Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.09.2025 17:00:20
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.
Председатель совета
_____Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.ДЭ.02.02 Основы информационной безопасности

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы	**Финансы и кредит**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2025 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры протокол № 12 от 19 июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Основы информационной безопасности»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Результаты обучения *(знания, умения)***	**Наименование контролируемых разделов и тем**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**УК-1.1 З-1. Знает:** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	**Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация. Тема 2. Угрозы информации. Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации.**
		УК-1.1. У-1. Умеет: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		УК-1.1. У-2. Умеет: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	**ОПК-2.1.** Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	**ОПК-2.1. З-1. Знает** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	**Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация.**
		ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	
		ОПК-2.1. У-2. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	

		ОПК-2.1. У-3. Умеет представить наглядную визуализацию данных	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-6.1** Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	**ОПК-6.1. З-1**. Знает: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **ОПК-6.1. У-1**. Умеет: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация. Тема 2. Угрозы информации. Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.**
	ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	**ОПК-6.2. З-1**. Знает: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **ОПК-6.2. У-1**. Умеет: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	**Тема 2. Угрозы информации.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Перечень вопросов для опроса

Индикаторы достижения: УК-1.1., ОПК-2.1., ОПК-6.1., ОПК-6.2.

1. **Тема 1. Компьютерные преступления и их классификация.**
   - Организация безопасного удаленного доступа к ЛВС предприятия.
   - Построение защищенной виртуальной сети на базе специализированного программного обеспечения на предприятии.
   - Автоматизация учета конфиденциальных документов на предприятии.
   - Организация процессов мониторинга конфиденциального документооборота на предприятии.
   - Автоматизация процесса проверок наличия конфиденциальных документов на предприятии.

2. **Тема 2. Угрозы информации.**
   - Разработка комплексной системы защиты информации (КСЗИ) предприятия.

- Организация системы планирования и контроля функционирования КСЗИ на
- предприятии.
- Разработка основных направлений совершенствования КСЗИ предприятия.
- Организация подсистемы, обеспечивающей управление КСЗИ в условиях чрезвычайной ситуации на предприятии.
- Разработка методологии проектирования КСЗИ.
- Разработка моделей процессов защиты информации при проектировании КСЗИ

3. **Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.**
   - Разработка проекта программно-аппаратной защиты информации предприятия.
   - Разработка методов расчета экономической эффективности программно-аппаратной защиты информации предприятия.
   - Криптографические средства защиты информации на основе дискретных носителей.
   - Разработка игровой (дискретной) модели программно-аппаратной защиты информации предприятия.
   - Разработка изолированной программно-аппаратной среды в Windows, Linux и т.д.
   - Обоснование и разработка требований и процедур по защите информации ограниченного доступа на предприятии.
   - Анализ нормативно-правовой базы по защите информации в сети Интернет. Разработка требований по организационной защите конфиденциальной информации, передаваемой и получаемой по сети Интернет.

4. **Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации.**
   - Укажите основные отличия между современными и классическими блочными шифрами.
   - Перечислите режимы работы ГОСТ 28147-89. Для чего служит каждый из данных режимов?
   - Сравните DES и ГОСТ 28147-89.
   - Сравните AES и ГОСТ 28147-89.
   - Перечислите основные свойства хеш-функций.
   - Чем хеширование отличается от выработки контрольных сумм?
   - Чем хеширование отличается от выработки имитовставки?
   - Укажите два подхода к построению функций хеширования

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он верно и полно (с обоснованиями и выводами) ответил на все вопросы по каждой теме, продемонстрирован высокий уровень понимания материала; уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов по каждой теме, при этом допущены незначительные ошибки, выводы и обоснования частично не верны, продемонстрирован хороший уровень понимания материала; уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.
- 3-1 балл выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы, но при ответе допустил незначительные ошибки, выводы и обоснования частично не верны, уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы.

Задания для текущего контроля

Перечень вопросов для контрольной работы

Индикаторы достижения: УК-1.1., ОПК-2.1., ОПК-6.1, ОПК-6.2.

Контрольная работа по теме 1.

Вопросы для контрольной работы
Вариант 1.

1. Дать определение информационной безопасности.
2. Какие виды компьютерных преступлений существуют?
3. Какие виды злоумышленников существуют?
4. В чем отличие злоумышленника от нарушителя?
5. Что входить в программно-аппаратные меры по защите информации?

Вариант 2.

1. Как на территории РФ законодательно регулируются вопросы по защите информации?
2. Цель защиты информации?
3. Что включает в себя экономическая безопасность компании?
4. Что такое кадровая безопасность?
5. Что входить в организационные меры по защите информации?

Контрольная работа по теме 2.
Вариант 1.

