

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:23:22
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



Одобрено
На заседании Совета филиала
протокол № 8 от «30 мая» 2019 г.
Председатель совета
Антипова Н.В. Антипова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Год начала подготовки: 2020 г

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. Лыкова Л.Н., д.э.н., профессор, главный научный сотрудник Института экономики Российской академии наук
2. Ващенко Т.В. – к.э.н., доцент кафедры Финансового менеджмента ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Плеханова Г.В.»

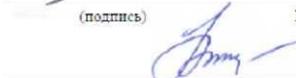
Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15, Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г.

Программы учебной практики по получению первичных умений и навыков бакалавра составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебного плана финансового факультета ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по профилю подготовки «Финансы и кредит».

Составители:


(подпись)

/ Чалова А.Ю., к.э.н., доцент,
кафедра "Финансы и цены"


(подпись)

/ Омшанова Э.А., к.э.н., доцент,
кафедра "Финансы и цены"

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры финансов и цен,
протокол № 16 от 16.05.2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гришина О.А., д.э.н., профессор

Согласовано
Директор ОНЦ «Финансы»


(подпись)

Болвачев А.И., д.э.н., профессор

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.А. Гришина
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»
протокол № 7 от «28» мая 2020 г.

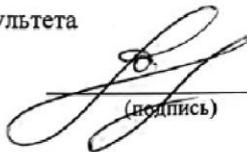
Директор



(подпись)

А.И. Болвачёв
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета
протокол № 11 от «29» мая 2020 г.
Председатель



(подпись)

О.Л. Шеметкова
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	26

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цели учебной практики

Целями, в учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее - учебной практики) являются:

- закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» направленности (профиля) программы «Финансы и кредит».
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение источников финансовой информации и системы оценки эффективности различных звеньев финансовой системы;
- закрепление и углубление практических навыков в области финансов и кредита;
- повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
2. воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
3. формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.
4. систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения,
5. развития у студентов комплексного финансово-экономического мышления,
6. формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты,
7. освоение работы с источниками научной информации,
8. формирование междисциплинарного подхода при постановке и решении экономических задач,
9. ознакомление с информационной средой в сфере управления финансами на макро и микроуровне.

Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика является обязательным разделом ОПОП, относится к разделу Б2. (Практики) вариативной части учебного плана.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Учебная практика основывается на знаниях дисциплин из базовой вариативной части учебного плана Б1.В. «Экономическая статистика», «Микроэкономика»,

«Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Ценообразование».

Для успешного освоения учебной практики студент должен:

1. Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности и закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОК-3);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3);
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-3);
- сущность и функции финансов, понятие и взаимосвязи в финансовой системе, виды финансовых рисков (ОК-3);
- источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние финансово-кредитной сферы (ПК-1);
- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2);
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3);
- требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов (ПК-3);
- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств (ПК-5);
- отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов (ПК-7);
- современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту (ПК-8);
- варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований (ПК-11);
- структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-20);
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности; (ПК-22);
- виды и содержание активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами (ПК-26).

2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне (ОК-3);
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОК-3);
- работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – компетенции (ОПК-3);
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере (ПК-1);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ПК-2);
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита (ПК-8);
- осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых доходов; определять контингент налогоплательщиков; проводить расчеты поступлений налогов (ПК-20);
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений (ПК-22);
- выполнять и оформлять различные банковские операции (ПК-26)

3. Владеть:

- терминологией, используемой в области финансов и финансовой системы (ОК-3);
- методами оценки отдельных направлений государственной финансовой политики (ОК-3);
- методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОК-3);
- современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными

методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОПК-2);

- методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и финансовых задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки состояния бюджета органа власти (ОПК-3, ПК-5);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне для оценки показателей бюджета и деятельности органа власти (ПК-1, ПК-2);

- методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов (ПК-2);

- современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе;

- методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов (ПК-20);

- навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита (ПК-22);

- навыками проведения и документарного оформления различных банковских операций в соответствии с требованиями законодательства РФ (ПК-26).

