Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Антипова Наталья Викторовна Должность: и.о. директора филиала Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57 Уникальный программный ключ:

fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01«Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена На заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Рынок ценных бумаг

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

#### Рецензенты:

К.э.н., доцент Пятанова Виктория Ивановна, зав. кафедрой «Финансовый менеджмент» РЭУ им. Г.В. Плеханова

Д.э.н., профессор Логвинова Ирина Львовна, зав. кафедрой «Страхование» Негосударственного образовательного частного учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Аннотация рабочей программы двециплины:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» предназначена для студентов Высших учебных заведений финансово-экономического направления. В программе рассматриваются основные попятия рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг, участники рынка ценных бумаг, операции на первичном и вторичном рынках, с учетом зарубежного и российского опыта.

основании Федерального государственного Рабочая программа составлена на образовательного стандарта

Составитель:

/ Галанов В.А. д.э.н., профессор/ кафедра «Финансовые рынки»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансовые рынки» протокол № 7 от «16» мая 2019г.

Заведующий кафедрой

Ю.А. Ровенский, д.э.н., профессор

Согласовано Директор ОНЦ

«Финансы»

А.И. Болвачев

(ФИО директора ОНЦ/ЦГП/институт)

## Содержание

| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ                       | 4    |
|---|------|
| II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                           | 8    |
| III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                             | 12   |
| IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬ         | НО-  |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                          | 12   |
| V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 18   |
| VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                  | 20   |
| VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕН        | ИИЮ  |
| дисциплины  | 23   |
| VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДТ          | УРЫ  |
| ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОС | СТИ, |
| ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ              | 24   |
| ПРИЛОЖЕНИЕ  | 32   |

#### І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### Цель дисциплины

Целью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является

- 1. получение общего представления о рынке ценных бумаг
- 2. усвоение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг.

#### Учебные задачи дисциплины

Учебные задачи дисциплины «Рынок ценных бумаг» состоят в изучении:

- 1. роли и значения рынка ценных бумаг в составе финансового рынка;
- 2. состава участников данного рынка, их функций и решаемых задач;
- 3. видов, принципов и форм регулирования рынка ценных бумаг
- 4. основных видов ценных бумаг, их классификации и инвестиционных свойств;
- 5. сущности механизмов торговли ценными бумагами

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части. Изучается студентами в семестре согласно учебному плану.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Для 2018 года набора (форма контроля - экзамен)

|   | Всего ча | асов по формал   | м обучения |
|---|----------|------------------|------------|
| Показатели объема дисциплины  | очная    | очно-<br>заочная | заочная    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах  |          | 5 3ET            |            |
| Объем дисциплины в часах  |          | 180              |            |
| Контактная работа обучающихся с   | 58       |                  |            |
| преподавателем (Контакт. часы), всего:  | 30       |                  |            |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:   | 54       |                  |            |
| в том числе:  |          |                  |            |
| лекции  | 26       |                  |            |
| лабораторные занятия  | -        |                  |            |
| практические занятия  | 28       |                  |            |
| 2.Электронное обучение (Элек.)  | -        |                  |            |
| 3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | -        |                  |            |
| 4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)   | -        |                  |            |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)   | 2        |                  |            |
| 6. Консультация перед экзаменом (КЭ)  | 2        |                  |            |
| Самостоятельная работа (СР), всего:   | 122      |                  |            |
| в том числе:  |          |                  |            |
| самостоятельная работа в семестре (СР)  | 90       |                  |            |
| самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)  | 32       |                  |            |

Для 2017, 2019, 2020 года набора (форма контроля - зачет с оценкой)

| для 2017, 2019, 2020 года наоора (форма контрол   |       | в по формам об   |         |
|---|-------|------------------|---------|
| Показатели объема дисциплины  | очная | очно-<br>заочная | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах  |       | 5 3ET            |         |
| Объем дисциплины в часах  |       | 180              |         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:                              | 56    |                  |         |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:   | 54    |                  |         |
| в том числе:  |       |                  |         |
| лекции  | 28    |                  |         |
| лабораторные занятия  | ı     |                  |         |
| практические занятия  | 26    |                  |         |
| 2.Электронное обучение (Элек.)  |       |                  |         |
| 3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | -     |                  |         |
| 4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)   | 2     |                  |         |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)   | -     |                  |         |
| Самостоятельная работа (СР), всего:   | 124   |                  |         |
| в том числе:  |       |                  |         |
| самостоятельная работа в семестре (СР)  | 124   |                  |         |
| самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)  | -     |                  |         |

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг», студент должен:

- 1. Знать: перечень основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность на рынке ценных бумаг, источники информации, необходимые для расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность участников рынка ценных бумаг, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой отчетности и информации, подлежащей раскрытию участниками рынка ценных бумаг (ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-26)
- 2. Уметь: использовать нормативные правовые документы при решении поставленных задач, анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей участников рынка ценных бумаг, собирать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, подготавливать отчетность (ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-26)
- 3. Владеть навыками: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками деловой и научной письменной речи, анализа исходных данных, применения полученных сведений для принятия инвестиционных решений для принятия управленческих решений (ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-26)

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как: «Финансовый риск-менеджмент» и прохождения практики

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине)

- В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
- **ОК-6** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

- **1. знать:** отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов;
- **2. уметь:** собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
  - 3. владеть: нормативной и законодательной информацией
- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

- 1. знать: информационно-коммуникационные технологии
- 2. уметь: применять информационно-коммуникационные технологии
- **3. владеть**: способами решения задач с использованием информационнокоммуникационных технологий
- **ОПК-3** способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

- 1. знать: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- 2. уметь: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы
- 3. владеть: навыками использования различных компьютерных технологий для обработки экономической информации, осуществления финансовых вычислений; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в процессе деятельности акционерного общества
- $\Pi K$ -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

- 1. знать: основные теоретические модели цен
- 2. уметь: строить стандартные теоретические модели цен
- 3. владеть: методами построения теоретических моделей цен
- **ПК-8** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

- 1. знать: современные технические средства и информационные технологии
- 2. уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии

- **3. владеть**: современными техническими средствами и информационными технологиями
- **ПК 26** способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

В результате освоения компетенции ПК-26 студент должен:

- 1. **знать** стандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативно-правовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг.
- 2. **уметь:** осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
- 3. владеть: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

#### Формы контроля

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 7 семестре — зачет с оценкой (для 2017 года набора) Промежуточная аттестация в 7 семестре — экзамен (для 2018 года набора)

Промежуточная аттестация в 5 семестре — зачет с оценкой (для 2019, 2020 года набора)

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы

| No | Наименование    | Содержание                      | Формируемые  | Результаты освоения     | Образовательные технологии               |
|----|-----------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|--|
|    | раздела (темы)  | <u> </u>                        | компетенции  |                         | •  |
| 1. | Понятие,        | Юридическое и экономическое     | ОК-6, ОПК-1, | Знать: основные виды    | Лекции                                   |
|    | классификация и | понятия ценной бумаги. Ценная   | ОПК-3, ПК-4, | ценных бумаг, их        | Практические занятия                     |
|    | виды ценных     | бумага как вещь и как фиктивная | ПК-8, ПК-26  | экономическое значение  | Самостоятельная работа студентов вне     |
|    | бумаг           | форма стоимости. Виды и         |              | для финансового рынка и | аудитории (подготовка к устным опросам,  |
|    |                 | классификации ценных бумаг.     |              | экономики страны        | тестам и к докладам, выполнение          |
|    |                 | Общая характеристика функций    |              | Уметь: по               | письменных аналитических домашних        |
|    |                 | ценных бумаг.                   |              | характеристикам ценной  | заданий с использованием                 |
|    |                 |                                 |              | бумаги осуществлять её  | информационных источников (лекции,       |
|    |                 |                                 |              | отнесение к             | учебники, статьи в периодической печати, |
|    |                 |                                 |              | определенному виду      | сайты в сети Интернет);                  |
|    |                 |                                 |              | Владеть: способами      | самостоятельная работа студентов в       |
|    |                 |                                 |              | выбора эффективного     | аудитории (включающая ответы на          |
|    |                 |                                 |              | инструмента рынка       | вопросы преподавателя, выполнение        |
|    |                 |                                 |              | ценных бумаг для        | тестовых заданий, выступление с          |
|    |                 |                                 |              | различных               | докладами, участие в обсуждении          |
|    |                 |                                 |              | хозяйственных и         | выполненных домашних заданий.            |
|    |                 |                                 |              | финансовых целей        | Консультация преподавателей.             |
|    |                 |                                 |              |                         | Письменное домашнее задание              |
|    |                 |                                 |              |                         | Расчетно-аналитическое задание           |
|    |                 |                                 |              |                         | Интерактивная лекция                     |
|    |                 |                                 |              |                         | Анализ деловых ситуаций                  |
|    |                 |                                 |              |                         | Групповой проект                         |
|    |                 |                                 |              |                         | Групповая дискуссия                      |
| 2. | Основы рынка    | Понятие рынка ценных бумаг и    | ОК-6, ОПК-1, | Знать: классификации    | Лекции                                   |
|    | ценных бумаг    | его классификации. Функции      | ОПК-3, ПК-4, | рынка ценных бумаг, его | Практические занятия                     |
|    |                 | рынка ценных бумаг. Законы и    | ПК-8, ПК-26  | участников и их         | Самостоятельная работа студентов вне     |
|    |                 | механизмы организации и         |              | основные функции        | аудитории (подготовка к устным опросам,  |
|    |                 | функционирования рынка.         |              | Уметь: осуществлять     | тестам и к докладам, выполнение          |
|    |                 | Участники рынка ценных бумаг:   |              | характеристику каждого  | письменных аналитических домашних        |
|    |                 | эмитенты, инвесторы,            |              | участника рынка ценных  | заданий с использованием                 |
|    |                 | профессиональные участники,     |              | бумаг с точки зрения    | информационных источников (лекции,       |

