

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 15.02.2024 17:52:38  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Международная торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова  
Протокол от № 9 от 02 июня 2022  
Председатель Совета  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.ДЭ.01.01 Классификация стран мира**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

Год начала подготовки: 2022

Улан-Батор – 2022 г.

Составитель:  
Старший преподаватель кафедры  
мировой экономики

В.А. Мелконян

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики  
протокол № 13 от «28» апреля 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>  | <b>4</b>                               |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 4                                      |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 4                                      |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....  | 5                                      |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>7</b>                               |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>10</b>                              |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....  | 11                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....   | 11                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....   | 11                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 12                                     |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 12                                     |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>13</b>                              |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И<br/>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>13</b>                              |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ .....</b>  | <b>14</b>                              |

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Классификация стран мира» является формирование у обучающихся комплексного представления о современном мировом хозяйстве, а также способности анализировать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира в современных условиях.

Задачи дисциплины «Классификация стран мира»:

1. Обработать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач
2. Проводить Swot-анализ

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классификация стран мира», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является *элективной дисциплиной /факультативной дисциплиной.*

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины *  | Всего часов по формам обучения |               |          |
|---|--------------------------------|---------------|----------|
|   | очная                          | очно-заочная* | заочная* |
| Объем дисциплины в зачетных единицах  | 2 ЗЕТ                          |               |          |
| Объем дисциплины в акад. часах  | 72                             |               |          |
| Промежуточная аттестация:<br>форма  | зачет                          | -             | -        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b> | 18                             | -             | -        |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов<br>всего, в том числе:               | 16                             | -             | -        |
| • лекции  | 6                              | -             | -        |
| • практические занятия  | 10                             | -             | -        |
| • лабораторные занятия  | -                              | -             | -        |
| в том числе практическая подготовка   | -                              | -             | -        |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)   | -                              | -             | -        |
| 3. Контактная работа по промежуточной   | 2                              | -             | -        |

|   |           |   |   |
|---|-----------|---|---|
| аттестации (Катт)   |           |   |   |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)  | -         | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | -         | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>  | <b>54</b> |   |   |
| в том числе:  |           |   |   |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)  | -         | - | - |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)   | 54        | - | - |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу  | -         | - | - |
| • изучение ЭОР  | -         | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части   | -         | - | - |
| • выполнение индивидуального или группового проекта   | -         | - | - |
| • и другие виды   | -         | - | - |

Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)  | Результаты обучения (знания, умения)  |
|---|---|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2 .Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач | ОПК-5.2 . 3-1. <b>Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.          |
|   |   | ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. |
| ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию                                 | ПК-4.1. Проводить Swot-анализ   | ПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира   |
|   |   | ПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> оценивать   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <i>преимущества и недостатки,<br/>возможности и угрозы<br/>экономик стран мира</i> |
|--|--|--|

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)   | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|--|
|       |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |   |  |                  |  |
|       |   | Семестр 4                        |                      |                      |                         |                        |       |                                   |   |  |                  |  |
| 1.    | <p><b>Тема 1. Методики группировки стран мира.</b><br/>                     Сущность, общие черты, закономерности формирования, показатели и современные тенденции развития МХ.<br/>                     Классификация стран в мировой экономике.<br/>                     Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития человека).</p> | 2                                | 4                    | -                    | -                       | 18                     | 23    | ОК-5.2<br>ОК-5.2                  | ОК-5.2 . 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.<br>ОК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | О.                                     | -                | -  |

|    |  |   |   |   |   |    |    |                     |   |       |     |           |
|----|--|---|---|---|---|----|----|---------------------|---|-------|-----|-----------|
| 2. | <p>Тема 2. Классификация стран мира по методологии ООН</p> <p>Классификация стран мира по методологии ООН: региональный подход. Классификация стран мира на основе социально-экономических показателей. Развитые страны. Малые островные развивающиеся государства. Развивающиеся страны, имеющие и не имеющие выход к морю</p>  | 1 | 2 | - | - | 9  | 14 | ОП<br>К-<br>5.2.    | <p>ОПК-5.2. 3-1. <i>Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</i></p> <p>ОПК-5.2. У-1. <i>Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</i></p> | -.    | К/р | <b>Р.</b> |
| 3. | <p>Тема 3. Классификация стран мира по методологии МВФ и Всемирного Банка</p> <p>Классификация стран мира по методологии МВФ. Страны с развитой экономикой. Страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны. Классификация стран мира по источникам внешнего финансирования. Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с низким уровнем дохода, страны с доходами ниже среднего уровня, страны с доходами выше среднего уровня, страны с высоким уровнем доходов</p> | 2 | 2 | - | - | 18 | 21 | ПК<br>-<br>4.1<br>. | <p>ПК-4.1. 3-1. <i>Знает методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира</i></p> <p>ПК-4.1. У-1. <i>Умеет оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира</i></p>   | Гр.д. | -   | <b>Р.</b> |



