


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы:  
Финансы и кредит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал**

Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 10 от «25» мая 2023г.  
Председатель совета  
 Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансы и кредит</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки-2023г.**

Улан-Батор – 2023 г.

Составитель:

д.э.н., профессор, профессор

Л.А. Жигун

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
государственного и муниципального управления,

протокол № 10 от «28» апреля 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>18</b>

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является формирование у обучающихся знаний об антикоррупционной политике государства, форм и методов ее реализации; гражданской позиции неприятия коррупционных преступлений, умения давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанными с коррупционным поведением.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- сформировать правильное представление о коррупции и его влиянии на различные стороны жизни общества;
- сформировать понимание причин коррупции и условий, которые способствуют ее возникновению;
- ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и научить ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;
- ознакомить обучающихся с системой мер, направленных на противодействие коррупции;
- сформировать умение оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний;
- сформировать навыки анализа эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции;
- развить культуру антикоррупционного мышления и способности осуществления организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности в сфере противодействия коррупции.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная*</i>	<i>заочная*</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>2 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>72</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	<i>Зачет</i>	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	-

<b>(Контакт. часы), всего:</b>			
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>22</b>	<b>16</b>	-
• лекции	12	8	-
• практические занятия	10	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>48</b>	54	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	18	18	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение группового проекта	20	20	-
• и другие виды .....	10	16	-

*\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к</i>	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в</i>	УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения

<i>коррупционному поведению</i>	<i>жизни общества</i>	УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
		УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	<i>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</i>	УК-11.2. З-1. <b>Знает</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.
		УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.
		УК-11.2. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр _1_											
1.	<p><b>Тема 1. Теоретико-методологические основы курса</b> Цели, задачи, предмет и объект изучения в курсе. Теоретико-методологические основы курса. Научное и практическое значение освоения методологии и проблематики курса. Сопряжение с другими дисциплинами. Основная и дополнительная литература. Методические рекомендации по освоению дисциплины, оценке полноты знаний и формированию компетенций обучающихся (тесты, научные доклады, разбор ситуаций, креативный практикум).</p>	1	1	-	-	4	6	УК-11.1.	УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1.	О.	<i>р.а.з. Т.</i>	Э.
2.	<p><b>Тема 2. Виды и формы коррупции</b> Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений (подарки, приношения, приглашения) и</p>	1	1	-	-	4	6	УК-11.2	УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	<i>р.а.з. Т.</i>	Э.

	преступлений (взятки, вымогательство, использования служебного положения, в том числе государственными чиновниками). Перечень преступлений коррупционной направленности, разработанный Генпрокуратурой России и МВД РФ (апрель 2010 г.). Статьи КоАП и УК, которым соответствуют эти деяния. Комментарии.											
3.	<b>Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции</b> Правовые законодательные основы: профилактика, противодействие и борьба с коррупционными явлениями и преступлениями. Пакет законов (указов) и подзаконных актов, разработанных в соответствии с Указами Президента России и Национальным планом противодействия коррупции (2010 г.). Структура (состав) Национального плана противодействия коррупции (НППК). Содержание правового раздела НППК.	2	1	-	-	8	11	УК-11.1.	УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	р.а.з. Т.	Э.
4.	<b>Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции</b> Содержание всех 4-х разделов НППК. Основные мероприятия по разделам НППК. Сроки исполнения. Организационные основы выполнения НППК. Ответственные органы исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти: кто, какие задачи решает, кто коррупционирует, кто контролирует. Совет при Президенте России по противодействию коррупции: состав, задачи, порядок работы.	2	1	-	-	8	11	УК-11.1.	УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.1. У-2.	О.	р.а.з. Т.	Э.
5.	<b>Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы</b>	1	1	-	-	4	6	УК-11.2	УК-11.2. 3-1.	Гр.д.	К. Т.	Э.



	<b>определения и измерения</b> Распределение (причины, пропорции в %%) коррупционного оборота (КО) интегральной величины взяток по уровням системы государственного и муниципального управления. Выделение наиболее коррупциозных (взятокопритягательных) сфер управленческой и сервисно-хозяйственной деятельности: экспертиза, социологические обследования, научные исследования, оценки и прогнозы.								УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.			
6.	<b>Тема 6. Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий</b> Открытые и закрытые виды информации о масштабах прямых и косвенных коррупционных явлениях и преступлениях. Взяткодатель и взятокополучатель.	1	2	-	-	4	7	УК-11.1.	УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	р.а.з. Т.	Э.
7.	<b>Тема 7. Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции</b> Генеральная прокуратура России: конституционные полномочия, задачи, функции, структура, сфера деятельности на антикоррупционном поле. Следственный Комитет Российской Федерации: полномочия, задачи по противодействию преступлениям коррупционной направленности. МВД РФ: новое законодательство,	2	1	-	-	8	11	УК-11.1.	УК-11.1. 3-1. УК-11.1. У-1.	О.	р.а.з. Т.	Э.

