

Составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент
кафедры статистики
(ученая степень, ученое звание, должность,)

Л.Н. Демидова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	12

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Статистика отраслей и секторов экономики» является приобретение студентами необходимой квалификации по использованию статистической методологии сбора, хранения, обработки и анализа показателей экономической деятельности отраслей и секторов экономики, а также овладение аналитическими компетенциями в сфере анализа и оценки показателей на макро- и мезоуровнях.

Задачами дисциплины являются:

1. умение формировать, хранить и использовать для анализа базы статистических показателей результатов деятельности отраслей и секторов экономики в соответствии с поставленными задачами;
2. рассмотрение понятийно-категориального аппарата и методологии обработки статистических показателей отраслей и секторов экономики;
3. владение методиками статистического наблюдения, группировки и анализа показателей результатов деятельности отраслей и секторов экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика отраслей и секторов экономики», относится к факультативным дисциплинам по выбору учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	Зач	Зачет	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:		16	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:		14	-
• лекции	6	6	-
• практические занятия	10	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	2	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	60	56	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (<i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i>)	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	60	56	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-	-
• изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.1 Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных	ПК-2.1. 3-1. Знает основные методы сводки и формирования входных массивов информации баз данных
		ПК-2.1. 3-2. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных
		ПК-2.1. У-1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных
		ПК-2.1. У-2. Умеет контролировать сохранность статистической информации
ПК-2.2 Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-2.2. 3-1. Знает методы расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-2.2. У-1. Умеет производить расчеты сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками

	<i>ПК-2.3 Формирует выходные массивы информации</i>	<i>ПК-2.3. 3-1. Знает методы формирования входных массивов информации</i>
		<i>ПК-2.3. 3-2. Знает инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля</i>
		<i>ПК-2.3. 3-3. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</i>
		<i>ПК-2.3. У-1. Умеет формировать входные массивы информации</i>
		<i>ПК-2.3. У-2. Умеет осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации</i>
		<i>ПК-2.3. У-3. Умеет контролировать сохранность статистической информации</i>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 6										
1.	Тема 1. Предмет и метод статистики отраслей и секторов экономики. Предмет, метод, задачи курса. Основные понятия статистики отраслей и секторов экономики. Источники информации. Классификаторы и группировки в статистике отраслей и секторов. Система статистических показателей статистики отраслей и секторов экономики.	1	2	0	0	6	9	<i>ПК-2.1.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>ПК – 2.3.</i>	<i>ПК-2.1.3-1.</i> <i>ПК-2.1.У-1.</i> <i>ПК-2.2.3-1.</i> <i>ПК-2.2.У-1.</i> <i>ПК-2.3.3-1.</i> <i>ПК-2.3.У-1.</i>	О.	Т.	Ан.о
2.	Тема 2. Статистика промышленности и сельского хозяйства. Основные понятия статистики промышленности и сельского хозяйства. Система показателей статистики промышленности и сельского хозяйства. Статистические методы анализа статистики промышленности и сельского хозяйства.	2	4	0	0	14	20	<i>ПК-2.1.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>ПК – 2.3.</i>	<i>ПК-2.1.3-1.</i> <i>ПК-2.1.У-1.</i> <i>ПК-2.2.3-1.</i> <i>ПК-2.2.У-1.</i> <i>ПК-2.3.3-1.</i> <i>ПК-2.3.У-1.</i>	О.	Т.з	Р.а.з.
3	Тема 3. Статистика строительства и торговли. Основные понятия статистики строительства и торговли. Система статистических показателей статистики строительства и торговли. Статистические методы анализа показателей строительства и торговли.	1	2	0	0	10	13	<i>ПК-2.1.</i> <i>ПК-2.2.</i> <i>ПК – 2.3.</i>	<i>ПК-2.1.3-1.</i> <i>ПК-2.1.У-1.</i> <i>ПК-2.2.3-1.</i> <i>ПК-2.2.У-1.</i> <i>ПК-2.3.3-1.</i> <i>ПК-2.3.У-1.</i>	Р.а. з.	К.р .	Э.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
4	Тема 4. Статистика здравоохранения и образования. Основные понятия статистики здравоохранения и образования. Система статистических показателей статистики здравоохранения и образования. Статистические методы анализа показателей здравоохранения и образования.	1	1	0	0	10	12	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК – 2.3.	ПК-2.1.3-1. ПК-2.1.У-1. ПК-2.2.3-1. ПК-2.2.У-1. ПК-2.3.3-1. ПК-2.3.У-1.	Гр. д.	К.р .	Э.
5	Тема 5. Статистика сферы услуг. Основные понятия статистики сферы услуг. Система статистических показателей статистики сферы услуг. Статистические методы анализа показателей сферы услуг.	1	1	0	0	14	16	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК – 2.3.	ПК-2.1.3-1. ПК-2.1.У-1. ПК-2.2.3-1. ПК-2.2.У-1. ПК-2.3.3-1. ПК-2.3.У-1.	Гр. д.	р.а. з	Э.
	Итого	6	10	0	0	54	72					

