

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 14.11.2024 17:46:14  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b54

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.30 Экономический анализ**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2024**

Улан-Батор – 2024

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры  
10.04.2024 г. протокол № 9

## Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	4
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>11</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>13</b>

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является:

освоение обучающимися теоретических и методических основ экономического анализа, являющегося важнейшей функцией управления деятельностью экономических субъектов, осуществляющих коммерческую деятельность в различных отраслях;

приобретение навыков использования методов экономического анализа и их применения для обоснования вариантов оперативных и стратегических управленческих решений по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной и инновационной деятельности, обеспечивающим повышение эффективности бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- 1 освоение основных положений теории и методологии экономического анализа;
- 2 выработка способности формирования структурно-логической схемы экономического анализа;
- 3 освоение принципов, структуры и содержания информационной базы экономического анализа;
- 4 овладение этапами, методами и приемами проведения экономического анализа деятельности организации;
- 5 освоение методами оценки финансового и имущественного положения организации, ее финансового состояния, платежеспособности, деловой активности;
- 6 развитие навыков использования способов оценки динамики и структуры доходов, расходов и финансовых результатов хозяйственной деятельности организации, ее доходности и рентабельности;
- 7 овладение приемами формирования аналитического обеспечения и разработки вариантов управленческих решений, направленных на оптимизацию использования ресурсного потенциала организации и рост эффективности бизнеса.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	Экзамен	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>42</b>	<b>34</b>	-
- лекции	18	14	-
- практические занятия	24	20	-
- лабораторные занятия	-	-	-

в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>62</b>	<b>38</b>	-
в том числе:	-	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	30	6	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
изучение ЭОР	10		
подготовка реферата	5	-	-
подготовка доклада	10	-	-
подготовка эссе	5	-	-

*\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3 3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1.3 У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа	ОПК-2.3. 3-1. Знает инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и

	социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.	<p>ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p> <p>ОПК-4.2 З-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>ОПК-4.2 У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска.</p> <p>ОПК-4.2 У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоёмкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 4												
1.	<p><b>Тема 1. Теоретические основы экономического анализа.</b>                      Экономический анализ как наука и функция управления организацией. Предмет и объекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Цели, задачи, принципы и содержание экономического анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении системы управления на макро- и микро- уровнях</p>	2	2	-	-	3	7	ОПК-1.3  ОПК-2.3  ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1  ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1  ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т.	Р.
2.	<p><b>Тема 2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.</b>                      Организация и основные этапы проведения экономического анализа. Система информационного обеспечения экономического анализа: принципы, структура, содержание. Порядок подготовки аналитической информации, проверка достоверности и качества исходных данных. Правила построения аналитических таблиц, графиков и форм представления результатов экономического анализа. Автоматизированная обработка аналитической информации.</p>	2	2	-	-	3	7	ОПК-1.3  ОПК-2.3  ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1  ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1  ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т.	Р.

3.	<b>Тема 3. Методы и методики экономического анализа.</b> Общенаучные и специальные методы анализа. Традиционные методы экономического анализа. Экономико-математические методы в экономическом анализе. Факторный анализ, его назначение, последовательность проведения, методы факторного анализа. Классификация факторов и резервов роста эффективности деятельности организации. Детерминированные и стохастические факторные модели. Многофакторное моделирование в экономическом анализе. Методики экономического анализа: общие и частные	2	2	-	-	3	7	ОПК-1.3  ОПК-2.3  ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1  ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1  ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т.	Р.
4	<b>Тема 4. Система показателей экономического анализа.</b> Классификация видов показателей в экономическом анализе. Абсолютные и относительные, качественные и количественные, отчетные и плановые, натуральные и стоимостные, объемные и удельные, результативные и факторные, агрегированные и детализированные показатели, используемые в экономическом анализе. Схема взаимосвязи показателей финансово-хозяйственной деятельности организации	2	3	-	-	3	8	ОПК-1.3  ОПК-2.3  ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1  ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1  ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т.	Р.
5	<b>Тема 5. Виды и направления экономического анализа и их роль в управлении организацией.</b> Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством и информационной базы. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов финансового, управленческого, налогового, статистического, оперативного, стратегического, комплексного видов экономического анализа.	2	3	-	-	3	8	ОПК-1.3  ОПК-2.3  ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1  ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1  ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т.	Р.
6	<b>Тема 6. Анализ имущественного и финансового положения организации.</b> Структура имущественного комплекса и состава собственные и заемных финансовых ресурсов организации. Структурно-динамический анализ в изучении финансового и имущественного положения организации. Анализ основных средств и оборотных активов. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости организации. Анализ движения денежных средств.	2	3	-	-	3	8	ОПК-1.3  ОПК-2.3  ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1  ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1  ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т. р.а.з.	Р.



