения в каждом отдельном случае определяется целями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- в случае необходимости предполагается установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создана толерантная социокультурная среда, проведено обучение сотрудников учебно-вспомогательного персонала и преподавателей по оказанию помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам волонтерской помощи;
- предусмотрено применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий;
- с целью реализации инклюзивного образования модернизирована материально-техническая база филиала; учебные аудитории для проведения

учебных занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ располагаются на первом этаже учебного корпуса.

В филиале не обучаются обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса по программе высшего образования

Требования при приеме.

В целях привлечения выпускников школ для поступления в филиал организована работа по профессиональной ориентации, для этих целей ежегодно назначаются ответственные лица из числа работников филиала. Филиалом регулярно осуществляется комплекс мероприятий по привлечению и приему наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи.

Ежегодно в филиале утверждается план рекламной кампании и работы по набору обучающихся, который рассматривается и утверждается Советом филиала.

В рамках профориентационной работы проводились следующие мероприятия: размещение в социальных сетях информации о филиале и о правилах приема в филиал; в ноябре 2020 г. участие в ежегодной образовательной онлайн-выставке, проводимой РЦНК; распространение рекламных листовок; размещение информации о филиале, соответствующей лицензии, в средствах массовой информации (реклама на радио и телевидении).

В филиале осуществляется традиционная форма подготовки абитуриентов через структурное подразделение – управление общего образования. Во время обучения в филиале по общеобразовательным программам учащиеся получают профильную экономическую подготовку с изучением основ экономики, математики, также особое внимание уделяется языковой подготовке выпускников. Преподаватели головного вуза, активно привлекаются к работе с обучающимися по общеобразовательным программам высшего образования. Преподаватели филиала участвуют в составлении факультативных учебных программ, проведении занятий, привлечении учащихся к научной работе на базе филиала.

В 2020 году в связи с переходом на дистанционный формат обучения преподаватели и студенты активно использовали цифровые технологии. Все занятия проводились в основном через платформу ZOOM и электронную информационно-образовательную среду филиала.

Филиал осуществляет предвузовскую подготовку абитуриентов на подготовительном отделении. Подготовительное отделение филиала объединяет все направления деятельности по подготовке абитуриентов к поступлению в

филиал и другие высшие учебные заведения, информированию населения, проведению информационных и рекламных акций, сбору и систематизации информации о состоянии рынка образовательных услуг Монголии и прилегающих территорий.

Ежегодно по итогам работы приемной кампании формируется отчет о работе отборочной комиссии, который рассматривается на заседании Совета филиала. Работа отборочной комиссии анализируется на заседании Совета филиала и вырабатываются предложения по улучшению данного вида деятельности.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Монголии.

Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов в контингент студентов, формирование личных дел студентов регламентируется правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», положением о приемной комиссии и другими локальными актами головного вуза.

При приеме филиал обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации и Монголии, гласность и открытость работы отборочной комиссии, объективность оценки способностей и наклонностей поступающих.

Организацией приемных кампаний в филиале занимается непосредственно отборочная комиссия филиала, утвержденная приказом ректора Университета. Председателем отборочной комиссии является директор филиала.

Также из числа работников управления высшего образования филиала формируются предметные, апелляционная, аттестационная комиссии, которые утверждаются приказом ректора Университета.

Таблица 6

Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы в 2020 году

Категория граждан	Вступительные испытания	Минимальный балл
Граждане Российской Федерации	Русский язык	40
	Математика	39
	Обществознание	44
Иностранные граждане	Русский язык	40
	Математика	39

Задания для вступительных испытаний формируются в головном вузе.

Сведения о контингенте абитуриентов

Направление «Экономика»	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных абитуриентов	Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение	Количество поданных апелляций
очная форма обучения	31	16	41,0	54	0

По результатам поступивших абитуриентов средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 44,7, по русскому языку – 69, обществознание – 48,3

Иностранные граждане, поступающие в филиал для получения первого высшего образования, принимались по результатам вступительных испытаний (русский язык, математика). По результатам поступивших абитуриентов средний балл по вступительным испытаниям среди абитуриентов из Монголии соответственно составили: по математике – 64, по русскому языку – 73.

Граждане России, получающие первое высшее образование, на базе среднего профессионального образования, а также абитуриенты, получающие второе высшее образование, принимались в филиал по результатам вступительных испытаний (русский язык, математика, обществознание).

Количество поступающих на базе СПО составил - 3 чел. По результатам поступивших абитуриентов средний балл вступительным составил: по математике (профильный уровень) – 46,7, по русскому языку – 83,3, обществознание – 70.

Организация учебного процесса.

Качество знаний, обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем, ведущим занятия, с использованием разработанных на кафедрах оценочных средств и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка докладов, рефератов, выступлений; подготовка отчетов, групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

В соответствии с «Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в филиале предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

1. Зачет (простой или дифференцированный) может проводиться в форме: собеседования; тестирования (в том числе компьютерного); письменного выполнения зачетных заданий; защиты проекта или в комбинированной форме.

2. Экзамен, как правило, проводится в письменной форме, однако по решению Совета филиала по отдельным дисциплинам экзамен может проводиться в устной форме.

3. Защита курсовой работы.

Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения обучающимися конкретной дисциплины учебного плана.

В 2020 году в связи с переходом на онлайн обучение был введен Временный регламент организации учебного процесса и проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Регламент действует в период реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В регламенте также прописаны особенности организации промежуточной аттестации при переходе на реализацию образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий технические средства, используемые преподавателями и обучающимися, должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося;
- видеонаблюдение за помещением, в котором находится обучающийся,
- проходящий промежуточную аттестацию;
- контроль используемых обучающимся материалов для подготовки к ответу;
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося (при устном ответе), его диалог с преподавателем при ответе на дополнительные и/или уточняющие вопросы;
- возможность использования обучающимся презентаций, иных демонстрационных материалов, требования к наличию и качеству оформления которых устанавливаются рабочей программой дисциплины
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев

Оценки по результатам прохождения обучающимися промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Используемая в филиале рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин.

Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

100–85 баллов – оценка «отлично» / «зачтено»;

84–70 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»;

69–50 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено».

Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающегося, осуществляется согласно таблице:

Таблица 8

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85-100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70-84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50-69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их

			применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

В зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов оценки по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляются по традиционной (четырёхбалльной) шкале – («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При этом в зачетно-экзаменационной ведомости рядом с оценкой по традиционной (четырёхбалльной) шкале в скобках указывается количество набранных рейтинговых баллов.

Обучающиеся в филиале по образовательным программам высшего образования при промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 22 экзаменов и зачетов (зачетов с оценкой), в том числе не более 10 экзаменов. В указанное число не входят экзамены и зачеты (зачеты с оценкой) по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам, а также результаты промежуточной аттестации в форме защиты курсовых работ (проектов) и междисциплинарных проектов.

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета Университета итоговая аттестация выпускников бакалавриата и специалитета в РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2020 году проводилась в онлайн формате в соответствии с временным регламентом организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Председатель и часть членов комиссии и студенты, проживающие в России в связи с закрытием границ, не смогла присутствовать на защите очно поэтому государственная итоговая аттестация по защите ВКР была организована в онлайн режиме по конференцсвязи с помощью платформы ZOOM. Все технические требования и условия, прописанные во временном регламенте, были соблюдены.

В соответствии с ФГОС ВО в Государственную итоговую аттестация

бакалавров в 2020 году входила защита выпускных квалификационных работ (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по направлению 38.03.01 «Экономика».

Выпускные квалификационные работы выполнялись по индивидуальной тематике в соответствии с направлением подготовки, на базе данных по производственным и преддипломные практики.

Темы представленных работ соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к содержанию выпускных квалификационных работ.

С целью повышения качества выполняемых работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в филиале внедрена единая система проверки на заимствования «Антиплагиат». Подготовленные обучающимися выпускные квалификационные работы допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственной экзаменационной комиссии показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчета председателя ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией. Результаты государственного экзамена и защит выпускных квалификационных работ представлены в таблицах.

Таблица 9

Результаты защиты бакалаврских выпускных квалификационных работ

Наименование показателя	Всего		в т.ч. по формам обучения			
	абс.	%	очная		заочная	
			абс.	%	абс.	%
Принято к защите ВКР	15	100	8	100	7	100
Защищено ВКР	15	100	8	100	7	100
Оценки по защите ВКР:						
– отлично	5	33	2	25	3	42,8
– хорошо	10	67	6	75	4	57,2
– удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
– неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

Анализ данных таблицы 1 подтверждает вывод о том, что студенты в своих выпускных квалификационных работах показали знание теоретических вопросов, умение преломить их в практической плоскости, мыслить профессионально и творчески.

По данным защиты выпускных квалификационных работ по направлению

подготовки 38.03.01. «Экономика» средний балл по очной форме обучения составил – 4,25, по заочной 4,43. Общий средний балл по всем формам обучения 4,34.

Таблица 10

Характеристика выпускных квалификационных работ

Показатели	Всего	Формы обучения			
		очная		заочная	
		кол.	%	кол.	%
Количество выполненных ВКР:	15	8	100	7	100
– по темам, предложенным студентам	15	8	100	7	100
Рекомендовано в магистратуру	0	3	0	0	0

На основании анализа представленных к защите выпускных квалификационных работ Государственная экзаменационная комиссия установила следующее:

- выпускники на достаточно высоком профессиональном уровне решали поставленные задачи, связанные с актуальными проблемами развития, функционирования экономики, банковской системы;
- студенты достаточно полно отвечали, как на теоретические вопросы, так и вопросы практического характера, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки бакалавров;
- выпускники способны квалифицированно изложить как письменно, так и устно результаты своих разработок.

Таким образом, общий уровень подготовки соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика».