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
2. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-105598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990004>

Дополнительная литература:

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421>
2. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н. Иванов - 2 изд., перераб. доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 399с.: + (Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052248>
3. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>
4. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н.-М.:Магистр,НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN . - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>
5. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450166>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>
3. Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/ п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Отечественная операционная система
2.	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика отраслей и секторов экономики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;
- компьютерным классом;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Графоаналитические методы прогнозирования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении

баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, метод, задачи статистики отраслей и секторов экономики.
2. Основные понятия статистики отраслей и секторов экономики.
3. Источники информации статистики отраслей и секторов экономики.
4. Классификаторы и группировки в статистике отраслей.
5. Система статистических показателей статистики отраслей и секторов экономики.
6. Основные понятия статистики промышленности.
7. Основные понятия статистики сельского хозяйства.
8. Система показателей статистики промышленности и методология их исчисления.
9. Система статистических показателей статистики сельского хозяйства и методология их исчисления.
10. Статистические методы анализа статистики промышленности.
11. Статистические методы анализа статистики сельского хозяйства.
12. Основные понятия статистики строительства.
13. Основные понятия статистики торговли.
14. Система статистических показателей статистики строительства.
15. Система статистических показателей статистики торговли.
16. Статистические методы анализа показателей строительства.
17. Статистические методы анализа показателей торговли.
18. Основные понятия статистики здравоохранения.
19. Основные понятия статистики образования.
20. Система статистических показателей статистики здравоохранения.
21. Система статистических показателей статистики образования.
22. Статистические методы анализа показателей здравоохранения.
23. Статистические методы анализа статистики образования.
24. Основные понятия статистики сферы услуг.
25. Система статистических показателей статистики сферы услуг.
26. Статистические методы анализа показателей сферы услуг.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

Примеры вопросов для опроса:

Тема 1. Предмет и метод статистики отраслей и секторов экономики.

1. Перечислите основные статистические методы анализа показателей отраслей и секторов экономики и охарактеризуйте каждый из них.
2. Охарактеризуйте основные понятия статистики отраслей и секторов экономики.
3. Перечислите источники статистической информации статистики отраслей и секторов экономики.
4. Система статистических показателей статистики отраслей и секторов экономики.

Тема 2. Статистика промышленности и сельского хозяйства.

1. Перечислите основные понятия статистики промышленности.
2. Перечислите основные понятия статистики сельского хозяйства.
3. Охарактеризуйте систему статистических показателей статистики промышленности.
4. Охарактеризуйте систему статистических показателей статистики сельского хозяйства.
5. Статистические методы анализа статистики промышленности и сельского хозяйства.

Примеры тем групповых дискуссий:

Тема 4. Статистика здравоохранения и образования

Тема групповой дискуссии по теме 4 – Преимущества и недостатки реализации методов “Дерево целей” и “Паттерн” в планировании и прогнозировании явлений и процессов в экономике и социальной сфере. Примеры прикладного применения для выбора и принятия решений в оценке реальных экономических задач.

