

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(3 КЛАСС)**

Вариант № 1

Инструкция для обучающегося

В работе тебе встретятся разные задания: в одних нужно выбрать ответы из нескольких предложенных – отмечать выбранный ответ нужно галочкой; в других нужно записать несколько слов или предложений. Внимательно читай задания!

Рядом с некоторыми заданиями стоит звёздочка (*) — так отмечены более трудные задания. Хорошо, если ты сделаешь все эти задания. Но если не будешь успевать, выбери из них те, которые ты точно можешь выполнить.

Обязательно проверь свою работу.

Желаем успеха!

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

1 Определи, в каком порядке должны стоять предложения в тексте. Запиши текст, который у тебя получился.

Я посмотрел в ту сторону. Мох ей нужен, чтобы в норе мышатам постелить. Долго бродил я по весеннему лесу и решил на пеньке отдохнуть. Вижу, сидит мышка и отдирает сухой мох от пенька. Вдруг я услышал, что рядом со мной кто-то шуршит.

(По Г. Снегирёву)

2 Придумай небольшое продолжение текста, который у тебя получился в задании 1. Напиши 2–3 предложения.

3 Найди в тексте, который у тебя записан в задании 1, по два примера указанных частей речи. Запиши их в таблицу.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

- 4 Замени в предложении слово *бродил* синонимом (близким по значению словом). **Запиши** это слово.

Долго бродил я по лесу и решил на пеньке отдохнуть.

- 5 Подчеркни слова, значение которых **необходимо** уточнить по словарю.

Я залюбовался долиной, над которой носились кроншнепы. А потом я стал спускаться в приболотницу, высокий кочкарник, заросший мелкими берёзками.

- 6 Найди в предложении слова, в которых **все** согласные **звуки звонкие**. Подчеркни эти слова.

Вдруг я услышал, что рядом со мной кто-то шуршит.

- 7 Отметь слово, в котором **второй** звук имеет такие характеристики: **твёрдый непарный, глухой непарный согласный**.

- участок
 ожерелье
 ошибка
 сценка

- 8 Найди среди родственных слов форму одного из слов и отметь её.

- зверь
 зверёк
 звериный
 зверьё
 зверолов
 зверьки

- 9 Соедини линией каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.



остров



книжка



подземный



- 10 Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные мужского рода.

- календарь, обруч, бассейн, огонь
 букварь, метель, ключ, обруч
 ливень, север, мелочь, ландыш
 тополь, камень, жизнь, король

- 11 В каждом предложении найди и подчеркни подлежащее и сказуемое.

Старик рыбачил весь день и наловил много рыбы.

От горячих лучей солнца быстро растаял снег.

Охотники принесли в деревню двух медвежат.

- 12* Подбери и запиши в алфавитном порядке 6 слов, все они должны начинаться с одной и той же буквы.

- 13* В каждом предложении подбери для слова *тихий* синоним. Запиши его под предложением.

Вдали слышалось тихое пение.

В детстве Аня была тихим ребёнком.

Путники шли тихим шагом.

- 14* Запиши слова в два столбика. Обрати внимание! Есть слова, которые не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Горевать, гореть, горка, горошек, пригорок, загорать, огорчить, горестный, горец, горюшко, гористый, горный, пригорюниться.

Слова, родственные слову <i>гора́</i>	Слова, родственные слову <i>го́ре</i>

- 15* Найди в тексте и выпиши предложение со следующими характеристиками: ***Это повествовательное невосклицательное предложение с однородными сказуемыми.***

Приди в зимний лес и прислушайся к лесным звукам! Вот где-то вверху попискивают синицы. Одиноко стучит дятел. На старом дереве у него устроена «кузница». А вот совсем рядом пролетела стайка свистелей и скрылась среди деревьев. Громко застрекотала сорока.