В рекомендациях государственной экзаменационной комиссии отмечено: усилить контроль над формированием списка используемых источников, в том числе с обязательным применением электронных библиотечных систем; продолжить исследования в части научных тематик, выполняемых в рамках научно-исследовательской работы студентов.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса по общеобразовательным программам

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации, образовательным запросом родителей и школьников. В связи с этим основными задачами образовательного процесса являются:

- получение обучающимися знаний, соответствующих образовательным стандартам Российской Федерации;

- подготовка к итоговой аттестации по основным и выбранным предметам;
- создание прочного фундамента для поступления и последующего обучения в вузе;
- поддержание мотивации обучения;
- уровневая дифференциация;
- профориентация;
- развитие основ научного мышления;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- физическое развитие.

Организация образовательного процесса по общеобразовательным программам регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план сформирован с учетом специфики образовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических возможностей филиала в предоставлении образовательных услуг.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана по общеобразовательным программам, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Ученикам предоставляется выбор дополнительных занятий, факультативов, элективных курсов, кружков, секций.

Учебный план является частью образовательных программ филиала. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Для обучения при реализации общеобразовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс был организован в следующем режиме: в рамках 5-дневной рабочей недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Организация учебного процесса

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся управления общего образования» в филиале предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- собеседование
- защита рефератов
- зачеты и дифференцированные зачеты
- тематические обобщающие опросы
- переводные экзамены (устные и письменные)
- итоговые контрольные работы

В 2020 году в связи с переходом на онлайн - обучение был введен временный регламент организации учебного процесса и промежуточной аттестации обучающихся. Регламент действует в период реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Таблица 11

Итоги учебной деятельности обучающихся, осваивающих программы начального общего образования (2-4 классы)

Период	«5»	«4» и «5»	«2»	н/а
3 четверть 2019-2020 учебного года	37	156	0	2
4 четверть 2019-2020 учебного года	27	140	0	1
2019-2020 учебный год	29	219	0	1
1 четверть 2020-2021 учебного года	49	228	5	0

Таблица 12

Итоги учебной деятельности обучающихся, осваивающих программы начального общего образования (2-4 классы)

Период	Успеваемость, %	Качество, %
3 четверть 2019-2020 учебного года	100	40,3
4 четверть 2019-2020 учебного года	100	34,7
2019-2020 учебный год	100	51,4
1 четверть 2020-2021 учебного года	99	52,3

По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года успеваемость во 2-4 классах составила 99%, качество знаний – 52,3%. В целом уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4 классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Таблица 13

Итоги учебной деятельности обучающихся, осваивающих программы основного общего образования (5-9 классы)

Период	«5»	«4» и «5»	«2»	н/а
3 четверть 2019-2020 учебного года	17	143	0	-
4 четверть 2019-2020 учебного года	11	97	0	-
2019-2020 учебный год	28	183	0	-
1 четверть 2020-2021 учебного года	23	166	55	-

Таблица 14

Итоги учебной деятельности обучающихся, осваивающих программы основного общего образования (5-9 классы)

Период	Успеваемость, %	Качество, %
3 четверть 2019-2020 учебного года	100%	32%
4 четверть 2019-2020 учебного года	100%	22%
2019-2020 учебный год	100%	42%
1 четверть 2020-2021 учебного года	91%	34%

По итогам 2020 календарного года успеваемость в 5-9 классах составила 98%, качество знаний – 33%. В течение года успеваемость и качество знаний меняется по четвертям: самые низкие результаты в первой четверти, высокие показатели в конце учебного года. В целом уровень знаний, умений и навыков учащихся 5-9-х классов отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 15

Итоги учебной деятельности обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования (10-11 классы)

Период	«5»	«4» и «5»	«2»	н/а
2 полугодие 2019-2020 учебного года	16	53	-	-
2019-2020 учебный год	16	59	-	-
1 полугодие 2020-2021 учебного года	10	58	5	-

Итоги учебной деятельности обучающихся, осваивающих программы среднего
общего образования (10-11 классы)

Период	Успеваемость %	Качество %
2 полугодие 2019-2020 учебного года	100%	58%
2019-2020 учебный год	100%	63%
1 полугодие 2020-2021 учебного года	96%	53%

По итогам 2020 календарного года успеваемость составила 99%, качество знаний – 58%. Результаты учебной деятельности в 10-11 классах более высокие, чем в классах второй ступени обучения. При переходе на третью ступень обучения меняется качественный состав в классах: после 9 класса учащиеся, испытывающие затруднения в учебе, заканчивают обучение на уровне основной школы. Учащиеся 10-11 классов проявляют к учебе серьезное отношение, выбирают предметы для более глубокого их изучения. Качество знаний остается стабильным и высоким: 53-63%, успеваемость: 96–100%. Положительная динамика в учебной деятельности обучающихся 10-11 классов наблюдается в конце учебного года: 100% успеваемость, 63% качество знаний. Уровень знаний, умений и навыков учащихся 10-11-х классов отвечает требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2020 году

Итоги обучения выпускников начального общего образования

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 4 классов не проходили итоговую аттестацию. На основании приказа Министра образования, культуры, науки и спорта Монголии от 17 апреля 2020 г. № А/194 «О регулировании учебно-воспитательной деятельности детских садов и общеобразовательных школ» все обучающиеся филиала, осваивающие общеобразовательные программы, были переведены в следующие классы без итоговых испытаний. Выпускников аттестовали по текущим оценкам, 114 обучающихся четвертых классов были переведены в пятый класс следующей ступени образования.

Итого обучения выпускников основного общего образования

В 2020 году обучающиеся 9 классов не проходили государственную итоговую аттестацию. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная

итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме промежуточной аттестации.

67 выпускников девятых классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 2 выпускника получили аттестат особого образца.

Итоги обучения выпускников среднего общего образования

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 г. N 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ в 2020 году проводился с учетом ряда особенностей в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Единый государственный экзамен в филиале сдавали 2 выпускника, которые поступали в вузы России.

Выпускники проходили испытания по русскому языку, математике профильного уровня, физике, истории, обществознанию и иностранному (английскому) языку. По итогам ЕГЭ выпускники успешно завершили среднее общее образование и подтвердили на экзаменах уровень знаний, который показывали в течение двух учебных лет.

Таблица 17

Результаты Единого государственного экзамена

Учебный предмет	Кол-во участников		Кол-во набравших мин. и более количество баллов		Самый высокий балл по филиалу
	чел.	%	чел.	%	
Математика (профильная)	2	100	2	100%	78
Русский язык	2	100	2	100%	96
Английский язык	2	100	2	100%	96
История	1	100	1	100%	88
Обществознание	2	100	2	100%	68
Физика	1	100	1	100%	61

55 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 13 выпускников получили аттестаты особого образца с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении».

Административные контрольные работы

В рамках подготовки отчета в декабре 2020 года были проведены административные контрольные работы в 9, 11 классах. Работы включали в себя

контрольные задания по материалам ранее изученных тем по русскому языку, математике.

Таблица 18

Результаты контрольных работ

Уровень образовательных программ	Самообследование	
	Успеваемость, %	Качество, %
Основное общее образование		
Русский язык	87	52
Математика	88	50
Среднее общее образование		
Русский язык	94	63
Математика	100	87

Представленные в таблицах результаты указывают на стабильность успеваемости и качества. Высокие результаты обученности показывают выпускники 11-х классов как по русскому языку, так и по математике (63% и 87% качество знаний). Выпускные 9 классы продемонстрировали хорошие результаты качества по русскому языку и математике (50–52%), что указывает на достаточный уровень подготовки выпускников по указанным предметам. Успеваемость в 9-х классах допустимая: русский язык - 87%, математика - 88%.

Большинство выпускников имеют базовый уровень освоения программного материала за курс основной и средней школы.

Поступаемость в высшие учебные заведения выпускников филиала

Выпускники филиала, окончившие обучение по программам среднего общего образования в 2020 году, успешно поступили в вузы России и других стран, в том числе в РЭУ им. Г.В. Плеханова г. Москва. Из 55 выпускников филиала 34 прошли отборочные процедуры и получили квоты на обучение в российских вузах за счет средств федерального бюджета Российской Федерации.

Обучаются в РЭУ им. Г.В. Плеханова (Москва) – 7 выпускников, Московском государственном институте международных отношений МГИМО - 1, Российском химико-технологическом университете имени Менделеева - 1, Высшей школе экономики - 5, Московском государственном юридическом университете имени Кутафина - 2, Российском государственном университете нефти и газа имени Губкина - 3, Московском медицинском университете имени Сеченова - 1, Национальном исследовательском ядерном университете МИФИ -2, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - 3, Санкт-Петербургском госуниверситете - 2, Санкт-Петербургском техническом университете им. Петра Великого - 1, Санкт-Петербургском медицинском университете - 1, Тверском медицинском университете и др.

Результаты мониторинга поступления выпускников филиала в вузы в 2020 году

№ п/п	Страна	Количество выпускников
1	Россия	32
2	Монголия	10
3	Китай	4
4	Белоруссия	3
5	Канада	1
6	Америка	3
Итого		53

Высокий показатель поступления выпускников филиала в высшие учебные заведения мира является одним из качественных показателей работы образовательных организаций.

2.4. Внедрение новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в филиале, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий.

Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, компьютерных симуляций, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов с использованием средств мультимедиа, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских групп, участия в телеконференциях, телемостах), творческие задания, мастер классы от ведущих работодателей Монголии и России.

Большое внимание уделяется развитию дистанционных образовательных технологий. Совместно с головным вузом используются информационные технологии в формате проведения вебинаров, телеконференций, видеолекций в режиме реального времени, предоставляя возможность студентам и преподавателям не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях, обмениваться документами и т.д.

Современные образовательные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность студентов, улучшить качество усвоения учебного материала, повысить уровень подготовки выпускников.

В связи с профилактикой коронавирусной инфекции и введением режима

самоизоляции на территории Монголии с 27 января 2020 года проведение учебных занятий для обучающихся 1–11 классов обеспечивается с применением дистанционных технологий. Для обеспечения занятий составлены методические рекомендации для учителей по организации обучения на дому с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий, в том числе временный порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы.

На педагогических и методических советах в 2020 календарном году обсуждались актуальные вопросы, ориентированные на выполнение требований ФГОС и реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности филиала является содействие эффективной занятости выпускников и студентов, улучшение репутационной характеристики выпускников Университета среди работодателей.