| №  | Наименование<br>раздела (темы) | Содержание                     | Формируемые<br>компетенции | Результаты освоения     | Образовательные технологии               |
|----|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
|    | •                              | организации инфраструктуры.    |                            | выполняемой им роли на  | учебники, статьи в периодической печати, |
|    |                                | Государство как участник рынка |                            | рынке ценных бумаг,     | сайты в сети Интернет);                  |
|    |                                | ценных бумаг. Понятие          |                            | осуществлять сбор       | самостоятельная работа студентов в       |
|    |                                | первичного рынка, вопросы      |                            | информации для          | аудитории (включающая ответы на          |
|    |                                | эмиссии и размещения ценных    |                            | формирования основных   | вопросы преподавателя, выполнение        |
|    |                                | бумаг. Общее представление о   |                            | параметров выпуска      | тестовых заданий, выступление с          |
|    |                                | вторичном рынке и обращении    |                            | ценных бумаг            | докладами, участие в обсуждении          |
|    |                                | ценных бумаг.                  |                            | Владеть: понятийным     | выполненных домашних заданий.            |
|    |                                |                                |                            | аппаратом,              | Консультация преподавателей.             |
|    |                                |                                |                            | необходимым для         | Письменное домашнее задание              |
|    |                                |                                |                            | участия в проведении    | Расчетно-аналитическое задание           |
|    |                                |                                |                            | операций на рынке       | Интерактивная лекция                     |
|    |                                |                                |                            | ценных бумаг,           | Анализ деловых ситуаций                  |
|    |                                |                                |                            | способами проведения    | Групповой проект                         |
|    |                                |                                |                            | операций на рынке       | Групповая дискуссия                      |
| 3. | Вексель                        | Понятие векселя и его          | ОК-6, ОПК-1,               | Знать: виды векселей,   | Лекции                                   |
|    |                                | отличительные особенности.     | ОПК-3, ПК-4,               | участников вексельного  | Практические занятия                     |
|    |                                | Значение векселя для           | ПК-8, ПК-26                | рынка, виды операций с  | Самостоятельная работа студентов вне     |
|    |                                | становления рынка ценных       |                            | векселями               | аудитории (подготовка к устным опросам,  |
|    |                                | бумаг. Обязательные реквизиты  |                            | Уметь: выписывать       | тестам и к докладам, выполнение          |
|    |                                | векселя. Виды векселей.        |                            | вексель, осуществлять   | письменных аналитических домашних        |
|    |                                | Эмитенты векселей. Схемы       |                            | передаточные надписи и  | заданий с использованием                 |
|    |                                | выпуска и обращения векселя и  |                            | осуществлять протест по | информационных источников (лекции,       |
|    |                                | его цена. Учет векселей.       |                            | векселю                 | учебники, статьи в периодической печати, |
|    |                                | Вексельный рынок. Процедура    |                            | Владеть: понятийным     | сайты в сети Интернет);                  |
|    |                                | платежа по векселю.            |                            | аппаратом вексельного   | самостоятельная работа студентов в       |
|    |                                |                                |                            | обращения, методами     | аудитории (включающая ответы на          |
|    |                                |                                |                            | оценки стоимости        | вопросы преподавателя, выполнение        |
|    |                                |                                |                            | векселей                | тестовых заданий, выступление с          |
|    |                                |                                |                            |                         | докладами, участие в обсуждении          |
|    |                                |                                |                            |                         | выполненных домашних заданий.            |
|    |                                |                                |                            |                         | Консультация преподавателей.             |
|    |                                |                                |                            |                         | Письменное домашнее задание              |
|    |                                |                                |                            |                         | Расчетно-аналитическое задание           |
|    |                                |                                |                            |                         | Интерактивная лекция                     |

| №  | Наименование раздела (темы) | Содержание   | Формируемые<br>компетенции | Результаты освоения                       | Образовательные технологии   |
|----|-----------------------------|--|----------------------------|---|--|
|    |                             |  |                            |   | Анализ деловых ситуаций  |
|    |                             |  |                            |   | Групповой проект   |
|    |                             |  |                            |   | Групповая дискуссия  |
| 4. | Акция                       | Понятие и виды акций. Права                              | ОК-6, ОПК-1,               | Знать: характеристики                     | Лекции   |
|    |                             | владельца акции. Механизмы                               | ОПК-3, ПК-4,               | основных видов акций,                     | Практические занятия   |
|    |                             | выпуска и обращения, торговли.                           | ПК-8, ПК-26                | права акционеров,                         | Самостоятельная работа студентов вне   |
|    |                             | Понятие дивиденда, порядок его                           |                            | условия выпуска и                         | аудитории (подготовка к устным опросам,  |
|    |                             | определения и выплаты.                                   |                            | обращения акций                           | тестам и к докладам, выполнение  |
|    |                             | Стоимостная оценка акций.                                |                            | Уметь: показать место                     | письменных аналитических домашних  |
|    |                             | Использование акций как                                  |                            | акций в системе других                    | заданий с использованием   |
|    |                             | инструмента инвестирования.                              |                            | инвестиционных                            | информационных источников (лекции,   |
|    |                             |  |                            | инструментов и                            | учебники, статьи в периодической печати,                                       |
|    |                             |  |                            | источников                                | сайты в сети Интернет);  |
|    |                             |  |                            | финансирования,                           | самостоятельная работа студентов в   |
|    |                             |  |                            | обосновать                                | аудитории (включающая ответы на  |
|    |                             |  |                            | целесообразность                          | вопросы преподавателя, выполнение  |
|    |                             |  |                            | эмиссии акций                             | тестовых заданий, выступление с  |
|    |                             |  |                            | Владеть: методами                         | докладами, участие в обсуждении  |
|    |                             |  |                            | оценки стоимости акций                    | выполненных домашних заданий.  |
|    |                             |  |                            | и расчета доходности                      | Консультация преподавателей.   |
|    |                             |  |                            |   | Письменное домашнее задание  |
|    |                             |  |                            |   | Расчетно-аналитическое задание   |
|    |                             |  |                            |   | Интерактивная лекция   |
|    |                             |  |                            |   | Анализ деловых ситуаций  |
|    |                             |  |                            |   | Групповой проект   |
| _  | 05                          | П  | OK ( OTH) 1                | 2   | Групповая дискуссия  |
| 5  | Облигация                   | Понятие и многообразие видов                             | ОК-6, ОПК-1,               | Знать: отличительные                      | Лекции   |
|    |                             | облигаций. Отличие облигаций                             | ОПК-3, ПК-4,               | особенности облигаций                     | Практические занятия   |
|    |                             | от акций. Эмитенты облигаций. Государственные облигации. | ПК-8, ПК-26                | от долевых ценных бумаг                   | Самостоятельная работа студентов вне   |
|    |                             | Государственные облигации. Цели и механизмы выпуска и    |                            | и иных видов долговых ценных бумаг, место | аудитории (подготовка к устным опросам,  |
|    |                             | обращения облигаций.                                     |                            |   | тестам и к докладам, выполнение  |
|    |                             | Стоимостная оценка облигаций.                            |                            | облигаций в системе финансовых            | письменных аналитических домашних заданий с использованием                     |
|    |                             | Доходность облигаций.                                    |                            | _   | информационных источников (лекции,   |
|    |                             | долодность облигации.                                    |                            | инструментов рынка, принципы формирования | информационных источников (лекции,<br>учебники, статьи в периодической печати, |
|    |                             |  | l .                        | принципы формирования                     | учесники, статьи в периодической печати,                                       |

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание | Формируемые<br>компетенции | Результаты освоения   | Образовательные технологии         |
|---|-----------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|
|   |                             |            |                            | цен на облигации      | сайты в сети Интернет);            |
|   |                             |            |                            | Уметь: объяснить      | самостоятельная работа студентов в |
|   |                             |            |                            | фундаментальные       | аудитории (включающая ответы на    |
|   |                             |            |                            | свойства облигаций и  | вопросы преподавателя, выполнение  |
|   |                             |            |                            | показать              | тестовых заданий, выступление с    |
|   |                             |            |                            | привлекательность     | докладами, участие в обсуждении    |
|   |                             |            |                            | облигаций как объекта | выполненных домашних заданий.      |
|   |                             |            |                            | инвестирования и      | Консультация преподавателей.       |
|   |                             |            |                            | финансирования        | Письменное домашнее задание        |
|   |                             |            |                            | Владеть: методами     | Расчетно-аналитическое задание     |
|   |                             |            |                            | оценки стоимости      | Интерактивная лекция               |
|   |                             |            |                            | облигаций и расчета   | Анализ деловых ситуаций            |
|   |                             |            |                            | доходности            | Групповой проект                   |
|   |                             |            |                            |                       | Групповая дискуссия                |

#### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» используются следующие образовательные технологии:

- 1. Стандартные методы обучения:
- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
  - письменные домашние задания;
  - расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.
  - консультации преподавателей.
- 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
  - интерактивные лекции.
  - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
  - групповые проекты (презентации);
  - групповые дискуссии;

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1015324">http://znanium.com/catalog/product/1015324</a>

#### Нормативно-правовые документы

- 1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» №39-ФЗ от 22 апреля 1996г с изменениями и дополнениями.
- 2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26 декабря 1995г с изменениями и дополнениями
- 3. Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч.1 №51 Ф3 от 30.11.1994г с изменениями и дополнениями

#### Дополнительная литература:

- 1. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. Москва : ИНФРА-М, 2018. 264 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/563313">https://new.znanium.com/catalog/product/563313</a>
- 2. Рынок ценных бумаг / Зверев В.А., Зверева А.В., Евсюков С.Г. Москва :Дашков и К, 2018. 256 с.: ISBN 978-5-394-02390-3 Текст : электронный. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/513247">https://new.znanium.com/catalog/product/513247</a>
- 3. Рынок ценных бумаг / Николаева И.П. Москва :Дашков и К, 2018. 256 с. ISBN 978-5-394-02413-9 Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/513840
- 4. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. 2-е изд, перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 221 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/21804. Текст : электронный. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1012374">https://new.znanium.com/catalog/product/1012374</a>

5. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1019937">https://new.znanium.com/catalog/product/1019937</a>

#### Перечень информационно-справочных систем

- 1.  $\underline{\text{http://www.garant.гu}} \Gamma$ арант
- 2. http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс

#### Перечень профессиональных баз данных

- 1. Официальный сайт Московской биржи <a href="https://www.moex.com">https://www.moex.com</a>
- 2. Сайт про инвестиции и фондовые рынки <a href="https://investfunds.ru/">https://investfunds.ru/</a>

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1. CKAH Интерфакс https://www.scan-interfax.ru
- 2. СПАРК Интерфакс https://www.spark-interfax.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

| <b>№</b><br>п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения  |
|-----------------|---|
| 1.              | Операционная система Microsoft Windows: 10  |
| 2.              | Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) |
| 3.              | Браузер Google Chrome   |

# Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## Тема № 1. Понятие, классификация и виды ценных бумаг

#### Литература: О-1

#### Вопросы для самопроверки

- 1. Что такое ценная бумага?
- 2. Почему ценную бумагу принято определять как представителя капитала?
- 3. Каковы отличия ценной бумаги от других финансовых инструментов?
- 4. Каковы основные экономические типы ценных бумаг?
- 5. Каковы функции ценных бумаг?

