

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы - для всех профилей

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. д.т.н., проф. Филин А.Э. Национального исследовательского технологического университета «МИСиС»
2. Саяпин Е.В. начальник штаба по делам ГО и ЧС РЭУ им. Г.В. Плеханова

Безопасность жизнедеятельности – наука о безопасном взаимодействии человека с окружающей средой. Основной целью образования дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Все больше возрастает значение подготовки специалистов с высшим образованием, способных выработать мероприятия по защите персонала объекта экономики, а также организовать их выполнение в чрезвычайных ситуациях различного характера в качестве руководителя объекта или члена одного из органов управления РСЧС. Излагаются способы и методы защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде, мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера. Отражена законодательная база безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель(и):

Бондаренко Л.В. д.м.н., доцент, профессор кафедры химии и физики



Маслова О.В. к.т.н., доцент, доцент кафедры химии и физики



Осетров Г.В. к.в.н., доцент, доцент кафедры химии и физики



Горбачева И.Н. к.х.н., доцент, доцент кафедры химии и физики



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химии и физики

протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.

Зав. кафедрой химии и физики д.х.н., проф.



А.А. Попов

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	30
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	36
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	36

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

1. формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. *приобретение* понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

2. *овладение* приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. *владение* базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

4. *формирование:*

– культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», относится к базовой части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	2		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	28	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	26	-	-
в том числе:		-	-
• лекции	14	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	12	-	-
2. Электронное обучение (Элек.) (для ФДО при наличии в учебном плане)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-	-

в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:	44	-	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	44	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-	-

**Распределение контактных часов, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по соответствующей форме обучения (очно-заочная, заочная).*

Дисциплина основывается на знании школьной программы «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студент должен:

1. **знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техноферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

2. **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

3. **владеть:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для получения первичных навыков в ходе прохождения учебной практики, для изучения дальнейших специальных дисциплин, при написании выпускной работы и в самостоятельной профессиональной деятельности, формирует у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной трудовой деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения компетенции **ОК-9** студент должен:

Знать: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки.

1. Уметь:

Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.

2. Владеть:

способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой

деятельности на окружающую среду.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел I. Человек и среда обитания					
1	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»</p>	<p>Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек–среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Охрана (безопасность) труда. Стратегические направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство в области труда. ФЗ «О специальной оценке условий труда» (2013г) Потенциальные опасности в производственной деятельности. Управление охраной труда в организации. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основные компоненты. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Основные черты глобального экологического кризиса. Причины экологического неблагополучия в России. Физические (энергетические) и химические загрязнения окружающей среды. Источники выбросов</p>	ОК- 9	<p>Знать: характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики. Уметь: самостоятельно анализировать методическую и научную литературу по проблемам безопасности жизнедеятельности; контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ. Владеть: культурой безопасности; способами защиты окружающей среды в сфере профессиональной деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву. ПДК некоторых вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.			
2	<p>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»</p>	<p><i>Системы восприятия человеком состояния внешней среды.</i> Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты организма от негативных воздействий. Вредные и опасные факторы производственной среды. Предельно допустимые уровни вредных и опасных факторов – основные виды и принципы установления. Профессиональные заболевания и несчастные случаи на производстве. <i>Негативные воздействия вредных веществ на человека и их нормирование.</i> Классификация вредных веществ. Пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Реакции организма человека на воздействие вредных веществ. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Меры защиты. <i>Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.</i> Производственный шум. Действие шума на организм человека. Гигиеническое нормирование шума. Мероприятия по защите от шума. Производственная вибрация. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое</p>	ОК- 9	<p>Знать: вредные и опасные факторы производственной среды; взаимосвязь состояния здоровья и производительности труда с состоянием условий труда, параметрами среды жизнедеятельности человека. Уметь: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда. Владеть: методами защиты от опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; методами организации комфортных условий в сфере профессиональной деятельности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		<p>нормирование вибрации. Способы защиты от вибрации и профилактика вибрационной болезни. Электромагнитные поля и излучения. Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастот. Электростатические поля. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Способы защиты. Электрический ток. Электроопасность на производстве. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды поражения и пути прохождения тока через тело человека. Меры и способы обеспечения электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшему от воздействия электрическим током. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека. Рекомендации по охране (безопасности) труда на рабочих местах с ПЭВМ. Основные формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях. Климатическая, воздушная и световая среда. Психологические и эргономические условия организации и безопасности труда.</p>			
Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций					
3	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС. Классификация и общая	ОК- 9	Знать: природные и техногенные опасности, их классификацию и поражающие факторы. Уметь: анализировать	Интерактивная лекция, практические занятия, самостоятельная работа с