	задачи, полномочия по противодействию преступлений коррупционной направленности. ФСБ, Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособrnадзор, Роспотребнадзор: их административные задачи по противодействию мошенничества и коррупции. Место и задачи Минэконом России, Минфин России, Минрегион РФ, Минпромторг РФ, Минспорттуризм РФ и других федеральных министерств (ведомств) в реализации экономических механизмов и методов по противодействию коррупции.											
8.	<b>Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией</b> Англо-саксонская модель (США, Канада). Континентальная модель, европейский опыт (ФРГ, Франция, Италия, Испания, Финляндия и др. Азиатский опыт: Япония, КНР, Индия, Сингапур, Латиноамериканские страны.	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	4	6	УК-11.2	УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	Гр.д.	К. Т.	<i>Р.</i>
9.	<b>Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях</b> Механизм противодействия коррупции в коммерческих организациях, положение о противодействии коррупции, положение о конфликте интересов, организация противодействия коррупции в закупочной деятельности, инструкция по противодействию коррупции	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	4	6	УК-11.2	УК-11.2. 3-1. УК-11.2. У-1. УК-11.2. У-2.	О.	<i>р.а.з.</i> <i>Т.</i>	<i>Гр.п.</i>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	-	<b>48</b>	<b>70</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**  
Опрос (О.)

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Расчетно-аналитические задания/задачи (р.а.з.)*

*Кейс (К.)*

*Тесты (Т)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Групповой проект (Гр.п.)*

*Эссе (Э.)*

*Реферат (Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. 978-5-16-016539-4 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=364607>

##### Дополнительная литература:

1. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность / Шишкарев С.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 63 с.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028544>
2. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - М. : НОРМА, 2018. - 272 с.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/935251>
3. Коррупция в современной России : словарь неформальных терминов и понятий / П. А. Скобликов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 112 с.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/935249>
4. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 551 с.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/914490>
5. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие / Кабашов С.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/490058>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ). URL: Система Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 08.11.1990 года (ETS № 141) // Собрание законодательства Российской Федерации, 20 января 2003 г., № 3, ст. 203.
3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999 года (ETS № 173) // Собрание законодательства Российской Федерации. 18 мая 2009 г., № 20, ст. 2394.
4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 года (ETS № 174) // Информационно-правовая система «Консультант Плюс» по состоянию на ноябрь 2011 года.
5. Конвенция против транснациональной организованной преступности (Принята в г.Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
6. Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции (Принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства Российской Федерации. 26 июня 2006 года №26, Ст.2780.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

8. Федеральный закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 // «Собрание законодательства РФ», 13.10.1997, № 41, стр. 8220-8235.
9. Федеральный закон «О Счётной палате Российской Федерации» от 11.01.1995 №4-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.01.1995, № 3, ст. 167.
10. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.
11. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»» от 25.12.2008 № 280-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6235.
12. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативно правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 20.07.2009, № 29, ст. 3609.
13. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2009 № 79-ФЗ // «Российская газета» № 162, 31.07.2009.
14. Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» от 04.05.2011 года № 97 // Собрание законодательства РФ, 09.05.2011, № 19, ст. 2714.
15. Указ Президента РФ «О мерах по борьбе с коррупцией» от 19.05.2008 года № 1384 // «Собрание законодательства РФ» от 01.12.2003, № 48, ст. 4657.
16. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 года № 815 // «Собрание законодательства Российской Федерации» от 26.05.2008, № 21, ст. 2429.
17. Указ Президента РФ «Об утверждении Национального план противодействия коррупции» от 31.07.2008 № Пр-1568 // «Российская газета», № 164, 05.08.2008.
18. Указ Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся взаимной правовой помощи» от 18.12.2008 № 1800 // Собрание законодательства Российской Федерации , 22.12.2008, № 51, ст. 6141.
19. Указ Президента РФ «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи» от 18.12.2008 № 17 // Собрание законодательства Российской Федерации , 22.12.2008, № 51, ст. 6140.
20. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 № 537 // Собрание законодательства Российской Федерации, 18.05.2009, № 20, ст. 2444.
21. Указ Президента РФ «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы» от 13.04.2010 № 460 // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.04.2010, № 16, ст. 1875.
22. Указ Президента РФ «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов» от 01.07.2010 № 821 // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.07.2010, № 27, ст. 3446.
23. Указ Президента РФ «О некоторых вопросах организации деятельности Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» от 25 февраля 2011 года №233 // Собрание законодательства Российской Федерации, 28.02.2011, № 9, ст. 1223.
24. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 1 марта 2011 г. № 248 // Собрание законодательства Российской Федерации, 07.03.2011, № 10, ст. 1334.