Филиал сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями по следующим направлениям: организация производственной, в том числе преддипломной, и других видов практик и трудоустройство студентов и выпускников.

Работа по трудоустройству выпускников филиала начинается в период организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики. Во время прохождения практики студенты знакомятся со спецификой работы организации, а работодатели имеют возможность отобрать лучших практикантов для приглашения на работу. После завершения практики студент часто устраивается в организацию на работу на неполный рабочий день. Поэтому к завершению обучения студент полностью самоопределяется на рынке труда, завоевав свой авторитет в организации. Студенты, окончившие обучение в филиале, отличаются высокой конкурентоспособностью на рынке труда среди выпускников высших учебных заведений Монголии, т.к. их сильной стороной является знание двух языков и престижный диплом.

В филиале выстроена комплексная работа с целью ориентации на рынке труда студентов и выпускников вуза:

- привлечение работодателей к проведению практических занятий, открытых занятий, мастер-классов;
- проводятся выездные занятия на предприятиях, в банках, гостиничных комплексах и т.д.;
- студенты проходят производственную и преддипломную практику с

последующим трудоустройством;

Филиал, учитывая предпочтения самих студентов, налаживает контакты с организациями и фирмами – потенциальными работодателями.

Совместно с Центром занятости населения проводится мониторинг по установлению востребованности специалистов филиала, их качественных характеристик.

За все годы существования Филиала руководству Филиала не поступало никаких материалов, письменных или устных нареканий на недостаточную профессиональную компетентность выпускников.

Ежегодно в среднем около 10% студентов выбирают путь дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре. Ряд выпускников филиала успешно работают или продолжают обучение в зарубежных странах.

Показатель трудоустройства выпускников в первый год после окончания обучения составил 100 %.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией филиала.

Внутренняя система оценки качества образования может осуществляться посредством:

- Опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- Внутреннего тестирования
- Оценка методов обучения;
- Конкурса на замещение должностей ППС, обучающихся;
- Мониторинга качества образования учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- Лицензирования образовательных программ;
- Государственной итоговой аттестации.

Филиал является структурным подразделением РЭУ им. Г.В. Плеханова, поэтому критерии оценивания тех или иных показателей качества едины для вуза и филиала.

Минимальные требования к качеству образовательных программ установлены государством в виде Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, так же они заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации высших учебных заведений и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. В отчетном периоде, в соответствии с приказом о приоритетных направлениях

учебно-методической работы в Улан-Баторском филиале были утверждены основные приоритетные мероприятия повышения эффективности и качества учебного процесса.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Руководство Филиала осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения, осуществляет формирование стратегии развития Филиала на основе выделения приоритетных направлений в учебной, научной и международной деятельности в целях повышения качества образовательного процесса. Междисциплинарная кафедра осуществляет контроль реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, обеспечения качества преподавания и качества обучения.

Студенческий совет может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса.

Внутривузовская система оценки качества образования в Филиале включает в себя: текущий и рубежный контроль успеваемости (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов); промежуточную аттестацию студентов (Положение «О текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов»); итоговую аттестацию студентов (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

Внутренние гарантии качества обеспечиваются:

- качеством реализуемых ОПОП ВО на основе использования исследовательского и проектного методов обучения, внедрения результатов НИР в образовательный процесс;
- регулярным обновлением и актуализацией ОПОП ВО;
- постоянным совершенствованием применяемых в учебном процессе образовательных технологий;
- структурой научно-педагогических работников Филиала;
- современным материально-техническим и информационным обеспечением учебного процесса;
- наличием системы постоянного взаимодействия с потребителями образовательных услуг Филиала;
- участием обучающихся в процедурах оценки качества образовательных

услуг (анкетирование);

- удовлетворенностью обучающихся и их родителей качеством предоставляемых Филиалом образовательных услуг.

Внешние гарантии качества обеспечиваются:

- выполнением показателей мониторинга эффективности вузов, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, Министерства образования, культуры, науки и спорта Монголии;
- успешным прохождением процедур лицензирования и государственной аккредитации, общественной аккредитации различных российских, иностранных и международных организациях, профессионально-общественной аккредитации;
- расширением мобильности студентов, преподавателей и исследователей;
- конкурентоспособностью реализуемых ОПОП ВО в соответствии с запросами российского и международного рынка труда.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования филиал предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- электронные курсы в системе Moodle;
- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет преподавателя,
- описание образовательных программ;
- электронный каталог научной библиотеки и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

В течение 2020 года проводила внутренний мониторинг оценки качества образования по общеобразовательным программам.

Внутренний аудит оценки качества образования в управлении общего образования проводится по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- готовность к продолжению образования.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, ФКГОС);
 - программа развития университета;
 - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную, научную и методическую деятельность преподавателей);
4. Качество организации воспитательного процесса:
- реализация дополнительных образовательных программ;
 - степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
 - уровень воспитанности;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Данные анализа показывают удовлетворительные результаты качества организации учебно-воспитательного процесса в начальной, основной и средней школах. За отчетный период удалось повысить ряд показателей эффективности работы управления общего образования, что дает возможность не просто контролировать процесс образования, но и перейти к эффективному управлению качеством.

Результаты внутреннего мониторинга систематически обсуждались на педагогических советах филиала, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В рамках самообследования был проведен анализ учебных планов, реализуемых в филиале. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров по программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301.

Максимальный и минимальный объем контактной работы в неделю обучающихся при освоении основных образовательных программ высшего образования определен Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утв. на заседании Ученого совета, протокол №96-ОГ от 28.08.2017.

Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся в неделю при освоении основных образовательных программ прописан в Положении о порядке реализации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки. Максимальный объем занятий семинарского типа определяется исходя из требований образовательного стандарта по направлению подготовки к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Филиале, обеспечены рабочими программами. Методическое обеспечение проводимых лабораторных работ включает разработанные задания для студентов и методические указания по их проведению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы ежегодно обновляются. В частности, ежегодно проводится анализ актуальности, рекомендуемой в рабочих программах учебных дисциплин литературы, вносятся изменения в тематику курсовых работ, вопросы для прохождения промежуточной аттестации.

Методическая деятельность образовательной организации направлена также и на разработку и совершенствование локальных нормативных документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

На междисциплинарной кафедре филиала действует Методическая комиссия, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. К функциям комиссии кафедры относятся: реализация решений совета филиала, участие в разработке

учебных планов по профилю, предварительная экспертиза программ учебных дисциплин, практик, анализ тематики дисциплин по выбору, авторских программ, принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе. Методическая комиссия кафедры рассматривает так же такие вопросы как: состояние и обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам, рассматриваются и представляются к изданию рукописи учебно-методические материалы по дисциплинам учебных планов, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы кафедры.

Организация методической деятельности филиала осуществляется на основе разработанных головной организацией локальных нормативных документов, а также внутренних документов, регламентирующих организацию учебной и методической работы.

Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Филиала в части учебно-методической работы, приведен в таблице.

Таблица 20

Перечень локальных нормативных актов

№	Наименование положения
1	Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3	Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
4	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
5	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
6	Положение о реализации образовательных программ в ускоренные сроки
7	Положение о порядке распределения студентов по направленностям бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
8	Положение о порядке восстановления в число студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
9	Положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений в число студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и о порядке

	перевода студентов с одной специальности (направления) на другую (в том числе с изменением формы обучения)
10	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
11	Положение о предоставлении академических отпусков в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
12	Положение о реализации основных образовательных программ по заочной форме обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
13	Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
14	Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
15	Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
16	Положение о порядке проведения оценки и контроля качества образовательных программ на иностранном языке в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
17	Положение о курсовых работах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
18	Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
19	Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
20	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
21	Положение об электронном учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
22	Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
23	Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
24	Положение о планировании и учете результатов учебно-методической и организационно-методической работы НПП и кафедр Университета.
25	Положение о Методической комиссии факультета (кафедры) в РЭУ
26	Положение об обеспечении учебного процесса (высшее образование)

	учебными изданиями и иным библиотечно-информационным ресурсам в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
27	Положение об Учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
28	Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"
29	Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"
30	Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
31	Положение о мониторинге студентами организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
32	Положение о студенческой олимпиаде «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
33	Методические указания по написанию ВКР в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
34	Методические указания по составлению рабочей программы учебной дисциплины (2-ое поколение)
35	Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВО
36	Методические указания по использованию фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций
37	Требования, предъявляемые к учебным изданиям, публикуемые в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
38	Регламент организации проведения дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин в «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
39	Регламент формирования и утверждения индивидуальных учебных планов, проведения переаттестации дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по ускоренной программе на базе профильного среднего профессионального образования
40	Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы в ФГБОУ ВО
41	Регламент формирования и утверждения индивидуальных учебных планов, проведения переаттестации дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по сокращенной программе на базе профильного среднего профессионального образования
42	Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранения документа установленного образца «Справка о периоде обучения» ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном портале Филиала в сети Интернет.

2.8. Оценка библиотечного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов, книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видео ресурсов, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания обучающихся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;
- обеспечение учебными и научно- методическими пособиями студентов и педагогов
- обеспечение учебными пособиями учащихся;
- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов беседы по профилактике сохранности книжного фонда;
- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В качестве источников информации в филиале используются:

- библиотечный фонд, доступ осуществляется через абонементный и читальный залы;
- информационные источники методических пособий в учебных кабинетах филиала;
- информационные источники на электронных носителях, доступ к которым обеспечивается через терминальные блоки, установленные в библиотеке, в компьютерных классах;

- информационные ресурсы глобальной сети Интернет, доступ к которым осуществляется через компьютерные классы.

Филиал обеспечивает педагогов и обучающихся основной учебной, художественной литературой, методическими пособиями для организации учебно-воспитательного процесса по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.

Структура библиотеки представлена читальным залом на 22 посадочных места, абонементом, учебным фондом /общей площадью 174 м кв./, обеспечен интернетом, в читальном зале установлено 4 компьютера с выходом в Интернет.

