

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 15.02.2024 17:52:38  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Международная  
торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова  
Протокол от № 9 от 02 июня 2022  
Председатель Совета  
Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Многостороннее регулирование международной торговли**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки: 2022**

Улан-Батор – 2022 г.

Составитель(и):

к.э.н., доц., доцент кафедры мировой  
экономики

Л.В. Ачалова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики  
протокол № 13 от «28» апреля 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	<b>14</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли» является углубленное изучение правил, принципов, процедур осуществления международных торговых сделок и контроля их исполнения государствами и международными организациями, с целью подготовки компетентных специалистов, обладающих навыками стратегического анализа, разработки и обоснования управленческих решений, направленных на реализацию экономических интересов участников международных торговых отношений.

Задачи дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли»:

1. получить опыт проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли, обзора торговой политики стран и определения приоритетов национального, регионального и международного регулирования международной торговли;
2. формирование у обучающихся навыка вести переговоры, соблюдая баланс между обеспечением защиты национальных экономических интересов и следованием принципам действующих региональных и многосторонних соглашений;
3. выработка у обучающихся умения квалифицированно использовать теоретические знания, существующие стандарты и правила сферы регулирования международных торговых отношений в практической деятельности.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная торговля» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>58</b>	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>54</b>	-	-
• лекции	24	-	-
• практические занятия	30	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-

в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>86</b>	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	<b>32</b>	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<b>54</b>	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	20	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитический обзор, групповых и индивидуальных проектов)	34	-	-

\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК- 2.1 - Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли
		ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей
ПК-4 Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения	ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе	ПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> современные инструменты и методы проведения

<i>по их совершенствованию</i>		переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли
		<i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли
	<i>ПК-4.3 Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</i>	<i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений
		<i>ПК4.3. У-1. Умеет</i> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоёмкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические задания	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	ВСЕГО					
<b>СЕМЕСТР 6</b>												
1.	<b>Тема 1. Основные тенденции в современной международной торговле</b> Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе. Новые явления в текущем десятилетии. Основные причины торговых войн в современных условиях. Эскалация торговых конфликтов вокруг стали, алюминия и защиты технологий. Изменения нетарифной политики зарубежных стран и России. Переговоры между Новой Зеландией и ЕС, Австралией и ЕС по созданию ЗСТ. Закон о контрсанкциях.	2	2	-	-	6	10	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	О.	К/р	Ан. 3.
2.	<b>Тема 2. Международная торговая система в XXI веке</b>	2	2	-	-	6	10	ПК-4.2	ПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> современные инструменты и методы проведения	О.	К/р	Д.

	Эволюция международной торговой системы: проблемы и перспективы. Структура и основные участники международной торговой системы. Особенности текущей международной торговой системы. Роль региональных торговых соглашений в современной международной торговой системе. Два подхода к регулированию: горизонтальный и вертикальный (секторальный) подход.								переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли <i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> современные инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли			
3.	<b>Тема 3. Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН. Основные принципы системы торгового регулирования</b> ЮНКТАД как крупный участник международной торговой системы. Комиссия Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ): цель, структура и основные виды деятельности. Документы, разработанные под эгидой ЮНСИТРАЛ.	1	2	-	-	7	10	<i>ПК-4.3</i>	<i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <i>ПК-4.3. У-1. Умеет</i> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	<i>Гр. д.</i>	<i>К/р</i>	<i>Д.</i>
4.	<b>Тема 4. ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли.</b> Роль ГАТТ / ВТО в регулировании международной торговли. Многосторонние переговоры в рамках ГАТТ и ВТО. Правила ВТО в отношении таможенно-тарифного регулирования. Нетарифная система инструментов регулирования торговли. Инструменты защиты рынка в структуре регулирования ВТО. Дохийский раунд торговых переговоров. Роль ВТО в достижении ЦУР.	2	4	-	-	10	16	<i>ПК-4.3</i>	<i>ПК-4.3. 3-1. Знает</i> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <i>ПК4.3. У-1. Умеет</i> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	<i>Гр ю.</i>	<i>К/р</i>	<i>Гр.п.</i>
5.	<b>Тема 5. Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли.</b> Основные принципы и цели заключения новых многосторонних и региональных торговых соглашений. Факторы, влияющие на распространение региональных торговых соглашений. Мегарегиональные торговые соглашения: (ТТП, ТТИП, ВРЭП): основное	2	2	-	-	10	14	<i>ПК-4.2</i>	<i>ПК-4.2. 3-1. Знает</i> современные инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли <i>ПК-4.2. У-1. Умеет</i> современные инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования	<i>Гр ю.</i>	<i>К/р</i>	<i>Ин.п</i>