Вопросы для контрольной работы

1. Методология построения и оценки СЗИ.
2. Дайте определение угрозы, актива, атаки, уязвимости. Обоснуйте их взаимосвязь.
3. Основные этапы атаки.
4. Определение нарушителя безопасности информации.
5. Инсайдер, работающий в интересах лица, находящегося вне информационной системы к какому типу нарушителей, относится?

Вариант 2.

1. Как описывается угроза безопасности информации в информационной системе?
2. Что содержит модель нарушителя безопасности информации?
3. Перечислите синонимы уязвимости, встречающиеся в нормативно-технических документах.
4. Назовите причины появления уязвимостей.
5. Какие существуют уровни (степени) опасности уязвимости?

Контрольная работа по теме 3.
Вариант 1.

1. Перечислить известные виды вредоносного программного обеспечения, дать краткое описание.
2. Описать способы заражения компьютера компьютерными вирусами?
3. Что такое программные и аппаратные закладки?
4. Классификация компьютерных вредоносных программ.

5. Методы обнаружения известных и неизвестных вирусов.

Вариант 2.

1. Профилактика заражению компьютеров вирусами.
2. Что такое сетевой червь, способы заражения и методы распространения?
3. Что такое программная уязвимость? Кем и как они могут быть использованы?
4. Как устроены и работают антивирусные программы? Какие существуют современные методы выявления вредоносных программ?
5. Что такое троянская программа, в чем отличие от программ шпионов?

Контрольная работа по теме 4.

Вариант 1.

1. Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
2. Что такое резервное копирование информации? Где и как применяется?
3. Организационное обеспечение компьютерной безопасности.
4. Политики компьютерной безопасности, инструкции, структуры политик.
5. Методы обеспечения безопасности операционных систем.

Вариант 2.

1. Безопасное использование и защита электронной почты.
2. Что такое межсетевой экран, принципы обеспечения безопасности с помощью МЭ?
3. Криптографические методы защиты компьютерной информации, плюсы и минусы.
4. Защиты информации в сети Интернет.
5. Что такое активный аудит информационной безопасности? Как, где и кем применяется?

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он верно и полно (с обоснованиями и выводами) ответил на все вопросы контрольной работы, уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.
- 4 балла выставляется студенту, если он частично верно ответил на 2 вопроса контрольной работы, при этом допущены незначительные ошибки, выводы и обоснования частично не верны. уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.
- 3 балла выставляется обучающемуся, если смог верно ответить только на один вопрос, но при ответе допустил незначительные ошибки, выводы и обоснования частично не верны. На второй вопрос не получен ответ. уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.
- 2 балл выставляется обучающемуся, если он смог ответить на один вопрос, но при ответе допустил незначительные ошибки и не был сделан вывод и обоснования. На остальные вопросы не получен ответ.
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он смог ответить на один вопрос, но при ответе допустил существенные ошибки и не был сделан вывод и обоснования. На остальные вопросы не получен ответ.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не участвовал в написании контрольной работы; не ответил ни на один вопрос; в каждом вопросе допустил существенные ошибки и полностью не усвоил значительную часть материала по темам.

Задания для творческого рейтинга

Темы индивидуальных проектов

Индикаторы достижения: УК-1.1., ОПК-6.1.

Тема 3. Вредоносные программы и защита от них.

1. Анализ существующих технологий защиты от вредоносных программ;
2. Системы выявления вредоносных программ класса – «сетевой червь»;
3. Разработка политик безопасности по управлению антивирусной защитой.

Тема 4 Методы и средства защиты компьютерной информации.

1. Анализ систем сканирования программных уязвимостей;
2. Изучение методов выявления критических ошибок в программном коде;
3. Разработка частных политик безопасности по направлению компьютерной безопасности.

Критерии оценки (в баллах):

9-10 баллов – выставляется обучающемуся, если тема была раскрыта верно, ясно и достаточно, работа носила самостоятельный характер и обладает оригинальностью, качество оформления отчета соответствует требованиям и при защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.

6-8 балла – выставляется обучающемуся, если тема была раскрыта верно, ясно и достаточно, работа носила самостоятельный характер, но нет оригинальности решения, качество оформления отчета соответствует требованиям и при защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.

3-5 балла – выставляется обучающемуся, если тема была раскрыта, работа носила самостоятельный характер, но нет оригинальности решения, качество оформления отчета в основном соответствует требованиям и при защите обучающийся проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы. Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.