Требования к результатам освоения учебной практики

(Планируемые результаты обучения по практике (модулю))

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Формируемые навыки и умения в период практики	
		уметь	владеть навыками
ОК	Общекультурные компетенции		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания произнесения устных сообщений
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ставить задачи обеспечения защиты производственного персонала и населения	основными методами защиты персонала и населения от рисков и возможных последствий их реализации
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	современными компьютерными информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации технических средств современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений выявления тенденций из изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений
ПК	Профессиональные компетенции		
Расчетно-экономическая деятельность			
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы-рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
Организационно-управленческая деятельность			
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	реализовывать конкретный экономический проект	способностью организовать деятельность малой группы
Расчетно-финансовая деятельность			
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	рассчитывать показатели оценки эффективности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Навыками расчёта показателей бюджетной системы; автономных учреждений РФ

	Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	системы Российской Федерации	
Банковская деятельность			
ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	проводить комплексную оценку кредитоспособности заемщика, документально оформить выдачу кредита, сопровождать выданные кредиты	практическими навыками осуществления кредитных операций
Страховая деятельность			
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	навыками ведения бухгалтерского учета составления отчетности страховых организациях.

Способы и формы проведения учебной практики

1. Вид практики – учебная.
2. Способы проведения практики: стационарная, выездная.
3. Форма проведения практики – дискретно, в соответствии с календарным графиком учебного плана.
4. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится, как правило, в структурных подразделениях Филиала.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут выбрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В случае выбора обучающимся выездного способа проведения практики он получает от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности (в соответствии с п.12 Регламент организации и проведения всех видов практик...).

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом на 3 курсе в 6 семестре.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется преподавателем кафедры.

Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Учебной практики» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

Промежуточная аттестация (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится при представлении обучающимся документации в соответствии с пунктом 9.2 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», включающего:

- задание по практике;
- отчет по практике (приложение 16 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»);
- отчет по проверке на объем неправомочных заимствований;
- отзыв руководителя практики от Университета (приложение 19 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»);
- характеристика-отзыв руководителя от организации (в случае выездной практики) (Приложение 18 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие комплект закрывающих практику документов.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты / презентации отчета выставляется зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу бакалавра	Трудоёмкость (ак. час.)	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	1. Вводное занятие; Выбор объекта для выполнения проекта и обсуждение задания к учебной практике студентов. 2. Ознакомление с примерами выполненных работ (проектов) по темам практики. 3. Утверждение темы и объекта проектного исследования и оформление задания по учебной практике	14	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике;
2	Основной (аналитический)	1. Сбор материалов для выполнения задания по практике; Самостоятельная работа с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами по теме проектного исследования 2. Ознакомление с особенностями объекта и предмета проекта; анализ и обработка информационно-аналитических и справочных материалов, а также электронных ресурсов при выполнении проекта; анализ актуальных в сфере тематики проекта проблем и показателей 3. Приобретение практических навыков при - использования компьютерных технологий для поиска и обработки информации по теме проектного исследования; - работе с документацией по теме проектного исследования;	72	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-19, ПК-25; ПК-32	Устный отчет; собеседование; презентация части проекта

		<p>- выполнении расчетно-аналитических заданий по теме проектного исследования; анализе статистических данных, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, подготовка выводов по результатам анализа и расчетов.</p> <p>4. Предложение и оценка проектных решений по результатам проведенного исследования.</p> <p>- Выполнение индивидуального задания Обсуждение с руководителем проделанной части работы</p>			
3	Отчетный	<p>Оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями; Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по учебной практике; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.</p>	22	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-9.	Защита отчета
ИТОГО:			108		
Итого: 108 час., в т.ч. контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)– 2 час.					

Содержание разделов (этапов) учебной практики:

Организационно - подготовительный этап:

- в Филиале: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Основной (аналитический) этап:

- в Филиале: обучающиеся решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.
- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Во время этого этапа обучающийся выполняет **индивидуальное** задание.

Индивидуальное задание (разрабатывается руководителем практики).

Индивидуальное задание обучающемуся формируется, исходя из выбранной им темы практики из утвержденной перед началом практики тематики проектных исследований. Индивидуальное задание включает: разработку подробного плана проведения проектного исследования по выбранной теме; раскрытие актуальности темы проектного исследования по практике; аннотацию основных источников по выбранной теме; сбор и систематизацию статистических данных по объекту проектного исследования; анализ предметной области проектного исследования и оценку его результатов. При этом обучающийся должен дать оценку всех направлений выбранной темы, более подробно ознакомиться с теми из них, которые непосредственно связаны с его будущей специальностью, в т.ч. по выбранному практико-ориентированному модулю обучения, провести необходимые научные исследования.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части отчета по практике.

В результате прохождения этого этапа через выполнение индивидуального задания у обучающихся формируются компетенции, которые отмечены в результатах практики.

Отчетный этап.

