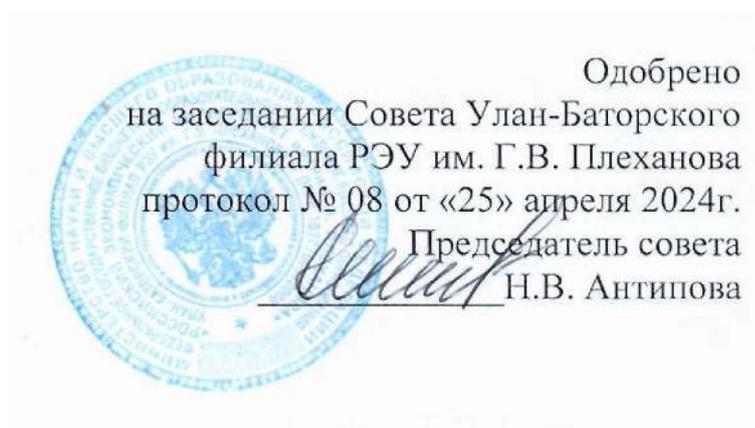


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 16:49:56
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Международная торговля»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине Экономика зарубежных стран

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – «Международная торговля»

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Год начала подготовки: 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
10.04.2024 г. протокол № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине **Б1.В.18 Экономика зарубежных стран**

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p>ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли</p>	<p>ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли</p>	<p>ПК-2.1 3-1 Знает основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран ПК-2.1 У-1. Умеет проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ</p>	<p>Тема 1. Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.</p>
<p>ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках</p>	<p>ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>ПК-3.1 3-1 Знает индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира ПК-3.1 У-1 Умеет анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.</p>	<p>Тема 1. Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.</p>
<p>ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПК-4.1 Проводить Swot-анализ</p>	<p>ПК-4.1 3-1 Знает факторы усиления позиций разных стран в МРТ ПК-4.1 У-1 Умеет использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	<p>Тема 2. Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии Тема 3. Общая и частная характеристика экономик европейских стран Тема 4. Экономика Японии</p>

			<p>Тема 5. Экономика стран «переселенческого капитализма»: Австралия и Новая Зеландия; Израиль; Южно-Африканская республика</p> <p>Тема 6. НИС Юго-Восточной Азии и Латинской Америки</p> <p>Тема 7. Постсоциалистические страны с формирующимися рынками</p> <p>Тема 8. Экономика КНР</p> <p>Тема 9. Экономика Индии</p> <p>Тема 10. Экономика стран Ближнего Востока и Северной Африки</p> <p>Тема 11. Экономика стран тропической Африки</p>
--	--	--	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Тематика опросов

Тема 1. Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.

Индикаторы достижения: *ПК-2.1.* Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли. *ПК-3.3.* Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач.

Вопрос 1. Назовите основные критерии типологической дифференциации стран мира

Вопрос 2. Перечислите известные вам принципы классификации стран в мировой экономике.

Вопрос 3. Охарактеризуйте основные модели макроэкономического развития

Вопрос 4. Проанализируйте изменения значений индекса глобализации в целом и по отдельным странам.

Вопрос 5. Как тенденция к открытости международной торговли влияет на значения индекса экономической глобализации.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел верно и в полном объеме раскрыть уровень социально-экономического развития зарубежных стран с учетом их дифференциации и взаимосвязи с уровнем открытости и качеством включенности их экономик в МРТ и международную торговлю.

- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями раскрыть уровень социально-экономического развития зарубежных стран с учетом их дифференциации и взаимосвязи с уровнем открытости и качеством включенности их экономик в МРТ и международную торговлю.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне раскрыть уровень социально-экономического развития зарубежных стран с учетом их дифференциации и взаимосвязи с уровнем открытости и качеством включенности их экономик в МРТ и международную торговлю.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне раскрыть уровень социально-экономического развития зарубежных стран с учетом их дифференциации и взаимосвязи с уровнем открытости и качеством включенности их экономик в МРТ и международную торговлю

Тема 2. Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии

Индикаторы достижения: *ПК-4.1.* Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. По каким социально-экономическим показателям США лидирует в мировой экономике и почему.

Вопрос 2. В чем сходство и различие канадской модели развития и США

Вопрос 3. В чем особенность государственных внешнеторговых стратегий США и Канады.

Вопрос 4. Назовите сильные и слабые стороны экономики США.

Вопрос 5. Назовите возможности и риски экономики Канады.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий США и Канады.
- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий США и Канады.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий США и Канады.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий США и Канады.

Тема 3. Общая и частная характеристика экономик европейских стран

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. Назовите факторы формирования социально-ориентированной экономической модели в европейских странах.

Вопрос 2. В чем сила и слабость европейской модели развития.

Вопрос 3. В чем состоят возможности и риски стран центра и периферии ЕС

Вопрос 4. В чем отличия исторически сложившейся экономической модели Великобритании, Германии и Франции

Вопрос 5. В чем сила и слабость скандинавской экономической модели и внешнеторговой политики.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий европейских стран.

- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий европейских стран.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий европейских стран.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий европейских стран.

Тема 4. Экономика Японии

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. В чём уникальность японской экономики и внешнеторговой политики.

Вопрос 2. Назовите факторы и механизм «японского экономического чуда».

Вопрос 3. Каковы особенности внешнеэкономических связей Японии.

Вопрос 4. В чем сила и слабость современной экономики Японии.

Вопрос 5. Назовите возможности и риски внешнеторговой политики Японии.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Японии.
- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Японии.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Японии.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Японии.

Тема 5. Экономика стран «переселенческого капитализма»: Австралия и Новая Зеландия; Израиль; Южно-Африканская республика

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. Какие страны принято относить к государствам «переселенческого капитализма». В чем их специфика.

Вопрос 2. Отражается ли отраслевая структура стран переселенческого капитализма на их внешнеторговой политике.

Вопрос 3. В чем отличия экономик Австралии, Новой Зеландии, Израиля, ЮАР.

Вопрос 4. Назовите сильные и слабые стороны экономик Австралии и Новой Зеландии.