Федерации к совершению коррупционных правонарушений» от 01.04.2011 № 1447 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2011 № 20687) // «Российская газета», № 107, 20.05.2011 года.

37. Приказ Генпрокуратуры РФ «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции» от 15.05.2010 № 209 // «Законность», № 8, 2010.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Абрамов Р. А., Бабкина Е. В., Жигун Л. А., Соколов М. С. и др. "Государственная антикоррупционная политика" (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
2. Жигун Л. А. "Антикоррупционная политика" (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.tpprf.ru/> Торгово-промышленная палата Российской Федерации -
2. <http://www.korrup.ru/index.php> Национальный антикоррупционный совет РФ -
3. <http://www.com-cor.ru> Межрегиональная общественная организация «Комитет по борьбе с коррупцией» -
4. <http://www.indem.ru> Фонд политических исследований «ИНДЕМ» -
5. <http://www.transparency.org.ru> Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл - Р» -
6. <http://www.notheft.ru/> Информационный портал «Notheft - Бизнес и коррупция» -
7. <http://www.corrupcia.net/> Сайт «Коррупция.нет» -
8. <http://www.gkcontrol.ru/> Информационный портал «Гражданский контроль» -
9. <http://www.ecsocman.edu.ru> Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -
10. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»

12. <http://www.президент.рф/> Президент РФ -
13. <http://www.council.gov.ru> Совет Федерации РФ -
14. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума РФ –
15. <http://www.duma.gov.ru/csecure/> Комитет Государственной Думы по безопасности -
16. <http://www.komitet7.km.duma.gov.ru/> Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции -
17. <http://www.government.ru/government> Правительство РФ –
18. <http://www.gen.proc.gov.ru> Генеральная прокуратура РФ –
19. <http://www.sledcomproc.ru> Следственный комитет РФ –
20. <http://www.supcourt.ru> Верховный суд РФ -
21. [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) Судебный департамент при Верховном суде РФ -
22. <http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел РФ -
23. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) Федеральная служба безопасности -
24. [www.debmvд.ru](http://www.debmvд.ru) Департамент экономической безопасности Министерства внутренних дел РФ
25. <http://www.economy.gov.ru> Минэкономики РФ –
26. <http://www.minregion.ru> Минрегионразвития РФ –
27. <http://www.mos.ru> Правительство Москвы –
28. <http://pu.virmk.ru/> Политическое управление. Электронный научный информационно-образовательный журнал.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.



#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Типовой перечень вопросов к зачету:*

1. Понятие коррупции. Её основные виды, типы.
2. Классификация коррупции
3. Эндогенная коррупция: понятие и содержание
4. Экзогенная коррупция: понятие и содержание
5. Материальная форма коррупции: понятие и содержание
6. Формально-материальная форма коррупции: понятие и содержание
7. Нематериальная форма коррупции: понятие и содержание
8. Лихоимство, мздоимство, казнокрадство, фаворитизм как исторические формы проявления коррупции
9. Социально-экономические причины коррупции в России.
10. Психологические причины и факторы коррупции.
11. Виды коррупционных преступлений.
12. Взяткодатель, взяточполучатель и посредничество во взяточничестве.
13. Рейдерство: понятие и виды: особенности и специфика
14. Коррупционный оборот: определение и методы измерения.
15. Коррупция как нравственная категория.
16. Политическая коррупция: понятия, особенности, специфика
17. Понятие теневой экономики. Теневая экономика и коррупция. Ее влияние на экономическое развитие.
18. Бюрократия и коррупция: понятия, особенности, специфика
19. Лоббизм и коррупция: понятия, особенности, специфика
20. Потери и выгоды от коррупции. Исследование Р. Мертона.
21. Коррупция и инвестиции. Исследование П. Моро.
22. Государственная антикоррупционная политика: определение и содержание.
23. Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Его задачи и полномочия.
24. Национальный план противодействия коррупции: цели, структура, основные задачи реализации.
25. Основные меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции в соответствии с актуальным Национальным планом противодействия коррупции.
26. Национальная стратегия противодействия коррупции: цель, принципы, направления
27. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
28. Направления противодействия коррупции и их суть.
29. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
30. Основные направления борьбы с коррупцией как системным явлением.
31. Основные принципы и направления противодействия коррупции.
32. Меры по профилактике коррупции: особенности и специфика
33. Значение превентивных (профилактических) мер для противодействия коррупции. Основные направления этой деятельности, организационные и правовые основы
34. Организационные основы противодействия коррупции.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

35. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Её значение для противодействия коррупции.
36. Англо-саксонская модель противодействия коррупции
37. Континентальная модель противодействия коррупции
38. Азиатский опыт противодействия коррупции
39. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года № 273-ФЗ. Его роль в антикоррупционной политике.
40. Коррупциогенные факторы российского законодательства и их особенности,
41. Особенности отраслевой коррупции: в сфере образования, ГИБДД-автovoждение, ЖКХ, в сфере государственных закупок, в таможенных органах, в судебной системе и др. (на выбор студента).
42. Коррупция и бизнес, понятия, особенности, специфика. Особенности проявления коррупции в сфере бизнеса.
43. Роль правоохранительных органов в борьбе с коррупцией для экономики и общества.
44. Роль прокуратуры в борьбе с коррупцией для экономики и общества
45. Перечень преступлений коррупционной направленности, определенный Генпрокуратурой и МВД России
46. МВД РФ: функции по противодействию и борьбе с коррупцией.
47. Участие Общественной палаты, общественных некоммерческих организаций, предпринимательских объединений, экспертных советов, фондов в работе по противодействию коррупции.
48. Роль гражданского общества и независимых СМИ в борьбе с коррупцией
49. Особенности антикоррупционной политики на муниципальном уровне: в сфере бюджетного процесса и управления муниципальным имуществом
50. Особенности антикоррупционной политики на муниципальном уровне: в политической сфере и кадровой политике
51. Урегулирование конфликта интересов в органах власти.

### ***Типовые расчетно-аналитические задания:***

#### **Задание 1. Анализ региональных особенностей взяточничества**

1. Используя данные Росстата и МВД в Интернете о взяточничестве **crimestat.ru** и численности населения, заполните графу 2020 год в таблице 1.
2. Используя данные таблиц 1 и 2, выполните анализ региональной динамики и структуры взяточничества, заполнив таблицу 3.
3. По полученным результатам письменно сделайте пояснительную записку с выводом о региональных особенностях взяточничества в России.

#### **Исходные данные**

Таблица 1. Динамика изменения коэффициентов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России (число преступлений на 100 тыс. чел. населения в возрасте 16 лет и старше)

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Среднегодовой темп изменения 2020 г. к 2009 г., %
<b>Всего по России</b>	<b>11,0</b>	<b>10,1</b>	<b>9,2</b>	<b>8,2</b>	<b>9,7</b>			
Центральный ФО	12,0	9,9	6,8	5,5	7,3			
в т. ч. г. Москва	15,4	11,4	5,1	4,3	7,2			
Северо-Западный ФО	8,4	9,0	7,8	6,6	7,7			

Северо-Кавказский ФО	4,4	4,6	4,3	5,1	6,1			
Южный ФО	10,9	10,0	9,6	8,1	8,5			
Приволжский ФО	10,9	9,6	10,8	7,9	9,1			
Уральский ФО	10,8	12,3	12,5	13,0	12,0			
Сибирский ФО	8,6	8,1	8,1	8,3	11,6			
Дальневосточный ФО	6,2	5,8	4,4	4,5	5,0			

Источник: Преступность и правонарушения. Статистический сборник. Генеральная прокуратура. М., 2014. 181с.;  
Сайт <http://crimestat.ru/>

Таблица 2. Зарегистрировано фактов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России, ед.