Общее количество зарегистрированных читателей на конец 2020 г. составило – 800 чел., из них студентов - 108 и обучающихся – 692 чел.

Таблица 21

Состав фонда библиотеки

Наименование	Всего
Библиотечный фонд:	37748
учебники и учебная литература	12405
художественная литература	5085
методическая литература	10067
периодические издания	15
электронные учебники	более 4000
Обновление библиотечного фонда за 2020 год	
всего приобретено учебной литературы	2868
Из них УММ для УВО	182
из них приобретено: за счёт филиала	2868

Фонд библиотеки укомплектован методическими материалами для студентов и преподавателей, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Ежегодно заключаются договоры для доступа и выдаются пароли пользователям. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, модулей, практик осуществляется на сайтах головного вуза и филиала.

Библиотекой обеспечен доступ студентов и преподавателей филиала к электронным библиотечным системам, находящимся в пользовании на основе прямых договоров с правообладателями:

1. Русскоязычные ресурсы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»; Электронно-библиотечная система Znanium.com, Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»; Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»; Электронно-библиотечная система "Консультант студента"; Электронно-библиотечная система BOOK.ru ЭБС BOOK.ru;; Научная электронная библиотека eLIBRARY;

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».

2. Англоязычные ресурсы: Коллекция электронных книг компании Business Ebook на платформе Ebook Central Business Ebook Central; ILS Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда; Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS.

3. Информационно - правовые системы: "Гарант" и "КонсультантПлюс. Все вышеназванные ЭБС подключены в филиале и осуществлен их свободный доступ с территории филиала.

2.9. Оценка информационного обеспечения

Филиал оснащен тремя компьютерными классами, кабинетом для самоподготовки студентов, двумя кабинетами для проведения занятий в формате видео лекций. Общее количество персональных компьютеров, предоставляемых в учебных целях студентам и учащимся, включая компьютерные классы, классы самоподготовки и компьютеры в библиотеке, составляет 200 шт. На каждом персональном компьютере в каждом классе и аудиториях установлено всё необходимое программное обеспечение для работы и учебы такие как Операционная система Microsoft Windows: 10, Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Браузер Google Chrome, а также справочно-правовая система Консультант-Плюс Студент. Все компьютеры обеспечены доступом к сети Интернет.

За прошедший год обработано более 200 заявок, связанных с решением проблем с компьютерной техникой и помощи преподавателям в решении каких-либо задач. Доля профессорско-преподавательского персонала, использующего в учебном процессе персональные компьютеры, составляет 100%.

Филиал обеспечивает образовательные программы информационными ресурсами посредством:

- использования в процессе обучения компьютерных классов со специализированным программным обеспечением, класса самоподготовки, аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой;
- предоставления электронных библиотечных ресурсов, проводного и беспроводного доступа к сети Интернет;
- организации видеосвязи для проведения вебинаров и видео лекций средствами VideoMost, Webinar.ru, платформа ZOOM;
- дистанционное обучение средствами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на базе СДО Русский Moodle (<http://c1438.c.3072.ru/>). Информационно - образовательная среда, созданная в Филиале, обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса, в том числе в условиях дистанционного

обучения. Это активное участие педагогов в интернет-конференциях, дистанционных курсах повышения квалификации, в вебинарах, семинарах, сетевых сообществах.

С учетом дистанционного обучения в период пандемии, педагогические работники филиала активно использовали на занятиях электронные образовательные ресурсы. Также в течение 2020 года для педагогов были организованы педагогические советы, семинары, групповые и индивидуальные консультации по использованию в учебно-воспитательном процессе электронных информационно - образовательных ресурсов.

Официальный веб-сайт филиала в сети Internet - www.ulanbator.rea.ru.

2.10. Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Общие сведения о кадровом обеспечении филиала приведены в таблице.

Таблица 22

Общие сведения о кадровом обеспечении, чел.

№	Характеристика работников	2020 год
1.	Численность работников	141
1.1	в том числе руководящий персонал	8
1.2	профессорско-преподавательский состав	7
1.3	научные работники	2
1.4	педагогические работники	64
1.5	учебно-вспомогательный персонал	5
1.6	инженерно-технический персонал	2
1.7	административно-хозяйственный персонал	14
1.8	обслуживающий персонал	39

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности по программам высшего образования приведены в таблице.

Таблица 23

Общие сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по программам высшего образования, чел.

№	Характеристика профессорско-преподавательского состава	2020 год
1.	Численность научно-педагогического персонала, всего	24
	из них:	
1.1	штатные научно-педагогические работники, за исключением совместителей	7
1.2	научно-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.3	научно-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4

1.4	научно-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
1.5	научно-педагогические работники головного вуза, проводившие занятия в дистанционном режиме	13
2.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников (лет)	50

Образовательный процесс по программам высшего образования осуществляется как профессорско-преподавательским составом филиала, так и преподавателями ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», обеспечивающими проведение занятий со студентами филиала с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 24

Качественный состав научно-педагогического персонала, обеспечивающего учебный процесс, чел.

№	Показатель	2020 год
1.	Численность научно-педагогического персонала, всего	24
	из них:	
1.1	без ученой степени	2
1.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	18
1.3	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	4

Образовательный процесс по общеобразовательным программам осуществляется штатными педагогами, являющимися квалифицированными специалистами из Республики Бурятия, Республики Алтай, Курганской, Иркутской, Томской областей, Красноярского края и других регионов Российской Федерации, имеющими значительный опыт работы и высокие категории.

Таблица 25

Общие сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по общеобразовательным программам, чел.

№	Характеристика педагогических работников	2020 год
1.	Численность педагогического персонала, всего	75
	из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	64
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2

1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2.	Средний возраст штатных педагогических работников (лет)	49

Таблица 26

Качественный состав педагогического персонала филиала, чел.

№	Характеристика педагогических работников	2020 год
1.	Численность педагогического персонала, всего из них:	75
1.1	педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	21
1.2	педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	23
1.3	педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности	8
1.4	педагогические работники без квалификационной категории	23
2.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	72
3.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	3

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование за последний год увеличилась и составила 96%, при этом доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование сократилось и составила 4%.

По квалификационным характеристикам доля педагогов имеющих первую категорию возросла в 2020 году по сравнению с прошлыми годами на 3 %, а доля лиц, имеющих высшую квалификационную категорию сократилась в 2020 году по сравнению с 2019 г. на 7 %. Изменения произошли за счет снижения численности педагогического персонала.

13 штатных работников филиала имеют почетные звания, в том числе:

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ – 1 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ – 13 чел.,
- Почетный работник образования Монголии – 6 чел.

Работа с кадровым составом осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Монголии.

2.11. Организация повышения квалификации работников

Периодическое повышение квалификации - необходимое требование к научно-педагогическим работникам вуза, установленное в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей НПП ФГБОУ ВО «РЭУ им.

Г.В. Плеханова».

Система повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников филиала максимально приближена к решению современных проблем, направлена на повышение их профессиональной компетентности и результативности труда.

Система повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников филиала максимально приближена к решению современных проблем, направлена на повышение их профессиональной компетентности и результативности труда.

Для обеспечения соответствия повышения квалификации персонала целям развития и повышения качества образовательной деятельности в филиале сформирована модель комплексной системы повышения квалификации персонала, основанная на:

- соответствии стратегическим и текущим целям и задачам развития филиала в соответствии с Программой развития;
- планировании и Мониторинге процесса обучения;
- оценке эффективности результатов обучения с последующим внедрением их в практическую деятельность;
- внедрении индивидуальных траекторий обучения.

В целях развития кадрового потенциала и обеспечения соответствия уровня подготовки персонала требованиям, необходимым для выполнения текущих и стратегических задач Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова, повышение квалификации сотрудников осуществляется как на базе Университета через Учебно-практическую лабораторию подготовки работников образовательных организаций, так и в сторонних организациях таких как ООО «Столичный учебный центр», ООО «Стратегия Профи», Московский государственный педагогический университет, Система диагностики профессиональных компетенций (СДПК).

В целях повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов филиала с 2010 года заключён договор о сотрудничестве с автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Республиканский институт кадров управления и образования», а с ноября 2012 года с Областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования Иркутской области», на базе которых реализовываются программы повышения квалификации педагогического персонала филиала, оказывается консультационная, научная и методическая помощь в разработке и апробации форм учебной деятельности, осуществляется научно-методическая экспертиза программ и проектов.

Сведения о повышении квалификации научно-педагогических и педагогических работников за 2020 год представлены в таблице.

Таблица 27

Сведения о повышении квалификации научно-педагогических и педагогических работников в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество человек
1	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	63
2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	17
3	Охрана труда	4
4	Особенности инклюзивного образования в вузе	4
5	Работа в ЭИОС	4
6	Развитие читательской грамотности зарубежных учащихся в рамках международных исследований PISA	6
7	Педагогическая деятельность в условиях цифровой экономики	53
8	Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Автодидактика: каллиграфия»	5
9	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского языка как неродного в начальной школе	6
10	Кибербезопасность	1
11	Проектирование занятий по русскому языку и литературе на примере технологии развития критического мышления через чтение и письмо в условиях билингвальной среды	6
12	Развитие компетенций цифровой грамотности у преподавателя математики за рубежом	1
13	Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации	1
14	Проектирование уроков географии на примере технологии РКМЧП. Методика проведения виртуальной экскурсии	1
15	Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности	1
16	Дистанционное обучение: организация процесса и	1

	использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций	
17	Проектирование уроков английского языка с применением технологий интерактивного обучения в условиях полиязычной среды	2
18	Организация исследовательской деятельности по истории в современной школе в условиях преподавания за рубежом	1
19	Организация проектной и исследовательской деятельности по физике и астрономии в условиях преподавания за рубежом	1
20	Приёмы формирования групп читательских умений	1
21	Организация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС	3
22	Современные педагогические технологии в музыкальном образовании школьников	1
23	Менеджмент в образовании	1
24	Экономика и менеджмент	6
25	Управление проектами	9
26	Эффективные технологии проектного обучения в Вузе	16
27	Финансы: Формирование системы знаний для управления структурой капитала	1
28	Экономика: Использование активных методов обучения в современном образовании	2
29	Использование цифровых средств для развития творческого мышления	1
30	Цифровые средства общения со школьниками	1
31	Управление финансами: Формирование системы знаний в целях снижения риска банкротства	1
32	Летняя школа преподавателя – 2020: пять цифровых навыков для дистанта	1
32	Зимняя школа преподавателя – 2020: Цифровизация образования: основные тренды и оценивания образовательных достижений	1
33	Подготовка урока русского языка в цифровой образовательной среде	1
34	Технологии использования цифровых медиа (фото, видео) в организации учебной деятельности школьников	1

Также 3 преподавателя междисциплинарной кафедры прошли курсы профессиональной переподготовки по программам русского языка и психологии.