Вопрос 5. Назовите возможности и риски современных экономик Израиля и ЮАР.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран «переселенческого капитализма».
- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран «переселенческого капитализма».
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран «переселенческого капитализма».
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран «переселенческого капитализма».

Тема 6. НИС Юго-Восточной Азии и Латинской Америки

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. По каким критериям страны относятся к группе НИС.

Вопрос 2. Чем азиатские НИС отличаются от латиноамериканских.

Вопрос 3. В чем слабость и сила азиатского опыта экономического развития.

Вопрос 4. Опишите роль внешней торговли в развитии стран НИС.

Вопрос 5. Укажите возможности и риски современных экономик стран НИС.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий
- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран

Тема 7. Постсоциалистические страны с формирующимися рынками

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. Какие страны относятся в постсоциалистическим.

Вопрос 2. Сравните инструменты «шоковой терапии» и «бархатной революции» разных постсоциалистических стран.

Вопрос 3. Охарактеризуйте современное состояние экономик стран СНГ.

Вопрос 4. В чем сила и слабость внешнеторговых стратегий экономик стран ЕАЭС

Вопрос 5. Назовите возможности и риски внешнеторговой политики стран ЦВЕ.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий постсоциалистических стран с формирующимся рынком.
- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий постсоциалистических стран с формирующимся рынком.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий постсоциалистических стран с формирующимся рынком.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий постсоциалистических стран с формирующимся рынком.

Тема 8. Экономика КНР

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. Назовите особенности «китайского пути» экономического развития

Вопрос 2. Обозначьте роль внешней торговли в экономическом развитии Китая.

Вопрос 3. Охарактеризуйте роль государства и КПК в современном Китае.

Вопрос 4. Назовите факторы силы и слабости позиций Китая в мировой торговле.

Вопрос 5. Укажите основные риски развития современной китайской экономики.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Китая.

- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Китая.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Китая.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Китая.

Тема 9. Экономика Индии

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. Раскройте тезис о многоукладности современной индийской экономики.

Вопрос 2. Укажите факторы роста современной экономики Индии

Вопрос 3. Укажите роль государственной внешнеторговой политики современной Индии в реализации проекта «Делийский консенсус».

Вопрос 4. Назовите сильные и слабые стороны внешнеторговых позиций индийских компаний в формате сотрудничества стран БРИКС.

Вопрос 5. В чем состоят возможности и риски современной индийской экономики.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Индии.

- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Индии.

- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Индии.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономики и государственных внешнеторговых стратегий Индии.

Тема 10. Экономика стран Ближнего Востока и Северной Африки

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. В чем особенности арабской экономической модели.

Вопрос 2. Назовите факторы роста экономик стран Ближнего Востока.

Вопрос 3. Назовите причины торговых санкций против Ирана.

Вопрос 4. Укажите силу и слабость экономики Саудовской Аравии.

Вопрос 5. Укажите возможности и риски экономики Саудовской Аравии.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран Ближнего Востока и Северной Африки.

- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран Ближнего Востока и Северной Африки.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран Ближнего Востока и Северной Африки.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран Ближнего Востока и Северной Африки.

Тема 11. Экономика стран тропической Африки.

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Вопрос 1. Какие страны относятся к региону тропической Африки.

Вопрос 2. Назовите общие черты, характерные для экономик изучаемого субрегиона.

Вопрос 3. В чем особенности экономики Нигерии.

Вопрос 4. Назовите возможности и риски развития стран этого субрегиона Африки.

Вопрос 5. Укажите сильные и слабые стороны экономик стран субрегиона.

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базе проведения Swot-анализа верно и в полном объеме раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран тропической Африки.
- 2,5–1,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел с незначительными замечаниями на базе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран тропической Африки.
- 1–0,5 балла выставляется обучающемуся, если он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран тропической Африки.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа раскрыть специфику экономик и государственных внешнеторговых стратегий стран тропической Африки.

Тематика для групповых дискуссий

Тема 3. Общая и частная характеристика экономик европейских стран

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

1. Институциональная реформа ЕС (Лиссабонский Договор)
2. Единые европейские политики (энергетическая, сельскохозяйственная).
3. Обязательства стран ЕС в формате членства в Всемирной торговой организации (ВТО).
4. Последствия брекзита для ЕС и для Великобритании.
5. Возможности и риски Единой валютной политики ЕС.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме раскрыть понимание специфики экономик европейских стран и их интеграции в формате ЕС с учетом обязательств перед ВТО; ответ хорошо структурирован; проявлено превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями раскрыть понимание специфики экономик европейских стран и их интеграции в формате ЕС с учетом обязательств перед ВТО; ответ структурирован; проявлено умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики экономик европейских стран и их интеграции в формате ЕС с учетом обязательств перед ВТО; ответ плохо структурирован; умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения проявлено на базовом уровне.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне раскрыть понимание специфики экономик европейских стран и их интеграции в формате ЕС с учетом обязательств перед ВТО; ответ не был получен/не структурирован; не проявлено умение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные положения.

Тема 8. Экономика КНР

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

1. Экономические задачи XIX съезда КПК (2017 г.)
2. Китайское общество «сяокан» и ловушка «среднего достатка».
3. Факторы внешнеторговой экспансии Китая.
4. Демографические риски современного Китая.
5. Возможности е-торговли современного Китая.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание специфики экономики и факторов внешнеторговой экспансии Китая; ответ хорошо структурирован; проявлено превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание специфики экономики и факторов внешнеторговой экспансии Китая; ответ структурирован; проявлено умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание специфики экономики и факторов внешнеторговой экспансии Китая; ответ плохо структурирован; умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения проявлено на базовом уровне.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание специфики экономики и факторов внешнеторговой экспансии Китая; ответ не был получен/не структурирован; не проявлено умение формулировать свои мысли обсуждать дискуссионные положения.

Задания для текущего контроля

Типовые кейс-задания

Тема 2. Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии

Индикаторы достижения: *ПК-4.1.* Проводить Swot-анализ.