|    |   |          |          |   |   |          |    |                                   |  |   |    |           |
|----|---|----------|----------|---|---|----------|----|-----------------------------------|--|---|----|-----------|
| 4. | Тема 4. Классификация стран мира по методологии Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ООН по промышленному развитию (ЮНИДО)<br><br>Классификация стран мира по методологии ЮНКТАД. Страны с развитой рыночной экономикой<br>Классификация стран мира по методологии ЮНИДО. Страны и экономики с развитой промышленностью. Страны и экономики с развивающейся промышленностью. | <b>1</b> | <b>2</b> | - | - | <b>9</b> | 12 | <b>ПК</b><br>-<br><b>4.1</b><br>. | <b>ПК-4.1. 3-1. Знает</b> методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира<br><b>ПК-4.1. У-1. Умеет</b> оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира | - | Т. | <b>Р.</b> |
|    | <b>Итого</b>  | 6        | 10       | - | - | 54       | 70 | -                                 | -  | - | -  | -         |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>

Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Часть 3. — 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

##### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

#### *ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ*

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

#### *ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ*

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>  
Федеральный образовательный портал.  
Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020
2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

| № п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения, |
|-------|---|
| 1.    | Отечественные операционные системы                            |
| 2.    | Пакет отечественных прикладных программ                       |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Классификация стран мира» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.  
для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Классификация стран мира»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )         | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра)

получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Методологии классификации групп стран в мировой экономике
2. Классификация стран мира по методологии ООН: региональный подход:
3. Классификация стран мира по методологии ООН на основе социально-экономических показателей
4. Классификация стран мира по методологии ООН :развитые страны
5. Классификация стран мира по методологии ООН :малые островные развивающиеся государства
6. Классификация стран мира по методологии ООН : развивающиеся страны, имеющие и не имеющие выход к морю
7. Классификация стран мира по методологии МВФ
8. Классификация стран мира по методологии МВФ: страны с развитой экономикой
9. Классификация стран мира по методологии МВФ: страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны
- 10.Классификация стран мира по методологии МВФ по источникам внешнего финансирования
- 11.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка
- 12.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с низким уровнем дохода
- 13.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с доходами ниже среднего уровня
- 14.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с доходами выше среднего уровня
- 15.Классификация стран мира по методологии Всемирного банка: страны с высоким уровнем доходов

- 16.Классификация стран мира по методологии ЮНКТАД
- 17.Классификация стран мира по методологии ЮНКТАД: страны с развитой рыночной экономикой
- 18.Страны Восточной Европы — бывшие социалистические государства и СССР
- 19.Социалистические страны Азии — Китай, КНДР, Монголия, Вьетнам;
- 20.Страны-экспортеры нефти
- 21.Классификация стран мира по методологии ЮНИДО

***Типовые тестовые задания:***

1. Мировая экономика – это:

- А.сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- Б. система кредитных отношений между странами;
- В.совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- Г.объединение стран в международные экономические организации;

2. Укажите основные показатели, определяющие уровень социально-экономического развития страны:

- А. абсолютная величина ВВП;
- Б. ВВП на душу населения;
- В. ВНП на душу населения.
- Г. все вышеперечисленные

3. Для промышленно развитых стран характерно:

- А. высокая доля сферы услуг в структуре ВНП
- Б. низкий уровень профессионализма рабочей силы
- В. неразвитость инфраструктуры
- Г. низкая емкость внутреннего рынка

4. Страной с переходной экономикой не является:

- А. Эстония
- Б. Венгрия
- В. Люксембург
- Г. Чехия

5. На основе классификации ООН, укажите страны относящиеся к развитым:

- А. Финляндия;
- Б. Канада;
- В. Бразилия;
- Г. Сомали;

6. На основе классификации ООН, укажите страны относящиеся к развивающимся:

- А. Финляндия;
- Б. Канада;
- В. Бразилия;
- Г. Сомали;

7. На основе классификации ООН, укажите страны относящиеся к странам с переходной экономикой:

- А. Финляндия;
- Б. Сомали;
- В. Польша;
- Г. Литва.

