Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 29.09.2025 17:00:19
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.
Председатель совета
_____Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б1.О.04.02 Основы военной подготовки

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы	**Финансы и кредит**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**

Год начала подготовки: 2025 г.

Улан-Батор – 2025 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры протокол № 12 от 19 июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине «Основы военной подготовки»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие**	**УК-8.3. З-1.** Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; **УК-8.3. З-2.** Знает организацию внутреннего порядка в подразделении; **УК-8.3. З-3**. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; **УК-8.3. З-4.** Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; **УК-8.3. У-1.** Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; **УК-8.3. У-2.** Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; **УК-8.3. У-3.** Умеет применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода;	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

	УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	**УК-8.4. З-1.** Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; **УК-8.4. У-1**. Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; **УК-8.4. У-2.** Умеет применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
	УК-8.6 Пользуется топографическими картами	**УК-8.6. З-1**. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; **УК-8.6. З-2.** Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **УК-8.6. У-1.** Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; **УК-8.6. У-2**. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты	Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
	УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	**УК-8.8. З-1.** Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, **УК-8.8. З-2.** Знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;	Тема 14. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны Тема 15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской

		УК-8.8. З-3. Знает основные положения Военной доктрины РФ; **УК-8.8. З-4.** Знает правовое положение и порядок прохождения военной службы; **УК-8.8. У-1**. Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; **УК-8.8. У-2**. Умеет применять положения нормативно-правовых актов; **УК-8.8. У-3**. Умеет применять навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Федерации о прохождении военной службы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Перечень вопросов для проведения опроса

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Кто такие прямые начальники?
2. Какое должностное лицо называется непосредственным начальником?
3. Кто старше по званию – майор или капитан III ранга?
4. В каких случаях военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы?
5. Чем отличается приказ от приказания?

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Для чего назначается суточный наряд воинской части?
2. Кто назначается в суточный наряд роты?
3. Как строится суточный наряд для развода?
4. Чем достигается внутренний порядок?
5. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Индикаторы достижения: УК-8.3.
1. Кто имеет право сменить с поста часового?
2. Каких военнослужащих запрещается назначать в караул?
3. Какие воинские части составляют гарнизон?
4. Какими могут быть гарнизоны?
5. Какую цель имеет гарнизонная служба?
6. Для чего предназначена караульная служба?
7. Кто осуществляет руководство гарнизонной и караульной службами в пределах военного округа (в границах Северного флота)?
8. Кто осуществляет руководство гарнизонной службой и службой гарнизонных караулов в границах территориального (местного) гарнизона?
9. Кем утверждаются Перечень местных гарнизонов и их границы?
10. Кем утверждаются Перечень территориальных гарнизонов и их границы?

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Индикаторы достижения: УК-8.3.
1. Что такое строй?
2. Что такое шеренга?
3. Что называется флангом при построении военнослужащих?
4. Что понимается под фронтом в Строевом Уставе ВС РФ?
5. Что называется интервалом в Строевом Уставе ВС РФ?
6. Что понимается под дистанцией в Строевом Уставе ВС РФ?
7. Что понимается под шириной строя?
8. Что понимается под глубиной строя?
9. Чем отличается походный строй от развернутого строя?
10. Как определяет ряд Строевой Устава ВС РФ?

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4.
1. Что называется начальной скоростью пули?
2. Что понимается под плотностью заряжания?
3. Что такое отдача?
4. Цель огневой подготовки?
5. На чем основывается высокая огневая выучка и культура военнослужащего?
6. Что такое внутренняя баллистика?
7. Что называется выстрелом?
8. Что чаще всего является причиной осечки?
9. Что такое затяжной выстрел?
10. Что чаще всего является причиной затяжного выстрела?
11. Что такое внешняя баллистика?
12. Что понимается под траекторией пули?

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Индикаторы достижения: УК-8.3.
1. Из каких основных частей и механизмов состоит пистолет?
2. Какая принадлежность придается каждому пистолету?
3. Для чего присоединяется к автомату штык-нож?
4. Какое оружие мотострелковых подразделений является групповым?

5. Какое оружие мотострелковых отделений является индивидуальным?
6. Какой калибр у снайперской винтовки Драгунова?
7. Для чего предназначен Ручной противотанковый гранатомет?
8. Какая прицельная дальность стрельбы гранатомёта?
9. В чем отличие боевых патронов от вспомогательных?
10. Из каких трех частей состоит ручная осколочная граната РГД-5?
11. Какой радиус разлета убойных осколков при взрыве гранаты Ф-1?
12. Какая масса снаряженной гранаты Ф-1?