	<p>биолого-социального характера</p>	<p>характеристика ЧС природного характера и их последствия. Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия. Биолого-социальные ЧС. Основные понятия. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний. Эпидемический (эпизоотический, эпифитотический), процесс и его составные элементы. Вторичные эпидемии при ЧС техногенного и природного характера. Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Обсервация. Особенности проведения специфических противоэпизоотических и противоэпифитотических мероприятий.</p>		<p>риски возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками критического восприятия информации о природных техногенных опасностях и угрозах.</p>	<p>литературой, консультации преподавателей, круглый стол</p>
4	<p>Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i> Основные задачи РСЧС. Структура и органы управления, режимы функционирования РСЧС. Национальный центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС), как орган повседневного управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации. Московская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС). <i>Гражданская оборона (ГО).</i> Основные задачи в области гражданской обороны. Структура, органы управления, силы и средства ГО. Гражданская оборона г. Москвы. <i>Система обеспечения пожарной безопасности.</i> Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор. Полномочия федеральных</p>	ОК- 9	<p>Знать: организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; сущность мероприятий по защите производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров. Уметь: применять методы организации мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, катастроф и стихийных бедствий; использовать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и пожаров. Владеть: методами и способами организации предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере профессиональной деятельности; навыками и методами защиты производственного персонала от чрезвычайных ситуаций и пожаров.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, круглый стол</p>

		<p>органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления в области пожарной безопасности. Пожарная безопасность на объекте экономики</p> <p>Оповещение и информирование населения. Система централизованного оповещения населения. Локальные системы оповещения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и основные задачи ОКСИОН. Терминальные комплексы ОКСИОН.</p> <p>Эвакуация и инженерные мероприятия по защите населения. Виды и варианты эвакуации населения. Эвакуационные органы. Транспортное и медицинское обеспечение эвакуации населения. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях. Укрытие населения в защитных сооружениях. Классификация защитных сооружений ГО. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы. Противопылевые респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Рекомендации по применению средств индивидуальной защиты.</p>			
5.	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	<p>Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера: строительство специальных укрытий и убежищ, повышение устойчивости зданий и</p>	ОК- 9	<p>Знать: специфику мероприятий по защите производственного персонала и населения, в чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Уметь: использовать</p>	<p>Интерактивная лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>

		сооружений, инженерно-технические и эвакуационные мероприятия. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях землетрясений, оползней и селей. Рекомендации по поведению населения. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений. Рекомендации по поведению населения. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях природных пожаров		мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Владеть: навыками использования информации о защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	
6.	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Радиационная защита населения. Основы обеспечения радиационной безопасности и защиты населения. Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Зонирование территорий при радиационном загрязнении территорий. Оповещение персонала и населения о радиационной опасности. Радиационный контроль. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Эвакуация и отселение населения. Медицинская защита. Химическая защита населения. Химически опасные объекты (ХОО). Классификация объектов по химической опасности. Классификация административно-территориальных единиц по химической опасности. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях. Оповещение персонала и населения. Автоматизированные системы оповещения. Средства индивидуальной защиты для персонала и населения. Правила поведения для персонала и населения в зоне химического заражения АХОВ. <i>Медико-биологическая</i>	ОК- 9	Знать: основы обеспечения радиационной и химической безопасности. Уметь: использовать методы радиационной и химической защиты производственного персонала и населения при возникновении радиационных и химических аварий. Владеть: способами защиты производственного персонала и населения при авариях на радиационно- и химически опасных объектах.	Интерактивная лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей

		<p>защита населения. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П-10М. Первая медицинская помощь. Основы медицины катастроф</p>			
7.	<p>Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</p>	<p>Возможный характер современных средств поражения и их характеристики. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Характеристика ядерного оружия. Классификация поражающих факторов. Особенности радиоактивного загрязнения местности. Зоны радиоактивного заражения. Воздействие поражающих факторов на организм человека. Основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту населения от радиоактивного воздействия. Химическое оружие. Характеристика химического оружия. Зоны заражения. Очаг химического заражения. Воздействие химических отравляющих веществ на организм человека. Основные мероприятия, осуществляемые в целях защиты от химического оружия. Биологическое оружие. Характеристика биологического оружия. Возможные способы применения биологического оружия. Поражающее действие. Зона биологического заражения. Очаг биологического поражения. Карантин и обсервация. Мероприятия по обеззараживанию. Обычные средства</p>	ОК- 9	<p>Знать: поражающие факторы оружия массового поражения; опасности и угрозы терроризма. Уметь: оценивать особенности поражения населения современными средствами ведения военных действий; оценивать степень опасности и угроз терроризма. Владеть: методами коллективной и индивидуальной защиты производственного персонала и населения в ЧС военного характера; способами антитеррористической защиты при угрозе возникновения террористических актов.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей</p>

		<p>поражения, близкие по поражающему действию оружия массового поражения. Боеприпасы объемного взрыва, их поражающее действие. Зажигательные боеприпасы.</p> <p>Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах. Высокоточное, инфразвуковое, радиологическое, радиочастотное, геофизическое оружие.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Мероприятия, проводимые в мирное время, в угрожаемый период, с началом военных действий</p> <p>Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.</p> <p>Общие сведения о терроризме.</p> <p>Классификация проявлений терроризма.</p> <p>Объекты воздействия при проведении террористических актов.</p> <p>Угрозы технологического терроризма. Терроризм и гражданская защита.</p> <p>Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом.</p> <p>Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.</p> <p>Рекомендации Федеральной службы безопасности России руководителям предприятий, организаций, учреждений и всем гражданам на случай возникновения ЧС, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.</p> <p>Обучение населения мерам антитеррористической защиты и действиям в случаях: обнаружения предметов, похожих на взрывные устройства; поступления угрозы по</p>			
--	--	---	--	--	--