Тема 5. Статистика сферы услуг

Тема групповой дискуссии по теме 5 – Особенности формирования системы статистических показателей сферы услуг и статистического наблюдения за данным сектором экономики.

Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:

Тема 2. Статистика промышленности и сельского хозяйства

Задание 1. По одному из статистических показателей, характеризующих отрасль промышленности в отчетном году по регионам проведите 25%-ю случайную бесповторную выборку. По полученным данным постройте интервальный ряд распределения регионов, образовав 5 групп с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество регионов. Определите среднее значение признака по сгруппированным данным. Сделайте выводы.

Задание 2. По одному из статистических показателей, характеризующих отрасль сельского хозяйства в отчетном году по регионам проведите 25%-ю случайную бесповторную выборку. По полученным данным постройте интервальный ряд распределения регионов, образовав 5 групп с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество регионов. Определите среднее значение признака по сгруппированным данным. Сделайте выводы.

Задание 3. Используя один из статистических показателей отрасли промышленности в динамике за последние 10-12 лет рассчитайте параметры уравнения тренда (прямая), средний темп роста, средний абсолютный прирост. Осуществите прогноз показателя через 2 года тремя методами и сделайте выводы.

Задание 4. Используя один из статистических показателей отрасли сельского хозяйства в динамике за последние 10-12 лет рассчитайте параметры уравнения тренда (прямая), средний темп роста, средний абсолютный прирост. Осуществите прогноз показателя через 2 года тремя методами и сделайте выводы.

Тема 3. Статистика строительства и торговли

Задание 1. По одному из статистических показателей, характеризующих отрасль строительства в отчетном году по регионам проведите 25%-ю случайную бесповторную выборку. По полученным данным постройте интервальный ряд распределения регионов, образовав 5 групп с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество регионов. Определите среднее значение признака по сгруппированным данным. Сделайте выводы.

Задание 2. По одному из статистических показателей, характеризующих отрасль торговли в отчетном году по регионам проведите 25%-ю случайную бесповторную выборку. По полученным данным постройте интервальный ряд распределения регионов, образовав 5 групп с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество регионов. Определите среднее значение признака по сгруппированным данным. Сделайте выводы.

Задание 3. Используя один из статистических показателей отрасли строительства в динамике за последние 10-12 лет рассчитайте параметры уравнения тренда (прямая), средний темп роста, средний абсолютный прирост. Осуществите прогноз показателя через 2 года тремя методами и сделайте выводы.

Задание 4. Используя один из статистических показателей отрасли розничной или оптовой торговли в динамике за последние 10-12 лет рассчитайте параметры уравнения тренда (прямая), средний темп роста, средний абсолютный прирост. Осуществите прогноз показателя через 2 года тремя методами и сделайте выводы.

Тема 5. Статистика сферы услуг

Задание 1. По одному из статистических показателей, характеризующих сферу услуг в отчетном году по регионам проведите 25%-ю случайную бесповторную выборку. По полученным данным постройте интервальный ряд распределения регионов, образовав 5 групп с равными интервалами. В каждой группе

подсчитайте количество регионов. Определите среднее значение признака по сгруппированным данным. Сделайте выводы.

Задание 2. Используя один из статистических показателей сферы услуг в динамике за последние 10-12 лет рассчитайте параметры уравнения тренда (прямая), средний темп роста, средний абсолютный прирост. Осуществите прогноз показателя через 2 года тремя методами и сделайте выводы.

Тематика аналитического обзора:

Тема 1. Предмет и метод статистики отраслей и секторов экономики.

1. Особенности формирования системы статистических показателей статистики отраслей и секторов экономики.
2. Классификаторы и группировки, используемые в статистике отраслей и секторов экономики, их гармонизация с международными классификаторами.
3. Анализ теоретико-методологических проблем отражения актуальной информации деятельности отраслей и секторов экономики.
4. Российская и международная практика формирования актуальных статистических показателей статистики отраслей и секторов экономики.