7	<b>Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации.</b> Доходы и расходы организации как факторы формирования финансовых результатов. Анализ структуры и динамики доходов и расходов. Виды прибыли организации и их анализ. Факторы уровня и динамики финансовых результатов деятельности организации.	2	3	-	-	4	9	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т. р.а.з.	Р.
8	<b>Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности деятельности организации.</b> Показатели деловой активности, оборачиваемости и ресурсоотдачи: порядок расчета и анализа. Система показателей рентабельности. Экономическая и финансовая рентабельность. Рентабельность производства и продажи продукции (реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг). Факторы, влияющие на деловую активность и рентабельность организации	2	3	-	-	4	9	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т. р.а.з.	Р.
9	<b>Тема 9. Экономический анализ в разработке стратегии развития экономических субъектов и мониторинге выполнения бизнес-плана.</b> Связь бизнес-планирования с экономическим анализом. Бизнес-план: назначение, виды, сфера применения. Структура и содержание бизнес-плана текущей деятельности организации. Бюджетирование, виды и назначение бюджетов. Использование результатов экономического анализа при формировании операционных и финансовых бюджетов организации	2	3	-	-	4	9	ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2	ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1 ОПК-4.2.У-2	О.	Т.	Р.
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>72</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>.
2. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf654cebd0370.64718288](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994902>.

##### Дополнительная литература

1. Александров О.А. Экономический анализ : учеб. пособие / О.А. Александров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 179 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/18738](http://www.dx.doi.org/10.12737/18738). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906427>
2. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: - 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-148-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529368> .
3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Прыкина Л.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02187-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/532946>
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652550> .
5. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, части 1 и 2.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2.
3. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете".
4. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах".
5. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
6. Федеральный закон от 08.02.98 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".
7. Федеральный закон от 26.10.02 г. № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
8. Положения по бухгалтерскому учету (РПБУ) №№ 1-24.
9. Международные стандарты финансовой отчетности.
10. Приказ Минфина РФ № 66н от 02.07.10 г. «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
11. Приказ Минфина РФ от 28.08.2014 г. № 84н «Об утверждении порядка стоимости чистых активов».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Пласкова Н.С., Проданова Н.А., Зацаринная Е.И., Самусенко А.С. «Экономический анализ» (электронный образовательный ресурс, размещенный в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал.
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития РФ.
4. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ.
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.ey.com](http://www.ey.com) [Электронный ресурс]: сайт компании «ERNST & YOUNG».
2. [www.ru.pwc.com](http://www.ru.pwc.com) [Электронный ресурс]: сайт аудиторской компании «PricewaterhouseCoopers» в России.
3. [www.finanalisis.ru](http://www.finanalisis.ru) [Электронный ресурс]: сайт проекта «FINANALIS.RU».

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономический анализ» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- компьютерным классом;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Экономический анализ» учебным планом не предусмотрена.

## ***Типовой перечень вопросов к экзамену***

1. Понятие экономического анализа, предмет и объекты.
2. Место экономического анализа в системе управления организацией.
3. Система методов экономического анализа.
4. Традиционные методы факторного анализа.
5. Общие и частные методики в экономическом анализе.
6. Детерминированные факторные модели в экономическом анализе деятельности организации.
7. Принципы и система организации экономического анализа.
8. Классификация видов экономического анализа.
9. Метод цепных подстановок в исследовании влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности организации.
10. Экономический анализ для целей мониторинга выполнения бизнес-плана организации.
11. Источники информации, используемые для проведения экономического анализа.
12. Особенности формирования системы аналитических показателей для внутренних управленческих целей.
13. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организаций.
14. Анализ имущественного потенциала организации.
15. Структурно-динамический анализ доходов организации.
16. Структурно-динамический анализ расходов организации.
17. Показатели экономической и финансовой рентабельности и их анализ.
18. Принципы экономического анализа.
19. Структурно-динамический анализ оборотных активов организации.
20. Система показателей деловой активности организации и их анализ.
21. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
22. Структурно-динамический анализ активов организации по данным бухгалтерской отчетности.
23. Анализ оборотных активов организации.
24. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
25. Анализ собственного капитала организации.
26. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
27. Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
28. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.
29. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности организации.
30. Анализ использования чистой прибыли организации.

## ***Типовые тестовые задания***

- 1. По использованию в отраслях экономики экономические показатели могут быть классифицированы:**
  - а) на количественные и качественные;
  - б) на обобщающие, частные и вспомогательные;
  - в) на общие и специфические.
- 2. Основной подход к изучению хозяйственно-финансовой деятельности организаций заключается в:**
  - а) определении «узких мест» деятельности организации;
  - б) получении достоверной информации о финансовом состоянии организации;
  - в) систематизации данных бухгалтерского учета;

- г) оценке системы управления организацией;
- д) комплексном изучении работы организации.

**3. Метод экономического анализа – это:**

- а) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии;
- б) совокупность способов и приемов исследования хозяйственной деятельности;
- в) система знаний, используемых для исследования экономических явлений и процессов в их взаимодействии;
- г) исследование экономической стороны хозяйственных процессов и их результатов, выраженных через систему экономических показателей.

**4. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:**

- а) финансовая информация нормативно-справочного характера;
- б) информация первичного наблюдения и учета;
- в) текущая группировка результатов деятельности;
- г) пояснительная записка к балансу.