#### Задания для самостоятельной работы

- 1. Сбор материала для выполнения Творческой работы «Характеристика эмитента».
- 2. Изучив учебную литературу различных авторов, приведите различные критерии классификации акций и соответствующие им виды акций.
- 3. Опишите преимущества и недостатки документарной и бездокументарной формы выпуска ценных бумаг. Зависит ли выбор формы от вида выпускаемой ценной бумаги. Аргументируйте свой ответ.
- 4. Опишите преимущества и недостатки предъявительской и именной формы выпуска ценных бумаг. Зависит ли выбор формы от вида выпускаемой ценной бумаги? Аргументируйте свой ответ.

#### Тема №2. Основы рынка ценных бумаг.

Литература: О-1; Н - 1,3; Д-1,2

#### Вопросы для самопроверки:

- 1. Что такое рынок ценных бумаг?
- 2. Каково место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка?
- 3. Каковы функции рынка ценных бумаг?
- 4. Какие виды рынка ценных бумаг вы знаете? Дайте краткую характеристику каждого вила.
  - 5. Какие инструменты рынка ценных бумаг вы знаете?
  - 6. Назовите участников рынка ценных бумаг и их функции.
  - 7. Каковы принципы организации рынка ценных бумаг?

#### Задания для самостоятельной работы

Выполнение творческой работы «Характеристика эмитента». Работа является самостоятельной научной работой студента и призвана отразить полученные им теоретические знания и отработать практические навыки их применения.

Тема творческого задания, а именно наименование эмитента, акции которого включены в котировальные листы ведущих российских бирж и характеристику которого и предстоит проводить студенту, выдается преподавателем, проводящим практические занятия.

Работа выполняется по следующему плану:

- 1. Общая информация об эмитенте.
- 2. Размещенные акции и уставный капитал эмитента.
- 3. Облигационные выпуски, осуществленные эмитентом. Оценка политики заимствований.
  - 4. Дивидендная история эмитента и дивидендная политика.
  - 5. Доля государства в уставном капитале эмитента. Наличие «золотой акции».
  - 6. Крупные акционеры и оценка доли торгуемых акций в уставном капитале эмитента.
  - 7. Выпуски еврооблигаций.
  - 8. Выпуски депозитарных расписок.
  - 9. Планируемые выпуски ценных бумаг.
  - 10. Годовое общее собрание акционеров.
  - 11. Изменение капитализации за последний год.
  - 12. Изменение оборота по всем торговым площадкам за последний год.
  - 13. Сравнение динамики индекса ММВБ-РТС и цены акций эмитента за последний год.
  - 14. Финансовые показатели эмитента
  - 15. Показатели качества акций.
  - 16. Выводы по проделанной работе.

В результате проделанной работы студенту необходимо оценить инвестиционную привлекательность акций эмитента для различных типов инвесторов.

#### Тема 3. Вексель

Литература: О – 1; Н - 1,3; Д-1,2

#### Вопросы для самопроверки:

- 1. Что такое вексель? Каковы причины появления векселя?
- 2. Каковы отличия векселя от акций и облигаций?
- 3. Чем отличается вексель от долговой расписки?
- 4. Назовите основные нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение векселей в России.
  - 5. Какие функции выполняет вексель?
  - 6. Какие реквизиты относятся к обязательным реквизитам векселя?
  - 7. Какие способы установления срока платежа по векселю вы знаете?

- 8. Каковы основные типы векселей? Назовите их основные характеристики.
- 9. Каким образом осуществляется обращение векселей?
- 10. Что такое индоссамент? Какие виды индоссаментов вы знаете?
- 11. Назовите участников вексельного обращения простого и переводного векселя, их функции.
  - 12. Каким образом устанавливается цена векселя?

#### Задания для самостоятельной работы:

- 1. Опишите две ситуации, в которых возможен выпуск простого и переводного векселя юридическим лицом. Составьте алгоритм обращения и погашения указанных векселей. Нарисуйте соответствующие схемы.
- 2. Представьте, что вы генеральный директор предприятия «Машины», расположенного по адресу: г.Москва, ул.Усачева, 25. Вы купили металл на сумму 1 000 000 рублей у завода «Железо», находящегося по адресу: г. Москва, ул. Востряковская, 70. В данный момент у Вас финансовые затруднения и нет средств для оплаты купленного металла. Завод «Железо» готов дать Вам отсрочку в платеже не более чем на 1 год в случае выставления Вами векселя. Сегодня 20 октября 2012 года. Составьте с соблюдением всех обязательных реквизитов векселя простой вексель, используя при этом различные способы установления срока платежа по векселю.
- 3. Представьте, что вы генеральный директор предприятия «Станки», расположенного по адресу: Московская область, г.Долгопрудный, ул.Советская, 6. Вы купили комплектующие на сумму 400 000 рублей у завода «Детали», находящегося по адресу: г.Москва, ул.Днепропетровская, 40. В данный момент Ваше предприятие испытывает финансовые затруднения, и у него нет средств для оплаты купленных комплектующих. Однако, у Вашего предприятия есть должник предприятие «Комбайны» (Московская область, г.Дубна, ул.Энтузиастов, 12), которое также должно Вашему предприятию 500 000 рублей. Срок выплаты долга определен через 3 месяца. Завод «Детали» может дать Вам отсрочку в платеже только на 6 месяцев. Сегодня 25 октября 2012 года. Местом платежа является КБ «Развитие», г.Москва.. Составьте с соблюдением всех обязательных реквизитов векселя переводной вексель для того, чтобы расплатиться им за поставку комплектующих.
- 4. Исходя из условий ситуации, изложенной в задании 3, предположите теперь, что Вы генеральный директор предприятия «Комбайны». К Вам 15 ноября 2012 года векселедержатель переводного векселя завод «Детали» предъявляет к акцепту переводной вексель, векселедателем по которому является предприятие «Станки» на сумму 500 000 рублей. Каковы Ваши действия в данной ситуации? Как будет выглядеть акцепт? Приведите дословную надпись, которая должна быть указана на векселе.
  - 5. Продолжение выполнения творческой работы «Характеристика эмитента».

#### Тема 4. Акция

Литература: О – 1; Н - 1,3; Д-1,2,

#### Вопросы для самопроверки:

- 1. Что такое акция?
- 2. Каковы отличия акции от облигации и других видов долевых ценных бумаг?
- 3. Какие базовые права предоставляет акция своему владельцу?
- 4. Каковы цели выпуска акций?
- 5. Каковы основные типы акций, их отличительные особенности?
- 6. Укажите и кратко охарактеризуйте способы размещения акций. В каких случаях они применяются?
  - 7. Каковы особенности обращения акций и роль регистратора в этом процессе?
- 8. Какие виды стоимости акций вам известны? Дайте их краткую характеристику и формулы расчета.
  - 9. Каким образом осуществляется формирование рыночной цены акций? Какие

факторы влияют на рыночную цену акций?

- 10. Какие виды доходности акций вы знаете? Как их рассчитать?
- 11. На какой показатель вы будете ориентироваться при покупке акций: дивидендная или полная доходность?

#### Задания для самостоятельной работы:

- 1. Продолжение выполнения творческой работы «Характеристика эмитента».
- 2. Инвестор приобрел 100 акций по цене 196 рублей за штуку. Через 2,5 года цена акции возросла до 406 рублей. За период владения акциями акционеру были выплачены дивиденды в размере 6 рублей на акцию. Определите полную годовую доходность, которую получил инвестор от приобретения данных акций.
- 3. В акционерном обществе размещено 800 000 обыкновенных акций. Объявленное число акций составляет 300 000. Совет директоров принял решение о дополнительной эмиссии акций в количестве 500 000 штук. Правомерно ли решение Совета директоров? Аргументируйте свой ответ.
- 4. Каким образом определяется размер дивиденда по обыкновенным акциям? Почему даже при наличии прибыли акционерное общество может принять решение не выплачивать дивиденды? Каковы вероятные последствия такого решения?
- 5. Акция номинальной стоимостью 100 рублей приобретена инвестором с коэффициентом 1, 4 и продана на третий год после приобретения за 75 дней до даты выплаты дивидендов. Дивидендов составила 18%, за второй 20%, за третий 35%. Индекс динамики цены продажи к цене приобретения 1,2. Определите совокупную доходность акции для инвестора.

#### Тема № 5. Облигация

Литература: О – 1; Н - 1,3; Д-1,2

#### Вопросы для самопроверки

- 1. Что такое облигация?
- 2. Кто может выступать эмитентом облигации?
- 3. Какими отличительными чертами по сравнению с другими долговыми ценными бумагами обладает облигация?
- 4. Каковы основные типы облигаций? Какие из перечисленных вами облигаций сложно отнести к наиболее надежным? Почему?
- 5. В чем заключается преимущества индексируемой/ конвертируемой облигации для эмитента и для инвестора?
  - 6. Какова процедура эмиссии облигаций?
  - 7. Каким образом осуществляется обращение облигаций?
  - 8. Как рассчитывается цена купонных и бескупонных облигаций?
  - 9. Каким образом рассчитывается текущая и полная доходность облигаций?

#### Задания для самостоятельной работы:

1. Рассчитайте объем эмиссий государственных ценных бумаг за предыдущий год. Результаты оформите в виде таблицы:

| Наименование ценных бумаг (с указанием формы обращения) | Емкость<br>рынка | № серии выпуска,<br>способ выплаты<br>дохода | Условия<br>размещения | Срок обращения и форма выпуска |
|---|------------------|--|-----------------------|--------------------------------|
|   |                  |  |                       |                                |
|   |                  |  |                       |                                |
|   |                  |  |                       |                                |
|   |                  |  |                       |                                |

- 2. Определите цену, по которой будет осуществлена операция купли-продажи облигаций на основе следующих данных:
  - номинальная стоимость облигации 1000 рублей;
  - купонная ставка 12% годовых;
  - рыночная (требуемая) доходность 12% годовых;
  - до срока погашения должны быть осуществлены две выплаты купона;
  - сделка совершается на 160-й день купонного периода.