1-2 балла – выставляется обучающемуся, если работа была выполнена в соответствии с формальными требованиями и тема была в целом раскрыта, но работа не обладает достаточной глубиной исследования вопроса и не содержит оригинального решения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

Наименование	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1	*20*
Вопрос 2	*20*

Задания, включаемые в зачетное задание

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость обеспечения безопасности в информационных системах.
2. Меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Прогресс информационных технологий и информационная безопасность.
4. История вредоносных программ.
5. Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности.
6. Защита учетной информации коммерческих фирм.
7. Классификация угроз безопасности информационных объектов.
8. Свойства экономической информации, нарушаемые при несанкционированном доступе.
9. Основные виды каналов утечки информации.
10. Исторические аспекты компьютерных преступлений.
11. Умышленные и неумышленные угрозы информационной безопасности.
12. Экономическая информация как объект безопасности.
13. Внешние угрозы информационной безопасности.
14. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
15. Мотивы и цели компьютерных преступлений.
16. Виды тайн и как их сохранить.
17. Статьи уголовного кодекса о компьютерных преступлениях.
18. Причины разглашения конфиденциальной информации.
19. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации и их предупреждение.
20. Разглашение и утечка информации.
21. Объекты информационной безопасности на предприятии.
22. Стратегия злоумышленника при несанкционированном доступе.
23. Организационные методы обеспечения информационной безопасности.
24. Организация конфиденциального делопроизводства.
25. Физическая защита информационных систем.
26. Структура службы безопасности компании.
27. Программно - технические методы обеспечения информационной безопасности.
28. Теоретические аспекты информационной безопасности экономических систем.
29. Идентификация и аутентификация.
30. Основные понятия информационной безопасности экономических систем.
31. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
32. Экономическая информация как товар и объект безопасности.
33. Государственное регулирование информационной безопасности в России.
34. Понятия информационных угроз и их виды.
35. Несанкционированный доступ и защита от него.
36. Вредоносные программы.
37. Проблема информационной безопасности в историческом аспекте.
38. Компьютерные преступления и наказания.
39. Предупреждение компьютерных преступлений.
40. Принципы построения системы информационной безопасности.
41. Типы компьютерных вирусов и защита от них.
42. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
43. Человеческие факторы, обуславливающие информационные угрозы.
44. Организационно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.

45. Способы воздействия угроз на информационный объект.
46. Электронная цифровая подпись и особенности ее применения.
47. Признаки воздействия вирусов на компьютерную систему.
48. Защита информации в Интернете.
49. Фрагментарный и системный подходы к защите информации.
50. Организация системы защиты информации экономических систем.
51. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
52. Этапы построения системы защиты информации.
53. Субъективная сторона компьютерных преступлений.
54. Политика безопасности.
55. Объективная сторона компьютерных преступлений.
56. Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
57. Способы совершения компьютерных преступлений («за хвост», «маскарад» и др.).
58. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных банковских систем (АБС).
59. Причины и условия, способствующие совершению компьютерных преступлений.
60. Информационная безопасность электронной коммерции (ЭК).
61. Обеспечение компьютерной безопасности учетной информации.
62. Сущность криптографических методов.
63. Организационно-административные мероприятия обеспечения компьютерной безопасности.
64. Организация конфиденциального делопроизводства.
65. Принципы обеспечения информационную безопасности на основе инженерно-технического обеспечения.
66. Типы и субъекты информационных угроз.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	**«зачтено»**	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знает верно и в полном объеме:** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода **Умеет верно и в полном объеме:** - анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; - осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	**Продвинутый**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	**ОПК-2.1.** Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	**Знает верно и в полном объеме:** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях **Умеет верно и в полном объеме:** - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе	

				типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - представить наглядную визуализацию данных	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-6.1.** Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	**Знает верно и в полном объеме:** характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **Умеет верно и в полном объеме:** использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2.Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	**Знает верно и в полном объеме:** принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **Умеет верно и в полном объеме:** применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
70 – 84 баллов	**«зачтено»**	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знает с незначительными замечаниями:** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода **Умеет с незначительными замечаниями:** анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	**Повышенный**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	**ОПК-2.1.** Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	**Знает с незначительными замечаниями:** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях **Умеет с незначительными замечаниями:** - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - представить наглядную визуализацию данных	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-6.1.** Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	**Знает с незначительными замечаниями:** характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **Умеет с незначительными замечаниями:** использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых	**Знает с незначительными замечаниями:** принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	

			информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	**Умеет с незначительными замечаниями:** применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
50 – 69 баллов	**«зачтено»**	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	**Базовый**
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	**ОПК-2.1.** Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - представить наглядную визуализацию данных	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-6.1** Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
менее 50 баллов	**«не зачтено»**	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Не знает на базовом уровне:** основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода **Не умеет на базовом уровне:** анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	**Компетенции не сформированы**
		ОПК-2.	**ОПК-2.1.**	**Не знает на базовом уровне:**	

		Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях **Не умеет на базовом уровне:** - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - представить наглядную визуализацию данных	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-6.1.** Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	**Не знает на базовом уровне:** характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **Не умеет на базовом уровне:** использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	**Не знает на базовом уровне:** принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий **Не умеет на базовом уровне:** применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	