Кейс-задание 1.

Торговая война США и КНР

Американо-китайская торговая война набирает обороты. Отвлечемся от подробностей (см. бюллетень № 1) и сконцентрируемся на сути явления. Если расширить горизонт проблемы, то речь идет, по нашему мнению, о создании и усилении глобальной нестабильности/неопределенности, что должно раскачать не просто Китай, а китайскую модель рыночной экономики, сорвать его планы стать мировой державой. Попутно будут страдать экономики стран с малым запасом прочности, а также сформированные ранее международные институты, договоренности и коалиции. Такой подход совпадает с позицией председателя холдинга Alibaba Group Джека Ма Юн, который считает, что американо-китайская торговая война продлится как минимум 20 лет. Кроме того, очевидно, что Д. Трамп использует китайскую карту для получения лояльности американского электората, имея ввиду предвыборную кампанию в 2020 году.

Рассмотрим, как повлияли американские санкции на динамику экономики Китая и связанных с ним стран.

По расчетам Bloomberg Economics Китай относится к слабо уязвимым с точки зрения тарифной войны странам (таблица).

	Уязвимость перед протекционизмом, Экспорт, % к ВВП, 2017 г.	Уязвимость перед ставками, Сальдо текущего счета, % к ВВП, 2017 г.	Уязвимость перед рынком нефти, Нетто объем добычи нефти, % к ВВП, 2016 г.	Оценка уязвимости. 1 – максимум уязвимости
ЮАР	25,6	-2,3	-3,0	1
Таиланд	51,9	10,8	-3,5	2
Турция	18,5	-4,6	-1,6	3
Польша	44,0	0,4	-2,0	4
Тайвань	54,8	13,5	-3,1	5
Южная Корея	36,5	5,6	-3,1	6
Малайзия	69,1	2,7	-0,7	7
Мексика	35,6	-1,8	0,9	8
Индия	11,3	-1,2	-2,6	9
Саудовская Аравия	32,2	-2,5	20,9	10
Индонезия	16,6	-1,5	-1,3	11
Аргентина	9,1	-3,6	-0,2	12
Китай	19,0	1,3	-1,2	13
Бразилия	10,6	-0,7	-0,4	14
Россия	23,3	2,2	10,0	15

Источник: Bloomberg Economics

Под давлением США китайская сторона не собирается сдаваться. Более того, ряд экспертов считают – Китаю повезло, что у руля Д. Трамп: заблокирована реализация Транстихоокеанского партнерства, которое предполагало изоляцию Китая и сплочение проамериканской коалиции. Источник: Иванова С.В. Иные смыслы противостояния США и КНР / Мировая экономика. Аналитический бюллетень НИО РЭУ. №2. 2018 - <https://www.rea.ru>

Вопросы:

1. На основе таблицы и собственных размышлений поясните тезис о том, что Китай является «слабо уязвимой» страной с точки зрения ведения тарифной войны.
2. Можно ли говорить о том, что Новые Шелковые Пути Китая и Всестороннее региональное экономическое партнерство (ВРЭП, РСЕР) – это своего рода механизмы противодействия давлению со стороны США.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, механизмов и последствий торговой войны между США и Китаем.
- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, механизмов и последствий торговой войны между США и Китаем.
- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, механизмов и последствий торговой войны между США и Китаем.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, механизмов и последствий торговой войны между США и Китаем.

Тема 6. НИС Юго-Восточной Азии и Латинской Америки

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

Кейс-задание 2

Бразилия: эпицентр оттока капиталов в Латинской Америке

Менее чем за три месяца 2020 года Бразилия превратилась из любимчика инвесторов в Латинской Америке, в эпицентр оттока капиталов из региона. Согласно данным Института международных финансов (ИМФ), за первые два месяца после начала кризиса коронавируса латиноамериканский гигант потерял 11,7 миллиардов долларов (10,8 миллиардов евро). Цифра сравнимая с размером ВВП такой страны, как Никарагуа.

Мексика отстает от Бразилии, и довольно намного: по последним данным, через полтора месяца после начала коронавирусного кризиса экономика страны уже потеряла 2 миллиарда долларов. Довольно внушительная цифра несмотря на то, что она не включает в себя отток вложенных в фондовый рынок денег, но все равно несопоставима с потерями южноамериканского гиганта: за тот же период Бразилия уже потеряла более 10 миллиардов долларов, в основном от продажи акций. Третья страна в регионе, Колумбия, несет несущественные потери.

Развивающиеся рынки в целом и особенно латиноамериканские страны больше всего страдают, когда инвесторы разводят руками и прикрываются долларовой ликвидностью. Так случилось и в этот раз: согласно данным Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) чистый доход как от инвестиций на зарубежном фондовом рынке и вложений в долговые обязательства, так и от прямых иностранных инвестиций (эти данные еще не

включены в статистику; они появятся в конце первого квартала) упадет от 5% до 15% до конца года. Курс валют региона также значительно упал, достигнув исторического минимума. Обвал бразильского реала был особенно существенен, с учетом имеющихся на сегодняшний день данным об оттоке капитала.



Рисунок 1. Курс USD/BRL

Почему Бразилия? «Эта страна очень зависит от всего происходящего за рубежом, и, из-за ее внушительных размеров, по ней можно оценивать риски прочих развивающихся стран региона. Многие управляющие портфелями и инвестиционными фондами имеют право на реализацию активов блока, и, поскольку этот рынок является крупным и ликвидным, отток капитала больше», — объясняет главный экономист ИМФ по Латинской Америке Мартин Кастельяно. «Другой фактор больше связан с особенностями Бразилии: экономика, которая отходит от очень продолжительного спада и сильно зависит от продажи сырья (спрос на которое резко упал в связи с коронавирусом) в Китай, страну, которая первой пострадала от коронавирусного кризиса». В целом, сокращение прогнозов роста мировых банков широко распространено на всем субконтиненте и на всех развивающихся рынках.

