


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45627804b38

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 10 от «25» марта 2025 г.
Председатель совета

Н.В. Антипова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Прогнозирование финансово-экономической практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2023

Улан-Батор – 2023 г

Составитель(и):

Доктор экономических наук,
профессор, заведующий кафедрой
статистики

(ученая степень, ученое звание, должность,)

Н.А. Садовникова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование финансово-экономической практики» является: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению методологии статистического и эвристического прогнозирования в оценке индикаторов финансово-экономической практики с целью получения точных и надежных прогностических характеристик, на основе которых возможна выработка конкретных предложений и рекомендаций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ сложных экономических явлений и процессов с учетом существующих взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей их развития на основе комплексного применения статистических и эвристических методов анализа и прогнозирования;
- расширение возможностей применения методологии экспертных оценок, статистического и математического прогнозирования в финансово-экономической практике;
- изучение и применение на практике сущности, алгоритмов реализации, методических принципов и особенностей применения интуитивных и формализованных методов прогнозирования для комплексного анализа состояния и перспектив развития сложных экономических процессов;
- изучение и прикладное рассмотрение возможностей применения методов математического моделирования и эконометрического прогнозирования в финансово-экономической практике и приобретение практических навыков по их применению;
- использование современных аналитических пакетов прикладных программ при построении прогностических моделей и прогнозных оценок в финансово-экономической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование финансово-экономической практики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:		-	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	34	-	-
• лекции	18	-	-
• практические занятия	16	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	72	-	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	72	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	УК-1.1 З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.1 У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

для решения поставленных задач	поставленной задачи.	УК-1.1 У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.1. Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных	ПК-2.1. 3-1. Знает методические документы по формированию входных массивов статистических данных
		ПК-2.1. 3-2. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных
		ПК-2.1. У-1. Умеет формировать входные массивы статистических данных
		ПК-2.1. У-2. Умеет контролировать сохранность статистической информации