		телефону, в письменном виде; при захвате заложников и др.			
8.	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Управление рисками чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случае возникновения. Декларирование промышленной безопасности. Лицензирование деятельности опасного производственного объекта. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта Государственная экспертиза в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Надзор и контроль в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ОК- 9	Знать: меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов возникновения. Уметь: определять направления повышения устойчивости функционирования производственных объектов. Владеть: способами организации работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная лекция, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности					
9.	Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью	Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Структура законодательной базы – основные законы. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) – структура и основные стандарты. Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда.	ОК- 9	Знать: базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: использовать в сфере профессиональной деятельности законодательные и правовые акты в области безопасности. Владеть: базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда, защиты окружающей среды и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей

		<p>Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты. Нормативные правовые акты по охране труда. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда»</p> <p>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: федеральные законы РФ «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».</p> <p>Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.</p>			
10	<p>Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Понятие эколого-экономического ущерба. Платежи за загрязнение окружающей среды.</p> <p>Экономика безопасности труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Экономические ущербы от производственного травматизма, профессиональных заболеваний.</p> <p>Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по</p>	ОК- 9	<p>Знать: понятия экономического ущерба и материальной ответственности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: проводить аудит безопасности.</p> <p>Владеть: методикой страхования рисков, мониторинга и контроля.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей</p>

		<p>охране труда. Экономика чрезвычайных ситуаций. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды; декларирование промышленной безопасности; государственная экспертиза условий труда.</p>			
--	--	---	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой;
- консультация преподавателя.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- круглые столы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература(О)

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. -5-е изд., перераб. и доп., М.:Юрайт, 2017. – 702 с.: ISBN 978-5-9916-3058-0. Режим доступа: [http //urait.ru/bcode/396488](http://urait.ru/bcode/396488)
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2019. — 313 с.: ISBN 978-5-534-05849-9. Режим доступа: [http //urait.ru/bcode/431714](http://urait.ru/bcode/431714).
3. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2019. — 404 с.: ISBN 978-5-534-04216-0. Режим доступа: [http //urait.ru/bcode/432024](http://urait.ru/bcode/432024) .

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №426 «О специальной оценке условий труда».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69 «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 года № 390 «О противопожарном режиме» (с изменениями на 10 ноября 2015 года)
6. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ"О противодействии терроризму"
8. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) –

структура и основные стандарты (с изменениями и дополнениями).

9. СанПиН 2.2.2/2.4-1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

Дополнительная литература(Д)

1. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2020. — 639 с.: ISBN 978-5-534-12794 Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/448325>.
2. Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Каменская. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: ISBN 978-5-369-01541-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541962>.
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 492 с.: ISBN 978-5-394-03217-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1093162>
4. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп., М.: Юрайт, 2018. — 404 с.: ISBN 978-5-534-00880-7. Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/413895>.
5. Морозова О.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев - Краснояр.: СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966664>.

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru>/Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru>/Гарант.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Бондаренко Л.В., Маслова О.В., Осетров Г.В., Колесникова Л.А. «Безопасность жизнедеятельности» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС)

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
2. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
3. <http://www.ruor.org> - Российский союз спасателей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mchs.gov>. Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
2. <http://rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://rosmintrud.ru> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
4. <http://trn.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
5. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
6. <https://amchs.ru> – Академия гражданской защиты МЧС России
7. <https://mchsmedia.ru> – Журнал «Гражданская защита»
8. <http://spasedu.ru> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
-------	--

1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел I. Человек и среда обитания

Тема 1.

Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания».

Негативные факторы в системе «человек– техносфера»

Литература О-1,3 Д-3,4

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризовать понятие «среда обитания».
2. Что является объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
3. Что является основной целью учения о безопасности жизнедеятельности?
4. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности».
5. Охарактеризовать понятие «риск».
6. Охарактеризовать понятия «биосфера» и «техносфера»
7. Дать определение ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе населенных мест.

Вопросы для обсуждения:

1. Дать характеристику различных условий в системе «человек–среда обитания».
2. Какими путями можно обеспечить безопасность?
3. Охарактеризовать экологическую ситуацию в России
4. Основные источники негативных факторов техносферы
5. Что относится к физическим (энергетическим) загрязнениям окружающей среды?
6. Что относится к основным источникам загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы?
7. В чем проявляется влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека?

Темы выступлений

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
3. Основные черты глобального экологического кризиса.

Тематика рефератов, докладов:

1. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
2. Глобальное изменение климата и его последствия.

Тема 2.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Охрана (безопасность) труда.