содержание, особенности, потенциал и влияние на международную торговую систему. Возможные последствия создания ТТП, ТТИП и ВРЭП для России и ЕАЭС.									международной торговли современные инструменты и методов анализа			
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>142</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):**

*Доклад (Д.)*

*Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)*

*Аналитическая записка (Ан.з.).*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432805>
2. Международная торговая политика. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Р.И. Хасбулатова.- 2-е изд., перераб. и доп М.: Издательство Юрайт, 2019.-  
Часть 1 — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441471>  
Часть 2 — 275 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441472>

##### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).  
Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]  
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>  
Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>
2. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).  
Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>  
Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>  
Часть 3. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>
3. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. – 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

4. Экономическая дипломатия в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / отв. Ред. Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Бакалавр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438954>

Часть 2. – 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441439>

5. *Федякина, Л. Н.* Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. – 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Ачалова Л.В. Международная торговля (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
2. Захарова Н.В., Захарова Е.В. Международные системы экономического регулирования (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>
3. Кузнецова Г.В., Кузьмина Т.И., Подбиралина Г.В. Экономическая дипломатия (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>  
Федеральный образовательный портал.  
Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО

5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
7. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
8. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
9. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020
2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
7. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
8. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – WTO: Международная торговля и тарифы
9. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Отечественные операционные системы
2.	Пакет прикладных программ

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Многостороннее регулирование международной торговли» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические указания по составлению и оформлению индивидуальных и групповых проектов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20

Промежуточная аттестация (экзамен, курсовой проект)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену***

1. Международная торговая система и ее компоненты.
2. Противоречия современной международной торговой системы.
3. Основные направления современной торговой политики, реализующиеся в мировой экономической системе.
4. Международная торговая политика. Государства и международные организации как субъекты международной торговой политики.
5. Двустороннее и многостороннее регулирование системы международной торговли.
6. Два подхода к многостороннему регулированию международной торговли.
7. Особенности и функции многосторонней системы экономического регулирования.
8. Концептуальные подходы к регулированию международной торговли на многосторонней основе.
9. Роль ЮНКТАД в международной торговой системе.
10. Роль ЮНКТАД в процессах торговой интеграции на многостороннем и региональном уровнях.
11. Роль ЮНСИТРАЛ в современной международной торговой системе.
12. Ключевая роль международных организаций в международной торговой системе.

13. Роль и значение ГАТТ в международной торговле.
14. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли.
15. Урегулирование торговых споров в ВТО.
16. Тарифные переговоры и таможенное регулирование в рамках ВТО.
17. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
18. Нормы ВТО в области применения количественных и административных ограничений.
19. Защитные меры и механизм их использования.
20. Количественные и структурные параметры современного регионализма.
21. Правила ВТО в отношении региональных торговых соглашений.
22. РТС как особенность международной торговой системы.
23. Роль РТС в формировании системы многостороннего регулирования международной торговли.
24. Перспективы участия России в МРТС.
25. Роль Китая и США в МРТС.
26. Транснациональный бизнес как основной фактор увеличения количества и содержания углубления региональных торговых соглашений.
27. Торговые войны и их влияние на развитие международной торговли.
28. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
29. Торгово-экономическое партнерство Япония – ЕС.
30. Понятие демпинг. Борьба с демпингом в рамках ВТО.
31. Регулирование ВТО вопросов сельскохозяйственных субсидий.
32. Задачи Дохийского раунда переговоров. Противоречия между развитыми и развивающимися странами.
33. Основные принципы международной торговой системы. Важность основных принципов.
34. Противоречия современной международной торговой системы.
35. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
36. Принцип преференций для развивающихся стран. Системы общих и генеральных преференций.
37. Унификация товарной номенклатуры международной торговли. Важность этого процесса.
38. Механизмы разрешения споров ВТО.
39. Соглашения по компенсационным и защитным мерам. Способы и случаи применения.
40. Нетарифные ограничения в международной торговле.
41. Роль санитарных и фитосанитарных мер в международной торговле.
42. Нетарифные меры в международной торговле сельскохозяйственной продукцией.
43. Техническое регулирование: роль в государственной политике.
44. Меры технического регулирования в системе ограничений международной торговли.