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Среднегодовой темп изменения 2020 г. к 2009 г., %
Всего по России	13141	12012	10952	9758	11521			
Центральный ФО	3833	3169	2237	1823	2412			
в т. ч. г. Москва	1415	1049	511	436	748			
Северо-Западный ФО	972	1033	906	79	895			
Северо-Кавказский ФО	310	330	311	369	445			
Южный ФО	1263	1159	1121	939	991			
Приволжский ФО	2764	2439	2702	1965	2248			
Уральский ФО	1106	1255	1249	1302	1200			
Сибирский ФО	1385	1305	1286	1304	1821			
Дальневосточный ФО	<b>329</b>	<b>309</b>	<b>229</b>	<b>231</b>	<b>258</b>			

Таблица 3. Доля фактов взяточничества (дача, получение и посредничество) по регионам России в их общем числе, %

Регион	2009	2010	2011	2012	2013	2017	2020	Отклонение 2020 г. к 2009 г., +,
<b>Всего по России</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>		
Центральный ФО								
в т. ч. г. Москва								
Северо-Западный ФО								
Северо-Кавказский ФО								
Южный ФО								
Приволжский ФО								
Уральский ФО								
Сибирский ФО								
Дальневосточный ФО								

### **Методические рекомендации**

Среднегодовой темп  $T_{cp}$  рассчитывается по формуле:

$$T_{cp} = \sqrt[t]{\frac{N_t}{N_0}} \times 100,$$

где  $N_t$  – значение показателя в 2020 году;  $N_0$  – значение показателя в 2009 году;  $t$  – период, лет.

### **Типовые кейсы:**

#### **Кейс 1**

1. Изучите кейс и охарактеризуйте суть изложенной проблемы коррупции (субъекты и объекты коррупционных отношения).
2. Классифицируйте природу и вид рассматриваемой проблемы коррупции.
3. Укажите источники возникновения и поддержания рассматриваемой проблемы коррупции.
4. Оцените масштаб и последствия рассматриваемой проблемы коррупции.
5. Объясните механизм взаимодействия участников и уровни поддержания рассматриваемой проблемы коррупции.
6. Сформулируйте предложения по предотвращению рассматриваемой проблемы коррупции.

#### **Исходные данные**

*Коррупция по-челябински: замглавы района пойдет под суд за махинации с жильем для сирот  
мошенничество коррупция получение взятки злоупотребление полномочиями Челябинская  
область Прокуратура РФ 11.01.2016 11:40 (<http://pasm.ru/archive/131968>)*

Экс-заместитель главы Кунашакского района **Диана Ибрагимова** предстанет перед судом по обвинению в коррупции. Бывшей чиновнице инкриминируется афера с социальным жильем для детей-сирот, причинившая ущерб в 550 тыс. рублей бюджету муниципалитета.

В Кунашакский районный суд для рассмотрения по существу передано уголовное дело в отношении бывшего заместителя главы района Дианы Ибрагимовой, обвиняемой в мошенничестве и злоупотреблении должностными полномочиями. Об этом сегодня, 11 января, сообщает пресс-служба прокуратуры Челябинской области.

В ведомстве уточняют, что в 2012 году Ибрагимова, являясь руководителем управления имущественных и земельных отношений Кунашакского района, отвечала за приобретение в муниципальную собственность социального жилья для воспитанников детских домов и интернатов. Как установило следствие, тогда за 600 тыс. рублей Ибрагимова купила квартиру в Кунашаке у воспитанницы детдома по цене ниже рыночной, оформив ее на своего двоюродного брата.

«Поскольку квартира находилась в неудовлетворительном состоянии, Ибрагимова организовала проведение в ней ремонта, затратив собственные денежные средства в размере около 150 тыс. рублей. Впоследствии по итогам проведенного аукциона заключила с родственником муниципальный контракт о приобретении квартиры на сумму свыше 1,3 млн. рублей, присвоив разницу в цене», – рассказали в пресс-службе областной прокуратуры.

Таким образом, ущерб бюджету района составил 550 тысяч рублей. В итоге чиновница, обвиняемая сразу по двум статьям УК РФ была сначала задержана, а затем выпущена под домашний арест. Нанесенный районной казне ущерб она возместила полностью во время предварительного следствия.

Отметим, что злоупотребления чиновницы вскрылись в ходе громкого расследования, начавшегося с визита спецназа ФСБ в кабинет главы муниципалитета **Вадима Закирова**. Тогда правоохранителями была вскрыта масштабная коррупция высших муниципальных чиновников. В отношении Закирова было возбуждено два уголовных дела по статьям

«Злоупотребление должностными полномочиями» и «Получение взятки в особо крупном размере».

По версии следствия, в 2014 году администрация Кунашакского района купила здание под детсад стоимостью более 19 млн рублей. Между тем, согласно данным экспертизы, фактическая стоимость здания не превышала 10 млн рублей. За такую выгодную сделку собственник здания дал Закирову взятку в 2,5 млн рублей.