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- проведение обзорной лекции;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе выполнения задания по практике;
- самостоятельная работа обучающихся в специализированном компьютерном классе, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы с использованием программных продуктов.
- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике форме проекта с использованием презентаций

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с ФГОС ВО п. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы»)

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методические указания к составлению отчета о прохождении научно-исследовательской практики и дневника прохождения практики.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>
2. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство

Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385730> (дата обращения: 26.03.2020).

3. Финансы: учебник: [гриф МО РФ] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. В. А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 332 с.: ил. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-9776-0345-4. — ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50:
<http://znanium.com/catalog/product/757850>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
10. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Дополнительная литература

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование)). - ISBN 978-5-91134-552-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>
2. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / Слепов В.А., под ред., Чалова А.Ю., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06800-7. — URL: <https://www.book.ru/view4/930705/1>
3. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>
4. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., — 3-е изд. М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961569>
5. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433674>

Перечень информационно-справочных систем

1. ИПС Консультант-Плюс- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. ИПС Гарант- Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» : <http://www.rbc.ru/>

4. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <http://www.fedstat.ru/about.do>
5. Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx>

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://www.budget.gov.ru/epbs/faces/p/Бюджетная%20система?_adf.ctrlstate=r1z2yq0uj_61®ionId=45 – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство Российской Федерации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики (модуля)

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой служба: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/
5. Официальный сайт Федеральной служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
6. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
10. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>
11. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>
12. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: [www.ipocongress.ru;](http://www.ipocongress.ru/) www.offerings.ru
13. Журнал «Финансы и кредит»: <https://www.fin-izdat.ru/journal/>
14. Журнал «Эксперт»: <https://expert.ru/>
15. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services <http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-s-investors-service.html>
16. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvostandard-poors/>
17. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
18. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>
19. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>
20. Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение практики для самостоятельной работы обучающегося обеспечивает организация – место проведение практики, а также библиотечные, информационные и новостные порталы, электронные образовательные ресурсы, указанные в разделе IV.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Филиала должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Операционная система Microsoft Windows: 10 Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами
2	Основной (аналитический) этап	Операционная система Microsoft Windows: 10 Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами

		Excel, MS Power Point, MS Access) Браузер Google Chrome	
3	Отчетный этап	Операционная система Microsoft Windows: 10 Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами

Материально-техническую базу, обеспечивающую выполнение целей и задач научно-исследовательской практики, предоставляет организация – являющаяся местом проведения практики.

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по учебной практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные вопросы, задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие комплект закрывающих практику документов.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет.

Учебная практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по экономическим вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;
- г) отзыв руководителя учебной практики от организации.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9	Организационно-подготовительный	Собеседование; утверждение индивидуального задания по практике
2.	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-19; ПК-25; ПК-32	Основной (Аналитический)	Проверка расчетно-аналитического задания; собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-9	Отчетный	Защита отчета, публичная презентация проекта

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение	Отчет по	Защита отчета по

		индивидуального задания	практике	практике
1.	ОК-3	+	+	-
2.	ОК-4	+	+	-
3.	ОК-5	+	-	-
4.	ОК-9	+	-	-
5.	ОПК-1	+	+	+
6.	ОПК-2	+	+	+
7.	ОПК-3	+	+	+
8.	ПК-2	-	+	+
9.	ПК-5	-	+	+
10.	ПК-9	+	+	+
11.	ПК-19	-	+	-
12.	ПК-25	-	+	-
13.	ПК-32	-	+	-

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым обучающимся самостоятельно

Организационно-подготовительный

Контрольные вопросы

1. Чем определяется актуальность выбранной для проектного исследования предметной области?
2. Какими нормативными документами регламентируется функционирование объекта проектного исследования?
3. Какие справочные и информационно-аналитические системы Вы использовали для сбора и анализа материала по проектному исследованию?
4. В чем состоят особенности объекта проектного исследования?
5. По каким направлениям происходит взаимодействие выбранного для проекта объекта с ключевыми звеньями финансовой системы?

Задание для самостоятельной работы:

1. Самостоятельно провести внеучебные встречи между участниками проектной группы, определить руководителя группы.
2. Познакомиться с открытыми источниками сети интернет и провести изучение финансовой ситуации в выбранной области, собрать информацию в соответствии с индивидуальным заданием.

Основной (Аналитический)

Контрольные вопросы

1. По каким показателям оценивается деятельность выбранной области проектного исследования? В чем их специфика?