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
		Семестр 5									

1	<p>Тема 1. Эволюция развития, категориальный аппарат и информационное обеспечение планирования и прогнозирования в финансово-экономической практике.</p> <p>Эволюционные этапы разработки планов и прогнозов. Финансово-экономическая деятельность: основные понятия и категории. Виды экономической деятельности. Основной, второстепенный и вспомогательный виды экономической деятельности. Производственная деятельность. Финансовая деятельность. Финансовое планирование: цель, задачи, принципы, виды, способы, качество и стадии. Принципы финансового планирования. Виды планирования по срокам. Перспективное, долгосрочное и среднесрочное планирование. Взаимосвязь перспективного, текущего и оперативно-производственного планирования. Виды планирования по обязательности принятия и выполнения плановых заданий. Директивное планирование. Индикативное планирование. Виды планирования по периоду планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Источники информации о финансово-экономической практике. Виды экономической информации. Требования, предъявляемые к информации, используемой при прогнозировании экономических процессов. Система показателей, как основа построения прогнозов. Шкалирование. Виды шкал в прогнозировании финансовых и экономических индикаторов.</p>	2	1	0	0	8	11	УК-1.1.	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1. УК-1.1 У-2.	О.	Т.	Ан.з.
2	<p>Тема 2. Методы и модели финансового планирования в финансово-экономической практике.</p> <p>Численно-балансовые методы прогнозирования. Матрично-балансовые методы в прогнозировании производственно-финансовой практики. Статистический балансовый метод в прогнозировании индикаторов производственно-финансовой практики. Метод экономического анализа.</p>	2	1	0	0	14	17	УК-1.1. ПК-2.1.	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1. УК-1.1 У-2. ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. 3-2. ПК-2.1. У-1.	О.	Д.и.	Ан.з.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
	Балансовый метод планирования. Нормативный метод планирования и прогнозирования. Долевой метод планирования. Коэффициентный метод. Метод многовариантности. Расчетно-аналитический метод. Численно-балансовые методы прогнозирования. Матрично-балансовые методы в прогнозировании производственно-финансовой практики. Статистический балансовый метод в прогнозировании индикаторов производственно-финансовой практике.							ПК-2.1. У-2.				
3	Тема 3. Статистические методы прогнозирования индикаторов финансово-экономической практики. Одномерное и многофакторное прогнозирование. Проблема размерности модели прогноза. Независимость факторов, определяющих изменение основных индикаторов финансово-экономической системы. Независимость переменных и проблемы построения моделей прогноза. Проблемы прогнозирования сезонных процессов. Проблема оценки индикаторов экономических процессов в условиях неопределенности. Идентификация моделей прогноза.	6	6	0	0	18	30	УК-1.1. ПК-2.1.	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1. УК-1.1 У-2. ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. 3-2. ПК-2.1. У-1. ПК-2.1. У-2.	О.	К/р	Ан.з.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
4	<p>Тема 4. Интуитивно-логические методы прогнозирования в финансово-экономической практике.</p> <p>Финансовое прогнозирование: цель, задачи, этапы, функции Классификация интуитивных методов прогнозирования. Методы индивидуальных экспертных оценок. Метод «интервью». Метод анкетного опроса. Аналитический метод. Метод прогнозных сценариев в финансово-экономической практике. Методы групповых (коллективных) экспертных оценок. Метод «комиссий» Метод Дельфи. Метод мозговой атаки. Метод прогнозного графа. Метод комиссий в анализе эффективности принятия решений. Метод аналогий в анализе экономических процессов. Метод исторических аналогий. Метод математических аналогий. Способы формирования экспертных групп. Методы оценки компетентности экспертов. Методы зависимого интеллектуального эксперимента. Методы не зависимого интеллектуального эксперимента.</p>	6	6	0	0	18	30	<p>УК-1.1.</p> <p>ПК-2.1.</p>	<p>УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1. УК-1.1 У-2.</p> <p>ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. 3-2. ПК-2.1. У-1. ПК-2.1. У-2.</p>	О.	Д.и.	Ан.з.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
5	<p>Тема 5. Верификация прогнозов экономических процессов.</p> <p>Объективизация прогнозов в финансово-экономической практике. Методы верификации прогнозных характеристик экономических процессов. Прямая верификация. Косвенная верификация. Верификация методом инверсий. Верификация методом минимизации ошибок. Верификация методом “адвоката-дьявола”.</p>	2	2	0	0	14	18	<p>УК-1.1.</p> <p>ПК-2.1.</p>	<p>УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1. УК-1.1 У-2.</p> <p>ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. 3-2. ПК-2.1. У-1. ПК-2.1. У-2.</p>	О.	Д.и.	Ан.з.
	Итого	18	16	0	0	72	106					

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>
2. Светуных, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы: учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450477>

Дополнительная литература:

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444126>
2. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов: учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02556-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450587>
3. Эконометрика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449677>
4. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451297>
5. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности: учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426137>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;

2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>
3. Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Прогнозирование финансово-экономической практики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;

- компьютерным классом;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Прогнозирование финансово-экономической практики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний, обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в

течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Виды экономической информации.
2. Система показателей, как основа построения прогнозов.
3. Виды шкал в прогнозировании финансовых и экономических индикаторов.
4. Проблема размерности модели прогноза.
5. Проблема независимости факторов, определяющих изменение основных индикаторов финансово-экономической системы, и пути решения.
6. Проблема независимости переменных и и пути решения.
7. Классификация интуитивных методов прогнозирования.
8. Методы не зависимого интеллектуального эксперимента.
9. Методы зависимого интеллектуального эксперимента.
10. Морфологический анализ как метод многовариантной оценки альтернатив принятия решений.
11. Метод прогнозных сценариев в финансово-экономической практике.
12. Объективизация прогнозов в финансово-экономической практике.
13. Прямая верификация.
14. Косвенная верификация.
15. Верификация методом инверсий.
16. Этапы построения прогнозов индикаторов финансово-экономической практики.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

