

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.05.2024 11:17:39
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»


В.И. Гришин

Протокол заседания Ученого совета


№ 13 от «25» июня 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Финансы кредит</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>
Программа подготовки	<u>Академический бакалавриат</u>

И.о. директора Улан-Баторского филиала









РЭУ им. Г.В. Плеханова


Антипова Н.В.

Москва 2019

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит

№ пп	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний совета и дата)	Подпись ответственного, реализующего ОПОП ВО
1	Утвердить обновленные ОПОП в связи с вступлением в силу приказов об утверждении ФГОС ВО (3+): 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ «1327 от 12.11.2015 г.)	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» №6 от 22.12.2015	
2	Актуализация ОПОП в связи с обновлением локальных актов РЭУ им. Г.В. Плеханова, регламентирующих вопросы организации учебного процесса, проведения промежуточного и итогового контроля по программам высшего образования	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 5-ЛГ от 22.09.2016 г.	
3	Об актуализации ОПОП головного вуза и филиалов РЭУ	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 5 от 27.12.2016	
4	О переутверждении действующих ОПОП и учебных планов на 2017/2018 учебный год	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» №15 от 27.06.2017	
5	Об утверждении обновленных ОПОП Университета и филиалов по все направлениям подготовки и уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), включая адаптированные ОПОП, реализуемые в Университет и филиалах в связи со вступлением в силу приказа МОН РФ №301 от 05.04.2017 г.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 1 от 26.09.2017 г.	
6	Об актуализации ОПОП, реализуемых головным Вузом и филиалами Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 1 от 02.10.2018 г.	
7	О переутверждении и актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования реализуемых головным Вузом и филиалами Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 13 от 25.06.2019 г.	
8	Об актуализации ОПОП, реализуемых головным Вузом и филиалами Университета	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 11 от 23.06.2020	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	6
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО	10
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ) ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	11
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	15
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	16
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	16
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	17
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2. Практики	19
7.3. Государственная итоговая аттестация	19
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ _____ 21

ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО (Компетентностная модель выпускника)

Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам)

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложения 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Оценочные средства

Приложение 7. Методические материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) программы «*Финансы и кредит*» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в Улан-Баторском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса и матрицей компетенций, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) программы «*Финансы и кредит*» и направлена на формирование у выпускника всех предусмотренных учебным планом подготовки академического бакалавра общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «*Финансы и кредит*»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего

образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение об Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Миссия ОПОП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» состоит в подготовке высокопрофессиональных и конкурентоспособных на российских и международных рынках труда экономистов-финансистов, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, а также в разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Для выполнения миссии ОПОП необходимо реализовать следующие основные цели:

- обеспечение подготовки профессиональных работников нового поколения в области финансов и кредита, способных осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и расчетно-финансовую деятельность по эффективному развитию финансово-кредитных отношений в стране;

- организация образовательного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных выпускников, владеющих иностранными языками и способных выполнять профессиональные задачи по управлению финансовыми потоками на различных уровнях экономики;

- воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Задачами ОПОП ВО уровня бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» в области образования является формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

- реализовывать на практике приобретенные квалификационные навыки аналитического мышления и технологий в области финансов и кредита, формирования и корректировки финансовых планов, бюджетов, оценки показателей эффективности организаций частного и государственного сектора, а также решать на их основе другие важные финансовые проблемы и задачи;

- применять освоенные методики управленческого, финансового и бюджетного анализа с учетом специфики организации и сферы ее деятельности, целевых установок и потребностей развития;

- грамотно интерпретировать результаты финансового анализа и финансовых оценок с учетом фактора неопределенности, требований официальных документов, международных стандартов, стратегических планов и управленческой отчетности;

- применять лучшие достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области финансов и кредита, в своей практической и научной деятельности.

Задачами ОПОП уровня бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей, нацеленных на совершенствование современного общества, любовь к родине и семье

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет *4 года для очной формы обучения.*

Нормативный срок освоения ОПОП по очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет *4 года и 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.*

Сроки освоения ОПОП бакалавриата по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок освоения ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» в соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.3.4 Язык обучения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу элективных дисциплин на иностранном языке.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, результатах сдачи ЕГЭ и (или) по результатам проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативными документами о приеме в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;

- организационно-управленческая;
- банковская;
- страховая;
- расчетно-финансовая.