Страны Латинской Америки подвергается огромному давлению из-за вируса: она падает на 2,7% по сравнению с прогнозом роста на 1,2%, сделанным пять месяцев назад. Пять основных экономик региона закроют год в минусе: экономика Аргентины упадет на 3,1% по сравнению с прогнозируемым ростом на 1,6%; экономика Чили опустится на 2,3% вместо того, чтобы вырасти на 3,2%; экономика Колумбии упадет на 0,4% вместо прироста в 3,3%; экономика Мексики опустится на 2,8% вместо того, чтобы вырасти на 1,2%; а экономика Бразилия упадет на 1,8% вместо прироста в 2%.

Источник: <https://inosmi.ru/politic/20200331/247167432.html>

Вопросы:

1. Как связан курс национальной валюты с оттоком капитала за рубеж.
2. Назовите факторы падения ВВП Бразилии.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, факторов и последствий оттока капитала из Бразилии в 2020 г.
- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, факторов и последствий оттока капитала из Бразилии в 2020 г.
- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, факторов и последствий оттока капитала из Бразилии в 2020 г.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть причин, факторов и последствий оттока капитала из Бразилии в 2020 г.

Тема 8. Экономика КНР

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ

Кейс-задание 3.

Падение промышленного производства из-за всемирной пандемии принесло серьезный урон экономике Китая

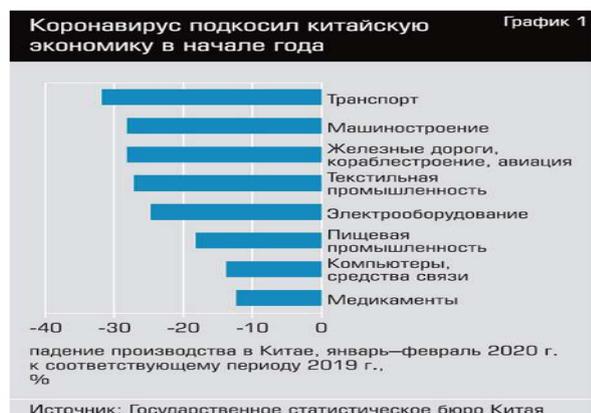
Падение промышленного производства в Китае в первые два месяца 2020 года оказалось самым серьезным за последние 30 лет исходя из статистических данных, опубликованных властями КНР.

Из статистики следует, что в январе—феврале промышленное производство упало на 13,5% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В декабре, когда в стране еще не было выявлено большинство заболевших коронавирусом, этот показатель рос на 6,9%.

Снижение статистических показателей оказалось больше ожидаемого. Наибольшие проблемы были выявлены, в частности, в сфере торговли (падение на 20,5%), инвестиций в основной капитал (на 24,5%). Экспорт из КНР снизился в январе—феврале на 17,2%. ВВП Китая в первом квартале может сократиться на 6%. Последний раз страна переживала спад экономики в 1976 году, после смерти лидера компартии Мао Цзэдуна. И хотя ситуация в Китае уже налаживается, COVID-19 продолжает подрывать экономическую активность в Европе и США, и грядущее замедление спроса неизбежно ударит по Китаю новой волной. «Если бы не внешние экономические шоки, Китай справился бы с последствиями коронавируса достаточно легко. Сокращение спроса со стороны основных торговых партнеров — серьезный негатив для китайской экономики» — считает заведующий сектором экономики и политики Китая.

Несмотря на заявления китайских властей о преодолении в стране пика коронавируса, аналитики указывают, что для возвращения к нормальной ситуации экономике КНР потребуется еще несколько месяцев. Тем более что распространение инфекции по всему миру может привести к глобальной рецессии, что негативно скажется на спросе на китайские товары. Однако в самом Китае утверждают, что эффект от коронавируса будет краткосрочным, а решительные меры властей позволят быстро восстановить ситуацию в стране.

Нарушение ритма производства повлияет на производственные цепочки в целом. В этой ситуации многие компании столкнулись с проблемой высоких долговых обязательств и низкой прибыли, а также с затруднениями из-за ограниченного денежного потока.



Для ряда компаний влияние этой эпидемии может стать последней каплей, поэтому необходимо обратить внимание на долгосрочное влияние этой вспышки заболевания. В связи с этим необходимо предотвратить переход кризиса ликвидности этих компаний в риск банкротства и далее к другим «финансовым недугам».

Источник: <https://expert.ru/expert/2020/13/uhodim-v-minus/>

Вопросы:

1. Прокомментируйте данные рисунка.
2. Какие отрасли экономики Китая, по вашему мнению, восстановятся раньше других и почему.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, факторов и последствий падения промышленного производства в Китае в 2020 г.
- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, факторов и последствий падения промышленного производства в Китае в 2020 г.
- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, факторов и последствий падения промышленного производства в Китае в 2020 г.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание причин, факторов и последствий падения промышленного производства в Китае в 2020 г.

Комплект тестовых заданий по всем темам

Индикаторы достижения: *ПК-2.1.* Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли. *ПК-3.3.* Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач. *ПК-4.1.* Проводить Swot-анализ.

1. Тестовый вопрос 1:

Экономика какой из указанных ниже стран имеет более высокий уровень открытости:

- А. США
- Б. Китай
- В. Нидерланды

2. Тестовый вопрос 2:

Страна с наиболее высоким значением индекса глобализации КОФ:

- А. США
- Б. Китай
- В. Нидерланды

3. Тестовый вопрос 3:

Акроним БРИК возник по инициативе:

- А. МВФ
- Б. ООН
- В. СНГ
- Г. ИБ Goldman Sachs

4. Тестовый вопрос 4:

ВБ относит Индию к группе стран:

- А. с доходом ниже среднего
- Б. с доходом выше среднего

5. Тестовый вопрос 5:

В начале 19 века доля Китая в ВМП составляла примерно:

- А. 33%
- Б. 23%
- В. 13%
- Г. 3%

6. Тестовый вопрос 6:

По методологии ВБ к странам с низким уровнем дохода относятся страны с ВНД на душу населения ниже:

- А. 12 236
- Б. 3 958
- В. 1 005
- Г. 500 долларов в год

7. Тестовый вопрос 7:

По классификации МВФ Литва относится к группе:

- А. развитых стран
- Б. развивающихся стран
- В. стран с формирующимся рынком и развивающихся стран Европы

8. Тестовый вопрос 8:

По данным ООН в странах БРИКС проживает (в процентах к мировому населению) примерно:

- А. 60%
- Б. 40%
- В. 20%

9. Тестовый вопрос 9:

Основные риски углубления сотрудничества в формате БРИКС:

- А. неравномерное снижение темпов роста ВВП
- Б. усиление Китая как доминанты
- В. несовпадение внешнеторговых интересов стран
- Г. все указанное верно
- Д. всё указанное неверно

10. Тестовый вопрос 10:

Бразилию относят к:

- А. стране переселенческого капитализма
- Б. стране – метрополии

11. Тестовый вопрос 11:

Бразилию колонизировали в 16 веке выходцы (в основном) из:

- А. Испании
- Б. Голландии
- В. Португалии

12. Тестовый вопрос 12:

Политика «кофе с молоком», характерная для Бразилии конца 19 века означает:

- А. доминирование во властных структурах выходцев из «молочного» и «кофейного» штатов
- Б. преобладание в экспорте Бразилии кофе и сухого молока
- В. оба ответа верны

13. Тестовый вопрос 13:

Основной внешнеторговый партнер Бразилии:

- А. Аргентина
- Б. США
- В. Китай
- Г. Индия

14. Тестовый вопрос 14:

Позиции Бразилии по объему производству моторного биотоплива в мире, 2019 г.:

- А. 1 место
- Б. 2 место
- В. 3 место

15. Тестовый вопрос 15:

Географически Индия находится в:

- А. Центральной Азии
- Б. Южной Африке
- В. Южной Азии

16. Тестовый вопрос 16:

По численности населения Индия в 2020 г. занимает:

- А. 5 место в мире
- Б. 2 место в мире
- В. 1 место в мире

17. Тестовый вопрос 17:

Махатма Ганди проводил в жизнь идею:

- А. сопротивления ненасилием
- Б. построение общества «социалистического образца»
- В. модернизации экономики

18. Тестовый вопрос 18:

По темпам роста ВВП Индия обогнала Китай:

- А. в 2015 г.
- Б. в 2016 г.
- В. в 2017 г.

19. Тестовый вопрос 19:

Экономическая модель Индии ориентируется на:

- А. стратегии развития «азиатских тигров»
- Б. приоритет внешнего рынка над внутренним
- В. экспорт услуг в сфере IT технологий

20. Тестовый вопрос 20:

Бангалор – это:

- А. индийская «кремниевая долина»
- Б. крупнейший порт Индии

В. пакистанский финансовый центр

21. Тестовый вопрос 21:

Согласно типологии ВБ Китай включают в группу стран с уровнем дохода:

- А. выше среднемирового показателя
- Б. ниже среднемирового показателя
- В. на уровне среднемирового

22. Тестовый вопрос 22:

Согласно Конституции Китай является:

- А. государством со смешенной экономикой
- Б. социалистическим государством
- В. социально ориентированной рыночной экономикой

23. Тестовый вопрос 23:

Проект модернизации экономики Китая – «Большой скачок» был предложен:

- А. Мао Цзедун
- Б. Дэн Сяопином
- В. Си Цзиньпином

24. Тестовый вопрос 24:

Высказывание Дэн Сяопина: «Неважно, какого цвета кошка, лишь бы ловила мышей» является образным отражением стратегии:

- А. воссоединения Гонконга с Китаем
- Б. присоединения Китая к ВТО
- В. использования элементов рынка в плановой экономике Китая

25. Тестовый вопрос 25:

Рыночные реформы в Китае были начаты с такого сектора экономики:

- А. ИТ-технологии
- Б. текстильная промышленность
- В. машиностроение
- Г. сельское хозяйство
- Д. сфера услуг

26. Тестовый вопрос 26:

ЮАР относят к группе стран:

- А. метрополий
- Б. расположенных к северу от Сахары
- В. с уровнем дохода (ВНП на душу – по ВБ) выше среднего

27. Тестовый вопрос 27:

Укажите страну, использующую ядерные технологии:

- А. Египет
- Б. Алжир
- В. ЮАР
- Г. Эфиопия

28. Тестовый вопрос 28:

Апартеид – это создание:

- А. «Южной Африки для белых»
- Б. «Южной Африки для черных»

В. «Южной Африки для африканеров»

29. Тестовый вопрос 29:

Бангустаны – это:

- А. сеть тюремных заведений в ЮАР
- Б. резерваты для коренного африканского населения
- В. исторические места охоты африканского народа «банту»

30. Тестовый вопрос 30:

Укажите страну, которая НЕ является членом ЕС:

- А. Норвегия
- Б. Болгария
- В. Румыния

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание специфики экономик разных зарубежных стран с учетом их включенности в международную торговлю.
- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание специфики экономик разных зарубежных стран с учетом их включенности в международную торговлю.
- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть понимание специфики экономик разных зарубежных стран с учетом их включенности в международную торговлю.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе применения Swot-анализа раскрыть специфики экономики разных зарубежных стран с учетом их включенности в международную торговлю.

Задания для творческого рейтинга

Темы индивидуальных и/или групповых рефератов/проектов

Индикаторы достижения: *ПК-2.1.* Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли. *ПК-3.3.* Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач. *ПК-4.1.* Проводить Swot-анализ.

1. Сравнительный анализ современного состояния и внешнеторговой политики национальных экономик (выбрать любые две-три страны мира)
2. Сравнительный анализ единой аграрной (энергетической или другой) политики в России и в странах ЕС
3. Сравнительный анализ развития экономик и внешней торговли стран Латинской Америки (любой другой группы стран)
4. Характеристика динамики макроэкономических показателей любой страны (группы стран) за 2000-2020 г.г.
5. Анализ состояния агробизнеса в Индии (другой стране).
6. Сила и слабость внешнеторговой политики США в контексте ЮСМКА.
7. Макроэкономические возможности и риски открытых европейских экономик (на примере Нидерландов).
8. Влияние на национальную экономику внешнеторговых стратегий азиатских НИС.
9. Влияние цифровых технологий и платформенной международной торговли на экономику Китая.