17. Численно-балансовые методы прогнозирования: сущность и алгоритм реализации.
18. Метод графоаналитических зависимостей в прогнозировании индикаторов финансово-экономической практики: сущность и алгоритм реализации.
19. Матрично-балансовые методы в прогнозировании: сущность и алгоритм реализации.
20. Статистический балансовый метод в прогнозировании индикаторов: сущность и алгоритм реализации.
21. Экстраполяционные модели в прогнозировании финансово-экономической практики: сущность и алгоритм реализации.
22. Факторные модели прогнозов: сущность и алгоритм реализации.
23. Ошибки неопределенности прогнозов. Методика определения.

Примеры вопросов для опроса:

Тема 1. Эволюция развития, категориальный аппарат и информационное обеспечение планирования и прогнозирования в финансово-экономической практике.

1. Эволюционные этапы разработки планов и прогнозов.
2. Финансово-экономическая деятельность: основные понятия и категории.
3. Виды экономической деятельности. Финансовая деятельность.
4. Финансовое планирование: цель, задачи, принципы, виды, способы, качество и стадии.
5. Источники информации о финансово-экономической практике. Виды экономической информации. Требования, предъявляемые к информации, используемой при прогнозировании экономических процессов.

Тема 2. Методы и модели финансового планирования в финансово-экономической практике.

1. Численно-балансовые методы прогнозирования.
2. Матрично-балансовые методы в прогнозировании производственно-финансовой практики.

3. Статистический балансовый метод в прогнозировании индикаторов производственно-финансовой практике.

4. Нормативный метод планирования и прогнозирования.

5. Матрично-балансовые методы в прогнозировании производственно-финансовой практики.

Тема 3. Статистические методы прогнозирования индикаторов финансово-экономической практики.

1. Проблема размерности модели прогноза.

2. Независимость факторов, определяющих изменение основных индикаторов финансово-экономической системы.

3. Независимость переменных и проблемы построения моделей прогноза.

4. Проблемы прогнозирования сезонных процессов.

5. Проблема оценки индикаторов экономических процессов в условиях неопределенности.

Тема 4. Интуитивно-логические методы прогнозирования в финансово-экономической практике.

1. Классификация интуитивных методов прогнозирования.

2. Методы индивидуальных экспертных оценок.

3. Методы групповых (коллективных) экспертных оценок.

4. Метод Дельфи.

5. Способы формирования экспертных групп. Методы оценки компетентности экспертов.

Тема 5. Верификация прогнозов экономических процессов.

1. Объективизация прогнозов в финансово-экономической практике.

2. Методы верификации прогнозных характеристик экономических процессов.

3. Прямая верификация.

4. Косвенная верификация.

5. Верификация методом минимизации ошибок.

Типовые тестовые задания:

Тема 1. Эволюция развития, категориальный аппарат и информационное обеспечение планирования и прогнозирования в финансово-экономической практике.

1. Метод сценариев объединяет:

- a. только качественные подходы;
- b. качественные и количественные подходы;
- c. только количественные подходы;
- d. сценарные подходы.

2. Первичные данные - это данные:

- a. полученные в результате исследований, специально проведенных для решения конкретной проблемы;
- b. собранные для целей, отличных от целей данного исследования;
- c. кабинетных исследований.

3. Вторичные данные - это данные:

- a. полученные в результате исследований, специально проведенных для решения конкретной проблемы;
- b. собранные для целей, отличных от целей данного исследования;
- c. полученные экспериментальным путем.

4. Недостатком вторичных данных является:

- a. несогласованность единиц измерения;
- b. быстрота получения;
- c. легкость использования.

5. Синдикативная информация - это:

- a. внутренняя информация;
- b. внешняя информация;
- c. официально-опубликованная информация.

Деловая игра:

Тема 2. Методы и модели финансового планирования в финансово-экономической практике.