Кроме того, педагоги систематически принимают участие в семинарах районного и городского масштаба, организуемых отделом образования района Баянзурх г. Улан-Батор, Министерством образования и науки Монголии, Госфондом Монголии и другими организациями.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровое обеспечение в целом соответствует предъявляемым требованиям, повышение квалификации работников филиала проводится ежегодно.

2.12. Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных программ в Улан-Баторском филиале РЭУ им Г.В. Плеханова обеспечена нормативно-правовой базой, основанной на внутренних локальных актах Университета и Филиала.

В Филиале предоставляются услуги по следующим дополнительным образовательным программам:

- «Предшкольная подготовка иностранных граждан»;
- «Подготовка к ЕГЭ»;
- «Подготовка к ОГЭ»;
- «Группа продленного дня».

Особо успешно реализуются программы по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП). Так, охват обучающихся ДОП «Группа продленного дня» в 2019-2020 учебном году составил примерно 480 человек. В 2020 году в связи с введением карантина и организацией работы ГПД в режиме онлайн- занятий охват обучающихся сократился до 290 чел.

По ДОП «Предшкольная подготовка иностранных граждан» ежегодно обучается 160 чел., спрос на обучение по данной программе ежегодно увеличивается. Но, в связи с введением карантина от коронавируса и обучением в онлайн-формате, за последний год количество подготовительных классов резко сократилось с 10 до 3 классов в 2020 году (со 150 чел. до 51 чел.).

Среди выпускников школ г. Улан-Батора востребованной является программа «Подготовка к ЕГЭ», по которой за последние три года прошли обучение 124 обучающихся, поступающих в российские вузы.

С 2020 года реализуется программа «Подготовка к ОГЭ» по которой проходят обучение в 2020-2021 учебном году 51 чел.

Одним из главных условий востребованности этих программ является высокий профессиональный уровень учителей, обеспечивающих высокое качество обучения учащихся.

Объем доходов от реализации дополнительных образовательных программ в 2018 г. - 21,3 млн. руб., в 2019 г. - 24,4 млн. руб., в 2020 г. – 8,95 млн. руб. Отрицательная динамика доходов от реализации дополнительных

образовательных программ в 2020 г. связана с введением ограничительных мер на территории Монголии из-за пандемии Covid-19.

В целях дальнейшего развития планируется реализация дополнительного образования с применением дистанционных технологий, а также проведение постоянного мониторинга среди слушателей на предмет востребованности программ дополнительного профессионального образования в области изучения экономики, а также русского языка как иностранного.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Развитие научных направлений

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется по следующим основным направлениям:

- проведение научных исследований;
- подготовка и издание публикаций, сборников материалов конференций и монографий;
- разработка научных проектов;
- организация и проведение научно-практических мероприятий, в том числе международных совместно с зарубежными партнерами;
- организация научно-исследовательской работы студентов и школьников;
- подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру.

Научно-педагогический состав сотрудников Филиала продолжает исследования по вопросам приграничного сотрудничества России и Монголии, их взаимодействия в экономике, в сфере образования и науки, а также по актуальным проблемам современного состояния экономики Монголии.

В 2020 г. на базе Филиала успешно проведены международные научно-практические конференции по проблемам экономики и образования России и Монголии, в том числе с зарубежными партнерами.

Студенческое научное общество продолжает свою деятельность. Ежегодным традиционным мероприятием стала межвузовская студенческая научная конференция: «Экономика и инновационное развитие на современном этапе». Из года в год расширяется круг ее участников. В 2020 г. в ней приняли участие студенты Монгольского университета финансов и экономики.

Студенты Филиала ежегодно принимают участие в Международной научно-практической конференции «Плехановские чтения» в г. Москве.

В отчетном году, в связи с введением ограничительных мер из-за пандемии Covid-19, участие студентов в научных конференциях, круглых столах и других мероприятиях проходили в дистанционном формате.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

Установившиеся научные связи с монгольскими и российскими вузами и академическими институтами позволяют постоянно поддерживать партнерские взаимоотношения и реализовывать совместные научные мероприятия и проекты.

Многолетними партнерами Филиала являются:

- Монгольский государственный университет;
- Монгольский университет науки и технологии;
- Монгольский аграрный университет;
- Монгольский государственный университет образования;
- Монгольский университет «Их Засаг»;
- Университет внутренних дел Монголии;
- Монгольский университет «Отгонтэнгэр»;
- ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова»;
- ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»;
- ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

Филиал имеет большой опыт организации научно-практических конференций и семинаров. Среди наиболее важных мероприятий необходимо отметить следующие ежегодные конференции:

1. Международные Плехановские чтения «Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и России»;
2. «Социальное партнерство в образовании: опыт, инновации, развитие», организуемая совместно с Российским центром науки и культуры в г. Улан-Баторе;
3. «Актуальные проблемы финансово-банковской системы Монголии и России», организуемая совместно с Институтом Бизнеса Монгольского государственного университета;

В 2020 г. при участии сотрудников филиала прошел международный онлайн круглый стол «Экономическое развитие стран: пандемия и ее последствия». Организаторами выступили РЭУ им. Г.В. Плеханова и зарубежные филиалы: Ташкентский филиал (Узбекистан), Минский филиал (Беларусь), Ереванский филиал (Армения), Улан-Баторский филиал (Монголия).

В 2020 г. опубликован сборник трудов по итогам международной научно-практической конференции Международные Плехановские чтения «Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и России», включенный в базу данных РИНЦ.

В отчетном году результаты научно-исследовательской работы сотрудников также представлены вне Филиала в 10 международных и всероссийских конференциях.

Научные публикации преподавателей разнообразны по тематике. Особое внимание уделяется истории развития российско-монгольского сотрудничества, состоянию и тенденциям развития двухсторонних отношений России и Монголии в современных условиях, вопросам сотрудничества двух стран в сфере экономики и образования, анализу инвестиционного климата в Монголии, проблемам банковско-финансовой системы Монголии и России, методике преподавания общеобразовательных предметов в школе и особенностям языкового обучения в вузе.

За 2020 г. сотрудниками филиала опубликовано 19 научных публикаций, из них 5 статей в журналах из перечня ВАК, 1 статья, индексируемая в международных базах Scopus и Web of Science, в зарубежных изданиях - 1 публикация. Всего 18 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, представлено 20 докладов на международных и всероссийских конференциях. В 2020 г. были подготовлены учебно-методические материалы по 6 учебным курсам, издана 1 коллективная монография.

До 2020 г. наблюдалась положительная динамика публикационной активности сотрудников Филиала, в том числе в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, РИНЦ, и в изданиях, включенных в перечень ВАК, в 2020 г. количество опубликованных работ сотрудников снизилось. Причиной понижения активности стало распространение коронавирусной инфекции, введение ограничительных мер на работу образовательных и др. организаций.

Таблица 28

Публикации, издания и научные конференции Филиала

№	Показатель	2020 год
1.	Научные публикации сотрудников Филиала, всего из них:	25
1.1.	Научные статьи.	18
1.1.1	Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science.	1
1.1.2.	Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.	1
1.1.3.	Публикации в российских научных изданиях, включенных в перечень ВАК.	5
1.1.4.	Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования.	18
1.2.	Учебные пособия.	6
1.3.	Монографии.	1
2.	Конференции, организованные Филиалом, с участием сотрудников	3

3.	Сборники международных конференций, изданные филиалом.	1
4.	Другие конференции, в которых участвовали сотрудники Филиала, всего.	10
4.1.	Из них: международные конференции.	6

В Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова за отчетный период выполнено научное исследование прикладного характера в отрасли экономики из средств зарубежных источников по контракту с заказчиком «Промтехсервис» ХХК по теме: «Исследование рынка мяса и мясной продукции Монголии». Результаты исследования могут быть использованы в организациях торговли с целью диверсификации бизнеса; применены в качестве базы для дальнейших исследований, могут быть полезны органам власти различных уровней при разработке и реализации государственной политики.

В 2019 г. поддержан грант Фонда «Русский мир» в объеме 213,696 руб. Финансирование и реализация гранта «Золотые страницы русской словесности» было запланировано в 2020 году, но из-за пандемии финансирование и реализация мероприятия были перенесены на апрель-июнь 2021 г.

Необходимо отметить, что требуется усиление работы по привлечению внешних доходов от НИР за счет усиления проработки предложений, актуальных для заказчиков и повышения качества подаваемых заявок на конкурсы грантов министерств и ведомств, фондов поддержки научной деятельности и хозяйствующих субъектов.

Таблица 29

Выполнение научных исследований за счет внешних средств

№ п/п	Тема	Заказчик	Год	Общий объем, тыс. руб.
4.	Золотые страницы русской словесности	Фонд «Русский мир»	2019-2020 гг.	213,696
5	Исследование рынка мяса и мясной продукции Монголии	«Промтехсервис» ХХК	2020 г.	21,4

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшей неотъемлемой составляющей частью учебного процесса филиала и включает систему методов, средств и организационных мероприятий, обеспечивающих освоение различных этапов организации и выполнения фундаментальных, экспериментальных поисковых, научно-исследовательских работ и инновационных проектов, направленных на решение научных задач для различных отраслей экономики.