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций, учебно-наглядными пособиями, набором демонстрационного оборудования
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (*практические* занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- компьютерным классом с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office:
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием часов и видов занятий)

*Іля 2017, 2019, 2020 года набора* 

|       |   | Контактная работа / контактные часы |                   |                   |           |                                 |      |                    |                      |                                    |                                     |                               |  |  |
|-------|---|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|---------------------------------|------|--------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|       |   |                                     |                   |                   | оные чась | .I                              |      | Электрон           | Индивид              | Конт. часы<br>по промежу<br>точной | Консульта<br>ция перед<br>экзаменом | Конт. част                    |  |  |
| № п/п | Наименование  | лекции                              | Практи-<br>ческие | Лабора-<br>торные |           | в том интеракт                  |      | ная форма обучения | уальная<br>консульта |                                    |                                     | аттестаці                     |  |  |
|       | разделов и тем  |                                     | занятия           | работы            |           | формы                           | часы | час (Элек)         | ция час<br>(ИК)      | аттестации<br>(Катт)               | (КЭ)                                | период<br>экз.сеси<br>(Каттэн |  |  |
| 1     | Тема 1. Понятие,<br>классификации и<br>виды ценных<br>бумаг | 6                                   | 6                 |                   | 12        | И.л(1)<br>А.д.с.                | 2    |                    |                      |                                    |                                     |                               |  |  |
| 2     | Тема 2<br>Основы рынка<br>ценных бумаг                      | 6                                   | 6                 |                   | 12        | И.л(1)<br>А.д.с.,<br>Дис.       | 2    |                    |                      |                                    |                                     |                               |  |  |
| 3     | Тема 3<br>Вексель   | 6                                   | 2                 |                   | 8         | И.л(1)<br>А.д.с.<br>Дис.        | 4    |                    |                      |                                    |                                     |                               |  |  |
| 4     | Тема 4<br>Акция   | 6                                   | 6                 |                   | 12        | И.л.,<br>А.д.с.<br>Г.д.<br>Г.п. | 4    |                    |                      |                                    |                                     |                               |  |  |
| 5     | Тема 5<br>Облигация   | 4                                   | 4                 |                   | 8         | И.л(1)<br>А.д.с.<br>Дис.        | 4    |                    |                      |                                    |                                     |                               |  |  |
|       | Итого   | 28                                  | 26                | -                 | 54        |                                 | 16   |                    | -                    | +                                  | -                                   | -                             |  |  |
|       | Зачет с оценкой   |                                     |                   |                   |           |                                 |      |                    |                      | 2                                  |                                     |                               |  |  |
|       | Всего по дисциплине: 180 ч                                  | 28                                  | 26                | -                 | 54        |                                 | 16   |                    |                      | 2                                  |                                     |                               |  |  |

Для 2018 года набора

|          |  |        |         |         |           | ·                               | <u>Контак</u> тна | ая работа / кон                     | тактные часы                    |                      |                                |                            |
|----------|--|--------|---------|---------|-----------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------|
|          | Наименование                                       |        |         | Аудитор | ные чась  | o I                             |                   | Электрон                            | Индивид                         | Конт. часы по        | Консульта                      | Конт. ча                   |
| №<br>п/п |  | лекции | ческие  | торные  | Всего Ауд | в том числе<br>интерактивные    |                   | ная форма<br>обучения<br>час (Элек) | уальная<br>консульта<br>ция час | промежу точной       | ция перед<br>экзаменом<br>(КЭ) | промежу<br>аттеста<br>пери |
|          | разделов и тем                                     |        | занятия | работы  |           | формы                           | часы              | (3.7.7)                             | (ИК)                            | аттестации<br>(Катт) | (113)                          | экз.се<br>(Катт            |
| 1        | Тема 1. Понятие, классификации и виды ценных бумаг | 6      | 6       |         | 12        | И.л(1)<br>А.д.с.                | 2                 |                                     |                                 |                      |                                |                            |
| 2        | Тема 2<br>Основы рынка<br>ценных бумаг             | 6      | 6       |         | 12        | И.л(1)<br>А.д.с.,<br>Дис.       | 2                 |                                     |                                 |                      |                                |                            |
| 3        | Тема 3<br>Вексель                                  | 6      | 6       |         | 12        | И.л(1)<br>А.д.с.<br>Дис.        | 4                 |                                     |                                 |                      |                                |                            |
| 4        | Тема 4<br>Акция                                    | 4      | 6       |         | 10        | И.л.,<br>А.д.с.<br>Г.д.<br>Г.п. | 4                 |                                     |                                 |                      |                                |                            |
| 5        | Тема 5<br>Облигация                                | 4      | 4       |         | 8         | И.л(1)<br>А.д.с.<br>Дис.        | 4                 |                                     |                                 |                      |                                |                            |
|          | Итого  | 26     | 28      | -       | 54        |                                 | 16                |                                     | -                               | -                    |                                |                            |
|          | Экзамен  |        |         |         |           |                                 |                   |                                     |                                 |                      | 2                              | 2<br>2                     |
|          | Всего по дисциплине: 180 ч                         | 26     | 28      | -       | 54        |                                 | 16                |                                     |                                 |                      | 2                              | 2                          |

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

| № п/п | Сокращение | Вид работы                                    |  |  |  |  |  |
|-------|------------|---|--|--|--|--|--|
| 1.    | Лит        | Работа с литературой                          |  |  |  |  |  |
| 2.    | П.з.       | Выполнение письменной домашней работы         |  |  |  |  |  |
| 3.    | А.д.с.     | Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода |  |  |  |  |  |
| 4.    | Г.д.       | Групповая дискуссия                           |  |  |  |  |  |
| 5.    | Г.п.       | Групповой проект                              |  |  |  |  |  |
| 6.    | И.л.       | Интерактивная лекция                          |  |  |  |  |  |
| 7.    | Р.а.з.     | Расчетно-аналитическое задание                |  |  |  |  |  |

#### VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины).

- 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).
- 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Рынок ценных бумаг» не предусмотрена.

#### Вопросы к зачету с оценкой/экзамену

- 1. Юридическое понятие ценной бумаги
- 2. Юридические виды ценных бумаг
- 3. Реквизиты ценной бумаги
- 4. Порядок передачи прав по ценной бумаге
- 5. Формы существования ценной бумаги
- 6. Возможность и необходимость существования ценной бумаги
- 7. Юридическая основа юридического вида ценной бумаги
- 8. Причины перехода к бездокументарной ценной бумаге
- 9. Юридическая сущность ценной бумаги
- 10. Отличия ценной бумаги от долговой расписки
- 11. Ценная бумага как движимое имущество
- 12. Экономическая сущность ценной бумаги
- 13. Экономическая сущность государственных ценных бумаг
- 14. Экономические типы ценной бумаги
- 15. Торговые качества ценной бумаги
- 16. Инвестиционные качества ценной бумаги
- 17. Классификации ценных бумаг
- 18. Юридическое понятие ценной бумаги
- 19. Юридические виды ценных бумаг

¹ Приведены примеры из ФОС

- 20. Реквизиты ценной бумаги
- 21. Порядок передачи прав по ценной бумаге
- 22. Формы существования ценной бумаги
- 23. Ценная бумага как главная форма современного богатства
- 24. Понятие кругооборота ценной бумаги
- 25. Понятие рынка ценных бумаг
- 26. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг
- 27. Классификации рынка ценных бумаг
- 28. Отличия рынка ценных бумаг от товарного рынка
- 29. Отличия рынка ценных бумаг от валютного рынка
- 30. Отличия рынка ценных бумаг от кредитного рынка
- 31. Рынок ценных бумаг как источник капитала
- 32. Рынок ценных бумаг как сфера для вложения капитала
- 33. Функции рынка ценных бумаг
- 34. Участники рынка ценных бумаг
- 35. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- 36. Понятие векселя
- 37. Характеристики векселя
- 38. Юридические виды векселя
- 39. Экономические виды векселя
- 40. Чек
- 41. Понятие облигации
- 42. Основные права владельца облигации
- 43. Характеристики облигации
- 44. Отличия облигации от акции
- 45. Отличия облигации от кредита
- 46. Ограничения на выпуск облигаций
- 47. Классификации облигаций
- 48. Теоретическая цена купонной облигации
- 49. Понятие государственной облигации
- 50. Роль государственных облигаций в экономике
- 51. Понятие акции
- 52. Виды акции
- 53. Специфика обыкновенных акций
- 54. Специфика привилегированных акций
- 55. Эмиссия акций
- 56. Обращение акций
- 57. Акционерное общество как участник рынка акций
- 58. Виды денежных оценок акции
- 59. Цена размещения акции
- 60. Модели теоретической цены акции
- 61. Закон роста цены акции и фондовые кризисы
- 62. Понятие опциона эмитента на акции
- 63. Фондовые варранты
- 64. Депозитарные расписки на акции
- 65. Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами
- 66. Биржевой и небиржевой рынок ценных бумаг
- 67. Российские фондовые биржи
- 68. Фондовые биржи на мировом рынке
- 69. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка
- 70. Клиринг и расчеты на рынке ценных бумаг

#### Примеры тестов к зачету с оценкой/экзамену:

- 1. Акция это:
- -долговая ценная бумага
- -долевая ценная бумага
- -производная ценная бумага
- -ордерная ценная бумага

Внимание! Только один ответ!

- 2. Эмитентом акции может быть:
- государство
- -общество с ограниченной ответственностью -индивидуальное частное предприятие -акционерное общество

Внимание! Только один ответ!

- 3. Выплата дохода по облигациям в России может производиться в виде:
- 1) дисконта;
- 2) купонных платежей;
- 3) выигрыша;
- 4) индексации.
- -2,4
- -1,2
- -1,2,3
- -все перечисленное

Внимание! Только один ответ!

- 4. Эмитентом государственных облигаций от имени государства в  $P\Phi$  может выступать:
  - 1) орган исполнительной власти, формирующий и исполняющий бюджет;
  - 2) Центральный банк РФ;
  - 3) Министерство экономики;
  - 4) Министерство имущества,
  - -только 1
  - -2,4
  - -2,3
  - -все перечисленное

Внимание! Только один ответ!