1. Тема (проблема):

Численно-балансовые и матрично-балансовые методы прогнозирования: преимущества и недостатки при прогнозировании индикаторов финансово-экономической практики.

Оценка точности прогнозов?

Метод ситуационного налогового планирования. Планирования и прогнозирования в финансово-экономической практике. Приведите примеры.

2. Концепция игры:

Раскрыть сущность и содержание численно-балансовых и матрично-балансовых методов прогнозирования. Раскрыть сущность и содержание. Провести сравнение категориального аппарата. Подтвердить примерами.

Обосновать целесообразность планирования и прогнозирования в финансово-экономической практике. Приведите примеры.

3. Роли:

- 50% обучающихся являются генераторами идей;
- 50% обучающихся являются аналитиками.

4. Ожидаемые результаты:

Формирование профессионально значимых компетенций на фоне сформированной компетенции: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Тема 4. Интуитивно-логические методы прогнозирования в финансово-экономической практике.

1. Тема (проблема):

Какими способами может быть обеспечена надежность статистической информации?

Какими способами может быть обеспечена и проверена надежность экспертной информации? Приведите примеры.

Преимущества и недостатки применения фактографических логических методов прогнозирования в финансово-экономической практике?

2. Концепция игры:

Раскрыть сущность и содержание статистической информации.

Раскрыть сущность и содержание экспертной информации.

Преимущества и недостатки применения фактографических логических методов прогнозирования в финансово-экономической практике.

Подтвердить примерами.

3. Роли:

- 50% обучающихся являются генераторами идей;
- 50% обучающихся являются аналитиками.

4. Ожидаемые результаты:

Формирование профессионально значимых компетенций на фоне сформированной компетенции: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; способность анализировать и использовать различные источники информации и методы прогнозирования для проведения финансово-экономических расчетов.

Тема 5. Верификация прогнозов экономических процессов.

1. Тема (проблема):

Какими способами может быть обеспечена достоверность прогнозов? Приведите примеры.

Преимущества и недостатки применения различных методов верификации прогнозов.

2. Концепция обсуждения:

Раскрыть сущность и содержание методов верификации.

Преимущества и недостатки применения различных методов верификации прогнозов. Подтвердить примерами.

3. Роли:

- 50% обучающихся являются генераторами идей;

- 50% обучающихся являются аналитиками.

4. Ожидаемые результаты:

Формирование профессионально значимых компетенций на фоне сформированной компетенции: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; способность анализировать и использовать различные источники информации и методы прогнозирования для проведения финансово-экономических расчетов.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Тема 3. Статистические методы прогнозирования индикаторов финансово-экономической практики.

Сформировать две группы экспертов из числа студентов группы.

Рассматривать данные приложения как основу задачи.

Проранжировать факторные признаки по степени влияния на налог на прибыль. Наиболее значимому фактору присвоить наибольший ранг. Наименьшему фактору присвоить наименьший ранг.

На основе множественного рангового коэффициента корреляции - коэффициента конкордации определить согласованность мнений экспертных групп.

Проранжировать факторы по степени влияния на величину налога на прибыли.

Построить модель налога на прибыль с учетом отобранных группами экспертов факторных признаков.

Построить прогноз налога на прибыль с учетом отобранных группами экспертов факторных признаков.

Динамика показателей финансовой деятельности одной из российских компаний за период I кв. 2016—II кв. 2020 гг. (10 млн. руб.)