- 45.«Зеленый» протекционизм: понятие, сущность, роль в национальном регулировании торговли.
- 46.Технические барьеры и политика импортозамещения.
- 47.Роль технологий в трансформации международной торговли.
- 48.Основные положения многосторонних международных соглашений в отношении таможенно-тарифного регулирования.
- 49.Защитные меры и особенности их применения.
- 50.«Добровольные ограничения» экспорта.
- 51.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей РФ.
- 52.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей Китая.
- 53.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей США.
- 54.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран ЕС (на примере конкретной страны).
- 55.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран ЕАЭС.
- 56.Система мер и инструментов регулирования внешнеторговых связей стран БРИКС.
- 57.Регионализм в повестке дня ВТО.
- 58.Либерализация международной торговли: факторы и последствия для разных групп стран.

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Какие факторы оказали наибольшее влияние на современные тенденции и основные сдвиги в структуре международной торговли?
2. Какое влияние на развитие международной торговли оказывают торговые противостояния между мировыми державами?
3. Какие изменения произошли в системе многостороннего управления международной торговли?
4. Существует ли необходимость в реформировании международной торговой системы? Чем это обусловлено?
5. Трансформация таможенно-тарифной системы как один из основных способов регулирования внешней торговли.

***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Деятельность каких международных организаций связана с решением проблем регулирования международной торговли? Какие из них оказывают наибольшее влияние на этот процесс?
2. Какова процедура урегулирования торговых споров в ВТО?
3. Какие исключения применения условий ГАТС допустимы в рамках ВТО?

4. Нормы ВТО в области антидемпинговых, компенсационных и защитных мер.
5. Какое влияние на развитие международной торговли и мировой экономики оказывают РТС и МРТС?

***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

1. Используя данные, World Economic Outlook; WTO Regional Trade Agreements Information System, охарактеризуйте действия США, ЕС, Китая и др. стран в вопросах торговых санкций. Объясните, какие изменения в международной торговле могут вызвать эти процессы?
2. В международной торговой системе существуют два подхода к регулированию: «горизонтальный» и «вертикальный». Опишите каждый из подходов, определите их характеристики
3. На основе фактологического материала дайте оценку деятельности МЭОР, в области регулирования международной торговли (на примере определенного рынка товаров).
4. На основании фактологического материала и документов сайта ВТО (<http://wto.org>) проведите систематизацию соглашений ВТО по следующим направлениям: 1) соглашения генерального типа (рамочные); 2) многосторонние соглашения, регулирующие частные вопросы; 3) новые области ВТО; 4) решения на основе спорных вопросов и конфликтных ситуаций.
5. Сравнительный анализ ТТП, ТТИП и ВРЭП.

***Тематика аналитических записок:***

1. Роль технологий и искусственного интеллекта в трансформации международной торговли.
2. Влияние торговой политики «защиты внутреннего рынка» как одно из главных преград для оживления международной торговли и причина возникновения трений в сфере торговли и замедлении темпов экономического роста.
3. Споры между Китаем и США в отношении защиты прав интеллектуальной собственности.
4. Модификация механизмов и инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (на примере конкретной страны).
5. Изменения нетарифной политики зарубежных стран и практика в России

***Тематика докладов:***

6. Глобальные цепочки стоимости в международной торговле и их влияние на функционирование международной торговой системы.
7. Роль МЭОР в процессе перехода от внутригосударственного к международному сотрудничеству.