При разработке и реализации программы бакалавриата Университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Конкретные виды профессиональной деятельности определены высшим учебным заведением, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) программы «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в своей деятельности:

- **расчетно-экономическая деятельность:**
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- **организационно-управленческая деятельность:**
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом

- правовых, административных и других ограничений;
- **расчетно-финансовая деятельность:**
 - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
 - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
 - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
 - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
 - **банковская деятельность:**
 - ведение расчетных операций;
 - осуществление кредитных операций;
 - выполнение операций с ценными бумагами;
 - осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
 - выполнение внутрибанковских операций;
 - **страховая деятельность:**
 - реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
 - организация продаж страховых продуктов;
 - сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
 - оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
 - ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы ВО выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника с краткой характеристикой каждой из них, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО, представлен в Приложении 1 «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО (компетентностная модель выпускника)».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, а именно:

- компетентностная модель выпускника (Приложение 1);
- учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам) (Приложение 2);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа ГИА (Приложение 5);
- оценочные средства (Приложение 6);
- методические материалы (Приложение 7).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ) ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» осуществляется на основе следующих Положений и других методических документов:

- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации проведения дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин в РЭУ имени Г.В. Плеханова;

- Положение о рейтинговании основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о модульной системе организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в Улан-Баторском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию ВКР в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о курсовых работах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение об интерактивных формах обучения и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» включает:

- учебный план, в том числе календарный учебный график и матрицу компетенции (приложение 2);

- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);

- программы практик (приложение 4);

- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);

- учебники и/или учебные пособия по каждой учебной дисциплине (*перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин*);

- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- методические материалы, лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы (Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин)

- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (указываются в программе ГИА).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению. В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в локальной сети ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации на официальном сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации - Образование». Полнотекстовые РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Филиала как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала (далее ЭОИС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и отзывов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Филиале

Библиотека Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова (далее - Филиал) осуществляет библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ и научной деятельности.

Основные подразделения, обеспечивающие работу библиотеки, сосредоточены в учебном корпусе. Читателей обслуживают абонемент учебной и научной литературы, читальный зал на 22 посадочных мест, в котором обеспечивается доступ обучающихся к электронным ресурсам и ресурсам на бумажных носителях. Помещение обеспечено доступом в информационно-телекоммуникативную сеть Интернет, в электронную информационно-образовательную среду (далее – ЭИОС) Филиала.

Библиотека оборудована 4 компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС Филиала, ксероксом, принтером, сканером, доступными для работы студентов. Рабочее место библиотекаря оборудован компьютером и принтером.

В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечная система библиотечная программа «Lib4U», рекомендованная Министерством образования и науки Монголии для используемую в образовательных организациях. Данный программный комплекс, предназначенный для автоматизации учета и работы с книжным фондом, поиска нужных изданий, учебников и работы с читателями, позволяет осуществлять каталогизацию и ведение электронного каталога, оптимизирует процесс учета, актуализации и хранения фонда, обслуживания читателей, статистического учета. Электронный каталог изданий реализован в виде справочника.

Фонд библиотеки Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по содержанию включает на сегодняшний день более 53,6 тыс. единиц документов различных видов по всем отраслям знаний и соответствует профилю образовательной организации, а также требованиям к библиотечно-информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Его формирование определяется реализуемыми образовательными программами всех уровней подготовки, тематикой научно-исследовательских работ, а также другими информационными потребностями читателей. Состав фонда представлен в таблице 1.

Таблица 1

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит на учете, ед.
Объем библиотечного фонда	53 840
– учебная	37 748
– учебно-методическая	10 495
– художественная литература	5 085
– печатные документы	49301
– электронные документы	4539

Библиотека выписывает 10 наименований периодических изданий.