Квартал, год	Денежные средства	Основные средства	НМА	Запасы	Кредитоская задолженность	Выручка	Чистая прибыль	Налог на прибыль
I.2016	0.225	0.419	0.0041	0.290	1.077	1.244	0.603	0.301
II.2016	0.465	0.429	0.0040	0.303	1.155	3.257	0.474	0.299
III.2016	0.191	0.421	0.0039	0.331	1.474	5.581	0.581	0.386
IV.2016	0.179	0.477	0.0070	0.360	1.434	7.709	0.134	0.084
I.2017	0.169	0.501	0.0060	0.356	1.743	1.244	0.115	0.078
II.2017	0.363	0.502	0.0088	0.361	2.009	3.353	0.325	0.205
III.2017	0.234	0.499	0.0088	0.366	1.922	5.581	0.581	0.386
IV.2017	0.301	0.509	0.0094	0.321	1.321	5.496	0.559	0.236
I.2018	0.380	0.550	0.0080	0.339	2.039	1.957	0.164	0.088
II.2018	0.354	0.524	0.0089	0.331	1.985	4.009	0.334	0.302
III.2018	0.291	0.506	0.0091	0.322	1.710	6.693	0.659	0.299
IV.2018	0.279	0.510	0.0088	0.310	1.290	5.764	0.455	0.195
I.2019	0.373	0.744	0.0074	0.313	3.469	2.094	0.250	0.030
II.2019	0.481	0.717	0.0081	0.599	2.732	4.826	0.390	0.116
III.2019	0.496	0.740	0.0080	0.601	2.161	8.271	0.118	0.316
IV.2019	0.375	0.771	0.0092	0.268	1.728	8.763	0.155	0.291
I.2020	0.584	0.927	0.0093	0.372	1.728	2.562	0.209	0.266
II.2020	1.365	0.731	0.0101	0.282	2.792	4.826	0.390	0.116

Тематика аналитической записки:

Тема 1. Эволюция развития, категориальный аппарат и информационное обеспечение планирования и прогнозирования в финансово-экономической практике.

1. Эволюция развития методологии прогнозирования индикаторов финансово-экономической практике на примерах (не менее 3) индикаторов развития экономики и социальной сферы.
2. Взаимосвязь перспективного, текущего и оперативно-производственного планирования на примере конкретного предприятия (информация из открытых источников информации).
3. Анализ и гармонизация различных источников информации о финансово-экономической практике субъектов экономических отношений (на примере конкретного предприятия / фирмы / компании).
4. Обзор и обоснование, на примерах конкретных субъектов экономических отношений, основных требований, предъявляемых к информации, используемой при прогнозировании экономических процессов.
5. Принципы построения и структура системы показателей, как основы построения прогнозов индикаторов финансово-экономической практики.

Тема 2. Методы и модели финансового планирования в финансово-экономической практике.

1. Сущность, возможности применения и содержание численно-балансовых и матрично-балансовых методов в прогнозировании производственно-финансовой практики (на примере конкретных субъектов экономических отношений, индикаторы финансовой / производственной / экономической деятельности которых взяты из открытых информационных ресурсов).

2. Сущность, возможности применения и содержание статистического балансового метода в прогнозировании индикаторов производственно-финансовой практики (на примере конкретных субъектов экономических отношений, индикаторы финансовой / производственной / экономической деятельности которых взяты из открытых информационных ресурсов).

3. Сущность, возможности применения и содержание балансового и нормативного метода планирования и прогнозирования (на примере конкретных субъектов экономических отношений, индикаторы финансовой / производственной / экономической деятельности которых взяты из открытых информационных ресурсов).

4. Сущность, возможности применения и содержание долевого и коэффициентного метода планирования и прогнозирования (на примере конкретных субъектов экономических отношений, индикаторы финансовой / производственной / экономической деятельности которых взяты из открытых информационных ресурсов).

5. Сущность, возможности применения и содержание метода многовариантности в прогнозировании производственно-финансовой практики планирования и прогнозирования (на примере конкретных субъектов экономических отношений, индикаторы финансовой / производственной / экономической деятельности которых взяты из открытых информационных ресурсов).

Тема 3. Статистические методы прогнозирования индикаторов финансово-экономической практики.

1. Методика построения прогнозов, выявления и моделирования фактора неопределенности в изменении показателей финансово-экономической практики.

2. Сущность, предпосылки и алгоритм реализации методов прогнозирования.

3. Проблемы и особенности прогнозирования показателей оценки эффективности финансово-экономической практики.

