

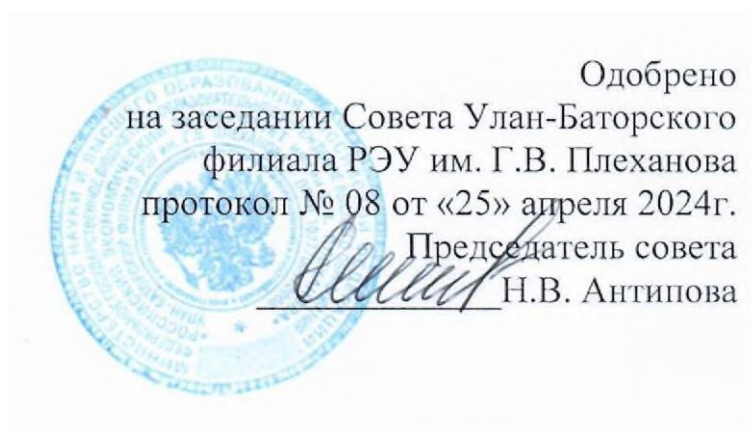
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 14.11.2024 14:49:15
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Международная
торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Международные экономические организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Международная торговля

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры
10.04.2024 г. протокол № 9

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель дисциплины.....	4
Учебные задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
Рекомендуемая литература	11
Дополнительная литература.....	12
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные экономические организации», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	20
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Тематика курсовых работ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Вопросы к экзамену	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
Задания для решения кейс–задания.....	23
Тематика эссе	24
Тестовые задания	25
Задания для контрольной работы	26
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	27
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Международные экономические организации» является углубленное изучение существующих норм, правил и стандартов в области регулирования международных торговых отношений с целью подготовки компетентных специалистов, обладающих навыками разработки управленческих решений и умением обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли.

Задачи дисциплины «Международные экономические организации»:

1. изучение нормативно-правового законодательства, правил и стандартов в области регулирования международных торговых отношений;
2. развитие у слушателей навыков комплексной оценки рисков и угроз для экономических субъектов при принятии ими управленческих решений в сфере международной торговли;
3. формирование навыков профессиональной деятельности в области разработки и реализации обоснованных предложений и решений с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли;
4. формирование у слушателей умения квалифицированно применять в процессе обучения и профессиональной деятельности теоретические знания, нормы и правила, существующие стандарты в сфере регулирования международных торговых отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	64	64	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	60	60	-
• лекции	24	24	-
• практические занятия	36	36	-

• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	84	84	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	-
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	52	52	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)	19	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитический обзор, групповых и индивидуальных проектов)</i>	33	-	-

*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-3. Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.5. Анализировать торгово-экономические процессы	ПК-3.5. 3-1. Знает методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-3.5. У-1. Умеет проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов

<p>ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПК-4.2. Использовать мировой опыт в переговорном процессе</p>	<p>ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПК-4.3. Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.3. 3-1. Знает принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений. ПК-4.3. У-1. Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПК-4.4. Способен оценивать международное сотрудничество</p>	<p>ПК-4.4. 3-1. Знает методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств ПК-4-4. У-1. Умеет оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические задания	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	ВСЕГО					
СЕМЕСТР 7												
1.	<p>Тема 1. Вводная лекция. Международные экономические организации как один из основных субъектов МЭО.</p> <p>Понятие, сущность, определение МЭОр. Роль МЭОр в мировой экономике, МЭО и мировой финансовой системе. Объективная потребность в МЭОр. Этапы формирования и становления МЭОр.</p>	2	2	-	-	10	20	<p>ПК-3-5; ПК-4.2</p>	<p>ПК-3.5. 3-1. Знает методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов</p> <p>ПК-3.5. У-1. Умеет проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов</p> <p>ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются</p> <p>ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять</p>	Гр. д.	К/р	-

									международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности			
2.	Тема 2. Современный механизм функционирования международных экономических и финансовых организаций. Основные функции МЭОр. Классификация МЭОр. Проблема управляемости МЭОр.	2	2	-	-	10	20	ПК-3-5; ПК-4.2	ПК-3.5. 3-1. Знает методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-3.5. У-1. Умеет проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности	О.	К/р	-
3.	Тема 3. Фундамент глобальной системы регулирования. Организация Объединенных Наций. Предпосылки и история создания ООН. Устав ООН. Цели и принципы ООН. Структура организации. Члены организации. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности. Экономический и Социальный совет. Совет по опеке. Международный суд. Секретариат. Генеральный секретарь. Бюджет ООН. Региональные комиссии. Международные трибуналы. Программы ООН и другие органы. Коммерческие аспекты сотрудничества с организациями системы ООН. Реформирование системы ООН.	2	4	-	-	9	20	ПК-3-5; ПК-4.2	ПК-3.5. 3-1. Знает методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-3.5. У-1. Умеет проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.	О.	Т.	-.

