

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова


Н.В. Антипова

31 августа 2021 года



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей точных и естественных наук

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Маслакова М.В.,
учитель математики

Улан-Батор
2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по математике» в 10-11-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебная дисциплина «Практикум по математике» включена в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Рабочая программа по курсу «Практикум по математике» в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Программа разработана на 68 часов из расчета 1 час в неделю в 10-11 классах.

2. Цель изучения учебного предмета

- **в направлении личностного развития:** реализация позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, овладение коммуникативной компетенцией в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- **в метапредметном направлении:** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение использовать информационные и коммуникационные средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.
- **в предметном направлении:** сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, тригонометрических, степенных уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа.

3. Структура учебного предмета

10 класс. Преобразование числовых и алгебраических выражений. Уравнения и системы уравнений. Неравенства. Квадратный трёхчлен. Числа и числовые последовательности. Планиметрия. Текстовые задачи.

11 класс. Тригонометрия. Показательная и логарифмическая функции. Элементы математического анализа. Стереометрия. Нестандартные задачи.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися средней образовательной программы среднего общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов. Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы и характеризуют систему учебных действий в отношении опорного учебного

материала. Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ в виде самостоятельных работ, контрольных работ, математических диктантов, тестов с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ, промежуточная аттестация по окончании 10-го класса проводится в виде годовой контрольной работы и в виде пробного экзамена в форме ЕГЭ базового уровня. Форма итогового контроля – ЕГЭ (базовый и профильный уровни).