Целью НИРС является создание условий для реализации творческих способностей студентов, развития их социально-психологической компетентности для работы в научных коллективах, активного включения в научно-исследовательскую деятельность филиала, а также повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием и развитие научного потенциала.

Важнейшими задачами НИРС Филиала являются:

- овладение студентами в процессе обучения научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- ориентация на постоянный рост научного знания;
- содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с мировыми достижениями науки и техники;
- формирование навыков самостоятельного решения актуальных научных и технических задач в ходе учебно-воспитательного процесса;
- подготовки кадров с высшим образованием;
- формирование творческих, инновационных подходов к организации и проведению научных исследований и направленности на практическое освоение результатов научной деятельности.

В зависимости от целей и содержания научно-исследовательская работа студентов подразделяется на:

- научно-исследовательскую работу студентов, включаемую в учебный процесс (обязательная составляющая учебного плана);
- научно-исследовательскую работу студентов, выполняемую во внеучебное время (сверх учебных планов);
- научно-практические мероприятия (конференции, симпозиумы, выставки, конкурсы), проводимые в установленном порядке;
- студенческие молодёжные проекты, инициированные ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Научно-исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает: выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований; самостоятельные научные исследования в период производственной или учебной практик.

Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, как правило, представляет собой выполнение заданий по программам фундаментальных и прикладных научных исследований, грантам.

Студенты представляют результаты научно-исследовательской работы на ежегодной научно-практической конференции Международные Плехановские чтения «Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и России», межвузовской студенческой научно-практической конференции

«Экономика и инновационное развитие на современном этапе». Лучшие доклады представляются к участию во внешних научно-практических конференциях, в том числе и в ежегодной практической конференции «Международные Плехановские чтения» (г. Москва). Научно-исследовательские работы студентов поощряются грамотами и ценными подарками.

Студенты Филиала принимают участие в конференциях высших учебных заведениях России, Монголии. В течение отчетного года они участвовали в следующих международных научно-практических конференциях в формате онлайн: XVI международные Плехановские чтения «Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и России»; IV межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Экономика и инновационное развитие на современном этапе»; межвузовская студенческая конференция «WWH STUDENT CONFERENCE-2020», VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации»; круглых столов: «Актуальные проблемы дистанционного обучения в вузе в условиях пандемии» (онлайн), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (онлайн), «Международные стандарты по борьбе с коррупцией : нормативы ООН» (онлайн); учебно-методическом семинаре «Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): все вопросы и ответы».

Всего за 2020 г. студенты Филиала представили 27 докладов и 5 публикаций в конференциях, организованных Филиалом, Университетом и др.

Управление общего образования филиала ведет системную работу по сопровождению научно-исследовательской деятельности обучающихся, которые в 2020 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- международных и всероссийских научно-практических конференциях: Плехановская научно-практическая конференция для школьников «Будущее за тобой»; III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»; IV международная научно-практическая онлайн конференция правовой направленности «Фемида», Международная научная конференция для школьников «Ступени познания»;

- конкурсах эссе: V республиканский конкурс эссе на монгольском языке для обучающихся «Учимся от древних произведений Монгольской литературы», международный конкурс эссе «Вы сможете себя защитить от загрязнения окружающей среды»,

- олимпиадах: Международная олимпиада «Инфоурок» по английскому языку среди учащихся 9-х, 11-х классов, Международной олимпиады Фоксфорд по английскому языку среди учащихся 5-11-х классов, Международная образовательная олимпиада «Расы и народы мира» для школьников 3–6 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, Международная образовательная

олимпиада «Занимательная география» для школьников 6-10 классов, Международная образовательная олимпиада по географии «Страны мира» для школьников 9-11 классов, Всероссийская образовательная олимпиада по географии «Страны мира» для школьников 9-11 классов, Международная образовательная олимпиада по географии для школьников 6–9 классов в соответствии с ФГОС ООО, Международная образовательная олимпиада по геологии «Недра земли» для школьников 6–8 классов в соответствии с ФГОС ООО, Всероссийская образовательная олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я люблю Россию», Международная образовательная олимпиада по экологии «Экология земли» для школьников 6-8 классов, IV городская олимпиада «Горизонты успеха» с международным участием.

Всего за 2020 г. 329 обучающихся Филиала приняли участие в мероприятиях, победителями стали 20 чел., призерами стали 95 чел. Всем участникам были вручены сертификаты за активную работу.

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о снижении результативности научно-исследовательской деятельности сотрудников и обучающихся в 2020 г. Основной причиной отрицательной динамики послужило распространение коронавирусной инфекции, введение ограничительных мер на работу образовательных и других организаций на территории Монголии. Новые обстоятельства позволили перейти на другой уровень проведения мероприятий - перевести их в режим онлайн, с возможностью большего охвата заинтересованных лиц и расширения географии участников.

Постоянное совершенствование данного вида работы говорит о тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью. Реализация вышеуказанных мероприятий, использование в дальнейшем перспективных форм организации научной работы, обеспечение организационно-методического сопровождения научной работы позволят в целом повысить качество подготовки специалистов и накопить научно-исследовательский потенциал Филиала, что, несомненно, отразится на повышении его конкурентоспособности.

3.3. Сведения об основных научных школах

На базе Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова идет становление научной школы по изучению проблем социально-экономического взаимодействия России и Монголии на современном этапе, проводится мониторинг общегосударственных связей стран как на национальном, так и на региональном уровнях.

- Л. Дугаржав, д.и.н., профессор; Артикова В.А., Ph.D. in law; Жамбаева У. Б., к.филос.н. занимаются вопросами истории и современного состояния

сотрудничества Монголии и России в сфере образования и науки, а также вопросами политологии и права.

- Научно-педагогический состав сотрудников Филиала в лице Монголовой Н.В., к.э.н., доцент; Гыргеновой Т.К., к.э.н. доцент; Н. Даваахуу, к.э.н., м.н.с.; Витульевой Т.А., м.н.с.; Х.Эрдэнэчулуун к.э.н., профессор исследует вопросы приграничного социально-экономического сотрудничества России и Монголии, а также актуальные проблемы современного состояния экономики Монголии.

- Мамунова Т.М., к.п.н., доцент; Хинзеева Н.П., к.п.н.; Дугаржапова Л.Д., Ph.D., Банаева М.Г., к.и.н., Санжанов Ж.Ш., к.филол.н. разрабатывают вопросы методики преподавания математики, английского и русского языков в российском вузе за рубежом.

За 2020 г. сотрудниками филиала опубликовано 19 научных публикаций, из них 5 статей в журналах из перечня ВАК, 1 статья, индексируемая в международных базах Scopus и Web of Science, в зарубежных изданиях - 1 публикация. Всего 18 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, представлено 20 докладов на международных и всероссийских конференциях. В 2020 г. были подготовлены учебно-методические материалы по 6 учебным курсам, издана 1 коллективная монография.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность относится к одним из основных направлений работы филиала и реализуется через международное партнёрство в образовательной, научной и культурной сферах.

Филиал активно взаимодействует с Российским центром науки и культуры в г. Улан-Баторе, ежегодно участвуя в различных культурных, научных, образовательных мероприятиях, организуемых центром, в том числе в Российской образовательной выставке вузов России.

Международная деятельность филиала в сфере науки основана на многолетнем сотрудничестве с монгольскими и российскими вузами и академическими институтами Академии наук Монголии. В 2020 г. проведены 3 международных конференций, 2 из них с участием партнеров. В работе конференций принимали участие ведущие ученые институтов Академии наук Монголии, профессора и преподаватели вузов Монголии и России, представители органов государственной власти двух стран, банков, производства и бизнеса, общественных организаций: МОНПРЯЛ, Фонда «Русский мир», Монгольской организации мира и дружбы и др. По итогам работы конференции Международные Плехановские чтения «Проблемы и перспективы развития

экономики и образования в Монголии и России» издан сборник, размещенный в базе данных РИНЦ.

Филиал осуществляет обмен публикациями с коллегами из монгольских и российских высших учебных заведений, а также организует совместные доклады и публикации сотрудников Филиала с ведущими учеными и специалистами России и Монголии.

За отчетный период педагогический коллектив Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова принял участие в Международном педагогическом форуме «Инструменты и ресурсы открытого образования и дистанционного обучения на русском языке». Организаторами форума выступили ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Российский Центр науки и культуры в городе Улан-Батор. Гостями и спикерами международного форума стали представители России, Белоруссии, США, Монголии, Болгарии, Польши. В работе Форума приняли участие сотрудники русских школ зарубежных стран, преподаватели русского языка, представители органов управления образованием всех уровней, ученые и практики систем педагогического образования и науки, представители общественности.

В декабре 2020 г. педагоги филиала приняли участие в III Международном педагогическом форуме «Развитие цифровых компетенций и функциональной грамотности школьников: лучшие практики дистанционного образования на русском языке». Организаторами форума выступили ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Российский центр науки и культуры в Республике Армения, г. Ереван. Участниками международного форума стали представители России, Армении, США, Монголии, Чехии, Кыргызстана, Украины, Белоруссии.

В отчетном году, при участии сотрудников филиала, в онлайн-формате прошла международная научно-практическая конференция «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов»: слава и память поколений». В конференции приняли участие докладчики и слушатели из 6 стран и 12 городов: России, Беларуси, Дании, Италии, Канады, Монголии. Организатором конференции выступил Тульский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова.

При сотрудничестве с ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский Республиканский Институт Образовательной политики», совместно с Прибайкальской цифровой школой» МОУ «Турунтаевской СОШ №1» Прибайкальского района прошла республиканская научно-практическая онлайн-конференция «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения» при активном участии педагогов филиала.

На постоянной основе повышается уровень профессиональных компетентностей и совершенствование педагогического мастерства учителей. В

отчетном году они приняли участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- XIX Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Лучшая педагогическая статья». Организатор Всероссийский информационно-методический центр им. М.В. Ломоносова.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского. Организатор Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн».

- Всероссийская олимпиада для педагогов «Открытый урок как инструмент профессионального развития» Организатор ООО «Образовательное издательство» Сетевое издание «Эстафета знаний».