4.	<p>Тема 4. Специализированные учреждения ООН. Обеспечение экономического развития в системе институтов ООН (ЮНКТАД и др. организации). ООН по промышленному развитию (ЮНИДО); Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Новые подходы к решению проблем мировой энергетики.</p>	4	4	-	-	10	20	<p>ПК-3-5; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4</p>	<p>ПК-3.5. 3-1. Знает методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-3.5. У-1. Умеет проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности. ПК-4.3. 3-1. Знает принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений. ПК-4.3. У-1. Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ПК-4.4. 3-1. Знает методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств</p>	-	К/р	Ан.з.
----	---	---	---	---	---	----	----	---	--	---	-----	-------

									ПК-4.4. У-1. Умеет оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.			
5.	<p>Тема 5. Специализированные учреждения ООН. Международная организация труда (МОТ); ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО); Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ); Организация гражданской авиации (ИКАО); Международная морская организация (ИМО); Международный союз электросвязи (МСЭ); Всемирный почтовый союз (ВПС); Всемирная метеорологическая организация (ВМО); Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС); Подготовительная комиссия ООН по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний; Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО); Всемирная туристическая организация (ЮНВТО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО); Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)</p>	4	4	-	-	10	20	<p>ПК-3.5; ПК-4.2 ПК-4.3; ПК-4.4</p>	<p>ПК-3.5. 3-1. Знает методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-3.5. У-1. Умеет проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов ПК-4.2. 3-1. Знает особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются ПК-4.2. У-1. Умеет уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности. ПК-4.3. 3-1. Знает принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений. ПК-4.3. У-1. Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных</p>	-	Р.а.з	-

									социально-экономических последствий. <i>ПК-4.4. 3-1. Знает</i> методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств <i>ПК-4.4. У-1. Умеет</i> оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.			
6.	<p>Тема 6. Международные межправительственные организации в отдельных сегментах рынка: Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК) и др. организаций, экспортеров и производителей металлов, сырьевых товаров и др. видов продукции.</p> <p>ОПЕК: история формирования и страны-члены. Цели организации. Структура и механизм функционирования. Современная политика. Форум стран – экспортеров газа (ФСЭГ). История формирования и страны-члены. Реакция стран на создание «газовой ОПЕК».</p> <p>Характеристика международных организаций (по какао, кофе, натуральному каучуку, сахару), советов (по оливковому маслу, олову, зерну), консультативных организаций (по хлопку, вольфраму), исследовательских групп (по каучуку, свинцу и цинку, меди) и организаций стран-производителей и экспортеров металлов, сырьевых товаров.</p>	2	4	-	-	10	20	<p><i>ПК-3-5;</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-4.3;</i> <i>ПК-4.4</i></p> <p><i>ПК-3.5. 3-1. Знает</i> методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов <i>ПК-3.5. У-1. Умеет</i> проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов <i>ПК-4.2. 3-1. Знает</i> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются <i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности. <i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений. <i>ПК-4.3. У-1. Умеет</i> критически оценить предлагаемые варианты</p>	Гр. д.	К/р	-.	