4. Показатели, критерии и методы оценки точности прогнозов.

5. Содержание и возможности применения аналитических пакетов прикладных программ по статистической обработке, анализу и прогнозированию явлений и процессов.

Тема 4. Интуитивно-логические методы прогнозирования в финансово-экономической практике.

1. Специфика прогнозирования индикаторов эффективности финансово-экономической практики на основе методов экспертных оценок.
2. Проблемы формирования экспертных групп.
3. Сущность, предпосылки и алгоритм реализации методов “снежного кома”, Дельфи, “Дерева целей” и “Прогнозного графа”.
4. Особенности применения порядковых статистик в оценке экспертной информации.
5. Содержание и возможности применения аналитических пакетов прикладных программ по статистической обработке и прогнозированию.

Тема 5. Верификация прогнозов экономических процессов.

1. Сущность, возможности применения и содержание методов верификации в прогнозировании индикаторов производственно-финансовой практике.
2. Содержание и возможности применения аналитических пакетов прикладных программ по статистической обработке, анализу, моделированию и прогнозированию явлений и процессов.
3. Объективизация прогнозов в финансово-экономической практике.
4. Методы верификации прогнозных характеристик экономических процессов.
5. Верификация методом “адвоката-дьявола” в прогнозировании индикаторов финансово-экономической практики.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>																								
<i>Вопрос 1.</i> Методы групповых экспертных оценок.	10																								
<p><i>Практическое задание 1 (расчетно-аналитическое)</i></p> <p>Группа экспертов оценивали вероятность реализации финансовой стратегии компании до 2022 г. (цифры условные).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th>Эксперты 1 группы</th> <th>Оценка эксперта 1 группы, %</th> <th>Эксперты 2 группы</th> <th>Оценки эксперта 2 группы, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>95</td> <td>F</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>95</td> <td>G</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>90</td> <td>H</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>90</td> <td>I</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>95</td> <td>J</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите согласованность экспертов группы на основе показателя интерквартильной разности.</p>	Эксперты 1 группы	Оценка эксперта 1 группы, %	Эксперты 2 группы	Оценки эксперта 2 группы, %	A	95	F	90	B	95	G	95	C	90	H	95	D	90	I	95	E	95	J	90	15
Эксперты 1 группы	Оценка эксперта 1 группы, %	Эксперты 2 группы	Оценки эксперта 2 группы, %																						
A	95	F	90																						
B	95	G	95																						
C	90	H	95																						
D	90	I	95																						
E	95	J	90																						

<i>Практическое задание 2 (расчетно-аналитическое)</i>		<i>15</i>
Динамика задолженности по налогам и сборам в бюджет (цифры условные) характеризуется следующими данными:		
Годы	Задолженность по налогам и сборам в консолидированный бюджет, млрд. руб.	
2016	0,54	
2017	0,62	
2018	0,67	
2019	0,69	
2020	0,70	
Любым известным методом верификации проверьте правильность построенной модели прогноза методом экстраполяции трендовых моделей.		

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам</i></p>	<p><i>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i></p> <p><i>ПК-2.1. Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных</i></p>	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методические документы по формированию входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; формировать входные массивы статистических данных; контролировать сохранность статистической информации.</p>	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам</i></p>	<p><i>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i></p> <p><i>ПК-2.1. Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных</i></p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методические документы по формированию входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; формировать входные массивы статистических данных; контролировать сохранность статистической информации.</p>	Повышенный

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам</i></p>	<p><i>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i></p> <p><i>ПК-2.1. Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных</i></p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методические документы по формированию входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; формировать входные массивы статистических данных; контролировать сохранность статистической информации.</p>	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p> <p><i>ПК-2. Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам</i></p>	<p><i>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i></p> <p><i>ПК-2.1. Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных</i></p>	<p>Не знает на базовом уровне: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методические документы по формированию входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; формировать входные массивы статистических данных; контролировать сохранность статистической информации.</p>	Компетенции не сформированы

