

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

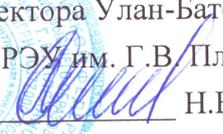
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова


Н.В. Антипова

31 августа 2021 года

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей гуманитарных наук
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Зандаков С.И.,
учитель русского языка и литературы

Улан-Батор
2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык» в 10-11-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебная дисциплина «Русский язык» включена в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа по курсу русского языка в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Программа разработана на 204 часов из расчета 3 часа в неделю в 10-11 классах.

2. Цель изучения учебного предмета

- повторение и углубление знаний по основам науки о русском языке;
- совершенствование умений в области фонетики, орфоэпии, графики, словообразования, лексики, фразеологии, грамматики;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, общению, сотрудничеству;
- совершенствование речевых умений и навыков, связанных с анализом и созданием текстов разных стилей; развитие навыков лингвистического анализа текста.

3. Структура учебного предмета

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал курса русского языка по классам распределяется следующим образом: в 10 классе повторяются и углубляются графика, лексика и фразеология, словообразование, морфология и орфография. Синтаксис простого и сложного предложений — в 11 классе. Уроки предполагают углубленное изучение и повторение, что необходимо для подготовки к Единому государственному экзамену.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения), активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: уроки изучения нового учебного материала, уроки совершенствования знаний, умений и навыков, уроки обобщения и систематизации, комбинированные уроки, уроки контроля и коррекции знаний.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения обучающимися средней образовательной программы среднего общего образования по русскому языку сводятся к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов. Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы и характеризуют систему учебных действий в отношении опорного учебного материала и показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития) и могут включаться в материалы итогового контроля.

6. Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ в виде самостоятельных работ, контрольных работ, математических диктантов, тестов с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ, промежуточная аттестация по окончании 10-го класса проводится в виде годовой контрольной работы и в виде пробного экзамена в форме ЕГЭ базового уровня. Форма итогового контроля – ЕГЭ (базовый и профильный уровни)