2. Какие методы и методики Вы использовали для анализа объекта проектного исследования и соответствующей ему предметной области?
3. Какие факторы определяют функционирование выбранного объекта проектного исследования? В чем состоит это влияние?
4. В чем состоят выявленные проблемы области проектного исследования?
5. Какие тенденции Вы выявили по результатам исследования?
6. Перечислите ключевые финансовые показатели для предметной области проектного исследования.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) оценить изменение основных показателей, характеризующих состояние анализируемого звена финансов или сегмента финансового рынка за определенный период, сравнить их с аналогичными показателями прошлого отчетного периода;
- 2) на основе оценки показателей определить ключевые тенденции, сложившиеся в данном звене финансов за анализируемый период,
- 3) обозначить ключевые проблемы современного состояния и развития анализируемого звена финансов.

Отчетный

Контрольные вопросы

1. В чем состоят Ваши предложения по результатам анализа?
2. Каковы Ваши рекомендации по развитию объекта проектного исследования?
3. Какие расчеты Вы провели для обоснования сделанных предложений и рекомендаций?

Примерная тематика проектных исследований в период проведения учебной практики направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

1. Построение факторной модели доходов федерального бюджета
2. Совершенствование методики оценки государственной (муниципальной) программы на примере конкретной программы
3. Совершенствование методики оценки сбалансированности и финансовой устойчивости бюджета субъектов в РФ (на примере конкретного субъекта)
4. Совершенствование методики оценки сбалансированности и финансовой устойчивости местных бюджетов (на примере конкретного муниципального образования)
5. Механизмы адаптации финансов субъектов в бюджетной системе РФ (на примере новых субъектов города федерального значения Севастополь и республика Крым)
6. Оценка эффективности реализации бюджетной политики государства: подходы и показатели
7. Совершенствование бюджетной стратегии и ее влияние на сбалансированность параметров федерального бюджета России
8. Разработка алгоритма управления сбалансированностью федерального бюджета в современных экономических условиях
9. Оценка эффективности финансирования государственных программ (на примере конкретной госпрограммы).
10. Разработка модели управления бюджетным дефицитом территориальных бюджетов в условиях нестабильного рынка.

11. Разработка модели управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
12. Оценка эффективности государственных займов для обеспечения сбалансированности федерального бюджета
13. Оценка сбалансированности и эффективности функционирования пенсионной системы в РФ.
14. Оценка доходного потенциала региональных бюджетов в РФ.
15. Оценка эффективности субсидий из федерального бюджета в регионы в рамках межбюджетных отношений в РФ
16. Оценка эффективности региональных финансов в России (на примере конкретного субъекта РФ).
17. Разработка стратегии управления Фондом национального благосостояния
18. Оценка эффективности межбюджетных трансфертов в обеспечении сбалансированного развития бюджетов системы РФ
19. Оценка эффективности использования бюджетных инструментов государственной поддержки предприятий реального сектора экономики в России (на примере).
20. Формирование модели бюджетной политики в муниципальном образовании.
21. Формирование модели бюджетной политики в субъекте Российской Федерации.
22. Оценка рисков формирования федерального бюджета в текущем бюджетном цикле.
23. Оценка эффективности финансирования социальных обязательствами территориальных бюджетов (на примере)
24. Оценка эффективности государственного долга субъектов Федерации (на примере субъекта РФ)
25. Оценка эффективности государственного долга муниципальных образований (на примере муниципального образования)
26. Совершенствование модели (механизма) бюджетного финансирования спортивных организаций в РФ (на примере конкретного учреждения)
27. Совершенствование модели (механизма) бюджетного финансирования образовательных учреждений в РФ (на примере конкретного учреждения)
28. Совершенствование модели (механизма) бюджетного финансирования медицинских учреждений в РФ (на примере конкретного учреждения)
29. Совершенствование механизмов бюджетной поддержки некоммерческих организаций (на примере конкретной организации)
30. Обоснование источников финансирования государственных программ РФ по развитию физической культуры и спорта
31. Обоснование источников финансирования государственных программ РФ по развитию промышленности
32. Обоснование источников финансирования государственных программ РФ по развитию образования
33. Обоснование источников финансирования государственных программ РФ по модернизации экономики России
34. Обоснование источников финансирования государственных программ РФ по развитию человеческого капитала
35. Обоснование источников финансирования государственных программ РФ по развитию человеческого капитала

