

Критерии оценивания заданий

1 Прочитай четыре абзаца. Определи, в каком порядке они должны следовать друг за другом, чтобы получился текст. Поставь цифры от 1 до 4.

- Вскочил заяц — помчался в чащу леса. Сороке на глаза попался — та крик подняла на весь лес. У лосей уши чуткие, слышат: сорока стрекочет! Не иначе, охотников видит. Пошли лоси по лесу кусты ломать!
- Эх, знать бы ему, что позади-то заяц топотал, тот самый, которому белка шишкой в лоб угодила. Так сам себя медведь напугал, сам себя из тёмного леса выгнал.
- Вошёл в тёмный лес медведь — хрустнула под тяжёлой лапой сухая ветка. Испугалась белка на ёлке — выронила из лапок шишку. Упала шишка — угодила зайцу в лоб.
- Остановился медведь, насторожил уши. Недоброе творится в лесу: сорока трещит, лоси кусты ломают. И позади кто-то топочет! Не уйти ли подобру-поздорову? Рывкнул медведь, уши прижал да как даст стрекача!

1 балл – правильно определена последовательность абзацев:

- 2
- 4
- 1
- 3

0 баллов – допущена 1 ошибка и более.

2 Внимательно перечитай получившийся текст. Определи основную мысль и запиши её одним или двумя предложениями.

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Антипова Наталья Викторовна
 Должность: и.о. директора филиала
 Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
 Уникальный программный ключ:
 fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

2020 г.

2 балла – основная мысль текста передана в 1-2 (и более) предложениях, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет.

1 балл – основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности её изложения ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к самому высказыванию нет.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

3 Отметь предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.

- Весной в лесу можно увидеть подснежники__
- Где лежат цветные карандаши__
- Как прекрасна песня соловья__
- Небо затянуто серыми тучами__

1 балл – отмечено только верное предложение:

Как прекрасна песня соловья__

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

4 Запиши слова в алфавитном порядке.

Хорошо, неделя, ученик, завтрак, месяц, город.

1 балл – слова записаны в алфавитном порядке:

Город, завтрак, месяц, неделя, ученик, хорошо.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

Примечание. Наличие орфографических ошибок в тексте не влияет на оценку данного задания.

5 Отметь два правильных утверждения о звуковом составе слова *яблоня*.

В слове *яблоня*

- второй гласный ударный
- первый звук мягкий согласный
- 6 звуков, 6 букв
- нет глухих согласных

2 балла – выбраны оба правильных утверждения: второе и четвёртое, другие утверждения не выбраны.

первый звук мягкий согласный

нет глухих согласных

1 балл – выбрано второе или четвёртое утверждение, другие утверждения не выбраны.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

6 Отметь только те слова, которые являются родственными.

- гора
- горный
- горевать
- горка
- гореть
- пригорок
- горький

1 балл – отмечены только родственные слова (другие слова не выбраны):

гора

горный

горка

пригорок

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

7 Прочитай предложение. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

В солнечный день на ветках калины рассаживаются снегири.

1 балл – правильно определена принадлежность всех слов предложения к изученным частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог).

0 баллов – любой другой вариант выполнения.

8*

Запиши три группы родственных слов. В каждой группе должно быть не менее трёх слов. Выдели в словах корень.

Первая группа

Blank lines for writing the first group of words.

Вторая группа

Blank lines for writing the second group of words.

Третья группа

Blank lines for writing the third group of words.

Обратите внимание! Суммарный балл за выполнение данного задания складывается из баллов за подбор родственных слов и за выделение корня в словах. Максимальный балл за задание – 3.

1. Подбор родственных слов	Баллы
Записаны три группы родственных слов, в каждой группе по 3 слова (в общей сложности подобрано 9 слов)	2
Записаны три группы родственных слов, в каждой группе не менее 2 слов ИЛИ записано не менее двух групп родственных слов по 3 слова в каждой (в общей сложности подобрано не менее 6 слов)	1
Записано менее двух групп родственных слов, в общей сложности подобрано менее 6 слов	0
2. Выделение корня	
Во всех записанных словах правильно выделен корень	1
Допущены ошибки в выделении корня	0
Максимальное количество баллов	3

9* Запиши в каждый столбик таблицы по три слова.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
/ / /	/ / /	/ / /
/ / /	/ / /	/ / /
/ / /	/ / /	/ / /

2 балла – записаны три группы, соответствующие трём частям речи, в каждой группе не менее трёх слов (в общей сложности подобрано не менее 9 слов).

1 балл – записано не менее двух групп, в общей сложности подобрано не менее 6 слов.

0 баллов – записано менее двух групп, в общей сложности подобрано менее 6 слов.

10* Прочитай предложения. В каждом есть ошибка, связанная с употреблением слов. Зачеркни неправильно употреблённое слово и напиши над ним нужное.

Мой старший брат очень высотный.

Осенью часто бывают дождевые дни.

После объяснения учителя Петя спросил вопрос.

3 балла – найдены и исправлены все три речевые ошибки.

2 балла – найдены и исправлены две речевые ошибки, третья не исправлена или исправление не является корректным.

1 балл – найдена и исправлена одна речевая ошибка, две другие не исправлены или исправления не являются корректными.

0 баллов – любой другой вариант выполнения.