10. Возможности и риски внешнеторговой политики стран ЕАЭС.

Критерии оценки (в баллах):

- 15-12 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе мониторинга статистических показателей о состоянии национальной экономики и внешнеэкономической деятельности разных стран (групп стран) раскрыть понимание тенденций развития международной торговли и внешнеэкономических стратегий разных стран мира с учетом специфики формирования их экономик и современных технико-технологических трансформаций.

- 11-8 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе мониторинга статистических показателей о состоянии национальной экономики и внешнеэкономической деятельности разных стран (групп стран) раскрыть понимание тенденций развития международной торговли и внешнеэкономических стратегий разных стран мира с учетом специфики формирования их экономик и современных технико-технологических трансформаций.

- 7-4 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе мониторинга статистических показателей о состоянии национальной экономики и внешнеэкономической деятельности разных стран (групп стран) раскрыть понимание тенденций развития международной торговли и внешнеэкономических стратегий разных стран мира с учетом специфики формирования их экономик и современных технико-технологических трансформаций.

- 3-0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе мониторинга статистических показателей о состоянии национальной экономики и внешнеэкономической деятельности разных стран (групп стран) раскрыть понимание тенденций развития международной торговли и внешнеэкономических стратегий разных стран мира с учетом специфики формирования их экономик и современных технико-технологических трансформаций.

Темы эссе

Тема 1. Уровень социально-экономического развития зарубежных стран и особенности их участия в международном разделении труда.

Индикаторы достижения: *ПК-2.1.* Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли. *ПК-3.3.* Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач.

1. Влияние процессов глобализации на состояние национальной экономики (на примере конкретной страны, группы стран).
2. Факторы перехода Республики Кореи из группы развивающихся стран в группу развитых стран.
3. Тезис о «конце глобализации»: за или против.
4. Влияние локдаунов 2019-2020 годов на экономики разных стран.
5. Возможности и риски глобальной цифровизации.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе мониторинга статистических показателей о состоянии национальной экономики и внешнеэкономической деятельности разных стран (групп стран) раскрыть понимание их включенности в процессы глобализации; выявить возможности усиления позиций в мировой экономике и международной торговле.

- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе мониторинга статистических показателей о состоянии национальной экономики и внешнеэкономической деятельности разных стран (групп стран) раскрыть понимание их

включенности в процессы глобализации; выявить возможности усиления позиций в мировой экономике и международной торговле.

- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе мониторинга статистических показателей о состоянии национальной экономики и внешнеэкономической деятельности разных стран (групп стран) раскрыть понимание их включенности в процессы глобализации; выявить возможности усиления позиций в мировой экономике и международной торговле.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе мониторинга статистических показателей о состоянии национальной экономики и внешнеэкономической деятельности разных стран (групп стран) раскрыть понимание их включенности в процессы глобализации; выявить возможности усиления позиций в мировой экономике и международной торговле.

Тема 2. Экономики США и Канады и государственные внешнеторговые стратегии

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ.

1. Сравните подходы к внешнеторговой стратегии США Дональда Трампа и Джо Байдена.
2. Возможности и риски экономического взаимодействия США и Великобритании в контексте брекзита.
3. Внешний/внутренний долг США и политика «количественного смягчения».
4. Возможности и риски решоринга американских компаний.
5. «Торговая война» США и Китая: причины, инструменты, итоги.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий США и Канады.

- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий США и Канады.

- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий США и Канады.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий США и Канады.

Темы докладов

Тема 4. Экономика Японии

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ

1. Специфика послевоенной экономики Японии
2. Инновационный сектор современной экономики Японии
3. Основные направления абэномики
4. Основные социально-демографические риски современной Японии.
5. Экономические возможности японской ментальности.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий США и Канады.
- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий США и Канады.
- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий США и Канады.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий США и Канады.

Тема 9. Экономика Индии

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ

1. Сравните сильные и слабые стороны экономик Индии и Китая.
2. Аутсорсинг в индийской экономике
3. Фармацевтические ТНК Индии
4. Современные российско-индийские торговые отношения
5. Основные социально-демографические риски современной Индии.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий Индии.
- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий Индии.
- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий Индии.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий Индии.

Тема 10. Экономика стран Ближнего Востока и Северной Африки

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ

1. Специфика экономики современного Ирана.
2. Сильные и слабые стороны современной экономики Египта.
3. Сильные и слабые стороны современной экономики Турции.
4. Сильные и слабые стороны современной экономики Ливии.
5. Основные риски современной экономики Саудовской Аравии.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий разных стран Ближнего Востока и Северной Африки.
- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий стран Ближнего Востока и Северной Африки.

- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий стран Ближнего Востока и Северной Африки.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий стран Ближнего Востока и Северной Африки.

Тема 11. Экономика стран тропической Африки

Индикаторы достижения: ПК-4.1. Проводить Swot-анализ

1. Дифференциация экономик стран тропической Африки
2. Природные ресурсы стран тропической Африки и их экспортная специализация.
3. Демографические риски стран тропической Африки.
4. Возможности развития энергетического комплекса стран тропической Африки.
5. Влияние КОВИД-19 на состояние экономик стран тропической Африки.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если: он сумел верно и в полном объеме на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий разных стран тропической Африки.
- 4-3 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел с незначительными замечаниями на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий стран тропической Африки.
- 2-1 балла выставляется обучающемуся, если: он сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий стран тропической Африки.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если: он не сумел на базовом уровне на основе проведения Swot-анализа выявить особенности и факторы внешнеторговых стратегий стран тропической Африки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Методологии классификации групп стран в мировой экономике по уровню социально-экономического развития	15
Вопрос 2. Особенности банковской системы и финансового капитала современных США. Краткая характеристика ФРС США. Американские ТНБ.	15
Тест: Согласно Конституции, Китай является: А. государством со смешенной экономикой Б. социалистическим государством В. социально ориентированной рыночной экономикой	10