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>Определиться с выбором темы проекта в рамках учебной практики. Сформировать группу (творческий коллектив), в составе которого будет выполняться проект. Обсудить и утвердить индивидуальное задание по практике с руководителем. Дать характеристику объекта по теме проектного исследования.</p> <p>Проанализировать документы, регламентирующие функционирование выбранного объекта исследования; его показатели тенденции развития.. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Сделать выводы по результатам анализа и подготовить предложения и рекомендации развитию объекта проектного исследования;</p> <p>Провести расчеты для обоснования сделанных предложений и рекомендаций.</p>
Индивидуальные задания	Проработка всех этапов индивидуального задания по практике, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию исследовательского проекта и его этапов.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по учебной практике организовано в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающегося, осуществляется следующим образом: оценка по практике выставляется на основании **защиты отчета по практике.**

Шкала оценки результатов прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	Посещение аудиторных занятий	Максимум 20
	<i>Итого</i>	<i>Максимум 20</i>
2	Качество подобранного материала для проведения анализа	
2.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием	максимум 5 баллов
2.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов	максимум 5 баллов
	<i>Итого</i>	<i>максимум 10 баллов</i>

3.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
3.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	максимум 5 баллов
3.2.	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа	максимум 5 баллов
3.3.	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных	максимум 10 баллов
	<i>Итого</i>	<i>максимум 20 баллов</i>
4.	Выполнение общих требований к проведению практики	-
4.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов	максимум 3 балла
4.2.	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий	максимум 2 балла
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	максимум 5 баллов
	<i>Итого</i>	<i>максимум 10 баллов</i>
	Всего до промежуточной аттестации	максимум 60 баллов
5	Количество баллов по результатам защиты отчета	максимум 40 баллов
	Всего за подготовку и защиту отчета по учебной практике	максимум 100 баллов

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.

50 - 69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

ФОРМА ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ОТЗЫВ

на отчет о прохождении учебной практики

Студент _____
(ФИО)

факультет _____ курс _____ группа _____ направление/специальность _____
профиль/специализация/магистерская программа _____

Руководитель практики от Университета _____ (название кафедры)
(ФИО, должность, ученая степень, звание)

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»/«не зачтено»

№	Наименование критериев	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 50%	
3	Оформление отчета не соответствует требованиям	

Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№	Наименование показателя	Баллы
1	Посещение аудиторных занятий	
	Итого (максимум 20 баллов)	
2	Качество подобранного материала для проведения анализа	
2.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
2.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 10 баллов)	
3.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
3.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 5 баллов)	
3.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 5 баллов)	
3.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 10 баллов)	
	Итого (максимум 20 баллов)	
4.	Выполнение общих требований к проведению практики	
4.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 3 балла)	
4.2	Выполнение требований Руководителя по своевременному выполнению заданий (максимум 2 балла)	
4.3	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 10 баллов)	
	Всего до промежуточной аттестации (максимум 60 баллов)	

Замечания: _____

Количество баллов по результатам защиты отчета _____ (максимум 40 баллов)

Отчет защищен с оценкой «_____»

Руководитель практики от Университета _____ (_____) Дата: «__» _____ 20__ г.

Карта обеспеченности Б2.В.01 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

ОИЦ «Финансы»

Кафедра – «Финансы и цены»

ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*,

Уровень подготовки _____ бакалавриат

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.) ²¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ²²	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ²³			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература²⁴							
1	Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова	М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 332 с.: ил. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0345-4. – ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50: http://znanium.com/catalog/product/757850	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд.,	М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/23640 .	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

²¹ Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

²² При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

²³ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

²⁴ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

	перераб. и доп	- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1015324					
3	Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик	Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/38573_0 (дата обращения: 26.03.2020).	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
	Всего -3			ДА			1
Дополнительная литература ²⁵							
1.	Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат): учебник /В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред.	Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. EAN: 9785406068007, Номер в ЭБС 930705 Режим доступа: https://www.book.ru/view4/930705/1	x	да, ЭБС «Book.ru»	x	x	1
2.	Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091126	X	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Тришина О. А., Звонова Е. А.	НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 410 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/549077	X	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

²⁵ Не менее 5 наименований

4.	Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., – 3-е изд.	М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=961569	X	да, ЭБС «Znaniium»	x	x	1
5.	Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой	М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952263/	X	да, ЭБС «Znaniium»	x	x	1
	Всего -5			Да			1
	Итого - 8						

Зав. кафедрой «Финансы и цены»
«03» сентября 2019 г.



О.А. Гришина

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ



« _____ » _____ 2019 г.

Научно-информационный библиотечный центр
имени академика Л.И. Абалкина
ФГБОУ ВО «РЗУ им. Г.В. Плеханова»