Обеспечение комфортных условий в системе «человек - производственная среда»

Литература О-1,2, 3 Д-1,4 Н-3,8,9

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается действие производственного шума и вибрации на организм человека?
2. В чем заключаются мероприятия по защите от производственного шума и вибрации, гигиеническое нормирование?
3. В чем заключаются способы защиты от электромагнитных полей?
4. Какие используются меры и способы обеспечения электробезопасности?
5. В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
6. Охарактеризовать гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений?
7. Какие требования предъявляются к производственному освещению?
8. Как нормируется естественное и искусственное освещение?

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризовать классификацию химических веществ по токсическому (вредному) эффекту воздействия на организм человека.
2. Охарактеризовать электромагнитные поля промышленной частоты и их воздействие на организм человека, гигиеническое нормирование электромагнитных полей.
3. Охарактеризовать комплексную защиту пользователей при эксплуатации компьютерной техники.
4. Дать характеристику параметров микроклимата.
5. В чем заключается рациональная организация рабочего места?

Темы выступлений:

1. Вредные и опасные факторы производственной среды.
2. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.
3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.
4. Аэроионизация производственных помещений.
5. Требования к производственному освещению.

Тематика рефератов, докладов:

1. Основы управления охраной труда в организации.
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
3. Негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.
4. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
5. Учет и расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, социальная защита пострадавших на производстве.

Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**Тема 3.*****Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера*****Литература О-1,2,3 Д-1,2,4,5 Н-1****Вопросы для самопроверки:**

1. Дать определение чрезвычайной ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.
2. Что понимается под поражающими факторами чрезвычайной ситуации?
3. Что понимается под неблагоприятным природным явлением, стихийным бедствием, природной катастрофой?
4. Чем может быть обусловлен риск возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций в России?
5. Какие болезни относятся к инфекционным?
6. Что означают термины эпидемия, эпизоотия, эпифитотия?

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация природных чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций.
3. Дать общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.
4. Назовите основные пути передачи инфекции.
5. Что понимается под карантином и обсервацией?

Темы выступлений:

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Техногенные опасности. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Биолого-социальные ЧС.

Тематика рефератов, докладов:

1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Основные опасности природного и техногенного характера в России.
3. Влияние катастроф на социально-экономическое развитие государства.
4. Влияние человеческого фактора на возникновение чрезвычайных ситуаций.

Тема 4.

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Литература О-1,2 Д-1,2,5 Н-1,2

Вопросы для самопроверки:

1. Что относится к основным задачам РСЧС?
2. Что относится к координирующим органам управления РСЧС на федеральном, региональном, территориальном и местном уровне?
3. Что относится к основным задачам гражданской обороны?
4. Какие мероприятия должны проводиться на объекте экономики в связи с правилами пожарной безопасности.
5. Что понимается под защитой населения от чрезвычайных ситуаций?
6. Чем обусловлена необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
7. Как организуется оповещение персонала и населения при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
9. Что представляют собой медицинские мероприятия по защите населения?

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи РСЧС и ГО.
2. Дать характеристику поражающих факторов пожаров.
3. Дать характеристику эвакуационных мероприятий.
4. Дать характеристику защитных сооружений.
5. Средства индивидуальной защиты.

Темы выступлений:

1. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2. Основные виды мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

Тематика рефератов, докладов:

1. Государственная политика в Российской Федерации в области Гражданской обороны.
2. Предыстория создания чрезвычайной службы России.
3. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных (кризисных) ситуаций (РСЧС, ГО).
4. Национальный центр управления в кризисных ситуациях МЧС России (НЦУКС).
5. Международная организация гражданской обороны.
6. Государственная противопожарная служба МЧС России.
7. Добровольная пожарная охрана в России и за рубежом.

Тема 5.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера

Литература О-1,2, Д-1,2,3,5 Н-1

Вопросы для самопроверки:

1. Что включают в себя мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера?
2. В чем заключается градостроительная политика в зонах возможных стихийных бедствий?

3. Охарактеризовать инженерно-технические мероприятия по защите от опасных природных процессов территорий, зданий и сооружений

Вопросы для обсуждения:

1. Рекомендации по проведению мероприятий для защиты населения при наводнениях.
2. Рекомендации по проведению мероприятий для защиты населения при землетрясениях, оползнях, обвалах.
3. Рекомендации по проведению мероприятий для защиты населения в условиях природных пожаров.
4. Устройство заградительных и минерализованных полос при борьбе с лесными и торфяными пожарами.
5. Рекомендации по поведению населения при метеорологических ЧС.

Темы выступлений:

1. Синергетические ЧС.
2. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Динамика природных ЧС и меры по противодействию негативным тенденциям.

Тематика рефератов, докладов:

1. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Средства индивидуальной защиты и медицинские мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях.
3. Противоэпидемическая защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 6.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Литература О-1,2,3 Д-1,2,3,4,5 Н-1,4,5,6

Вопросы для самопроверки:

1. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий?
2. Что относится к ранним и отдаленным последствиям радиационных аварий?
3. В чем заключаются экологические последствия радиационных аварий?
4. В чем заключается характер воздействия химического заражения на население?
5. В чем заключаются основные особенности экологических последствий химических аварий?
6. В чем заключается обеспечение биологической безопасности?