**5. Целью экономического анализа является:**

- а) оценка соблюдения планов и нормативов;
- б) выявление резервов улучшения результатов деятельности организаций;
- в) комплексная оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности организаций.

***Типовое расчетно-аналитическое задание***

**Задание на тему «Анализ фондоотдачи основных средств»**

Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования основных фондов, на выполнение плана выпуска продукции

Используя данные таблиц 1а и 1б, рассчитать показатели фондоотдачи основных производственных фондов.

*Исходные данные для решения задачи*

табл. 1а

Показатель	1 в.		2 в.		3 в.		4 в.		5 в.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	440000	441200	442000	441500	332000	332800	112000	112300	119000	118600
Среднегодовая балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	666000	664800	666400	666160	447600	447440	118200	118980	229800	229620

*Исходные данные для решения задачи*

табл. 1б

Показатель	6 в.		7 в.		8 в.		9 в.		10 в.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт

Объем выпуска продукции за год, тыс. руб.	20000	20600	21000	20750	16000	16400	6000	6150	9500	9300
Среднегодовая балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	33000	32400	33200	33080	23800	23720	9100	9490	14900	14810

Результаты расчетов отразить в следующей аналитической таблице:

табл. 2

№ п/п	Показатель	План	Факт	Отклонения от плана	% выполнения плана
1.	Объем выпуска продукции, тыс. руб.				
2.	Среднегодовая балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
3.	Фондоотдача основных средств, руб.				

2. Построить факторную модель для оценки влияния различных факторов 1 группы на выполнение производственной программы (объема выпуска продукции):

1-я группа факторов – эффективность использования основных производственных фондов (среднегодовая стоимость фондов, фондоотдача).

Факторный анализ провести тремя методами: методом цепных подстановок, способом разниц и интегральным методом.

3. Сделать выводы по результатам факторного анализа.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Какие общие и частные методики используются в экономическом анализе при исследовании деятельности организации?
2. Как формируется система показателей рентабельности?
3. Какие существуют показатели деловой активности организации?
4. Каков порядок расчета коэффициентов ресурсоотдачи?
5. Какова роль экономического анализа в обосновании стратегии развития организации?

### ***Тематика рефератов:***

1. Классификация видов показателей в экономическом анализе
2. Характеристика, задачи, содержание и пользователи результатов финансового, управленческого, налогового, статистического, оперативного, стратегического, комплексного видов экономического анализа
3. Факторы уровня и динамики финансовых результатов деятельности организации
4. Показатели деловой активности, оборачиваемости и ресурсоотдачи: порядок расчета и анализа
5. Бизнес-план: назначение, виды, сфера применения
6. Детерминированные и стохастические факторные модели.
7. Схема взаимосвязи показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.
8. Анализ основных средств и оборотных активов.



9. Виды прибыли организации и их анализ
10. Рентабельность производства и продажи продукции (реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг).
11. Использование результатов экономического анализа при формировании операционных и финансовых бюджетов организации
12. Связи финансовых и операционных бюджетов организации.
13. Экономические характеристики эффективности инвестиционных проектов.
14. Методика разработки показателей финансового плана.
15. Факторы, влияющие на деловую активность и рентабельность организации.
16. Источники информации, используемые для проведения экономического анализа.
17. Особенности формирования системы аналитических показателей для внутренних управленческих целей.
18. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организаций.
19. Анализ имущественного потенциала организации.
20. Структурно-динамический анализ доходов организации.
21. Структурно-динамический анализ расходов организации.
22. Показатели экономической и финансовой рентабельности и их анализ.
23. Принципы экономического анализа.
24. Структурно-динамический анализ оборотных активов организации.
25. Система показателей деловой активности организации и их анализ.
26. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
27. Структурно-динамический анализ активов организации по данным бухгалтерской отчетности.
28. Анализ оборотных активов организации.
29. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
30. Анализ собственного капитала организации.
31. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
32. Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.
33. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.
34. Экспресс-анализ бухгалтерской отчетности организации.
35. Анализ использования чистой прибыли организации.

### ***Структура экзаменационного билета***

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1	15
Вопрос 2.	15
Практические задание (Расчетно-аналитическое)	10

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> – математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> – применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Продвинутый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3.Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> – инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> – анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> – теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> – осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; – оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> – математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> – применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Повышенный

		<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.3.Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</li> </ul> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</li> </ul>	
		<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска;</li> <li>– оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</li> </ul>	
<p><b>50 – 69 баллов</b></p>	<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p><b>Базовый</b></p>
		<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.3.Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</li> </ul> <p>современные интеллектуальные</p>	

			показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> – теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> – осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; – оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> – математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Компетенции не сформированы
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3.Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> – инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в	<b>Не знает на базовом уровне:</b> – теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>Не умеет на базовом уровне:</b> – осуществлять экономически и	

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>условиях неопределенности.</p>	<p>финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------	-----------------------------------	--	--