


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:21:59
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
На заседании Совета филиала
протокол № 8 от «30 мая» 2019 г.
Председатель совета
 Н.В. Антипова

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08.03 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - для всех профилей

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

(Для набора 2020 г.)

Улан-Батор – 2019 г.

Цель дисциплины

Сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи дисциплины вооружить студентов знаниями и четким представлением об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории; на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации; сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным; сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой отечественной экономической мысли; сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10.03 «История экономических учений» размещается в базовой части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин Б1.Б.01.02 «История экономики», Б1.Б.10.01 «Микроэкономика», Б1.Б.10.02 «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б. 10.03 «История экономических учений» студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2); использовать экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2); способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности (ОК-3).

Дисциплина Б1.Б.10.03 «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: Б1.Б.11.01 «Бухгалтерский учет», Б1.Б.11.02 «Экономический анализ», Б1.Б.10.04 «Институциональная экономика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения компетенции ОК - 2 студент должен:

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать

процессы и явления, происходящие в обществе, обосновывать свою гражданскую позицию.

Владеть: навыками и методами анализа исторических и современных явлений в стране и за рубежом, видеть логику взаимосвязи событий.

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

Знать: характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости.

Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; и прогнозировать их возможное развитие в будущем; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1.	Предмет и методы истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья
2.	Меркантилизм. Зарождение экономической науки
3.	Классическая школа политической экономии. Историческая школа. Учение К. Маркса
4.	Маржиналистская революция. Формирование неоклассического направления экономической мысли. Институционализм
5.	Кейнсианство. Неоклассический синтез. Неокейнсианство
6.	Экономическая мысль России.
	Итого часов по дисциплине: 72ч

Форма контроля – зачет