- 5. В соответствии с законодательством РФ эмиссия эмиссионных ценных бумаг это:
- -выпуск ценных бумаг
- -отчуждение ценных бумаг эмитентом их первым владельцам путем заключения сделок с выпускаемыми ценными бумагами
  - определенная последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг
  - -нет правильного ответа

Внимание! Только один ответ

#### Пример кейса:

Согласились бы вы инвестировать 1 млн руб при следующих условиях:

- А) компания обещает 30% годовых, работая при этом на фондовом рынке США
- Б) компания уже три года успешно работает
- В) 75% депозита страхуется в Великобритании страховой компанией, гарантируя возврат лишь 750 тыс руб

Возможные аспекты разбора ситуации:

- внешне выгода клиента 30% годовых, а риск капитала в размере 25%
- скрытые проблемы: компания имеет 30% годовых, плюс ее маржа, плюс ее плата за страховку, т.е. ее общий чистый доход должен составлять чуть ли не 50%, а доходность американских индексов не более 15% годовых

- возможность потерять свой капитал: компания просто привлекает средства многих клиентов, чтобы или скрыться или вернуть лишь 75% капитала, а остальное оставить себе

#### Примеры домашних заданий

- рассчитать доходность российских фондовых индексов
- рассчитать доходность американских фондовых индексов
- рассчитать доходность акций Сбербанка России
- рассчитать доходность акций Газпрома
- рассчитать доходность акций Роснефти

#### Пример задания для группового проекта

- сравнить доходность российского и американского фондового рынка
- сравнить доходность российского и американского фондового рынка
- сравнить доходность российских акций и облигаций
- сравнить доходность российского фондового рынка и валютного рынков
- сравнить доходность российского фондового и страхового рынков

# VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Положение об интерактивных формах обучения (http://www.rea.ru)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (http://www.rea.ru)

Положение о курсовых работах (http://www.rea.ru)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (http://www.rea.ru)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<a href="http://www.rea.ru">http://www.rea.ru</a>)

| вид учебных занятий     | Организация деятельности студента  |
|-------------------------|--|
| Лекция                  | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические<br>занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетнографических заданий, решение задач по алгоритму и др.   |

# VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Формирование балльной оценки по дисциплине «Рынок ценных бумаг»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

| Виды работ   | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных           | 20                             |
| занятиях   | 20                             |
| Текущий и рубежный контроль                        | 20                             |
| Творческий рейтинг                                 | 20                             |
| Промежуточная аттестация (экзамен/зачет с оценкой) | 40                             |
| ИТОГО  | 100                            |

#### 1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в семестре:

| Форма контроля                       | Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль  | Форма проведения<br>контроля (тест,<br>контр. работа и др.)  | Количество<br>баллов,<br>максимально<br>(за любое<br>задание) |
|--------------------------------------|--|--|---|
|                                      | Тема 1. Понятие, классификации и виды ценных бумаг | устный опрос,<br>проверка<br>письм.дом.задания и<br>расчетно-<br>аналит.задания,<br>анализа деловой<br>ситуации  | 4   |
| 1. Текущий и<br>рубежный<br>контроль | Тема 2<br>Основы рынка ценных<br>бумаг             | устный опрос,<br>проверка<br>письм.дом.задания и<br>расчетно-<br>аналит.задания,<br>анализа деловой<br>ситуации  | 4   |
| Nom-ponz                             | Тема 3<br>Вексель                                  | устный опрос,<br>проверка<br>письм.дом.задания и<br>расчетно-<br>аналит.задания,<br>защита презентаций и<br>групповых проектов;<br>анализа деловой<br>ситуации | 4   |
|                                      | Тема 4   | устный опрос,  | 4   |

|       | Акция               | проверка письм.дом.задания и расчетно- аналит.задания, анализа деловой ситуации                                 |    |
|-------|---------------------|---|----|
|       | Тема 5<br>Облигация | устный опрос,<br>проверка<br>письм.дом.задания и<br>расчетно-<br>аналит.задания,<br>анализа деловой<br>ситуации | 4  |
| Всего |                     |   | 20 |

#### 2. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| Наименование раздела/ темы дисциплины | Вид работы                                   | Количество баллов |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| Инвестиционные<br>операции            | Групповой проект.<br>Тема «Оценка эмитента»* | 20                |
| ИТОГО                                 |  | 20                |

<sup>\*</sup> Данный проект сдается студентами в письменной форме. Может быть выполнен индивидуально или в малых группах. Каждому студенту (или группе) в соответствии со списком назначается определенная компания.

#### 3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по результатам изучения учебной дисциплины осуществляется по билетам, включающим 2 теоретических вопроса и одну задачу. Оценка по результатам зачета с оценкой/экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос 15 б.;
- правильный ответ на второй вопрос 15 б.;
- правильное решение задачи 10 б.

#### Итого - 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

# Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| 100-<br>балльная<br>система<br>оценки | Традиционная четырехбалльная система оценки | Формируемые компетенции (индикаторы компетенций) | Критерии оценивания  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       |   | ОК-6   | Знает верно и в полном объеме: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет верно и в полном объеме: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеет навыками верно и в полном объеме: нормативной и законодательной информацией   |
|                                       |   | ОПК-1  | Знает верно и в полном объеме: информационно-коммуникационные технологии Умеет верно и в полном объеме: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет навыками верно и в полном объеме: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий   |
| 85 — 100<br>баллов                    | «отлично»/ «зачтено»                        | ОПК-3  | Знает верно и в полном объеме:  различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  Умеет верно и в полном объеме:  анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками использования различных компьютерных технологий для обработки экономической информации, осуществления финансовых вычислений; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в процессе деятельности |
|                                       |   | ПК-4   | акционерного общества  Знает верно и в полном объеме: основные теоретические модели цен Умеет верно и в полном объеме: строить стандартные теоретические модели цен Владеет навыками верно и в полном объеме: методами построения теоретических моделей цен  |

