

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Улан-Баторского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

  
Н.В. Антипова

31 августа 2021 года



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Рассмотрено на заседании методического  
объединения учителей точных и естественных наук  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Составитель: Ермакова В.В.,  
учитель химии

Улан-Батор  
2021

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия» в 10-11-х классах**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Учебная дисциплина «Химия» включена в образовательную область «Естественные науки» учебного плана Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рабочая программа по учебному предмету химии в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15). Программе соответствует учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ О.С. Габриелян. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.

Программа разработана на 68 часов из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

### **2. Цель изучения учебного предмета**

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **3. Структура учебного предмета**

Основные разделы программы:

10 класс. Теория химического строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Непредельные углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Химия и жизнь.

11 класс. Периодический закон и строение атома. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; лично-ориентированное обучение, групповая технология, системно-деятельностный подход. элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

Общими предметными результатами изучения курса являются: знание химической символики и знаков, формул и уравнений; основных законов химии; важнейших химических понятий. Обучающиеся получают возможность научиться работать со справочными таблицами (периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов), обращаться с лабораторным оборудованием, проводить расчетные экспериментальные работы, решать экспериментальные задачи на распознавание неорганических и органических веществ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью: безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов. Оценивание устных ответов и письменных работ обучающихся проводится на основании положения о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос; взаимопроверка в парах и группах; самопроверка; зачёты. Письменный контроль: диктанты, зачёты, самостоятельные и контрольные работы; практические и лабораторные работы; тесты. Нестандартные виды контроля: кроссворды, викторины, презентации, рефераты.

В 11-м классе - итоговая государственная аттестация.