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика опасностей промышленных объектов для персонала и населения.
2. Дать характеристику аварийно химически опасным веществам.
3. Поражающие факторы при возникновении радиационных и химических аварий
4. Мероприятия радиационной защиты.
5. Основные мероприятия химической защиты.

Темы выступлений:

1. Последствия для населения и окружающей среды радиационных аварий.
2. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях.
3. Медико-биологическая защита населения.

Тематика рефератов, докладов:

1. Воздействие на человека и окружающую среду поражающих факторов при радиационных и химических авариях.
2. Радиационная безопасность населения.

Тема 7.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами

Литература О-1,2 Д-1,2,5 Н-7

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются специфические особенности ядерного и химического оружия?
2. Какие мероприятия, способы и средства обеспечивают защиту населения от радиоактивного воздействия?
3. Какие мероприятия могут осуществляться в целях защиты от химического оружия?
4. На чем основано поражающее действие биологического оружия?
5. Что понимается под технологическим терроризмом?
6. К каким последствиям может привести сельскохозяйственный терроризм?
7. В чем заключается опасность электромагнитного терроризма?
8. В чем заключаются задачи органов управления ГОЧС по защите населения при террористических актах?

Вопросы для обсуждения:

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. Поражающие факторы химического оружия.
3. Поражающие факторы биологического оружия.
4. Охарактеризовать меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.

Темы выступлений:

1. Оружие массового поражения.
2. Перспективные виды оружия, основанные на новых физических принципах.
3. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.

Тематика рефератов, докладов:

1. Охрана общественного порядка в зоне чрезвычайной ситуации.
2. Терроризм и гражданская защита.

Тема 8.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Литература: О-1,2, Д-1,2,3,5 Н-1

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается предупреждение чрезвычайных ситуаций?
2. Что включают в себя мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
3. Какие специальные системы и службы наблюдения используются для мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций?
4. Что относится к мерам, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций?
5. Что подразумевается под рациональным размещением объектов экономики?

Вопросы для обсуждения:

1. Декларирование промышленной безопасности.
2. Лицензирование деятельности опасного производственного объекта.
3. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта
4. Государственная экспертиза в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
5. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Темы выступлений:

1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов.
3. Организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тематика рефератов, докладов:

1. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.
2. Зонирование территорий в целях планирования мероприятий по предупреждению

чрезвычайных ситуаций.

Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 9.

Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью

Литература: О-1,2,3 Д-2 Н-1,2,3,4,5,6,7,8,9

Вопросы для самопроверки:

1. В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?
2. Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?
3. Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?
4. В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?
5. Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?
6. Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?
7. В каком постановлении правительства определены принципы построения, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

Вопросы для обсуждения:

1. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда.
2. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда».
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Международные правовые основы охраны окружающей среды.

Темы выступлений:

1. Продовольственная безопасность России.
2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)
3. Система стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – структура и основные стандарты.

Тематика рефератов, докладов:

1. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Государственная политика в области охраны труда.

Тема 10.

Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

Литература: О-1,2,3 Д-1,2,3,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в структуру экономических последствий чрезвычайных ситуаций?
2. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
3. Чем определяется косвенный экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?
4. Каким образом формируются территориальные и местные фонды безопасности?
5. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причиненный ущерб?
6. С какой целью осуществляется лицензирование деятельности потенциально опасных объектов промышленности и транспорта?

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические ущербы от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Экономика безопасности труда.
3. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.
4. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда.

Темы выступлений:

1. Прямой и косвенный экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
2. Социально-экономическое значение охраны труда.
3. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Тематика рефератов, докладов:

1. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы обеспечения защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Социальные последствия чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавшего населения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, оборудованными мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- учебным специализированным классом по ГО и ЧС для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованным учебной мебелью и техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контроль/ СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	1	1		2							Лит	4		Опрос, тестирование
2	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»	1	1		2							Лит	5		Опрос, доклады тестирование
3	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	2	2		4	Кр. ст. И.л	2					Лит	3		Опрос, доклады, тестирование
4	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	2		4	Кр.ст.	1					Лит	6		Опрос, доклады, тестирование

5	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	1		2	И.л.	1					Лит	4		Опрос, доклады, тестирование
6	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	3	1		4	А.д.с И.л.	2					Лит	2		Опрос, доклады, тестирование
7	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	1	1		2	А.д.с	1					Лит	6		Опрос, доклады, тестирование
8	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	1	1		2	И.л.	1					Лит	4		Опрос, доклады, тестирование
9	Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью	1	1		2							Лит	6		Опрос, доклады, тестирование
10	Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1	1		2							Лит	4		Опрос, тестирование
Итого		14	12		26		8						44		
Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)															
Зачет									2						
Всего по дисциплине: 72 ч		14	12		26			-	2	-	-		44	-	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
3.	И.л.	Интерактивная лекция
4.	Кр.ст.	Круглый стол