Однако вскоре следователи установили, что данной взяткой коррупция бывшего руководителя не ограничилась. Следователи выяснили, что в 2012—2014 годах Закиров также по договоренности с местными предпринимателями организовал строительство, а затем купил за счет бюджета по завышенной стоимости три здания в селе Кунашак для сирот. По заключению специалистов, данные здания не были пригодны для проживания из-за грубых нарушений противопожарных и санитарно-эпидемиологических норм и правил. Ущерб бюджету был оценен на сумму более четырех млн рублей. По информации следствия, за очередные невыгодные для района приобретения его руководитель также получал откаты.

В настоящее время Вадим Закиров находится в СИЗО.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений (подарки, приношения, приглашения).
2. Условия, причины и факторы, порождающие коррупцию.
3. Взаимосвязь наличного оборота и коррумпированности экономики (по Богдановой М.В.)
4. Генеральная прокуратура России: конституционные полномочия, задачи, функции, структура, сфера деятельности на антикоррупционном поле.
5. Механизм противодействия коррупции в коммерческих организациях.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Методы эмпирического изучения коррупции
2. Международные индексы коррупции (индекс восприятия коррупции)
3. Всемирные сравнительные индексы измерения коррупции
4. Опыт латиноамериканских стран.
5. Антикоррупционные механизмы в зарубежной практике.

### ***Тематика групповых проектов:***

Разработать проект «Положения о противодействия коррупции» для произвольно взятой коммерческой организации.

### ***Тематика эссе:***

1. Элементы методологических основ противодействия коррупции
2. Перечень преступлений коррупционной направленности, разработанный Генпрокуратурой России и МВД РФ (апрель 2010 г.).
3. Содержание Конвенции СЕ об уголовной ответственности за коррупцию
4. Подход определения коррупционного оборота по Г. А. Сатарову
5. Метод определения коррупционного оборота по Р. Рейникку и Дж. Свенссону
6. Открытые и закрытые виды информации о масштабах прямых и косвенных коррупционных явлениях, и преступлениях.
7. Взяткодатель и взятополучатель.
8. Значение деятельности МВД РФ для противодействия коррупции.
9. Структура органов государственной власти по противодействию коррупции.

10. Место и задачи Минэконом России, Минфин России, Минрегион РФ, Минпромторг РФ, Минспорттуризм РФ и других федеральных министерств (ведомств) в реализации экономических механизмов и методов по противодействию коррупции.

### ***Тематика рефератов:***

1. Англо-саксонская модель (США, Канада).
2. Континентальная модель, европейский опыт (ФРГ, Франция, Италия, Испания, Финляндия и др.
3. Азиатский опыт: Япония, КНР, Индия, Сингапур,
4. Опыт латиноамериканских стран.

### ***Типовые тестовые задания:***

*1. Действия либо бездействия служащих, не соответствующие требованиям законов и подзаконных актов, приводят к нарушениям выполнения органами власти возложенных на них:*

- 1) +функций
- 2) +услуг
- 3) обязанностей
- 4) требований
- 5) ограничений

*2. Взятничество включает в себя следующие составы преступлений:*

- 1) +дача взятки
- 2) +получение взятки
- 3) +посредничество во взяточничестве
- 4) сговор о взятке
- 5) подготовка к даче взятки

*3. Какие из этих видов коррупции являются видами материальной коррупции?*

- 1) + Взятка
- 2) Лоббизм
- 3) Кронизм
- 4) + Откат
- 5) Покровительство

*4. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:*

- 1) + проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) + совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- 3) + обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- 4) +усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;
- 5) +передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;

- б) + сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;

5. *Основопологающим документом антикоррупционной направленности на международном уровне признаётся Конвенция ООН против коррупции*

- 1) +2003 года
- 2) 2008 года
- 3) 2007 года
- 4) 1996 года
- 5) 1999 года

### Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>20</i>

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК.11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</li> <li>- демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</li> </ul>	Продвинутый
			УК.11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;</li> </ul>	



				- демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК.11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</li> <li>- демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</li> </ul>	Повышенный
			УК.11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;</li> <li>- демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</li> </ul>	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК.11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;</li> <li>- демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</li> </ul>	Базовый

			<p><b>УК.11.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК.11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК.11.1</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; - демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	Компетенции не сформированы
			<p><b>УК.11.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; - демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>	