									<p>управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>ПК-4.4. 3-1. Знает</i> методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств</p> <p><i>ПК-4.4. У-1. Умеет</i> оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.</p>			
7.	<p>Тема 7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Неформальные институты в международной системе.</p> <p>История создания, цели и задачи ОЭСР. Членство в ОЭСР и стратегия расширения. Структура, процедуры работы и финансирование ОЭСР. Неформальный международный клуб «Группа 7». Особый статус группы и история формирования. Механизм функционирования. Основные задачи и результаты деятельности.</p> <p>Группа «двадцати». История формирования, задачи и цели. Механизм деятельности. Итоги деятельности в ключевых областях.</p>	2	6	-	-	10	20	<p><i>ПК-3-5;</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-4.3;</i> <i>ПК-4.4.</i></p> <p><i>ПК-3.5. 3-1. Знает</i> методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов</p> <p><i>ПК-3.5. У-1. Умеет</i> проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов</p> <p><i>ПК-4.2. 3-1. Знает</i> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются</p> <p><i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-</p>	-	-	<i>Гр.п.</i>	

									<p>управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений.</p> <p><i>ПК-4.3. У-1. Умеет</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>ПК-4.4. З-1. Знает</i> методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств</p> <p><i>ПК-4.4. У-1. Умеет</i> оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.</p>			
8.	<p>Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. МВФ: Официальные цели. Структура органов управления. Капитал и заемные ресурсы. Кредитные механизмы. Стратегия урегулирования внешнего долга. Роль МВФ в регулировании кредитных отношений. Деятельность МВФ в период глобального кризиса (2008-2010 гг.). Группа Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития (МБРР): организационная структура. Кредитная политика МБРР. Международная финансовая корпорация (МФК): цель, задачи, основные направления деятельности, кредитная политика.</p>	2	6	-	-	10	20	<p><i>ПК-3-5;</i> <i>ПК-4.2;</i> <i>ПК-4.3;</i> <i>ПК-4.4</i></p> <p><i>ПК-3.5. З-1. Знает</i> методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов <i>ПК-3.5. У-1. Умеет</i> проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов <i>ПК-4.2. З-1. Знает</i> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются <i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических</p>	-	-	<i>Гр.п.</i>	

	<p>Международная ассоциация развития (МАР): история создания, основные направления деятельности. Источники финансирования.</p> <p>Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ): история создания; основная цель деятельности. Основные направления деятельности.</p> <p>Международный центр урегулирования инвестиционных споров (МЦУИС): структура, основные цели и задачи.</p> <p>Деятельность Группы Всемирного банка в период глобального кризиса</p>							<p>объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений.</p> <p><i>ПК-4.3. У-1. Умеет</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>ПК-4.4. 3-1. Знает</i> методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств</p> <p><i>ПК-4.4. У-1. Умеет</i> оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.</p>			
9.	<p>Тема 9. Задачи региональных финансовых систем. Региональные банки развития. Категориальная определенность, структура, принципы и функции региональной финансовой системы. Методы, модели и организационно-правовые аспекты регулирования развития региональной финансовой системы. Приоритеты развития региональной финансовой системы в условиях посткризисной экономики. Эволюция региональных финансовых систем в Российской Федерации.</p>	4	4	-	-	5	20	<p><i>ПК-3-5;</i> <i>ПК-4.2;</i> <i>ПК-4.3;</i> <i>ПК-4.4</i></p> <p><i>ПК-3.5. 3-1. Знает</i> методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов</p> <p><i>ПК-3.5. У-1. Умеет</i> проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов</p> <p><i>ПК-4.2. 3-1. Знает</i> особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических</p>	О.	-	Гр.п.

	Федерации: этапы становления и проблемы развития.								<p>объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются</p> <p><i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК-4.3. З-1. Знает</i> принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений.</p> <p><i>ПК-4.3. У-1. Умеет</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><i>ПК-4.4. З-1. Знает</i> методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств</p> <p><i>ПК-4.4. У-1. Умеет</i> оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.</p>			
	<i>Итого:</i>	24	36	-	-	84	180	-	-	-	-	-

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Расчетно-аналитические задачи (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):

Индивидуальный и/или групповой проект (Гр.п.)

Аналитическая записка (Ан.з.).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мировая экономика. : учебник для бакалавров в 2 ч. / под ред. Хасбулатова Р.И. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019.
Часть 1. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444736>
Часть 2. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444738>
2. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432805>
3. Международная торговая политика. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Р.И. Хасбулатова.- 2-е изд., перераб. и доп М.: Издательство Юрайт, 2019.-
Часть 1 — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441471>
Часть 2 — 275 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441472>
4. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).
Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442195>
Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428775>
Часть 3. — 362 с. ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442198>

Дополнительная литература

1. Федякина, Л.Н. Международные экономические отношения в 2 ч.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс).
Часть 1. — 181 с. ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442316>
Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>
2. Экономическая дипломатия в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / отв. Ред. Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс).
Часть 1. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438954>
Часть 2. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438954>

