

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 07.10.2024 10:20:28  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной  
программе по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика направленность (профиль)  
программы "Бизнес-статистика и аналитика"

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по учебной дисциплине **Б1.В.24 Количественная оценка инвестиций и инноваций**

*(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
*(код) (наименование направления)*

Направленность (профиль) программы **"Бизнес-статистика и аналитика"**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры  
10.04.2024 г. протокол № 9

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**по учебной дисциплине «Количественная оценка инвестиций и инноваций»**

*наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<i>ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> методики расчета сводных показателей для единиц наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</i>	Тема 1
		<i>ПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	Тема 2
<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов ПК-4.3. 3-2. <b>Знает</b> методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей ПК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-4.3. У-2. <b>Умеет</b> производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических</i>	Тема 3

<sup>1</sup> *Наименования разделов и тем соответствует рабочей программе дисциплины.*

		<i>показателей</i>	
	<i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<i>ПК-4.4. З-1. <b>Знает</b> аналитические приемы и процедуры ПК-4.4. З-2. <b>Знает</b> методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций ПК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> анализировать результаты расчетов ПК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> готовить аналитические материалы</i>	Тема 4

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## ТЕСТЫ

по дисциплине «Количественная оценка инвестиций и инноваций»

**Индикаторы достижения:** ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-4.4

**1. К научным исследованиям и разработкам относятся:**

- а) конструкторские работы;
- б) теоретические исследования;
- в) издание научно-технической литературы.

**2. Сферу деятельности предприятия учитывают инновации:**

- а) технологические;
- б) единичные;
- в) диффузные.

**3. Инновационный потенциал и степень новизны учитывают инновации:**

- а) стратегические;
- б) замещающие;
- в) радикальные.

**4. Фирма разработала способ определения концентрации микроорганизмов и устройство для его осуществления. Устройство может быть использовано в электронной, пищевой, фармацевтической промышленности, медицине. Отличительная особенность — чувствительность повышена в 10 раз по сравнению с ранее применявшимся методом. Разработку можно отнести к инновациям:**

- а) радикальным;
- б) комбинаторным;
- в) совершенствующим.

**5. Сущность сопоставительной экспертизы состоит:**

- а) в оценке потенциального воздействия результатов сравниваемых проектов на ситуацию на рынке;
- б) в сопоставлении количественных показателей проекта;
- в) в проверке обоснованности конкретных решений по финансированию проекта.

**Критерии оценки (в баллах):**

**Рубежный контроль в виде комплексного теста, формируемого из тестовых заданий по темам курса**

- если тест выполнен в полном объеме (85 и более%) – 4 балла;
- если тест выполнен по большей части (70-84%) – 3 балла;

- если тест выполнен наполовину (50-69%) – 2 балл;
- если тест выполнен в объеме меньше половины (до 50%) – 1 балла;
- если тест не выполнен вообще – 0 баллов.

**Расчетно-аналитические задания  
по дисциплине «Количественная оценка инвестиций и инноваций»**

**Индикаторы достижения:** ПК-3.2, ПК-4.3, ПК-4.4

- 1) Предприятие выпускает наукоемкую продукцию. При этом обладает ноу-хау, что позволяет сократить издержки производства. Ноу-хау позволяет экономить 11,5 руб. на материалах в расчете на одно изделие. Оплата труда составляет 45% от себестоимости изделия, предполагается ее экономия на 40%. себестоимость одного изделия - 100 руб. Объем производства - 360 тыс изделий в год. Найти стоимость использования прав на ноу-хау, если преимущества в виде ноу-хау могут сохраняться в течении 7 лет, а ставка дисконта составляет 20%.
  
- 2) Определить современную величину 20 млрд.руб., которые должны быть выплачены через 4 года. В течение этого периода на первоначальную сумму начислялись сложные проценты по ставке 8% годовых.