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания(см. таблицу раздела II)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Понятия «опасность» и «безопасность». Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2. Охарактеризовать понятие «безопасность жизнедеятельности» и различные условия в системе «человек-среда обитания».
3. Источник и причины антропогенного загрязнения окружающей среды.
4. Вредные и опасные негативные факторы среды обитания, их предельно-допустимые уровни.
5. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
6. Основные направления Государственной политики в области охраны труда.
7. Основы управления охраной труда в организации.
8. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы производственной безопасности.
9. Дать определение охраны труда, перечислить основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
10. Обязанности и права работника в области охраны труда.
11. Служба охраны труда в организации.
12. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
13. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету, порядок их проведения. Профессиональные заболевания.
14. Вредные и опасные физико-энергетические факторы производственной среды, их нормирование и способы защиты (шум, вибрация, электромагнитные поля и излучение, электрический ток).
15. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности (микроклимат, аэроионный состав воздуха и освещение в производственных помещениях)
16. Чем определяются условия труда пользователя, работающего с персональным компьютером (ПК)?
17. Перечислить опасные и вредные производственные факторы, которые могут иметь место при выполнении работ на персональном компьютере.
18. Требования к помещениям для эксплуатации персональных компьютеров, организации и оборудованию рабочих мест.
19. Требования, предъявляемые для обеспечения электробезопасности и пожарной

¹Приведены примеры из ФОС

- безопасности на предприятиях информационного обслуживания.
20. Специальная оценка условий труда.
 21. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 22. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (основные понятия, определения, классификация)
 23. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие черты неблагоприятия в техногенной безопасности.
 24. Классификация природных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера.
 25. Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников ЧС техногенного характера.
 26. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
 27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) –территориальные и функциональные подсистемы, координирующие органы управления. Основные задачи РСЧС.
 28. Гражданская оборона РФ. Основные задачи ГО.
 29. Московская городская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (МГСЧС). Основные задачи МГСЧС.
 30. Основы государственной политики РФ в области пожарной безопасности. Государственная противопожарная служба МЧС России.
 31. Общая характеристика мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 32. Организация оповещения и информирования населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (ОКСИОН)
 33. Эвакуационные мероприятия. Виды и варианты эвакуации населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 34. Защитные сооружения. Основные санитарно-гигиенические нормы по проектированию и эксплуатации убежищ.
 35. Средства индивидуальной защиты.
 36. Радиационно-опасные объекты (РОО). Экологические последствия радиационных аварий.
 37. Медицинские последствия радиационных аварий. Особенности радиационной защиты населения.
 38. Общая характеристика аварий на химически опасных объектах.
 39. Экологические последствия химических аварий и особенности химической защиты населения.
 40. Поражающие факторы пожаров. Государственный пожарный надзор. Пожарная безопасность на объекте экономики.
 41. Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС природного характера.
 42. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Мероприятия по защите.
 43. Охарактеризовать комплекс мероприятий направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.
 44. Охарактеризовать экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
 45. В чем заключается сущность понятий «риск», «экономический ущерб», «уязвимость»?
 46. Чем определяется прямой и косвенный ущерб от техногенных и природных

чрезвычайных ситуаций?

47. Каким образом могут формироваться территориальные фонды безопасности?
48. Каким образом может устанавливаться экономическая ответственность промышленных предприятий за причинённый ущерб?
49. Дать характеристику декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов.
50. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Пример зачетного билета представлен в приложении 1.

Задания для решения кейс-задания

Кейс-задача

Задание 1.

Одно из самых трагичных стихийных бедствий произошло 26 декабря 2004 г. в Юго-Восточной Азии. По данным сейсмологов, землетрясение силой свыше 9 баллов в Индийском океане у острова Суматра стало самым сильным в этом районе за последние 300 лет. Вызванные землетрясением цунами с разрушительными волнами до 10 м стали причиной масштабных разрушений и многочисленных человеческих жертв. Количество погибших от землетрясения, цунами и последующего наводнения оценивается примерно в 235 тысяч человек, десятки тысяч пропали без вести, более чем миллион человек осталось без крыши над головой.

Несмотря на задержку вплоть до нескольких часов между землетрясением и ударом цунами, практически для всех жертв этот удар стал полной неожиданностью; не существовало самой системы обнаружения цунами в Индийском океане и, что самое важное, системы общего оповещения населения прибрежных районов. Именно после этого землетрясения ООН приняла решение о создании Системы предупреждения о цунами в Индийском океане.

Цунами, вызванное подводным землетрясением в Индийском океане в 2004 году, на настоящий момент признано самым смертоносным стихийным бедствием на планете.

Подзадача 1.

Длинные волны, порождаемые мощным воздействием на всю толщу воды в океане или другом водоёме это - ...

- | | |
|-----------|-----------|
| а) буря | в) ураган |
| б) цунами | г) шторм |

Подзадача 2.

Определите последовательность действий во время цунами:

- а) подавать сигналы спасателям
- б) выслушать сообщение по телевизору или радио
- в) переместится в менее опасное место (возвышенность, гора)
- г) покинуть помещение, выключив газ и свет

Подзадача 3.