8. Отметьте черты, характерные для прошлого стран с переходной экономикой:

- А. общественная собственность на средства производства;
- Б. колониальная или полуколониальная зависимость;
- В. плановая система;
- Г. нет верных ответов.

9. По классификации ЮНКТАД Литва относится к группе:

- А. развитых стран
- Б. развивающихся стран
- В. стран с формирующимся рынком и развивающихся стран Европы
- Г. нет верных ответов.

10. Согласно типологии ЮНИДО Китай включают в группу стран с уровнем дохода:

- А. с развитой промышленностью.
- Б. с развивающейся промышленностью.



### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Критерии классификации стран по уровню экономического развития
2. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.
3. Классификация стран по регионам мира.
4. Группа БРИКС
5. «Старые» члены ЕС

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Показатель ВВП на душу населения.
2. Индекс развития человеческого капитала
3. Проблемы развитых и развивающихся стран
4. «Группа семи/ восьми»
5. Страны-экспортеры нефти

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

1. Классификация стран мира по методологии ООН
2. Классификация стран мира по методологии ЮНКТАД
3. Классификация стран мира по методологии ЮНИДО

### **Тематика рефератов:**

1. Классификация стран мира по методологии ООН :развитые страны
2. Классификация стран мира по методологии МВФ по источникам внешнего финансирования
3. Классификация стран мира по методологии Всемирного банка
4. Страны-экспортеры нефти
5. «Группа восьми»

### **Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания**

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i>                         | <i>20</i>                             |
| <i>Вопрос 2</i>                         | <i>20</i>                             |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания      |                         | Формируемые компетенции  | Индикатор достижения компетенции   | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|-------------------------|--|--|--|------------------------------|
| 85 –<br>100<br>баллов | «отлично»/<br>«зачтено» | <i>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i> | <i>ОПК-5.2 .Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</i> | <i>Знает верно и в полном объеме: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет верно и в полном объеме: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</i> | <b>Продвинутый</b>           |
|                       |                         | <i>ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</i>                                 | <i>ПК-4.1. Проводить Swot-анализ</i>   | <i>Знает верно и в полном объеме: методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира Умеет верно и в полном объеме: оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира</i>   |                              |

|                   |                                   |   |  |   |            |
|-------------------|-----------------------------------|---|--|---|------------|
| 70 – 84<br>баллов | «хорошо»/<br>«зачтено»            | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2<br>.Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач | Знает с незначительными замечаниями: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет с незначительными замечаниями: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | Повышенный |
|                   |                                   | ПК-4.<br>Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию                              | ПК-4.1.<br>Проводить Swot-анализ   | Знает с незначительными замечаниями: методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира Умеет с незначительными замечаниями: оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира   |            |
| 50 – 69<br>баллов | «удовлетворительно»/<br>«зачтено» | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные  | ОПК-5.2<br>.Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием  | Знает на базовом уровне, с ошибками: электронные библиотечные системы для поиска  | Базовый    |

|                        |  |  |  |  |                                    |
|------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|
|                        |  | <i>средства при решении профессиональных задач.</i>  | <i>информационных технологий для решения профессиональных задач</i>  | <i>необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</i>                                    |                                    |
|                        |  | <i>ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</i>                                 | <i>ПК-4.1. Проводить Swot-анализ</i>   | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br><i>методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира</i><br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br><i>оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира</i> |                                    |
| <b>менее 50 баллов</b> | <b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b> | <i>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</i> | <i>ОПК-5.2 .Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</i> | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br><i>электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</i>  | <b>Компетенции не сформированы</b> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   | <p>Не умеет на базовом уровне: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>  |  |
|  |  | <p><i>ПК-4.</i><br/>Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p> | <p><i>ПК-4.1.</i><br/>Проводить Swot-анализ</p> | <p>Не знает на базовом уровне: методы оценки преимуществ и недостатков, возможностей и угроз экономик стран мира<br/>Не умеет на базовом уровне: оценивать преимущества и недостатки, возможности и угрозы экономик стран мира</p> |  |