| ПК-8  Власте перво и в полном объеме: менформационные технические средства и информационные технические средствам и информационными техническими средствами и информационными техническим объеме: навывами объеме: нарвовые требования, предъявляемые к участникам рынки денных бумаг.  Умест верно и в полном объеме: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами Владест навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с пенными бумагами.  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производиых финансовых инструментов; умест с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производиых финансовых инструментов; умест с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производиых финансовых инструментов; умест с незначительными замечаниями: опстовать информационные технологии умест с незначительными замечаниями: информационные технологии владест навыками с незначительными замечаниями: применять полученные компьютерные технологии, применять полученные компьютерные технологии, применять кономуникационных технологии вкномуникационных технологии драговетства, яконометрических моделей объектов, явлений и проиессов; умест с незначительными замечаниями: акализировать данные и применять полученные результаты в процессо б финансовой деятельности, обоеновываеть полученные результаты в процессо б финансовой деятельности, обоеновываеть полученные выводы.  Владест навыками с незначительными   |         |           |         |  |
|---|---------|-----------|---------|--|
| ПК-8  ПК-8  ПК-8  ПК-8  ПК-8  ПК-8  ПК-8  ПК-8  Владест навыками верно и в полном объеме: редствам и иформационные технологии владет навыками верно и в полном объеме: современными технические средствами и информационными технологиями  Знаст верно и в полном объеме: тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые кучастникам рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые и посреднические операции с ценными бумагами  Владет верно и в полном объеме: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами  Владет навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами.  Знаст с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информацион по рынку производных финансовых инструментов; умеет с незначительными замечаниями: собрать и проагализировать данные, политотовить информационный обор и/или аналитический отчет владет навыками с незначительными замечаниями: обрать и промационный обор и/или аналитический отчет владет навыками с незначительными замечаниями: обработки информационно-коммуникационные технологии власет невначительными замечаниями: пиромационные технологии власет невначительными замечаниями: применять информационные коммуникационные технологии применять коммуникационные технологии власет невначительными замечаниями: применять информационные применять коммуникационные технологии власет невначительными замечаниями: посробами информационные применять коммуникационных технологии применять дина обработки уконометрических моделей объектов, явлачий срессов; Умеет с исиначительными замечаниями: анализировать даниме и применять полученные выводы.   |         |           |         | Знает верно и в полном объеме:         |
| ПК-8  ПК-9  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-26  ПК-26 |         |           |         | современные технические средства и     |
| ПК-8    ПК-8   Владеет навыками верно и в полном объеме: современные технические средстваи и информационые технологии владет навыками верно и в полном объеме: современными техническими средствами и информационными технологиями    Знает верно и в полном объеме: тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые и посреднические операции с ценными бумагами    Владеет нарыками верно и в полном объеме: операции с ценными бумагами   Владеет навыками верно и в полном объеме: посреднические операций с ценными бумагами.    Знает неизначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку произодных финансовых инструментов; умеет с исзначительными замечаниями: оборать и провавляенном иструментов; умеет с исзначительными замечаниями: оборать и провавляенной и законодательной информационный обозор и/или аналитический отчет владеет навыками с незначительными замечаниями: промативной и законодательной информационные технологии умеет с исзначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии владеет навыками с незначительными влачениями: применять информационно-коммуникационные технологии владеет навыками с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационных способами репейвия задва с использованием информационно-коммуникационных с использованием информационно-коммуникационных с применять задва с использованием информационно-коммуникационных технологий владеет навыками с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применять компьютерные технологий задва с использованием информационно-коммуникационных с использованием информационно-коммуникационных с использованием информационно-коммуникационных с пособами репейвия задва с использованием информационно-коммуникационных с пособами репейва задва с использованием информационно-коммуникационных с сегональной информационно-коммуникационный с с использ |         |           |         | информационные технологии              |
| ПК-8    ПК-8   Владеет навыками верно и в полном объеме: современным техническими средствами и информационным техническими средствами и информационными техническими средствами и информационными техническими средствами и информационными техническими техническими средствами и информационными техническими техническими объеме: тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативно-правовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг и нормативно-правовые требования, предъявляемые и посреднические операции с ценными бумагами.    ПК-26   Осуществаять активно-пассивным и посреднические операции с ценными бумагами.   Владеет навыками верно и в полном объеме: посреднические операции с ценными бумагами.   Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов. Умеет с исзначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информационный обзор и/или аналитический отчет владеет навыками с незначительными замечаниями: оборать и проанализировать данные, комуникационные технологии умеет с исзначительными замечаниями: применять информационные технологии умеет с исзначительными замечаниями: применять информационные коммуникационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: применять способыми репения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий знает на применять обосновывать докомуникационных технологий знает на применять построения зокнометрических моделей объектов, явлений и процессов; умеет с исзначительными замечаниями: акономуникационных технологий опостроения зокнометрических моделей объектов, явлений и процессов; умеет с исзначительными замечаниями: анализировать, данные с применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные результать в процессе б финансовой деятельности, обосновывать   |         |           |         | Умеет верно и в полном объеме:         |
| редства и информационные технологии  Владеет навыками верию и в полном объеме: современными техническими средствами и информационными технологиями  Знает верио и в полном объеме: тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг.  ТК-26 осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами  Владеет навыками осуществленная активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами.  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; умест с незначительными замечаниями: собрать и провагализировать данные, подготовить информационный обэор и/или анализический отчет Владеет навыками с незначительными замечаниями: пормативной и законодательной информационные технологии  Знает с исиначительными замечаниями: информационные технологии умест с незначительными замечаниями: пиформационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: пормативной и раконодательной информационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: пормативной и законодательной информационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: пормативной и допользованием информационно-коммуникационных технологии Владеет навыками с песиология, применять информационные технологии задач с использованием информационно-коммуникационных технологии враснения задач с использованием информационно-коммуникационных технологии задач с использованием информации: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умест с незначительными замечаниями: порученные результаты в процессе б финансовой дсятельности, обосновывать полученные результаты в процессе б финансовой дсятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         | _                                      |
| Владеет навыками верио и в полиом объеме: современными техническими средствами и информационными технологиями  Знает верио и в полном объеме: тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предляяляемые к участникам рынка ценных бумаг.   Умеет верио и в полном объеме: посреднические операции с ценными бумагами  Владеет навыками осуществления активнопассивных и посреднических операции с ценными бумагами.  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; умеет с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информационный обзор и/или аналитический отчет  Владеет и проагващизоровать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информационные технологии умеет с незначительными замечаниями: информационные технологии умеет с незначительными замечаниями: пороватьными замечаниями: поставленый информационные коммуникационные технологии замечаниями: способами решения задач с использованием информационнокоммуникационных технологии замечаниями: способами решения задач с использованием информационнокоммуникационных технологии замечаниями: способами решения задач с использованием информационнокоммуникационных технологии задач с использованием информационнокоммуникационные технологии задач с использованием информационнокоммуникационные технологии задач с использованием информационные технологии задач с использованием информационноком учительными замечаниями: потраженными замечаниями: о |         |           | ПК-8    | _                                      |
| объеме: современнымі техническими средствами и информационными технологиями  Знает верно и в полном объеме: тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг.  ТК-26 осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами  Владеет навыками верно и в полном объеме: посреднические операции с ценными бумагами  Владеет навыками осуществления активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; умеет с незначительными замечаниями: образь и провнализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационные гехнологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационных технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: постобами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологии, владеет навыками с незначительными замечаниями: пособами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологии, владеет навыками с пезначительными замечаниями: постобами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологии, владеет навыками с незначительными замечаниями: постобами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологии, владеет навыками с незначительными замечаниями: постобами решения задач с использованием информации: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов б финансовой деятельности, обосновывать полученые результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать   |         |           |         |  |
| редствами и информационными гехнологиями  Знаст верно и в полном объеме: тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативно-правовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг.   Умеет верно и в полном объеме: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами  Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.  Знает с незиачительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незиачительными замечаниями: обрать и проанализировать данные, подготовить информационный обаор и/или аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нермативной и законодательной информацией  Знает с незиачительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационных технологии владет с использованием информационно-коммуникационных технологий знает с незначительными замечаниями: применять коммуникационных технологий знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применять компьютерные технологии, применяемые для обработки эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с инфармации процессо б финансовой деятельности, обосновывать полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные результать в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные результать в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные результать обосновыемые полученные результать на процессе в финансовой деятельности, обосновыем полученные результать  |         |           |         | _                                      |
| Технологиями  |         |           |         | объеме: современными техническими      |
| Технологиями   Знаст верно и в полном объеме: тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг.     Тик-26   |         |           |         | средствами и информационными           |
| Тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативное к участникам рынка ценных бумаг.  Умест верию и в полном объеме: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами  Владест навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умест с незначительными замечаниями: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  Владест навыками с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии Умест с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии Умест с незначительными замечаниями: примснять информационно-коммуникационных технологии Владест навыками с незначительными замечаниями: примснять информационно-коммуникационных технологий Знает с незначительными замечаниями: примснять информационно-коммуникационных технологий Владест навыками с незначительными замечаниями: примснять информационно-коммуникационных технологий примснять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| Тандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативное к участникам рынка ценных бумаг.  Умест верно и в полном объеме: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами  Владест навыками верно и в полном объеме: навыками верно и в полном объеме: навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владест навыками с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационных технологий применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         |  |
| ПК-26 |         |           |         | _                                      |
| ПК-26 |         |           |         |  |
| ПК-26 |         |           |         |  |
| ТК-26  Т |         |           |         |  |
| ПК-26 осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.  Внает с незначительными замечаниями: отечественые и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеет навыками с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: информацией и раконодательной информацией и раконодательной информационно-коммуникационные технологии умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; применяемые для обработки различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результать в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         | участникам рынка ценных бумаг.         |
| ПК-26 осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.  Внает с незначительными замечаниями: отечественые и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеет навыками с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: информацией и раконодательной информацией и раконодательной информационно-коммуникационные технологии умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; применяемые для обработки различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результать в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         | Умеет верно и в полном объеме:         |
| посреднические операции с ценными бумагами Владеет навыками осуществления активно- пассивных и посреднических операций с ценными бумагами  Знает с незначительными замечаниями:  отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов;  Умеет с незначительными замечаниями:  обрать и проанализировать данные,  подготовить информационный обзор и/или  аналитический отчет Владеет навыками с незначительными  замечаниями: нормативной и  законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями:  информационно-коммуникационные  технологии Умеет с незначительными замечаниями:  применять информационно-коммуникационные  технологии Владеет навыками с незначительными  замечаниями: способами решения задач с  использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями:  различные компьютерные технологии  различные компьютерные технологии  уменяемые для обработки  экономической информации; методы  построения эконометрических моделей  объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями:  анализировать данные и применять  полученные результать в процессе б  финансовой деятельности, обосновывать  полученные выводы.  |         |           | ПК-26   | -                                      |
| бумагами Владеет навыками осуществления активно- пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: обрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно- коммуникационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно- коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результать в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           | 1111 20 | 7                                      |
| Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления активно- пассивных и посреднических операций с  денными бумагами.  Знает с незначительными замечаниями:  отечественные и зарубежные неточники  правовой информации по рынку  производных финансовых инструментов;  Умеет с незначительными замечаниями:  собрать и проанализировать данные,  подготовить информационный обзор и/или  аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными  замечаниями: нормативной и  законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями:  информационно-коммуникационные  технологии  Умеет с незначительными замечаниями:  применять информационно- коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными  замечаниями: способами решения задач с  использованием информационно- коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями:  различные компьютерные технологии,  применяемые для обработки  экономической информации; методы  построения эконометрических моделей  объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями:  анализировать данные и применять  полученные результаты в процессе б  финансовой деятельности, обосновывать  полученные выводы.  |         |           |         |  |
| объеме: навыками осуществления активно- пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: ОК-6 ОК-6 ОК-6 ОК-6 ОК-6 ОК-6 ОК-6 ОК-6   |         |           |         | •                                      |
| пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: обсрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информацией изаконодательной информационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: врименять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         | _                                      |
| Пенными бумагами.  Знает с незначительными замечаниями: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информационные гехнологии  3 нает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные гехнологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: амечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессо б финансовой деятельности, обосновывать полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         |  |
| ОК-6  ОК-7  ОК-6  ОК-7  ОК-6  ОК-7  ОК-6  |         |           |         | пассивных и посреднических операций с  |
| отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: амечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные рывости, обосновывать полученные рывости, обосновывать полученные рывости, обосновывать   |         |           |         | ценными бумагами.                      |
| отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет с незначительными замечаниями: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: амечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные рывости, обосновывать полученные рывости, обосновывать полученные рывости, обосновывать   |         |           |         | Знает с незначительными замечаниями:   |
| Правовой информации по рынку производных финансовых инструментов;  Умеет с незначительными замечаниями:  собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеет навыками с незначительными замечаниями:  информационно-коммуникационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| ОК-6  ОК-7  ОК-6  ОК-1  Владеет навыками с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационных технологий  Владеет навыками с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| ОК-6  ОК-1  |         |           |         |  |
| ОК-6  Собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: амечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные разультаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеет навыками с незначительными замечаниями: информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           | 0.74    |  |
| аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: амечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           | ОК-6    | собрать и проанализировать данные,     |
| аналитический отчет  Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: амечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         | подготовить информационный обзор и/или |
| Владеет навыками с незначительными замечаниями: нормативной и законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| опк-з вамечаниями: нормативной и законодательной информацией  Знает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| 3аконодательной информацией  3нает с незначительными замечаниями: информационно-коммуникационные технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| 70 — 84 баллов «хорошо»/ баллов «зачтено» ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  О |         |           |         | _                                      |
| 70 — 84 баллов  «хорошо»/ «зачтено»  ОПК-1  ОПК-3  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-3  ОПК-1  ОПК-1  ОПК-3  |         |           |         |  |
| Технологии  Умеет с незначительными замечаниями: применять информационно- коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно- коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         | Знает с незначительными замечаниями:   |
| 70 — 84 баллов  |         |           |         | информационно-коммуникационные         |
| Применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         | технологии                             |
| Применять информационно-коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационно-коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         | Умеет с незначительными замечаниями:   |
| опк-з (жорошо»/ (жачтено»)  Коммуникационные технологии  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационнокоммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| оаллов  Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами решения задач с использованием информационнокоммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  | 70 - 84 | «хорошо»/ | ОПК-1   | 1 1 1                                  |
| описторовать в процессе в финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  | баллов  | «зачтено» |         |  |
| использованием информационно- коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         |  |
| опк-з  Коммуникационных технологий  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| ОПК-3  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         |  |
| ОПК-3  Знает с незначительными замечаниями: различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         | коммуникационных технологий            |
| различные компьютерные технологии, применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         |  |
| опк-з применяемые для обработки экономической информации; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| ОПК-3  ОПК-3  объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         | ·                                      |
| ОПК-3  Построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         |  |
| ОПК-3 объектов, явлений и процессов; Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         |  |
| Умеет с незначительными замечаниями: анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| эмеет с незначительными замечаниями:  анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           | ОПК 2   | объектов, явлений и процессов;         |
| анализировать данные и применять полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           | OHK-3   | Умеет с незначительными замечаниями:   |
| полученные результаты в процессе б финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.   |         |           |         |  |
| финансовой деятельности, обосновывать полученные выводы.  |         |           |         | -                                      |
| полученные выводы.  |         |           |         |  |
|   |         |           |         | •                                      |
| Владеет навыками с незначительными  |         |           |         |  |
|   |         |           |         | Владеет навыками с незначительными     |