- Всероссийская олимпиада для педагогов «Классное руководство как целенаправленная система воспитания». Организатор ООО «Образовательное издательство» Сетевое издание «Эстафета знаний».

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Организатор ООО «Образовательное издательство» Сетевое издание «Эстафета знаний».

В феврале 2020 г. педагогами было принято участие в работе Международного клуба педагогов «Большая перемена» в рамках мероприятий образовательного округа «Байкальская перспектива».

Осуществляется укрепление имеющихся связей и продление договоров о творческом и научном сотрудничестве. В 2020 г. заключены два соглашения о сотрудничестве с иностранными организациями по вопросам образования и науки - Монгольский государственный университет, Институт бизнеса (от 05 марта 2020 г. № 01/20с. Срок действия: до 31 декабря 2025 г.) и Финансово-экономический университет Монголии (от 11 ноября 2020 г. № 5 Срок действия: до 31 декабря 2025 г.). Также заключен договор на выполнение НИР прикладного характера с зарубежной коммерческой организацией ХХК «Промтехсервис».

В 2020 г. филиал впервые выступил в качестве площадки проведения диктанта в дистанционном формате для проведения Международной просветительской акции «Географический диктант – 2020», организованной Русским географическим обществом. В акции приняли участие обучающиеся 7-11-х классов России и Монголии.

Также школьники 7-11 классов филиала приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», организатором которой выступило Федеральное агентство по делам национальностей России и Министерство национальной политики Удмуртской Республики.

4.2. Обучение иностранных студентов

В соответствии с Концепцией государственной политики РФ по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных

учреждениях набор и обучение иностранных граждан является одним из главных направлений международной деятельности филиала. Обучение иностранных граждан в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова проводится по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

За отчетный период Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова выпустил 7 иностранных бакалавров. За последние четыре года всего 40 выпускников.

В Филиале по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 3 стран мира (Монголия, Республика Беларусь, Азербайджан).

Контингент иностранных граждан Филиала по направлениям высшего образования очной формы обучения составляет 78 человека, из них: 1 студент – гражданин Республики Беларусь, 1 студент – гражданин Азербайджана, 76 студента – граждане Монголии.

В 2020 году в филиале по общеобразовательным программам обучалось 1356 иностранных школьников, что составило 98% от числа всех обучающихся

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Филиал принимает в своих стенах преподавателей и лекторов из разных учреждений Монголии и России, проводит разнообразные мероприятия с международным участием как для обучающихся Филиала, так и для его сотрудников.

В условиях распространения коронавирусной инфекции в 2020 г. академическая мобильность продолжается в дистанционном формате. Для студентов филиала проводят лекционные и практические занятия преподаватели РЭУ им. Г.В. Плеханова с использованием платформы Видеомост, программы Zoom, электронно-информационной образовательной среды филиала.

Ежегодно на базе филиала проходят международные научно-практические конференции, в которых принимают участие преподаватели, молодые учёные Монголии, России, Казахстана, Узбекистана представители власти, экономических структур.

В филиале ежегодно проводится межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Экономика и инновационное развитие на современном этапе». Организатором традиционно выступает студенческое самоуправление при поддержке отдела науки и междисциплинарной кафедры филиала.

В рамках проведения студенческой секции ежегодной международной научно-практической конференции Международные Плехановские чтения «Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и

России» студенты имеют возможность представить к публичной защите свои научные исследования. Научные статьи студентов ежегодно публикуются в сборниках по итогам проведения конференций, индексируемых в РИНЦ.

В отчетном году студенты филиала приняли участие в мероприятиях в дистанционном формате:

- круглых столах: «Актуальные проблемы дистанционного обучения в вузе в условиях пандемии» (онлайн), «День солидарности в борьбе с терроризмом» (онлайн), «Международные стандарты по борьбе с коррупцией: нормативы ООН» (онлайн);

- учебно-методическом семинаре «Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): все вопросы и ответы».

Участие студентов филиала в научных мероприятиях вносит большой вклад в развитие молодёжного научно-исследовательского потенциала.

Улан-Баторский филиал является международной площадкой для организации образовательных, научных и просветительских мероприятий. Обучающиеся и сотрудники Филиала принимают участие в мероприятиях, организованных в Университете.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что международное сотрудничество выделено в качестве одного из основных направлений деятельности Филиала и направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с международными организациями и зарубежными вузами-партнерами.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебной работе в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова традиционно уделяется особое внимание. Формирование оптимальной педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности студентов, на подготовку высококвалифицированных, разносторонне развитых, инициативных специалистов с высокой гражданской ответственностью и высокими моральными принципами является основной целью комплексной воспитательной работы филиала.

Воспитательная работа среди студентов, реализуемая в филиале, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы. Отдел по работе со студентами разрабатывает календарные планы внеучебной воспитательной работы филиала на каждый учебный год.

В рамках воспитательной работы проводятся совещания с кураторами курсов, планирование воспитательной работы, выявление основных направлений деятельности работы каждого куратора.

Ежегодно студенты принимают участие в мероприятиях, проводимых Филиалом, а также в различных конкурсах и соревнованиях в сфере науки, культуры и спорта организуемых как в Монголии, так и в России.

Мероприятия в сфере науки, учебы, творчества, спорта и общественной деятельности в 2020 году активно проводились с использованием цифровых инструментов и платформ.

Таблица 30

Мероприятия в сфере науки, учебы, творчества, спорта и общественной деятельности в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
В сфере международного сотрудничества				
1.	Тотальный диктант Студенты 1-4 курса 17 Октября 2020	Международный	80	Определение и повышение уровня экономической грамотности студентов
В сфере физического воспитания и здорового образа жизни				
2.	Чемпионат по баскетболу студенческих команд и выпускников вузов из России 31.10-01.11 2020 г. (студенты 1- 4 курса)	Городской	120	Здоровый образ жизни, коммуникативные навыки, развитие спорта в филиале
Научно-исследовательской сфере				
3.	Учебно-методический семинар «НИРС все вопросы и ответы» для студентов 1 курса. 06.11.2020	Филиал	15	Разъяснительная работа по НИРС, в написании учебно-исследовательских работа
4.	4 межвузовская студенческая научно-практическая онлайн конференция «Экономика и инновационное развитие на современном этапе»	Городской	50	Привлечение студентов к НИР
В сфере социальной адаптации студентов				
5.	Линейка онлайн. Встреча очного формата обучения 05 октября 2020	Филиал	110	Тематическое мероприятие,
6.	Цикл встреч Билет в будущее 25.12.20 в рамках профориентационной работы	Межфилиальный	70	Профориентационная работа. Обучение в магистратуре

	кафедра Финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления Голощапова Л.В.			
В сфере творчества				
7.	Участие в Фестивале народных культур «Мы разные но мы в РЭУ»	Межфилиальный	6	Выявление поддержка талантливой молодежи, создание условий для творческого развития и самореализации, Единение народов
В сфере учебно-воспитательной работы				
8.	Торжественная церемония вручения студенческих билетов первокурсникам 05 октября 2020	Филиал	110	Участие
9.	Проведение вводной лекции со студентами 1 курса «История и корпоративная культура университета», сентябрь 2020 г (Л.Дугаржав. Гыргенова Т.К.)	Филиал	13	Привитие корпоративной культуры и этики
10.	Поздравление преподавателей управления высшего образования с праздником «День учителя»	Филиал	104	Создание условий для творческого развития и самореализации
11.	Интерактивная онлайн-лекция для студентов и сотрудников Международная правовая борьба с терроризмом и ее преломление в национально-правовых системах в честь дня солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2020	Филиал	104	Пропаганда борьбу против терроризма
Антикоррупционные мероприятия				
12.	Круглый стол «Международные стандарты по борьбе с коррупцией»	Филиал	104	Борьба с антикоррупцией

Организационные мероприятия				
13.	Проведение организационного собрания со студентами 1-4 курса ознакомление с правилами пожарной безопасности, электронная безопасность и гражданская оборона и др. Белобородов С.В., Буянэмэх	Филиал	113	Ознакомление с правилами

Управление общего образования филиала создает условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Воспитательная деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по следующим направлениям:

- гражданско-правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- ученик и его интеллектуальные возможности;
- развитие творческих способностей;
- организация внеурочной деятельности;
- профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- поддержка ученических социальных инициатив, организация работы органов студенческого и ученического самоуправления;
- поддержка семейного воспитания, работа с родителями;
- развитие воспитания в системе образования (работа классных руководителей);
- организация общешкольных мероприятий;
- совместные мероприятия с другими учреждениями.

Задачи воспитательной работы:

- способствовать развитию общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия филиала, выявлять и сопровождать одаренных детей;
- способствовать выявлению и развитию творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы, через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создавать условия, направленные на формирование нравственной культуры обучающихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, улучшение усвоения учебного материала;

- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования;
- пропагандировать здоровый образ жизни, организовывать профилактику безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать развитию способности обучающихся согласовывать самооценку и притязания с возможностями их реализации в наличной социальной среде, уметь создавать социально-приемлемые условия для такой реализации.

Формами воспитательной работы являются коллективные и индивидуальные мероприятия с обучающимися, организуемые и проводимые кураторами и классными руководителями учебных групп, и преподавателями.