- online.ru/bcode/441439
3. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г.В. Кузнецова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433220>
 4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>
Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>
 5. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413049>
 6. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / А.И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389091>
 7. Хасбулатов, Р.И. Международное предпринимательство: учебник / Р.И. Хасбулатов. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2016. - 640 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-19664-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443766>
 8. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/408678/>
 9. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>
Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/423862>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Гарант - <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Подбиралкина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
2. Ачалова Л.В. Международная торговля (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

3. Муртузалиева С.Ю. Международная конкурентоспособность стран (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
4. Кузнецова Г.В. Торгово-экономическое сотрудничество стран мира (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
5. Захарова Н.В., Захарова Е.В. Международные системы экономического регулирования» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
6. Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Подбиралина Г.В. Экономическая дипломатия (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
7. Герман Е.И., Мелконян В.А. Международные экономические организации (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Официальный сайт Россия и ВТО - www.wto.org
2. Официальный сайт ВОИС - <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>
3. Официальный сайт ОЭСР - <http://www.oecd.org/>
4. Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/>
5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина - <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Direkciya-cifrovizacii-i-elektronnih-resursov/biblcentr/Pages/biblcentr.aspx>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бюллетень Института Африки РАН - <https://www.inafran.ru/node/104>
2. Вестник МГИМО- Университета - <https://vestnik.mgimo.ru/jour>
3. Журнал «Латинская Америка» - www.ilaran.ru
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» - <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
5. Журнал «Современная Европа» - <http://sov-europe.ru/>
6. Журнал «Экономика США и Канады: экономика, политика, культура» – <https://usacanada.jes.su/>
7. Официальный сайт группы Всемирного банка – www.worldbank.org
8. Официальный сайт МВФ - www.imf.org/
9. Официальный сайт ООН - www.un.org/ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Отечественные операционные системы
2.	Пакет прикладных программ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические организации»
обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по составлению и оформлению индивидуальных и групповых проектов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Международные экономические организации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20

Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>экзамен, курсовой проект</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа «Международные экономические организации» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к экзамену

1. Международные экономические организации: понятие, сущность.
2. Основные характеристики и функции МЭОр.
3. Этапы становления и развития МЭОр.
4. Классификация МЭОр по географическому признаку и характеру членства и юридической природе.
5. Классификация МЭОр по кругу компетенции, характеру полномочий и условиям участия.
6. Структура ООН: цели создания, принципы деятельности, основные органы и структурные подразделения и специализированные учреждения.
7. ЭКОСОС: основные функции и направления деятельности.
8. ПРООН: цели создания, основные задачи, поставленные в Декларации тысячелетия ООН.
9. Специализированные учреждения ООН: понятие, сущность, основные черты.

10. Специализированные учреждения ООН социального характера: цель создания, основные направления деятельности.
11. Специализированные учреждения ООН в области сельского хозяйства: цель создания, основные направления деятельности.
12. Специализированные учреждения ООН культурного и гуманитарного характера: цель создания, основные направления деятельности.
13. Экономические организации системы ООН: цель создания, основные направления деятельности.
14. Специализированные учреждения ООН в области транспорта и связи: цель создания, основные направления деятельности.
15. Специализированные учреждения ООН в области метеорологии: цель создания, основные направления деятельности.
16. Международные валютно-кредитные и финансовые институты: их назначение, функции и формы деятельности.
17. Международный валютный фонд (МВФ), назначение, функции и формы деятельности.
18. Группа Всемирного банка, назначение, структура, функции и формы деятельности.
19. Цели и направления деятельности ведущих мировых банковских организаций: Банка международных расчетов (БМР), Исламского банка развития (ИБР), Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатского банка развития (АзБР), Африканского банка развития – АфБР.
20. Многосторонние межгосударственные организации, регулирующие торгово-экономическую политику.
21. Особенности кредитной деятельности МВФ и Группы Всемирного банка.
22. Специальные фонды МВФ. Стабилизационные и структурные кредиты МВФ.
23. Стабилизационные программы МВФ.
24. Различия, общие черты и основные направления деятельности международных региональных банков развития.