|                   |                                   |       | замечаниями: навыками использования различных компьютерных технологий для обработки экономической информации, осуществления финансовых вычислений; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в процессе деятельности акционерного общества  Знает с незначительными замечаниями: основные теоретические модели цен  |
|-------------------|-----------------------------------|-------|--|
|                   |                                   | ПК-4  | Умеет с незначительными замечаниями:<br>строить стандартные теоретические модели<br>цен<br>Владеет навыками с незначительными<br>замечаниями: методами построения<br>теоретических моделей цен   |
|                   |                                   | ПК-8  | Знает с незначительными замечаниями: современные технические средства и информационные технологии Умеет с незначительными замечаниями: использовать современные технические средства и информационные технологии Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными техническими средствами и информационными технологиями   |
|                   |                                   | ПК-26 | Знает с незначительными замечаниями: стандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг.  Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами  Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами. |
| 50 — 69<br>баллов | «удовлетворительно»/<br>«зачтено» | OK-6  | Знает на базовом уровне, с ошибками: отечественные и зарубежные источники правовой информации по рынку производных финансовых инструментов; Умеет на базовом уровне, с ошибками: собрать и проанализировать данные, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеет на базовом уровне, с ошибками: нормативной и законодательной информацией  |
|                   |                                   | ОПК-1 | Знает на базовом уровне, с ошибками: информационно-коммуникационные технологии Умеет на базовом уровне, с ошибками:  |

|    | применять информационно-   |
|----|--|
|    | коммуникационные технологии  |
|    | Владеет на базовом уровне, с ошибками:   |
|    | способами решения задач с использованием   |
|    | информационно-коммуникационных   |
|    | технологий   |
|    | Знает на базовом уровне, с ошибками:   |
|    | различные компьютерные технологии,   |
|    | применяемые для обработки  |
|    | экономической информации; методы   |
|    | построения эконометрических моделей  |
|    | объектов, явлений и процессов;   |
|    | Умеет на базовом уровне, с ошибками:   |
|    | анализировать данные и применять   |
|    | полученные результаты в процессе б   |
|    | финансовой деятельности, обосновывать  |
| OL | IK-3 полученные выводы.  |
|    | Владеет на базовом уровне, с ошибками:   |
|    | навыками использования различных   |
|    | компьютерных технологий для обработки  |
|    | экономической информации,  |
|    | осуществления финансовых вычислений;   |
|    | навыками применения современного   |
|    | математического инструментария для   |
|    | решения экономических задач, связанных с   |
|    | расчетом параметров, необходимых для   |
|    | принятия решений в процессе деятельности   |
|    | акционерного общества  |
|    | Знает на базовом уровне, с ошибками:   |
|    | основные теоретические модели цен  |
|    | Умеет на базовом уровне, с ошибками:   |
| п  | К-4 строить стандартные теоретические модели   |
|    | цен  |
|    | Владеет на базовом уровне, с ошибками:   |
|    | методами построения теоретических  |
|    | моделей цен  |
|    | Знает на базовом уровне, с ошибками:   |
|    | современные технические средства и   |
|    | информационные технологии  |
|    | Умеет на базовом уровне, с ошибками:   |
| П  | К-8 использовать современные технические   |
|    | средства и информационные технологии   |
|    | Владеет на базовом уровне, с ошибками:   |
|    | современными техническими средствами и   |
|    | информационными технологиями   |
|    | Знает на базовом уровне, с ошибками:   |
| ı  | стандарты профессиональной деятельности  |
|    | на рынке ценных бумаг и нормативно-  |
|    |  |
|    | правовые требования, прелъявляемые к   |
|    | правовые требования, предъявляемые к   |
| П  | участникам рынка ценных бумаг.   |
| П  | участникам рынка ценных бумаг.<br>Умеет на базовом уровне, с ошибками:   |
| П  | участникам рынка ценных бумаг. Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять активно-пассивные и                                   |
| П  | участникам рынка ценных бумаг. Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными |
| П  | участникам рынка ценных бумаг. Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять активно-пассивные и                                   |

| навыками осуществления активн пассивных и посреднических операций ценными бумагами.  Не знает на базовом уровне: отечественные и зарубежные источни правовой информации по рын производных финансовых инструментов; Не умеет на базовом уровне: собрать проанализировать данные, подготови информационный обзор и/и. аналитический отчет Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационные технологии Не умеет на базовом уровне: применять информационные коммуникационные коммуникационные способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технология   |
|---|
| Пенными бумагами.  Не знает на базовом уровне:  отечественные и зарубежные источния правовой информации по рын производных финансовых инструментов;  Не умеет на базовом уровне: собрать проанализировать данные, подготовы информационный обзор и/и.  аналитический отчет  Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии  Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технология  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технология |
| Не знает на базовом уровне:     отечественные и зарубежные источния правовой информации по рын производных финансовых инструментов;     Не умеет на базовом уровне: собрать проанализировать данные, подготови информационный обзор и/и: аналитический отчет     Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технология   |
| отечественные и зарубежные источни правовой информации по рын производных финансовых инструментов; Не умеет на базовом уровне: собрать проанализировать данные, подготови информационный обзор и/и аналитический отчет Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии Не умеет на базовом уровне: применять информационных коммуникационные технологии Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| правовой информации по рын производных финансовых инструментов; Не умеет на базовом уровне: собрать проанализировать данные, подготови информационный обзор и/и: аналитический отчет Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технолого  |
| производных финансовых инструментов;  Не умеет на базовом уровне: собрать проанализировать данные, подготови информационный обзор и/и. аналитический отчет  Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии  Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи   |
| ОК-6  Не умеет на базовом уровне: собрать проанализировать данные, подготови информационный обзор и/и. аналитический отчет  Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии  Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи   |
| ОК-6 проанализировать данные, подготови информационный обзор и/и аналитический отчет  Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационно коммуникационные технологии  Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| информационный обзор и/и. аналитический отчет  Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии  Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| аналитический отчет  He владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  He знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  He умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии  He владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  He знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| Не владеет на базовом уровне нормативной и законодательно информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационные коммуникационные технологии  Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи   |
| нормативной и законодательной информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационные технологии  Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| информацией  Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационные коммуникационные технологии Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| Не знает на базовом уровне: информационно-коммуникационные технологии Не умеет на базовом уровне: применять информационные технологии Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| информационно-коммуникационные технологии  Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии  Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| ОПК-1 ОПК-1 Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи  |
| ОПК-1  Не умеет на базовом уровне: применять информационн коммуникационные технологии Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи   |
| ОПК-1 применять информационн коммуникационные технологии Не владеет на базовом уровне: способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи   |
| Коммуникационные технологии  Не владеет на базовом уровне:  способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи   |
| коммуникационные технологии <b>Не владеет на базовом уровне:</b> способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий <b>Не знает на базовом уровне:</b> различные компьютерные технологи  |
| способами решения задач с использование информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи   |
| информационно-коммуникационных технологий  Не знает на базовом уровне: различные компьютерные технологи   |
| технологий <b>Не знает на базовом уровне:</b> различные компьютерные технологи  |
| Не знает на базовом уровне:<br>различные компьютерные технологи   |
| различные компьютерные технологи  |
|   |
|   |
| применяемые для обработ   |
| экономической информации; метод   |
| менее 50   «неудовлетворительно»/   построения эконометрических моделе  |
| баллов «незачтено» объектов, явлений и процессов;   |
| Не умеет на базовом уровне:   |
| анализировать данные и применя  |
| полученные результаты в процессе  |
| финансовой деятельности, обосновыва   |
| ОПК-3   |
| Не владеет на базовом уровне:   |
| навыками использования различны   |
| компьютерных технологий для обработ   |
| экономической информаци   |
| осуществления финансовых вычислени  |
| навыками применения современно  |
| математического инструментария д  |
| решения экономических задач, связанных  |
| расчетом параметров, необходимых д  |
| принятия решений в процессе деятельнос  |
| акционерного общества   |
| Не знает на базовом уровне: основни   |
| теоретические модели цен  |
| не умеет на базовом уровне: строи   |
| ПК-4 стандартные теоретические модели цен   |
| Не владеет на базовом уровне: методам   |
| построения теоретических моделей цен  |
| Не знает на базовом уровне:   |
| ПК-8 современные технические средства   |
| информационные технологии   |

|       | Не умеет на базовом уровне: использовать современные технические средства и информационные технологии Не владеет на базовом уровне: современными техническими средствами и информационными технологиями   |
|-------|---|
| ПК-26 | Не знает на базовом уровне: стандарты профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативноправовые требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг. Не умеет на базовом уровне: осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами Не владеет на базовом уровне: навыками осуществления активнопассивных и посреднических операций с ценными бумагами. |