Укажите основные причины возникновения цунами.

- а) подводные землетрясения, извержения вулканов
- б) подводные взрывы (в том числе взрывы подводных ядерных устройств)
- в) оползни, разрушения выше или ниже уровня воды
- г) ледники

Подзадача 4.

Укажите основные признаки появления цунами

- а) Внезапный быстрый отход воды от берега на значительное расстояние и осушка дна.
- б) Землетрясение. Эпицентр землетрясения находится, как правило, в океане. На берегу землетрясение обычно гораздо слабее, а часто его нет вообще.
- в) Необычный дрейф льда и других плавающих предметов, образование трещин в припае.

г) Громадные взбросы у кромок неподвижного льда и рифов, образование толчеи, течений.

Кейс-задача

Задание 2.

Пожар в клубе «Хромая лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (считая персонал), несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из ивовых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

Подзадача 1.

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Подзадача 2.

Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горячей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

Подзадача 3.

Сопоставьте поражающие факторы пожара:

1. Первичные

2. Вторичные

- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
- б) дым и плохая видимость
- в) открытый огонь и искры
- г) токсические продукты горения и токсического разложения
- д) низкое содержание кислорода

Подзадача 4. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административное взыскание

Кейс-задача

Задание 3.

Возникновение техногенных катастроф может быть обусловлено опасными

природными явлениями. В зоне риска природных катастроф могут быть АЭС.

Таким примером может служить землетрясение в 9 баллов, произошедшее 1 марта 2011 г. у берегов Японии, вызвавшее цунами. Максимальная высота волны у побережья достигала 40 метров. Погибли и пропали без вести более 20 тысяч человек.

Практически сразу же в результате цунами вышла из строя система охлаждения на АЭС «Фукусима-1». Серия взрывов и разрушение зданий, где были расположены реакторы, привели к радиационной катастрофе (6 уровень по шкале МАГАТЭ). В атмосферу и океан попали радиоактивные изотопы, в частности йод-131 и цезий-137. Площадь зараженных земель, подлежащих дезактивации, составляет 3% территории Японии.

Согласно одобренному правительством Японии плану, полная ликвидация последствий аварии займет до 40 лет. Согласно выводам расследования, проведенного японской парламентской комиссией, причиной катастрофы стали действия эксплуатирующей организации и государственных надзорных органов, приведшие к полной неспособности станции противостоять стихийному бедствию.

Подзадача 1.

Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;
- б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

Подзадача 2.

Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:

- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии
- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи и др.)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

Подзадача 3.

Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами
- б) тепловое излучение
- в) световое излучение
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение

Подзадача 4.

Проведение йодной профилактики преследует цель:

- а) предупредить всасывание радиоактивных элементов
- б) не допустить поражение щитовидной железы
- в) вывести из организма радиоизотопы стронция, цезия и др.
- г) не допустить поражений органов пищеварения и кровеносной системы.

Тематика рефератов

1. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Воздействие на человека и окружающую среду поражающих факторов при радиационных и химических авариях.
5. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы обеспечения защиты от чрезвычайных ситуаций.

Тематика докладов

1. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.
2. Негативные факторы производственной среды и средства защиты от них.
3. Международная организация ГО.
4. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами.
5. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Общая характеристика ЧС биолого-социального характера.

Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
2. Структура Российской системы чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны.

Тестовые задания

1. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний является основными:
 - а) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.
 - б) воздействие вредных производственных факторов;
 - в) воздействие опасных производственных факторов;
 - г) неудовлетворительные условия труда;
2. Кто осуществляет непосредственный и постоянный контроль над состоянием условий труда на предприятиях:
 - а) руководитель предприятия;
 - б) санэпидстанции;
 - в) государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ (Госкомсанэпиднадзор России);
 - г) служба охраны труда предприятия и организации;
3. Что являлось основной целью создания РСЧС:
 - а) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты от них населения и территорий;
 - б) прогнозирование ЧС и организация проведения аварийно-спасательных работ;
 - в) осуществление мероприятий по оказанию помощи и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;

г) оказание гуманитарной помощи населению, пострадавшему от чрезвычайных ситуаций.

4. Какой из опасных факторов пожаров является наиболее частой причиной гибели людей:

- а) повышенная температура окружающей среды;
- б) токсичные продукты горения и термического разложения;
- в) пламя и искры;
- г) пониженная концентрация кислорода.

5. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение
- б) тепловое излучение;
- в) световое излучение;
- г) механические повреждения, связанные со взрывами

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: техносфера и техносферная безопасность, ПДК и ПДУ, антропогенные опасности, вредные и опасные производственные факторы, классификация ЧС, РСЧС, ГО, ОКСИОН, РОО, ХОО, АХОВи др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выступления с докладами.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы

Форма контроля	Максимальное количество баллов
----------------	--------------------------------

Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

1. Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях»:

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено:

семестр 1 –7 лекционных, 6 практических занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 1,53 балла.