**Критерии оценки (в баллах):**

**Творческие задания по отдельным темам:**

- если творческое задание выполнено в полном объеме (85 и более%) – 4 балла;
- если творческое задание выполнено по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если творческое задание выполнено наполовину (50-69%) – 2 балл;
- если творческое задание выполнено в объеме меньше половины (до 50%) – 1 балла;
- если творческое задание не выполнено вообще – 0 баллов.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Библиометрические индикаторы.</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2. Статистика кадров науки. Руководство Фраскати.</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Определить современную величину 20 млрд.руб., которые должны быть выплачены через 4 года. В течение этого периода на первоначальную сумму начислялись сложные проценты по ставке 8 % годовых.	<i>20</i>

## **Задания, включаемые в зачетное задание**

(в соответствии со структурой экзаменационного билета/зачетного задания)

### **Полный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Количественная оценка инвестиций и инноваций»:**

1. Дайте определение научной работы.
2. Что понимается под исследовательским проектом?
3. Дайте определение инициативного проекта и раскройте его основное содержание.
4. Как осуществляется управление рабочей группой?
5. Дайте характеристику научно-технической сферы России.
6. Охарактеризуйте каждый из четырех секторов научной деятельности России.
7. Что может быть формой завершения фундаментальных исследований?
8. При каких условиях эксперт сомневается в выполнении заявленной работы в срок?
9. Какие задачи решает экспертиза инновационных проектов?
10. Какие мероприятия входят в процедуру предварительной оценки инновационного проекта?
11. Какие показатели оцениваются экспертом в ходе проведения экспертизы?
12. Дайте определение и охарактеризуйте этапы комплексной оценки инновационного проекта.
13. Что включает в себя заключение эксперта по принятию или отклонению инновационного проекта?
14. В чем состоит сущность метода дисконтирования.
15. Система показателей статистики науки.
16. Принципы формирования системы показателей статистики науки.
17. Показатели результативности научной деятельности.
18. Библиометрические индикаторы.
19. Патентная статистика.
20. Показатели влияния науки на социально-экономическое развитие.
21. Анализ технологической структуры экономики.
22. Оценка научно-технологической безопасности.
23. Статистика кадров науки. Руководство Фраскати.
24. Показатели численности и состава персонала. Занятого исследованиями и разработками.
25. Международная миграция ученых.
26. Статистика материально-технической базы науки.
27. Статистика опытной базы науки.
28. Статистика информационных ресурсов и технологий.
29. Оценка активной части основных средств.
30. Статистика финансирования научных исследований и разработок.



**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 балло в</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>	<p><i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i></p>	<p><i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i></p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<b>Продвинуты й</b>
		<p><i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i></p>	<p><i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей</i></p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие</p>	

				увязку статистических показателей	
			ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> аналитические приемы и процедуры, методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать результаты расчетов, готовить аналитические материалы</p>	
70 – 84 балла в	«хорошо»/ «зачтено»	ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методика расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	Повышенный
		ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических	ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимную увязку статистических показателей	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методика осуществления контроля качества и</p>	

		<i>показателей</i>		<p><i>согласованности результатов расчетов, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</i></p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  <i>контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</i></p>	
			<p><i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i></p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  <i>аналитические приемы и процедуры, методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</i></p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  <i>анализировать результаты расчетов, готовить аналитические материалы</i></p>	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<i>ПК-3. Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным</i>	<i>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистическ</i>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>методики расчета сводных показателей для единиц статистическог</i>	<b>Базовый</b>

		<i>м методикам</i>	<i>ого наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<i>о наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</i> <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	
		<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет балансировку и взаимосвязку статистических показателей</i>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей</i> <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>контролировать качество и согласованность полученных результатов, производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей</i>	
			<i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>аналитические приемы и процедуры, методические</i>	

				<p>подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать результаты расчетов, готовить аналитические материалы</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p><i>ПК-3.</i> Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</p>	<p><i>ПК-3.2.</i> Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> производить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	Компетенции не сформированы
		<p><i>ПК-4.</i> Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p><i>ПК-4.3.</i> Осуществляет балансировку и взаимосвязку статистических показателей</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов, методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих взаимосвязку статистических показателей</p> <p><b>Не умеет на</b></p>	

				<p><b>базовом уровне:</b>  <i>контролировать  качество и  согласованность  полученных  результатов,  производить  балансировку и  другие  процедуры,  обеспечивающие  увязку  статистических  показателей</i></p>
			<p><i>ПК-4.4.  Осуществляет  подготовку  аналитических  материалов</i></p>	<p><b>Не знает на  базовом уровне:</b>  <i>аналитические  приемы и  процедуры,  методические  подходы и  правила  формирования  докладов,  презентаций,  публикаций</i></p> <p><b>Не умеет на  базовом уровне:</b>  <i>анализировать  результаты  расчетов,  готовить  аналитические  материалы</i></p>