8. Роль ЮНКТАД в реализации возможностей стран по укреплению и реализации стратегий социально-экономического развития на основе либерализации торговли и интеграционных процессов
9. Роль ЮНСИТРАЛ в процессах урегулирования споров по различным аспектам международной торговли.
10. Роль РТС в международной торговой системе

***Тематика групповых проектов:***

1. Антидемпинговые расследования и меры Индии против российских компаний.
2. Барьеры торгового и инвестиционного сотрудничества в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
3. Споры в ВТО.
4. ЕС защищает свой бизнес в Иране от санкций США
5. Изменения нетарифной политики России

***Тематика индивидуальных проектов:***

1. На примере конкретной страны или группы стран определите методы, принципы и международный опыт государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Опишите одностороннее, двустороннее и многостороннее регулирование системы международной торговли. Определите их различия и особенности.
3. Используя материалы <http://wto.org> sites, <http://www.unctad.org>, определите факторы, способствующие увеличению количества региональных торговых соглашений.
4. Используя материалы сайта <http://wto.org>, докажите, что процесс регионализации мирового хозяйства в последние десятилетия динамично развивается.
5. Дайте оценку торговой политики в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на постсоветском пространстве.

**Типовая структура экзаменационного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	20
<i>Вопрос 2.</i>	20

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.1 Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	Знает верно и в полном объеме: способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли  Умеет верно и в полном объеме: проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	Продвинутый
		ПК-4. Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-4.2 Использовать мировой опыт в переговорном процессе	Знает верно и в полном объеме: <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли  Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли.	

			<b>ПК-4.3</b> Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>ПК-2.</b> Проводить исследования в сфере международной торговли	<b>ПК-2.1</b> Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	<b>Повышенный</b>
		<b>ПК-4.</b> Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-4.2</b> Использовать мировой опыт в переговорном процессе	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современные <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с	

				учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли	
			<b>ПК-4.3</b> Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<b>ПК-2.</b> Проводить исследования в сфере международной торговли	<b>ПК-2.1</b> Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей тенденция развития международной торговли	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей тенденция развития международной торговли <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	Базовый
		<b>ПК-4.</b> Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-4.2</b> Использовать мировой опыт в переговорном процессе	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать управленческие	

				решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли	
			<b>ПК-4.3</b> Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<b>ПК-2.</b> Проводить исследования в сфере международной торговли	<b>ПК-2.1</b> Осуществлять мониторинг и отбор статистических показателей о тенденциях развития международной торговли	<b>Не знает на базовом уровне:</b> способы и методы проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить исследование и оценку состояния и тенденций развития международной торговли на базе современных методик мониторинга и отбора статистических показателей	Компетенции не сформированы
		<b>ПК-4.</b> Разрабатывать управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-4.2</b> Использовать мировой опыт в переговорном процессе	<b>Не знает на базовом уровне:</b> <i>современные</i> инструменты и методы проведения переговорного процесса по решению основных вопросов регулирования международной торговли <b>Не умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать управленческие решения и	

				<p>обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом мирового опыта переговорного процесса по ключевым направлениям регулирования международной торговли</p>	
			<p><b>ПК-4.3</b> Применять существующие стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять на практике существующие нормы, правила, стандарты и инструкции в области регулирования международных торговых отношений</p>	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет Международная школа бизнеса и мировой экономики

Кафедра мировой экономики

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Многостороннее регулирование международной торговли**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

Москва – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли» является углубленное изучение правил, принципов, процедур осуществления международных торговых сделок и контроля их исполнения государствами и международными организациями, с целью подготовки компетентных специалистов, обладающих навыками стратегического анализа, разработки и обоснования управленческих решений, направленных на реализацию экономических интересов участников международных торговых отношений.

Задачи дисциплины «Многостороннее регулирование международной торговли»:

1. получить опыт проведения мониторинга и отбора статистических показателей о тенденциях развития международной торговли, обзора торговой политики стран и определения приоритетов национального, регионального и международного регулирования международной торговли;
2. формирование у обучающихся навыка вести переговоры, соблюдая баланс между обеспечением защиты национальных экономических интересов и следованием принципам действующих региональных и многосторонних соглашений;
3. выработка у обучающихся умения квалифицированно использовать теоретические знания, существующие стандарты и правила сферы регулирования международных торговых отношений в практической деятельности.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Основные тенденции в современной международной торговле
2.	Тема 2. Международная торговая система в XXI веке
3.	Тема 3. Регулирование и организационная поддержка международной торговли в рамках международных организаций системы ООН. Основные принципы системы торгового регулирования
4.	Тема 4. ВТО - основа многостороннего регулирования международной торговли
5.	Тема 5. Многосторонние и региональные торговые соглашения – регуляторы международной торговли
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:**

Кафедра мировой экономики, к.э.н., доцент Л.В. Ачалова