#### Приложение 1

#### Пример билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" Финансовый факультет Кафедра «Финансовые рынки»

# БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Рынок ценных бумаг» Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и кредит»

| 1. Классификации ценных бумаг                                     | ОК-6,  |
|---|--------|
|   | ОПК-1, |
| 2. Брокерская деятельность на фондовом рынке                      | ОПК-3, |
|   | ПК-4,  |
| 3. Рассчитать сумму, которую получит векселедержатель при учетной | ПК-8,  |
| ставке 8% годовых. Номинальная цена векселя 25 тысяч рублей. Банк | ПК-26  |
| выкупает вексель за 2 месяца до наступления срока платежа.        |        |

| Утверждено на заседании кафедры «» | 201 года, протокол № |
|------------------------------------|----------------------|
| Заведующий кафедрой                | Ровенский Ю.А.       |
| (подпись)                          |                      |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

| A  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| Дополнения и изменения, вне<br>на заседании кафедры Финан-<br>протокол № от О»   | ссенные в рабочую прогр<br>совые рынки<br>09 2017 г. | амму «Рынок ценных бумаг», утверждены |
| Заведующий кафедрой  | Therees  | Ровенский Ю.А.<br>(Ф.И.О.)            |
| Одобрено на заседании Совет протокол № 2 от «14» сентябр                         | га ОНЦ «Экономика и фі<br>ря 2017 г.                 | инансы»                               |
| Председатель   | (подпись)  | Екимова К.В.<br>(Ф.И.О.)              |
| Одобрено советом Финансово протокол № 1 от «14» сентябр                          |  |                                       |
| Председатель   | (подпись)  | Шеметкова О.Л.<br>(Ф.И.О.)            |
|  | 10   | 60-40-4-                              |
| на заседании кафедры Финан-<br>протокол № 13 от «18» июня                        | совые рынки  | амму «Рынок ценных бумаг», утверждены |
| Заведующий кафедрой  | (подпись)  | Ровенский Ю.А.<br>(Ф.И.О.)            |
| Одобрено на заседании Совет протокол № 12 от «30» август                         |  | инансы»                               |
| Председатель   | (подпись)  | Чайковская Л.А. (Ф.И.О.)              |
| Одобрено советом Финансово протокол № 11 от «30» август                          | ого факультета,                                      |                                       |
| Председатель   | (полуись)  | Шеметкова О.Л.<br>(Ф.И.О.)            |
| Дополнения и изменения, ине на заседании кафедры Финан-<br>протокол № 7 от « 16» |  | амму «Рынок ценных бумаг», утверждены |
| Заведующий кафедрой  | Увееев   | Ровенский Ю.А.<br>(Ф.И.О.)            |
| Одобрено на заседании Совет протокол № 3 от «22» мая 201                         |  |                                       |
| Председатель   | (подпись)  | Болвачев А.И.<br>(Ф.И.О.)             |
| Одобрено советом Финансово протокол № 11 от «24» мая 20                          |  |                                       |
| Председатель   | De la company  | Шеметкова О.Л.                        |

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

|  | e management of          | Рышок пенных Оумага,                               |
|--|--------------------------|--|
| ополнения и изменения, внессины  | е в расочую программу «  | S. Martine Britain Commission of Principles (1997) |
| тоетук лены на заседании кафедры ч   | уфинансоные рипки»;      |  |
| ротокол № 11 от «26» мая 2020г.  | 1-10                     | А.Ю. Бельянинов                                    |
| <ol> <li>заведующего кафедрой</li> </ol>   | (manufact)               | (Ф.И.О.)   |
|  | (полиясь)                | 3000000  |
| Одобрено на заседании Совета ОНL   | Т пфиванская             |  |
| лдоорено на засем<br>протокол № 7 от «28» мая 2020г. г.,   | 01/                      | /Болвачев А.И./                                    |
| Ірепседатель   | J //                     | (Φ.N.O.)   |
| (подпись)  |                          | 37.0   |
| Одобрено советом факультета Фин  | ансовый,                 |  |
| протокол № 11 от «29» мая 2020г,   |                          |  |
| Председитель   | 7 1-                     | . Шеметкова  |
| председатель   | (понятсь)                | (.О.И.Ф)   |
| Дополнения и изменения, внесения   | то в рабочую программу   | «Рынок ценных бумаг»,                              |
| Дополнения и изменения, внесения   | me in house of an inter- |  |
| утверждены на заседании кафедра  | 201_т.                   |  |
| протокол №от «»  |                          |  |
| И.о. заведующего кафедрой  |                          |  |
| The second secon |                          | (O.N.O.)   |
|  | (подпись)                | 1.0000000  |
|  | 201 _ r.                 |  |
| протокоп №от «»  | Total Hales              | (5110)   |
| Председатель   | (подпись)                | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Опобрено советом факультета  | (подпись)                | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Олобрено советом факультета  |                          | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель   | (подпись)                | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « »  | (подпись)                | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, внесен   | (подпись) 201 _ г        | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от «» Председатель  Дополнения и изменения, виесен  | (подпись) 201 _ г.       | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, внесен утверждены на заседании кафед протокол № от « »   | (подпись) 201 _ г        | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, внесен   | (подпись) 201 _ г        | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,                |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, внесен утверждены на заседании кафед протокол № от « »   | (подпись) 201 _ г        | (Ф.И.О.)   |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, виссен утверждены на заседании кафед протокол № от « »  И.о. заведующего кафедрой  | (подпись)                | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,                |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, внесен утверждены на заседании кафед протокол № от « »  И.о. заведующего кафедрой  Одобрено на заседании Совета С  | (подпись)                | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,                |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, внесен утверждены на заседании кафед протокол № от « » И.о. заведующего кафедрой   | (подпись)                | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,                |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, виесен утверждены на заседании кафед протокол № от « »  И.о. заведующего кафедрой  Одобрено на заседании Совета С протокол № от « »  | (подпись)                | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,<br>(Ф.И.О.)    |
| Председатель Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель Дополнения и изменения, внесен утверждены на заседании кафед протокол № от « » И.о. заведующего кафедрой Одобрено на заседании Совета С  | (подпись)                | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,                |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, внесен утверждены на заседании кафед протокол № от « »  И.о. заведующего кафедрой  Одобрено на заседании Совета С протокол № от « » Председатель   | (подпись)                | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,<br>(Ф.И.О.)    |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, виесен утверждены на заседании кафед протокол № от « »  И.о. заведующего кафедрой  Одобрено на заседании Совета С протокол № от « » Председатель  Одобрено советом факультета  | (подпись)                | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,<br>(Ф.И.О.)    |
| Председатель  Одобрено советом факультета протокол № от « » Председатель  Дополнения и изменения, внесен утверждены на заседании кафед протокол № от « » И.о. заведующего кафедрой  Одобрено на заседании Совета Спротокол № от « » Председатель   | (подпись)                | (Ф.И.О.)<br>у «Рънюк ценных бумаг»,<br>(Ф.И.О.)    |

## Карта обеспеченности дисциплины «Рынок ценных бумаг» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

ОНЦ «Финансы» Кафедра «Финансовые рынки» ОПОП ВО по направлению подготовки - 38.03.01, «Экономика»

Уровень подготовки – бакалавриат

| Nen  | Наяменованис, автор   | Выходные данные  | Информация по НИБЦ им.<br>академика Л.И. Абалкина |  | Количество экземпляров на           | Числен-                      | Показатель обеспеченности студентов литературой:                                     |
|------|---|--|---|--|-------------------------------------|------------------------------|--|
| /n   |   |  | количество<br>печатных<br>экземпляров<br>(шт.)    | паличие в ЭБС<br>(да/нет),<br>название ЭБС | кафедре (в<br>лаборатории)<br>(шт.) | пость<br>студентов<br>(чел.) | = 1 (при наличии в ЭБС);<br>или<br>-(колонка 4/ колонка 7) (при<br>отсутствии в ЭБС) |
| 1    | 2   | 1  | 4   | 5  | 6                                   | 7                            | 8  |
| Осн  | овная литература  |  |   |  |                                     | 7                            | 0  |
| 1    | Гананов В.А. Рынок ценных бумаг   | Москва: ИНФРА-М, 2019. — 414<br>с. — (Выслисе образование:<br>Бакалаврият). —<br>www.dx.doi.org/10.12737/23640. –<br>Текст: электронный. – URL:<br>https://new.znanium.com/catalog/product<br>/1015324 | ĸ   | Да<br>ЭБС<br>Znanium                       | х                                   | *                            | 4  |
|      | Beero   | 1  |   |  |                                     |                              | 4  |
| Lono | линтельная литература   |  |   |  |                                     |                              | -  |
| 1    | Зверев В.А., Зверева А.В.,<br>Евсюков С.Г. Рынок ценных<br>бумаг Москва :Дашков и К, 2018 256 с.:<br>ISBN 978-5-394-02390-3 - Текст :<br>электронный URL:<br>https://new.znanium.com/catalog/product<br>/513247 |  | x   | Да<br>ЭБС<br>Znanium                       | x                                   | x                            | .3   |
| 2    | Николаева И.П. Рынок ценных<br>бумаг  | Москва :Дашков и К, 2018 256 с<br>ISBN 978-5-394-02413-9 - Текст :<br>электронный URL:<br>https://new.znanium.com/catalog/product  | ×   | Да<br>ЭБС<br>Znanium                       | ×                                   | x                            | 1  |

|   |  | /513840   |   |                      |   |   |   |
|---|--|---|---|----------------------|---|---|---|
| 3 | Кирьянов И.В. Рынок ценных<br>бумаг и биржевое дело.   | Москва: ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Текст: электронный URL: https://new.znanium.com/catalog/product /563313 | x   | Да<br>ЭБС<br>Znanium | x | x | i |
| 4 | Москва : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21804 Текст : электронный URL: https://new.znanium.com/catalog/product |   | — (Высшее образование: Бакалавриат). — да www.dx.doi.org/10.12737/21804 х ЭБС Текст: электронный URL: Znanium |                      | × | x | 1 |
| 5 | Галанов В.А. Фипансы,<br>денежное обращение и кредит   | Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М,<br>2019 416 с.:- Текст : электронный<br>URL:<br>https://new.znanium.com/catalog/product<br>/1019937             | х   | Да<br>ЭБС<br>Znanium | × | x | 1 |
|   | Beero  | 5   |   |                      |   |   |   |

| Зав.кафедрой                             | (воднись)    | Ред / Ровенский Ю.А.<br>(Ф.И.О.) | 1          | Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И., Абалкина |
|--|--------------|----------------------------------|------------|---|
| «»_                                      | 2019r.       | r                                |            | ФГБОУ ВО «РЗУ им. Г.В. Плаханова»                                       |
| Согласовано:<br>Начальник отдела комплек | тования НИБЦ | juluuur,                         | 1 Kumuloka | U.U   |
| «»                                       | 2019г.       | (подпись)                        | (0.10.)    |   |