Тематика эссе:

Тема 3. Статистика строительства и торговли.

1. Анализ основных показателей статистики капитального строительства.
2. Анализ основных показателей статистики внешней торговли.
3. Оценка основных показателей внутренней торговли.
4. Экономико-статистический анализ показателей статистики строительства.

Тема 4. Статистика здравоохранения и образования.

1. Анализ основных показателей статистики здравоохранения.
2. Анализ основных показателей статистики образования.
3. Оценка основных статистических показателей дошкольного и школьного образования.
4. Оценка статистических показателей высшего образования.
5. Экономико-статистический анализ показателей статистики здравоохранения.

Тема 5. Статистика сферы услуг.

1. Анализ основных показателей статистики сферы услуг.
2. Экономико-статистический анализ показателей статистики сферы услуг.

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов												
<i>Вопрос 1.</i> Система статистических показателей отрасли промышленности.	8												
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i></p> <p>По торговым организациям района имеются следующие данные (д.е.): розничный товарооборот составил 4800; издержки обращения 350, в том числе оплата услуг наемного грузового транспорта и услуг связи 38. Реализованное торговое наложение составило 12% к товарообороту. Определите валовой оборот торговли.</p>	17												
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i></p> <p>Изменение цен и структура реализованной продукции сельскохозяйственных организаций области сложилось следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="167 862 1204 1164"> <thead> <tr> <th>Вид продукции</th> <th>Изменение цен за 2020-2021 гг., %</th> <th>Доля каждого вида продукции в общей стоимости реализованной продукции в 2021 году, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Молоко</td> <td>119,8</td> <td>54,7</td> </tr> <tr> <td>Зерно</td> <td>80,8</td> <td>22,2</td> </tr> <tr> <td>Привес скота и птицы</td> <td>83,4</td> <td>23,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите среднее изменение цен на сельскохозяйственную продукцию. Сделайте выводы.</p>	Вид продукции	Изменение цен за 2020-2021 гг., %	Доля каждого вида продукции в общей стоимости реализованной продукции в 2021 году, %	Молоко	119,8	54,7	Зерно	80,8	22,2	Привес скота и птицы	83,4	23,1	15
Вид продукции	Изменение цен за 2020-2021 гг., %	Доля каждого вида продукции в общей стоимости реализованной продукции в 2021 году, %											
Молоко	119,8	54,7											
Зерно	80,8	22,2											
Привес скота и птицы	83,4	23,1											

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	<i>ПК-2 Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-2.1 Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных</i> <i>ПК-2.2 Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</i> <i>ПК-2.3 Формирует выходные массивы информации</i>	Знает верно и в полном объеме: основные методы сводки и формирования входных массивов информации баз данных; методы расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками Умеет верно и в полном объеме: формировать входные массивы информации баз данных, производить расчеты сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<i>ПК-2 Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-2.1 Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных</i> <i>ПК-2.2 Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</i> <i>ПК-2.3 Формирует выходные массивы информации</i>	Знает с незначительными замечаниями: основные методы сводки и формирования входных массивов информации баз данных; методы расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками Умеет с незначительными замечаниями: формировать входные массивы информации баз данных, производить расчеты сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>ПК-2 Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-2.1 Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных</i> <i>ПК-2.2 Производит расчет сводных статистических</i>	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы сводки и формирования входных массивов информации баз данных; методы расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками Умеет на базовом уровне, с ошибками: формировать входные массивы информации баз данных, производить	Базовый

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			показателей в соответствии с утвержденными методиками ПК-2.3 Формирует выходные массивы информации ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	расчеты сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-2 Способен проводить процедуру сводки статистических данных по утвержденным методикам	ПК-2.1 Осуществляет формирование входных массивов информации баз данных ПК-2.2 Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками ПК-2.3 Формирует выходные массивы информации	Не знает на базовом уровне: основные методы сводки и формирования входных массивов информации баз данных; методы расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками Не умеет на базовом уровне: формировать входные массивы информации баз данных, производить расчеты сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	Компетенции не сформированы