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Методологии классификации групп стран в мировой экономике по уровню социально-экономического развития
2. Признаки либеральной модели экономики
3. Признаки социально ориентированной модели экономики
4. Признаки шведской модели экономики
5. Признаки латиноамериканской модели экономики
6. Признаки азиатской модели экономики
7. Признаки африканской модели экономики
8. Признаки арабской модели экономики
9. Влияние глобализации на национальную экономику
10. Теории глобализации и международной торговли
11. Феномен группировки стран БРИКС (БРИКС и G7)
12. Особенности, этапы развития и современное состояние индийской экономики
13. Внешнеторговая политика современной Индии
14. «Делийский консенсус». Экономическая политика Н. Моди.
15. Особенности, этапы развития и современное состояние бразильской экономики
16. Внешнеторговая политика современной Бразилии
17. Особенности и этапы послевоенного «китайского пути» экономического развития
18. Экономические реформы Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина
19. Факторы роста и проблемы современной экономики Китая. Политика председателя Си Цзиньпина
20. «Пути и пояса» Китая
21. Современная внешнеторговая стратегия Китая
22. Отличия рыночных реформ в КНР и в РФ
23. Особенности, этапы развития и современное состояние экономики ЮАР
24. Внешнеторговая политика современной ЮАР

25. Сравнительный анализ «силы» и «слабости» стран БРИКС. Перспективы группы
26. Место США в мировой экономике и факторы их конкурентоспособности
27. Внешнеторговая политика США
28. Отраслевое распределение американских ТНК.
29. Отраслевая структура США: постиндустриальная фаза и рещоринг
30. Особенности банковской системы и финансового капитала современных США. Краткая характеристика ФРС США. Американские ТНБ.
31. Экономические реформы Дональда Трампа.
32. Современные приоритеты внешнеэкономических связей США. Торговые американо-китайские противоречия.
33. Современный мировой финансовый кризис и экономика США. Внешний долг США.
34. Этапы углубления и расширения ЕС (ЕЭС). Лиссабонский договор 2007 г.
35. Особенности экономического развития послевоенной Германии: реформа Эрхарда. Особенности рейнско-альпийской экономической модели.
36. Характеристика экономики современной Германии. Экономическая политика Ангелы Меркель. Кризис мультикультурализма.
37. Внешнеторговая политика современной Германии
38. Специфика формирования французского капитализма. Послевоенные экономические реформы. Экономическая политика голлизма во Франции.
39. Социально-экономическая политика Э.Макрона. Миграционный кризис.
40. Специфика формирования англо-саксонской экономической модели. Факторы её глобальной конкурентоспособности.
41. Внешнеторговая политика современной Великобритании. Брекзит.
42. Современное состояние стран Южной Европы на примере Греции
43. Особенности экономики и внешнеторговой политики Швейцарии
44. Особенности экономики скандинавских стран. Адаптация шведской модели к требованиям глобализации. Внешнеторговая политика.
45. Курс Дж. Доджа в Японии
46. Составные элементы «японского экономического чуда» (1950 - 1960-е годы)
47. Макроэкономическая характеристика японской экономики в условиях мирового финансового кризиса. Абэномика.
48. Особенности внешнеторговой политики современной Японии.
49. Конкурентные преимущества экономик Австралии и Новой Зеландии. Роль внешнеторговой политики в развитии их экономик.
50. Специфика экономики и внешнеторговой политики Израиля
51. Факторы роста и конкурентоспособность экономик НИС (азиатские, латиноамериканские). Экспортная ориентированность и новая индустриализация.
52. Экономика стран Республики Корея и КНДР. Особенности их внешнеторговой политики.
53. Позиции стран СНГ в МРТ.
54. Экономические реформы в странах ЦВЕ (кроме бывших стран Югославии и прибалтийских республик СССР): Польша, Чешская Республика, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания.
55. Макроэкономическая характеристика стран бывшей Югославии: Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Македония, Сербия, Черногория
56. Особенности арабской (исламской) модели экономического развития. Специфика функционирования исламских банков.
57. Особенности экономики и внешнеторговой политики Саудовской Аравии
58. Вестернизация экономики Турции и её внешнеторговая политика.
59. Неравномерность развития экономики стран Африки. Позиции в МРТ.
60. Особенности экономики и внешнеторговой политики Нигерии

Типовые тестовые задания:

1. Тестовый вопрос 1:

Экономика какой из указанных ниже стран имеет более высокий уровень открытости:

- А. США
- Б. Китай
- В. Нидерланды

2. Тестовый вопрос 2:

Страна с наиболее высоким значением индекса глобализации КОФ:

- А. США
- Б. Китай
- В. Нидерланды

3. Тестовый вопрос 3:

Акроним БРИК возник по инициативе:

- А. МВФ
- Б. ООН
- В. СНГ
- Г. ИБ Goldman Sachs

4. Тестовый вопрос 4:

ВБ относит Индию к группе стран:

- А. с доходом ниже среднего
- Б. с доходом выше среднего

5. Тестовый вопрос 5:

В начале 19 века доля Китая в ВМП составляла примерно:

- А. 33%
- Б. 23%
- В. 13%
- Г. 3%

6. Тестовый вопрос 6:

По методологии ВБ к странам с низким уровнем дохода относятся страны с ВНД на душу населения ниже:

- А. 12 236
- Б. 3 958
- В. 1 005
- Г. 500 долларов в год

7. Тестовый вопрос 7:

По классификации МВФ Литва относится к группе:

- А. развитых стран
- Б. развивающихся стран
- В. стран с формирующимся рынком и развивающихся стран Европы

8. Тестовый вопрос 8:

По данным ООН в странах БРИКС проживает (в процентах к мировому населению) примерно:

- А. 60%
- Б. 40%
- В. 20%

9. Тестовый вопрос 9:

Основные риски углубления сотрудничества в формате БРИКС:

- А. неравномерное снижение темпов роста ВВП
- Б. усиление Китая как доминанты
- В. несовпадение внешнеторговых интересов стран
- Г. все указанное верно
- Д. всё указанное неверно

10. Тестовый вопрос 10:

Бразилию относят к:

- А. стране переселенческого капитализма
- Б. стране – метрополии

11. Тестовый вопрос 11:

Бразилию колонизировали в 16 веке выходцы (в основном) из:

- А. Испании
- Б. Голландии
- В. Португалии

12. Тестовый вопрос 12:

Политика «кофе с молоком», характерная для Бразилии конца 19 века означает:

- А. доминирование во властных структурах выходцев из «молочного» и «кофейного» штатов
- Б. преобладание в экспорте Бразилии кофе и сухого молока
- В. оба ответа верны

13. Тестовый вопрос 13:

Основной внешнеторговый партнер Бразилии:

- А. Аргентина
- Б. США
- В. Китай
- Г. Индия

14. Тестовый вопрос 14:

Позиции Бразилии по объему производству моторного биотоплива в мире, 2019 г.:

- А. 1 место
- Б. 2 место
- В. 3 место

15. Тестовый вопрос 15:

Географически Индия находится в:

- А. Центральной Азии
- Б. Южной Африке
- В. Южной Азии

16. Тестовый вопрос 16:

По численности населения Индия в 2020 г. занимает:

- А. 5 место в мире
- Б. 2 место в мире
- В. 1 место в мире

17. Тестовый вопрос 17:

Махатма Ганди проводил в жизнь идею:

- А. сопротивления ненасилием
- Б. построение общества «социалистического образца»
- В. модернизации экономики

18. Тестовый вопрос 18:

По темпам роста ВВП Индия обогнала Китай:

- А. в 2015 г.
- Б. в 2016 г.
- В. в 2017 г.

19. Тестовый вопрос 19:

Экономическая модель Индии ориентируется на:

- А. стратегии развития «азиатских тигров»
- Б. приоритет внешнего рынка над внутренним
- В. экспорт услуг в сфере IT технологий

20. Тестовый вопрос 20:

Бангалор – это:

- А. индийская «кремниевая долина»
- Б. крупнейший порт Индии
- В. пакистанский финансовый центр

21. Тестовый вопрос 21:

Согласно типологии ВБ Китай включают в группу стран с уровнем дохода:

- А. выше среднемирового показателя
- Б. ниже среднемирового показателя
- В. на уровне среднемирового

22. Тестовый вопрос 22:

Согласно Конституции Китай является:

- А. государством со смешенной экономикой
- Б. социалистическим государством
- В. социально ориентированной рыночной экономикой

23. Тестовый вопрос 23:

Проект модернизации экономики Китая – «Большой скачок» был предложен:

- А. Мао Цзедуну
- Б. Дэн Сяопином
- В. Си Цзиньпином

24. Тестовый вопрос 24:

Высказывание Дэн Сяопина: «Неважно, какого цвета кошка, лишь бы ловила мышей» является образным отражением стратегии:

- А. воссоединения Гонконга с Китаем
- Б. присоединения Китая к ВТО
- В. использования элементов рынка в плановой экономике Китая

25. Тестовый вопрос 25:

Рыночные реформы в Китае были начаты с такого сектора экономики:

- А. IT-технологии
- Б. текстильная промышленность

- В. машиностроение
- Г. сельское хозяйство
- Д. сфера услуг

26. Тестовый вопрос 26:

ЮАР относят к группе стран:

- А. метрополий
- Б. расположенных к северу от Сахары
- В. с уровнем дохода (ВНП на душу – по ВБ) выше среднего

27. Тестовый вопрос 27:

Укажите страну, использующую ядерные технологии:

- А. Египет
- Б. Алжир
- В. ЮАР
- Г. Эфиопия

28. Тестовый вопрос 28:

Апартеид – это создание:

- А. «Южной Африки для белых»
- Б. «Южной Африки для черных»
- В. «Южной Африки для африканеров»

29. Тестовый вопрос 29:

Бантустаны – это:

- А. сеть тюремных заведений в ЮАР
- Б. резерваты для коренного африканского населения
- В. исторические места охоты африканского народа «банту»

30. Тестовый вопрос 30:

Укажите страну, которая НЕ является членом ЕС:

- А. Норвегия
- Б. Болгария
- В. Румыния

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает верно и в полном объеме основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран Умеет верно и в полном объеме: проводить сравнительный анализ	Продвинутый

				особенностей участия разных стран в МРТ	
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	Знает верно и в полном объеме индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира Умеет верно и в полном объеме: анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю	Продвинутый
		ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1 Проводить Swot-анализ	Знает верно и в полном объеме факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет верно и в полном объеме: использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает с незначительными замечаниями: основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран Умеет с незначительными замечаниями: Умеет проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ	Повышенный
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	Знает с незначительными замечаниями: индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира Умеет с незначительными замечаниями: анализировать с использованием ИКТ	Повышенный

				динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.	
		ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1 Проводить Swot-анализ	Знает с незначительными замечаниями: факторы усиления позиций разных стран в МРТ Умеет с незначительными замечаниями: использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран Умеет на базовом уровне, с ошибками: Умеет проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ	Базовый
		ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках	ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.	
		ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.1 Проводить Swot-анализ	Знает на базовом уровне, с ошибками: факторы усиления позиций разных стран в МРТ	

				<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<p>ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли</p>	<p>ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли</p>	<p>Не знает на базовом уровне основные источники и критерии отбора информации по внешнеторговым потокам зарубежных стран Не умеет на базовом уровне: Умеет проводить сравнительный анализ особенностей участия разных стран в МРТ</p>	Компетенции не сформированы
		<p>ПК-3 Анализировать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов на мировых рынках</p>	<p>ПК-3.3 Использовать современные ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Не знает на базовом уровне индикаторы, отражающие уровень открытости экономик разных стран мира Не умеет на базовом уровне: анализировать с использованием ИКТ динамику индикаторов включенности разных стран мира в международную торговлю.</p>	
		<p>ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>ПК-4.1 Проводить Swot-анализ</p>	<p>Не знает на базовом уровне факторы усиления позиций разных стран в МРТ Не умеет на базовом уровне: использовать возможности swot-анализа для выявления сильных и слабых сторон внешнеторговых стратегий разных зарубежных стран</p>	