Актуальным направлением воспитательной работы является создание эффективного механизма взаимодействия администрации и студенческого и школьного самоуправления. Студенческое и ученическое самоуправление является важнейшим инструментом реализации воспитательной работы в филиале. Работа проводится по следующим направлениям, определяющим основную суть деятельности филиала:

- учебная работа;
- научно-исследовательская работа;
- социально-бытовая работа;
- физкультура и спорт;
- культурно-массовая работа

Всего в управлении общего образования было проведено 33 воспитательных мероприятия различного уровня:

- внутрифилиальные – 28;
- районные или городские – 4;
- международные – 1

Таблица 31

Основные воспитательные мероприятия за 2020 год

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Уровень	Участники
Ученик и его интеллектуальные возможности	Флешмоб «#ВЫУЧИРУССКИЙЯЗЫК», посвящённый Дню русского языка	Филиал	1-11 классы
	Видеоурок «Экология и энергосбережение – не пустые для меня слова» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче	Филиал	1-11 классы

	Квест «Безопасность в сети Интернет»	Филиал	7-8 классы
Ученик и его творческие возможности	Танцевальный онлайн-конкурс «Короли танцпола»	Филиал	5 классы
	Дистанционный конкурс песни «Планета Детства»	Филиал	1-11 классы
	Дистанционный хореографический конкурс «Танцуем дома»	Филиал	1-11 классы
Ученик и его семья	Родительские собрания	Филиал	Родители
	Заседание общешкольного родительского комитета	Филиал	Родители
Общение и досуг ученика	Встречи обучающихся 11-х классов с преподавателями РЭУ имени Г.В. Плеханова и представителями других ВУЗов	Филиал	10-11 классы
Ученик – патриот и гражданин	День национального костюма	Филиал	1-11 классы
	Мероприятия, посвящённые празднику День Победы (конкурс чтецов, конкурс рисунков, музыкальный конкурс-фестиваль «Во имя Победы», торжественный митинг)	Филиал	1-11 классы
	Дистанционный конкурс рисунков «Плехановцы за мир», посвящённый Международному дню толерантности	Филиал	1-11 классы
Ученик и его здоровье	Час весёлых состязаний	Филиал	2-4 классы
	Соревнование по пионерболу	Филиал	5-6 классы
	Соревнование по волейболу	Филиал	7-11 классы
	Соревнование по баскетболу	Филиал	7-11 классы
	Беседы и классные часы о ЗОЖ (по отдельному плану, совместно с медицинским работником филиала)	Филиал	1-11 классы
	Диспансеризация учащихся	Филиал	1-11 классы
Ученик и его права	Мероприятия по плану работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений	Филиал	1-11 классы
Организация общешкольных мероприятий	«День национального костюма»	Филиал	1-11 классы
	Мероприятия, посвящённые празднику День Победы (конкурс чтецов, конкурс рисунков, музыкальный конкурс-фестиваль «Во имя Победы», торжественный митинг)	Филиал	1-11 классы
	Флешмоб «#УВРЭУЯСКУЧАЮ» в	Филиал	1-11 классы

	социальной сети Фейсбук		
	Флешмоб «#ЯРИСУЮДЕТСТВО» и видеопоздравление с Международным днём защиты детей	Филиал	1-11 классы
	«Последний звонок» для выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов	Филиал	4, 9, 11 классы
	Торжественные очные и онлайн-классные часы, посвящённые Дню знаний	Филиал	1-11 классы
	«День учителя»	Филиал	1-11 классы
	Осенняя ярмарка «Дары осени»	Филиал	1-4 классы, родители
	Акция «Джинсовая пятница»	Филиал	1-11 классы
	Новогодние мероприятия (дистанционный проект «Новогодние плехановские чудеса»: конкурс рисунков, конкурс сочинений, конкурс чтецов, новогодняя сказка, видеопоздравление	Филиал	1-11 классы
Работа органов самоуправления	День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя	Филиал	1-11 классы
	Заседания Совета министров	Филиал	1-11 классы
	Помощь в организации общешкольных мероприятий	Филиал	1-11 классы
Совместные мероприятия с другими учреждениями	Благотворительная ярмарка посольств г. Улан-Батор	Городской	1-11 классы
	Конкурс чтецов «Читаем Пушкина на разных языках» в РЦНК	Международный	1-11 классы
	Конкурс чтецов к 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова в РЦНК	Городской	8-11 классы
	Конкурс чтецов к 125-летию со дня рождения С. Есенина в РЦНК	Городской	1-11 классы
	Дистанционный конкурс чтецов к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина в РЦНК.	Городской	1-11 классы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работа по решению поставленных целей и задач проводится в соответствии с планом работы и является одним из ключевых направлений работы филиала.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы

В настоящее время для ведения образовательной деятельности филиал арендует помещения общей площадью 12 303.95 кв.м.

Таблица 32

Перечень недвижимого имущества, арендованного Филиалом

Наименование	Назначение	Адрес	Площадь, кв.м.
Главный корпус	Учебно-лабораторное помещение	Монголия, г. Улан-Батор, просп. Мира, д.131	4 298,00
Учебный корпус	Учебно-лабораторное помещение	Монголия, г. Улан-Батор, просп. Мира, д.131	3 763,20
Гараж-стоянка на 20 а/м	Спортивные помещения	Монголия, г. Улан-Батор, просп. Мира, д.131	866,1
Жилой дом, 55/4 (8, 10, 15, 18, 19, 23, 25, 30,31, 35, 41, 45, 46, 50)	Жилые помещения	Монголия, г. Улан-Батор, просп. Мира, д.55	730,72
Часть жилого дома № 9	Жилые помещения	Монголия, г. Улан-Батор, 15 микрорайон, д.9	2016,13
Дизельная станция	Вспомогательные помещения	Монголия, г. Улан-Батор, просп. Мира, д.131	62,20
Плавательный бассейн	Спортивные помещения	Монголия, г. Улан-Батор, просп. Мира, д.131	567,60
Итого			12 303,95

Арендодатель – Федеральное государственное унитарное предприятия «Предприятие по управлению собственностью за рубежом» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГУП «Госзагрансобственность»).

Филиал не сдает в аренду здания и помещения.

В составе используемых для образовательного процесса помещений имеется библиотека, лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, два компьютерных класса (с выходом в Internet); специализированные кабинеты: кабинет-лаборатория физики, кабинет-лаборатория химии, два кабинета технологий, спортивный и тренажерный залы, открытые спортивные площадки, игровые комнаты; кабинет-студия для занятий хореографией; административные и служебные помещения, медицинский кабинет.

В аудиториях и помещениях проведены текущие ремонтные работы. Помещения частично оборудованы системой видеонаблюдения. Учебно-лабораторные помещения филиала оборудованы пожарной сигнализацией.

6.2. Объекты для занятий физической культурой и спортом

В Филиале создана учебно-лабораторная база для занятий физической культурой и спортом, которая включает в себя спортивный зал, уличные спортивные площадки.

Спортивный зал используется для проведения учебных занятий по расписанию, тренировок спортивных секций и проведения соревнований. В здании проведены ремонтные работы по оборудованию спортивного помещения, по окончании которых получено разрешение Управления профессионального надзора на проведение занятий по физической культуре и спортом.

Филиал оборудован гимнастическим залом и залом для проведения занятий по ритмике.

Уличные спортивные площадки расположены на территории филиала и оборудованы вспомогательными средствами для различных видов спорта. Уличные спортивные площадки включают площадку для активных игр для детей младшего школьного возраста, площадку для игры в волейбол.

В настоящее время проводятся ремонтные работы помещений плавательного бассейна.

6.3. Условия обеспеченности питания обучающихся и работников

В двух учебных помещениях работают две столовые для обеспечения питанием обучающихся и работников филиала.

В соответствии с требованиями Министерства образования, науки и культуры Монголии в филиале реализуется программа «Дневное питание детей младшего школьного возраста (1-5 классы)».

В помещении начальной школы расположена столовая для детей младшего школьного возраста на 120 посадочных мест площадью 222,73 кв.м. Помещение столовой соответствует требованиям Управления профессионального надзора

Столовая, расположенная в главном корпусе филиала, предназначена для обеспечения питанием обучающихся 5-11 классов, студентов, работников на 80 посадочных мест площадью 225,11 кв.м.

В филиале имеется буфет.

6.4. Условия обеспеченности медицинским обслуживанием

В учебном корпусе и в общежитии работают медицинские пункты, укомплектованные необходимыми медицинским оборудованием и препаратами. В филиале работает врач на штатной основе.

В общежитии филиала имеется медицинский пункт.

Обеспечение медицинским обслуживанием обучающихся и работников филиала осуществляется на основании договора о сотрудничестве с медицинским учреждением района Баянзурх города Улан-Батор.

Для всех иностранных работников и студентов оформлена медицинская страховка для получения медицинских услуг на территории Монголии.

6.5. Общежития для студентов и работников

Филиал располагает общежитием для иногородних студентов и работников общей площадью 2746,85 кв.м.

В общежитиях филиала созданы условия для проживания, отдыха и досуга. В общежитиях расположен медицинский пункт и прачечная.

Численность студентов, нуждающихся в общежитии, составляет 60 человек. Численность обучающихся, проживающих в общежитии, – 60 человек (100%).

Численность работников, нуждающихся в общежитии, составляет 72 человек. Численность работников, проживающих в общежитии – 72 человек (100%).

6.6. Русский центр

Русский центр – это международный культурный проект, осуществляемый российским фондом «Русский мир» на базе филиала.

Открытие Русского центра состоялось 25 августа 2009 г., во время посещения филиала Президента Российской Федерации Медведева Д.А. в рамках его официального визита в Монголию, с участием исполнительного директора Правления Фонда Русский мир Никоновым В.А.

Центр фонда «Русский мир» создан в целях популяризации русского языка и культуры как важных элементов мировой цивилизации, поддержки программ изучения русского языка в Монголии, развития межкультурного диалога и укрепления взаимопонимания между народами.

Русский центр укомплектован учебно-методической и художественной литературой на русском языке, оснащен медиатекой, коллекцией мультимедийных изданий, классикой российского кинематографа. Помещение оборудовано мебелью и современными техническими средствами.

В рамках работы Русского центра проводятся выставки, семинары, творческие встречи, конференции, курсы русского языка. Фонд «Русский мир» обеспечивает пользователей центра бесплатным доступом к электронным версиям центральных российских СМИ, справочным системам.

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	104
1.1.1	По очной форме обучения	человек	104
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,55
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек (по каждому филиалу)	104
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,11
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	313
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	21,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов	тыс. руб.	3,72

	поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	81,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/% (по каждому филиалу)	7/85,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	78/73
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	78/73
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/1,92
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/1,92
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/62,5
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ	человек/%	0

	магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/27,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	128153,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	128153,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14239,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14239,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	нет
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12303,95
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12303,95
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,05
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	231
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	74/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/2,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/36,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0