Типовые кейсы

Неформальный клуб лидеров ведущих экономик мира «Группа 8» (или так называемая «Большая восьмерка») сыграл заметную роль в регулировании МЭО на стыке XX-XXI веков. Сформированное после саммита 1975 года в Рамбуйе (Франция) сначала как «Группа 7», данное объединение впоследствии стало уже «восьмеркой» – после присоединения России к странам-основателям (Великобритании, Германии, Италии, Канаде, США, Франции и Японии) на саммите 1997 года в Денвере (США). В настоящее время (начиная с 2014 года) «Группа 8» уже не функционирует. Однако, принимая во внимание неформальный статус данного объединения, а значит, и отсутствие какого-либо официального регламента его деятельности, не обязательно представляется уместным считать такое состояние «восьмерки» ее окончательным «ропуском». После начала практики саммитов «Группы

20» в 2008 году и фактического перехода к «двадцатке» роли ведущего форума международного экономического сотрудничества «Группа 8» к концу первого десятилетия XXI века находилась в поиске своей новой «ниши» в МЭО. По состоянию на 2014 год на ее участников приходилось около 50% мирового ВВП; 12,7% населения планеты и 28,1% ее территории¹.

Задание (я):

- дать оценку роли неформальных институтов глобального значения в МЭО начала XXI века;
- проанализировать состав участников «Группы 8» и выявить ее место в системе современных МЭОр (аргументировать);
- высказать свое мнение об эффективности «Большой восьмерки», подтвердив анализом основных этапов ее эволюции;
- кратко проанализировать основные приоритеты и итоги российского председательства в «восьмерке» в 2006 году;
 - по состоянию на 2014 год (момент прекращения функционирования «Группы 8» в год второго планового российского председательства) сопоставить «потери» России и ее западных партнеров от «замораживания» данного многостороннего экономического формата.

Возникшая в 1999 году по решению лидеров «Большой семерки» сначала как международный консультативный министерский форум, призванный «...установить неформальный механизм для диалога между системообразующими странами мира в рамках Бреттон-Вудской системы», «Группа 20» («Большая двадцатка») к настоящему времени официально утвердилась в качестве важнейшего форума международного экономического сотрудничества начала XXI века. Признанным результатом работы данного неформального клуба лидеров наиболее значимых экономик планеты стало, в частности, успешное противодействие глобальной турбулентности в мировой экономике в 2008-2010 годах. Достаточно представительный состав «двадцатки» (в которую входят не только системно значимые экономики, представляющие различные регионы планеты), но и ведущие международные валютно-финансовые институты, а также объективные показатели ее «веса» в МЭО (на долю стран-участниц клуба по состоянию на 2014 год приходилось около 90% мирового ВВП и 80% торговли (включая торговлю внутри ЕС), а также 2/3 населения мира²), позволяют говорить о безусловной логичности формирования подобной структуры в современных мирохозяйственных связях.

Задание (я):

- дать сравнительную характеристику двум ведущим мировым неформальным экономическим форумам начала XXI века: «Группе 8» и «Группе 20»;

¹ www.g8russia.ru.

² www.g20.org.

- проанализировать итоги российского председательства в «Группе 20» в 2013 году и дать общую оценку его результатам;
- по итогам анализа приоритетных тем «двадцатки» за последние 5 лет сделать вывод о векторе направленности современной работы данного форума;
- составить перечень задач российского участия в «Большой двадцатке» с учетом реализации национальных интересов нашей страны.

Примеры тем групповых дискуссий

1. МЭОр как основной субъект МЭО.
2. Взаимодействие государств и МЭОр на современном этапе.
3. Система международного управления.
4. Организация Объединенных Наций как универсальная международная организация: проблемы и перспективы. Проблемы реформирования.
5. Программа развития ООН – ПРООН, ее роль в современном развитии мировой экономики.
6. МЭОр в системе ООН и их роль в регулировании развития мировой экономики и международных экономических отношений.
7. Торговая политика до создания ГАТТ/ВТО (страновой аспект).
8. Либерализация международной торговли: факторы и последствия для разных групп стран.
9. Компромиссы Марракешского соглашения.
10. Финансовые ресурсы ЕБРР и их использование.
11. Финансовые ресурсы МВФ, источники и механизмы распределения.
12. Роль МФК в мобилизации финансовых ресурсов.

Типовые тестовые задания

1. Процесс интернационализации означает:
 - а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ;
 - б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальном мировом комплексе;
 - в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
 - г) организация единого экономического пространства;
 - д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве;
 - е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ.

