

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

ОДОБРЕНО

На заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Руководитель Методического
объединения

 С.В. Маркова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

 Н.В. Антипова

31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Уровень	Начальное общее образование
Класс	1 класс
Составитель	Цыренова О.А., учитель начальных классов

Улан-Батор
2021

Рабочая программа для 1 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На изучение курса «Развитие речи» в 1 классах отводится по 1 час в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения учебной программы «Развитие речи»

Личностными результатами изучения предмета «Развитие речи» являются следующие умения:

1. ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующему возрасту);
2. понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
3. устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
4. чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи.

В результате изучения предмета «Развитие речи» у учащихся будут сформированы:

Личностные УУД

1 класс

Ученик научится:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознавать роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи.

Получит возможность научиться:

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувству прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интересу к изучению языка.

Регулятивные УУД

1 класс

Ученик научится:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке.

Получит возможность научиться:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по плану.

Познавательные УУД

1 класс

Ученик научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

1 класс

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст.

Получит возможность научиться:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты

1 класс

Ученик научится:

- выразительно читать небольшой текст;
- определять лексическое значение слова;
- выделять синонимы, антонимы, омонимы;
- определять лексическое значение многозначного слова.

Получит возможность научиться:

- понимать, осмысливать тему, подчинять теме и замыслу её раскрытия сбор материала, его отбор и расположение, языковые средства;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Содержание учебного курса «Развитие речи»

1 класс (33 ч)

Речь и её значение в жизни. Техника речи.

Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп.

Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок.

Слово.

Слово. Лексическое значение слова. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова. Слова - «родственники». Слова - «родственники» и слова-«друзья» (синонимы). Слова - «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Умение выделить слова - «родственники» среди других слов, подобрать к данному слову слова - «родственники», установить общность их значения на основе элементарного словообразовательного анализа. Установить общность написания слов - «родственников».

Умение определить лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.

Умение выделить синонимы, антонимы в тексте, подобрать синонимы, антонимы к данному слову.

Умение отличить слова- «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым сходством.

Культура общения.

Волшебные слова. Слова - выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова - выражения приветствия, прощания.

Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.

Устанавливать связи между словами в предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение.

Составлять простое распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными.

Текст.

Понятие о тексте. Тема текста.

Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Вычленение опорных слов в тексте. Озаглавливание. Основная мысль в тексте. Выделение частей текста, составление плана. Типы текста. Коллективное составление текстов по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творческое дополнение готового текста. Восстановление деформированного текста.

1 класс

№ п/п	Тема (подтема)	Количество часов
1	Речь	2
2	Слово	15
3	Культура общения	5
4	Текст	10
5	Проверочная работа	1
	Итого:	33

Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды деятельности
Речь		2 ч	
1.	Речь.	1	Выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Изучение нескольких скороговорок.
2.	Тише, громче.	1	Регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи.
Слово		15 ч	
3.	Слова, слова, слова.	1	Познакомиться с разнообразием слов.
4.	Озорные буквы.	1	Выделять слова - «родственники» среди других слов, подбирать к данному слову слова - «родственники».
5.	Слова играют в прятки.	1	Установить общность написания слов - «родственников».
6.	Слово и его значение.	1	Определять лексическое значение слова (в том числе на основе словообразовательного анализа). Умение определить лексическое значение многозначного слова по предметным картинкам, контексту.
7.	Прямое и переносное значение слова.	1	Устанавливать общность значения слов на основе элементарного словообразовательного анализа.
8.	Многозначные слова.	1	Устанавливать общность значения слов на основе элементарного словообразовательного анализа.
9.	Омонимы.	1	Выделять омонимы в тексте.

10.	Синонимы.	1	Выделять синонимы в тексте, подбирать синонимы к данному слову.
11.	Антонимы.	1	Выделять антонимы в тексте, подбирать антонимы к данному слову.
12.	Тематические группы слов.	1	Отличать слова - «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым» сходством.
13.	Наш цветной мир.	1	Отличать слова - «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым» сходством.
14.	Что на что похоже	1	Отличать слова - «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым» сходством.
15.	Голоса природы.	1	Отличать слова - «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым» сходством.
16.	Проверочная работа.	1	Выделять слова - «родственники» среди других слов, подбирать к данному слову слова- «родственники».
17.	Загадки.	1	Отличать слова - «родственники» от синонимов, омонимов и слов с частичным графическим или звуковым» сходством.
Культура общения		5 ч	
18.	Культура речи.	1	Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.
19.	Вежливые слова.	1	Умение пользоваться словами - выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учётом конкретной ситуации общения.
20.	Пословицы.	1	Устанавливать связи между словами в предложении. Умение редактировать простое предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нём неудачно подобранные слова, распространять предложение.

21.	Учимся рассуждать.	1	Составлять простое распространённое предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данными.
22.	Интонация.	1	Умение интонационно правильно читать (произносить предложение с точкой, вопросительным, восклицательным знаками).
Текст		10 ч	
23.	Текст.	1	Отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой.
24.	Типы текста.	1	Отличать текст от отдельных предложений, не объединённых общей темой. Определять типы текста.
25.	Заглавие текста.	1	Озаглавливать тексты.
26.	Тема текста.	1	Выделять основную мысль в тексте.
27.	Словарные слова.	1	Находить словарные слова в тексте.
28.	Опорные слова.	1	Вычленять опорные слова в тексте.
29.	Мы строим текст.	1	Составлять тексты по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам.
30.	Работа с текстом.	1	Составлять тексты по заданной теме, сюжетным картинкам, по плану, по опорным словам. Творчески дополнять готовый текст.
31.	План текста.	1	Выделять части текста, составлять план.
32.	План.	1	Составлять тексты по плану, по опорным словам.
33.	Проверочная работа.	1	Составлять тексты по плану, по опорным словам.
Итого		33 ч	