1. Текущий и рубежный контроль

Формы контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»	Тест	1
	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда» Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»	Тест	1
	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	Тест	1
	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Тест	1
	Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера	Тест	1
	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Тест	1
	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами	Тест	1
	Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Тест	1
	Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью	Тест	1
	Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Тест	1

Рубежный контроль	Тема 1-10	Тест	10
ИТОГО:			20

2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания».	Рефераты Доклады	20
Негативные факторы в системе «человек – техносфера»		
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда»		
Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда»		
Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера		
Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера		
Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера		
Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами		
Тема 8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций		
Тема 9. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью		
Тема 10. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности		
ИТОГО:		20

3. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в письменной форме. Зачет состоит из 2 теоретических вопросов:

1. Теоретический вопрос	20 баллов
2. Теоретический вопрос	20 баллов

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
------------------------------------	--	---	----------------------------

85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-9	<p>Умеет верно и в полном объеме: Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-9	<p>Умеет с незначительными замечаниями: Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-9	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>

			деятельности на окружающую среду.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-9	<p>Не умеет на базовом уровне: Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера, а также навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий
 ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1
 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Понятия «опасность» и «безопасность». Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.	ОК-9
2. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ОК-9

Утверждено на заседании кафедры от 20 г. протокол №

Заведующая кафедрой _____

подпись

(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности»

утверждены на заседании кафедры химии и физики
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

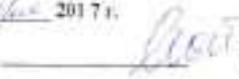
Заведующий кафедрой  А.А. Попов

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»

протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Председатель  А.В. Шижкин

Одобрено Методическим советом
протокол № 1 от «14» октября 2017 г.

Зам. председателя (подпись)  Н.Б. Стукалова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности»
инновационных материалов и технологий
утверждены на заседании кафедры Химии и физики
протокол № 1 от «09» октября 2018 г.

Заведующий кафедрой  (подпись) Попов А.А. (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»

протокол № 1-09 от «10» сентября 2018 г.

Председатель  (подпись) А.В. Шижкин (Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом
протокол № 1 от «10» октября 2018 г.

Зам. председателя  (подпись) Стукалова Н.Б. (Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

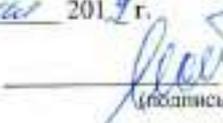
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», утверждены на заседании Базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий,
протокол № 11 от «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Попов А.А.

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»
протокол № 11 от «14» мая 2019 г.

Пр. Председатель  Шижкин А.В.
Радуцкий А.Б.

Одобрено Методическим советом
протокол № 11 от «17» июня 2019 г.

Председатель  (подпись) Стукалова Н.Б. (Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Безопасность жизнедеятельности», утверждены на заседании Базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий,

протокол № 9 от «08» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


/Попов А.А./

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»
протокол № 8 от «14» апреля 2020 г.,

Председатель


/Шныгин А.В./

Одобрено Методическим советом

протокол № 9 от «15» июня 2020 г.

Председатель


/Стукалова И.Б./

**Карта обеспеченности дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ «Торговля»
Базовая кафедра Химии инновационных материалов и технологий
ОПОП ВО для всех направлений подготовки
Уровень подготовки бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³			
Основная литература							
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп.	М. : Юрайт, 2017. – 702 с.: ISBN 978-5-9916-3058-0. Режим доступа: //urait.ru/bcode/396488	×	да, ЭБС ЮРАЙТ	×	×	1
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2019. — 313 с.: ISBN 978-5-534-05849-9. Режим доступа: //urait.ru/bcode/431714 .	×	да, ЭБС ЮРАЙТ	×	×	1
3	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2019. — 404 с.: ISBN 978-5-534-04216-0. Режим доступа: //urait.ru/bcode/432024 .	×	да, ЭБС ЮРАЙТ	×	×	1
Всего							3

Дополнительная литература							
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2020. — 639 с.: ISBN 978-5-534-12794 Режим доступа: urait.ru/bcode/448325	×	да, ЭБС ЮРАЙТ	×	×	1
2	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Каменская	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: ISBN 978-5-369-01541-4. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/541962	×	да, ЭБС «Znanium.com»	×	×	1
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Нисифоров. - 2-е изд., перераб.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 492 с.: ISBN 978-5-394-03217-2. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1093162	×	да, ЭБС «Znanium.com»	×	×	1
4	Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Белжков. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2018. — 404 с.: ISBN 978-5-534-00880-7. Режим доступа: urait.ru/bcode/413895	×	да, ЭБС ЮРАЙТ	×	×	1
5	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Морозова, С.В. Маслов, М.Д. Кудрявцев	Краснояр.: СФУ, 2016. - 266 с.: ISBN 978-5-7638-3472-7. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966664	×	да, ЭБС «Znanium.com»	×	×	1
Всего							5

Зав. кафедрой Попов (А.А. Попов) /
« 01 » 06 2020 г.

Согласовано:
Начальник отдела комплектования НИБЦ
« 14 » 09 2020 г.

ИЦНУРНА Г.Ф.
И.И. Климова

Научно-информационный библиотечный центр
имени академика П.И. Абзамова
ФТБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