2. Выделите современные международные интеграционные группировки:

- а) ОЭСР;
- б) МАГАТЭ;
- в) ЕС;
- г) ЮНЕСКО;
- д) НАФТА;
- е) МЕРКОСУР;
- ж) ВТО;
- з) АТЭС;
- и) ООН

3. Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) МВФ;
- б) МБРР;
- в) ВТО;
- г) ОПЕК;
- д) «Парижский клуб».

4. Роль международных экономических организаций на современном этапе:

- а) усиливается;
- б) уменьшается;
- в) остается прежней;
- г) нельзя дать однозначного ответа.

5. Вопросами международного регулирования финансовых потоков занимаются следующие организации:

- а) МВФ;
- б) МОТ;
- в) НАФТА;
- г) ЕС;
- д) Всемирный банк.

6. МВФ был создан решениями:

- а) Бреттон-Вудской конференции в 1944 г.;
- б) Ямайскими соглашениями в 1976 г.;
- в) Генуэзской конференцией в 1922 г.

6. Мировой банк – МБРР был учрежден:

- а) в 1922 году на Генуэзской конференции;
- б) на совещании МВФ в Кингстоне в 1976 году;
- в) в 1944 году решением Бреттон-Вудской конференции;
- г) в 1971 году после развала Бреттон-Вудской валютной системы.

7. Отметить специальные программы в структуре ООН:

- | | |
|---------------------|------------|
| а) ПРООН; | е) ЭКА; |
| б) ЮНИДО; | ж) ЭКЛАК; |
| в) ЮНИСЕФ; | з) ЭКЗА; |
| г) ЮНЕП; | и) ЭСКАТО; |
| д) университет ООН; | к) ЕЭК. |

8. Перечислить специализированные учреждения при ООН, указать их название, основные задачи (направления деятельности). Установить соответствия:

- | | |
|------------|--|
| 1. ЮНИСЕФ; | А. Организация по вопросам образования, науки и культуры |
| 2. ЮНЕСКО; | Б. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций |
| 3. МОТ; | В. Всемирный продовольственный совет |
| 4. МЭС; | Г. Международная организация труда |
| 5. ЮНИДО; | Д. Международный союз электросвязи |
| 6. ВОЗ; | Е. Всемирная организация здравоохранения |
| 7. ФАО; | |
| 8. ПРООН | |

9. Группу Всемирного (Мирового банка) образуют следующие структуры:

- | | |
|----------|---|
| а) МВФ; | г) МАР (международная ассоциация развития); |
| б) МФК; | д) МБРР; |
| в) ЕБРР; | е) ОЭСР. |

10. В систему ООН не входит:

- а) Международная организация труда;
- б) МВФ;
- в) Международная торговая палата;
- г) Всемирный банк.

Примеры типовых заданий для контрольной работы

1. Почему именно международные организации системы ООН рассматриваются в качестве главных, ведущих в общей совокупности международных экономических организаций (МЭОР) современности?

2. В чем состоят экономические задачи основных структурных подразделений системы ООН (Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, ЭКОСОС, Совета по опеке, Международного суда, Секретариата)?

3. Деятельность каких международных организаций системы ООН связана с решением глобальных проблем современности?

4. Каковы основные цели, направления и принципы деятельности ООН как универсальной международной организации, в том числе в области

развития мирового хозяйства и международного экономического сотрудничества?

5. В чем, по Вашему мнению, заключаются международные противоречия и необходимость реформирования системы ООН? Ответ аргументируйте.

Тематика аналитической справки/записки:

1. Используя материалы сайта Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) (<http://fao.org>) проанализируйте, как реагировала данная организация на продовольственные кризисы в первое десятилетие XXI в.

2. Используя официальный сайт международного торгового центра www.intracen.org охарактеризуйте деятельность международного торгового центра (МТЦ ЮНКТАД/ВТО).

3. Используя материалы сайта (<http://imf.org>) дайте оценку места и роли МВФ в содействии международному развитию.

4. Используя материалы сайта (<http://imf.org>) проанализируйте реформу в структуре МВФ и системе распределения квот.

5. Используя материалы сайта (<http://imf.org>) проанализируйте каким образом осуществляется взаимодействие МВФ с институтами гражданского общества.