Библиотека постепенно переходит от накопления документов на традиционных носителях к преимущественному использованию электронных библиотечных систем, что позволяет обеспечить качественно новый уровень доступности библиотечно-информационных ресурсов.

Обучающимся по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») предоставлен непрерывный, неограниченный, индивидуальный доступ к изданиям электронно-библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин:

- ЭБС «Znanium.com»,
- ЭБС «BOOK.ru»,
- ЭБС «Университетская библиотека online»,
- ЭБС «ЮРАЙТ»

Читателям доступны открытые Интернет-ресурсы: Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА», Научная электронная библиотека eLIBRARY, Федеральная служба государственной статистики и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В целях обеспечения доступности получения информационно-библиотечных услуг по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ЭБС реализованы возможности инклюзивного образования:

С целью повышения информационной культуры, продвижения информационно-библиотечных ресурсов библиотека Филиала консультирует по работе с электронно-библиотечными системами, организует тематические книжные выставки к знаменательным и памятным датам, а также выставки новых поступлений.

Вся информация о библиотеке филиала и ресурсах представлена на сайте Филиала, даны прямые ссылки на подписные электронно-библиотечные системы, открытые Интернет-ресурсы и описаны условия доступа к ним.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) программы «Финансы и кредит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов в соответствии с ФГОС ВО от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) программы «Финансы и кредит» обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и

соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекционных, семинарских занятий, лабораторных работ, консультации и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- практик;
- научно-исследовательской работы студентов;
- преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП;
- воспитательной работы с обучающимися и другое)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Компьютерные классы Филиала, обеспечивающие доступ к следующему программному обеспечению:

- MS Office;
- доступ к ресурсам сети Интернет.
- проектор, подключенный к компьютеру преподавателя.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ФИЛИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется локальными нормативными документами, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан Отдел по работе со студентами.

В Филиале регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустроиваться в коммерческие организации и госструктуры Монголии и Российской Федерации.

В Филиале под руководством начальника отдела по работе со студентами воспитательной деятельностью занимаются кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления (Положение о кураторстве студенческих групп).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Филиале создан Студенческий совет (Положение о студенческом совете).

Студенческое самоуправление является важнейшим инструментом реализации воспитательной работы в филиале. Работа студенческого совета проводится по следующим направлениям, определяющим основную суть деятельности филиала:

- учебная работа,
- научно-исследовательская работа,
- социально-бытовая работа,
- физкультура и спорт,
- культурно-массовая работа.

Каждый год Студенческий совет проводит в филиале около 40 различных проектов. Самые масштабные из них – Международная научно-практическая конференция «Плехановские чтения» в апреле, Конкурс Мисс и Мистер Университета, КВН, Фестиваль «Плехановская весна», который проводится с участием других вузов, чемпионаты филиала по баскетболу, волейболу и др.

В филиале ежегодно проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых участвуют все студенты и преподаватели, такие как: акция помощи детскому дому; проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»; комплекс мероприятий, посвященных дню Победы; проведение тематических мероприятий; Посвящение в Плехановцы, спортивные соревнования по баскетболу и т.д.

Социальная сфера филиала является одной из самых важных частей жизнедеятельности филиала. От ее содержания и качества зависит реализация основных задач вуза.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Университет создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедрах, за которыми данные дисциплины закреплены.

7.2. Практики

Практики являются обязательным элементом образовательной программы и определяют направленность (профиль) программы. Типы практик устанавливаются в зависимости от вида (видов) деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, установлены учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и(или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия

его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиль) программы «Финансы и кредит» представлена в Приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

- Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов, докторантов) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (профессионально-общественная, международная аккредитации)

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. В целях комплексной оценки качества подготовки по отдельным дисциплинам учебного плана в Университете действует Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В целях анализа обеспечения компетентности профессорско-преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-преподавательских работников.

Мониторинг и периодическое обновление Основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по указанному направлению и регламентом, установленным в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 З.Е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся их числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Председатель Совета Улан-Баторского филиала
И.о. директора филиала

 Н.В. Антипова

Протокол заседания Совета филиала № 8 от 30 мая 2019 года