6. Используя материалы сайта Всемирного банка (<http://worldbank.org>) охарактеризуйте общие глобальные задачи деятельности Группы Всемирного банка.

Типовые расчетно-аналитические задания

1. Представьте, что Вы – Генеральный секретарь ООН. Вам предстоит сделать доклад на Генеральной Ассамблее ООН. Пользуясь сайтом новостей ООН (<http://www.un.org/russian/news/index.asp>) подготовьте план Вашего доклада и тезисы на тему: «Пути развития НРС и меры их осуществления».

2. Используя материалы сайта ООН в интернете (<http://www.un.org>), охарактеризуйте задачи и принципы, возложенные на эту организацию в соответствии с ее Уставом, выделяя при этом задачи деятельности в экономической области.

3. Можно ли полагать, что в деятельности международных организаций системы ООН сочетается решение как универсальных (общемировых), так и региональных проблем? Что можно было бы привести здесь в качестве аргумента?

4. Представьте в виде схемы структуру современной международной торговой системы и торговой системы середины XX. Выявите существенные различия.

5. Докажите на конкретных примерах, что глобальные цепочки создания стоимости – это новая реальность международной торговли.

Примеры вопросов для опроса:

1. В чем заключается роль международных экономических организаций в современных МЭО?
2. Какие организации и Программы входят в структуру ООН?
3. Прочему встает вопрос о необходимости реформирования ООН?
4. Какова роль МВФ и Всемирного банка в решении глобальных финансовых проблем?
5. Какие организации системы ООН выполняют функции социального характера?

Тематика групповых проектов:

1. Особенности функционирования современных МЭОр.
2. Универсальность ООН: необходимость процесса реформирования.
3. Роль ФАО в решении вопросов глобальной продовольственной безопасности.
4. ООН и Цели устойчивого развития.
5. Неправительственные организации в системе современных МЭО.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>12</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>12</i>
<i>Кейс.</i>	<i>16</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	<p>ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках</p> <p>ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПК-3.5 Анализировать торгово-экономические процессы</p> <p>ПК - 4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе</p> <p>ПК – 4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов; особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются; принципы, основные подходы и методы к</p>	Продвинутый

			<p>профессионально й деятельности</p> <p>ПК-4-4</p> <p>Способен оценивать международное сотрудничество</p>	<p>принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений; методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов; уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»	<p>ПК-3</p> <p>Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках</p> <p>ПК-4</p> <p>Разрабатывать управленческие решения и обосновывать</p>	<p>ПК-3.5</p> <p>Анализировать торгово-экономические процессы</p> <p>ПК - 4.2</p> <p>Использовать мировой опыт в переговорном процессе</p> <p>ПК – 4.3</p> <p>Применять существующие</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: МЕТОДЫ И инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов; особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-</p>	Повышенный

		<p>предложения по их совершенствованию</p>	<p>стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4-4</p> <p>Способен оценивать международное сотрудничество</p>	<p>экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются;</p> <p>принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений; методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов; уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.</p>	
--	--	--	---	---	--

50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<p>ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках</p> <p>ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПК-3.5 Анализировать торгово-экономические процессы</p> <p>ПК - 4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе</p> <p>ПК – 4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4-4 Способен оценивать международное сотрудничество</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: МЕТОДЫ И инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов; особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются; принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений; методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов; уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и</p>	Базовый
----------------	---------------------	--	--	--	---------

				возможных социально-экономических последствий; оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<p>ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках</p> <p>ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПК-3.5 Анализировать торгово-экономические процессы</p> <p>ПК - 4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе</p> <p>ПК – 4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4-4 Способен оценивать международное сотрудничество</p>	<p>Не знает на базовом уровне: методы и инструменты анализа результатов исследований торгово-экономических процессов; особенности международной экономической интеграции и современные тенденции развития торгово-экономических объединений, проблемы и перспективы, с которыми они сталкиваются; принципы, основные подходы и методы к принятию организационно-управленческих решений; основы методологии анализа для оценки последствий управленческих решений; методы оценки потенциала основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить критический анализ результатов исследований торгово-экономических процессов; уместно и своевременно применять международный опыт развития и механизмов торгово-экономических объединений при разработке и обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности; критически оценить</p>	Компетенции не сформированы

			предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.	
--	--	--	---	--