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4.

1. Что такое рубеж открытия огня?
2. Что понимается под рубежом прекращения огня?
3. Что понимается под мишенным полем?
4. Для чего предназначены упражнения начальных стрельб (УНС)?
5. Для чего предназначены упражнения подготовительных стрельб (УПС)?
6. Для чего предназначены упражнения учебных стрельб (УУС)?
7. В чем состоит предназначение упражнений контрольных стрельб (УКС)?
8. В чем состоит предназначение упражнений квалификационных стрельб (УКВС)?
9. Не позднее, чем за сколько минут до начала огневой тренировки (стрельбы) подразделения прибывают на войсковое стрельбище (огневой городок, директрису боевых машин)?
10. Где организуется и проводится выполнение упражнений учебных, контрольных стрельб в соответствии с расписанием занятий днем и ночью?

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Назовите виды Вооруженных Сил РФ.
2. Назовите рода войск Вооруженных Сил РФ.
3. Перечислите военные округа Вооруженных Сил РФ.
4. Какое количество личного состава составляет экипаж боевой машины пехоты БМП-1?
5. Какое количество личного состава составляет десант боевой машины пехоты БМП-1?
6. На сколько человек составляет вместимость бронетранспортера БТР-90?
7. Сколько человек составляет экипаж танка Т-90?
8. Какой калибр у танковой гладкоствольной пушки 2А46М-2 танка Т-90.
9. Каким вооружением оснащена российская боевая машина поддержки танков «Терминатор»?
10. Какая максимальная дальность стрельбы днем противотанкового ракетного комплекса «Корнет»?

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Индикаторы достижения: УК-8.4.

1. Что такое бой?
2. Какие могут быть удары в зависимости от применяемого оружия?
3. Как различаются удары по средствам доставки?
4. Как различаются удары по количеству участвующих средств и поражаемых объектов?
5. Что такое маневр?

Тема 10.Основы инженерного обеспечения.

Индикаторы достижения: УК-8.4.

1. Для чего предназначены инженерно-саперные подразделения?
2. Что отрывается в первую очередь при фортификационном оборудовании района обороны (опорного пункта) в условиях непосредственного соприкосновения с противником?
3. Что отрывается во вторую очередь при фортификационном оборудовании района обороны (опорного пункта) в условиях непосредственного соприкосновения с противником?
4. Какие средства и свойства местности используются для маскировки войск?
5. Какие средства (инструменты) используются для инженерного оборудования района обороны (опорного пункта, позиции)?
6. Что понимается под шанцевым инструментом?
7. Для чего служит окоп?
8. На какие два основных вида делятся ограждения?
9. Для чего предназначен бикфордов шнур?
10. В чем принципиальное отличие проволочной сети от немецкого проволочного забора?

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Индикаторы достижения: УК-8.4.

1. Назовите состав мотопехотного отделения армии США на БМП-2 «Бредли»?
2. Кто входит в секцию управления мотопехотного взвода армии США на БМП-2 «Бредли»?
3. Какое количество военнослужащих армии США составляет мотопехотное отделение на БМП-2 «Бредли»?
4. Какое количество военнослужащих армии США составляет мотопехотный взвод на БМП-2 «Бредли»?
5. Сколько всего 5,56-мм винтовок M16A2 стоит на вооружении мотопехотного отделения армии США на БМП-2 «Бредли»?
6. Назовите состав мотопехотного отделения армии ФРГ на БМП «Мардер»?
7. Какое количество военнослужащих армии ФРГ составляет мотопехотное отделение на БМП «Мардер»?
8. Сколько единиц 7,62-мм винтовки G-3 стоит на вооружении мотопехотного отделения армии ФРГ на БМП «Мардер»?
9. Назовите состав группы управления мотопехотного взвода армии ФРГ на БМП «Мардер»?
10. Сколько всего личного состава в мотопехотном взводе армии ФРГ на БМП «Мардер»?

Раздел 5. Военная топография

Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Индикаторы достижения: УК-8.6.

1. Какое значение местность имеет для ведения боя?
2. Назовите тактические свойства местности.
3. Как местность влияет на действия подразделений в бою?
4. Как осуществляется выбор ориентиров и целеуказание на местности днем?
5. Как осуществляется выбор ориентиров и целеуказание на местности ночью?
6. Назовите способы ориентирования на поле боя.
7. Какой порядок ориентирования на поле боя?
8. Что такое магнитный азимут?
9. Как определяют стороны горизонта при ориентировании?
10. В чем состоит сущность ориентирования?

Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Индикаторы достижения: УК-8.6.

1. В чем сущность картографического изображения местности?
2. Назовите основные свойства картографического изображения.
3. Дайте определению понятию «топографическая карта»
4. В чем различие между топографической картой и планом местности?
5. Что такое уровенная поверхность?
6. Что понимается под масштабом карты?
7. В чем состоит математическая основа топографических карт?
8. В чем состоит геодезическая основа топографических карт?
9. Какие виды условных знаков вы знаете?
10. В чем состоит различие между промежуточными и вспомогательными ориентирами?

Раздел 6. Военно-политическая подготовка

Тема 14. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Индикаторы достижения: УК-8.8

1. Что представляет собой Организация Договора о Коллективной безопасности?
2. Какие миротворческие миссии в настоящее время выполняют Вооруженные Силы Российской Федерации.
3. Назовите военных союзников России.
4. В каких целях проводится ежегодно Международный военно-технический форум «Армия»?
5. Кто возглавляет Военно-промышленную комиссию Российской Федерации.
6. Раскройте деятельность Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по обеспечению потребностей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.
7. С армиями каких государств проводят совместные учения подразделения Вооруженных Сил Российской Федерации?
8. Какой орган государственной власти в России является главным субъектом обеспечения ее национальной безопасности?
9. Какие федеральные органы исполнительной власти относятся к силовым структурам?
10. Является ли Федеральная служба судебных приставов силовой структурой? Аргументируйте свой ответ.

Раздел 7. Правовая подготовка

Тема 15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Индикаторы достижения: УК-8.8.

1. Что представляет собой Военная доктрина Российской Федерации?
2. Какие основные положения сформированы в Военной доктрине РФ на основе анализа военных опасностей и угроз Российской Федерации?
3. Как определяет разницу Военная доктрина РФ между военным конфликтом и вооруженным конфликтом?
4. Назовите основные внутренние опасности, которые определены в Военной доктрине РФ.
5. Что предусматривает воинская обязанность граждан?
6. Как соотносятся между собой военная служба и федеральная государственная служба?
7. Какими органами осуществляется воинский учет?
8. Сколько воинских должностей может занимать военнослужащий одновременно?

9. В каких органах исполнительной власти, кроме Вооруженных Сил РФ граждане могут проходить военную службу?
10. Какой день считается началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе, не имеющих воинских званий и призванных на военную службу?

Критерии оценки (в баллах):

— **18-20 баллов** выставляется обучающемуся, если в ответах на вопросы демонстрирует, что верно и в полном объеме: **знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **11-17 баллов** выставляется обучающемуся, если в ответах на вопросы демонстрирует, что **знает** с незначительными ошибками: основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **<u>1-10</u> баллов** выставляется обучающемуся, если в ответах на вопросы демонстрирует, что на базовом уровне, с ошибками: **знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **<u>0</u> баллов** выставляется обучающемуся, если в ответах на вопросы демонстрирует, что на базовом уровне: **не знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **не умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами.

Задания для текущего контроля*:*

- ***Тестовые задания***

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4. УК-8.6. УК-8.8.

Тестовые задания по теме № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Задание № 1. Общевоинские уставы:
А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:
А) Устав внутренней службы ВС РФ;
Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;
В) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ;
Г) Боевой устав ВС РФ.

Задание № 3. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнить требования дисциплинарного устава вооружённых сил:
А) Обязательно для всех категорий военнослужащих независимо от воинских званий и служебного положения;
Б) Обязательно для солдат и матросов; сержантов и старшин;
В) Обязательно для всех категорий кроме высшего офицерского состава;
Г) Обязательно для всех категорий военнослужащих, кроме тех, которые несут гарнизонную или караульную службу.

Задание № 4. Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.
А) Строевой устав;
Б) Корабельный устав ВМФ РФ;
В) Дисциплинарный устав ВС;
Г) Устав внутренней службы.

Задание № 5. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы ВМФ РФ, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
В) Устав внутренней службы ВС РФ, Боевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
Г) Боевой устав ВС РФ, Устав корабельной службы ВМФ РФ, Устав караульной и внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ.

Задание № 6. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины:
А) уголовной;
Б) административной;
В) дисциплинарной;
Г) материальной.

Задание № 7. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным:
А) административный арест;
Б) строгий выговор;
В) снижение в воинской должности;
Г) снижение в воинском звании на одну ступень.

Задание № 8. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:
А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы ВМФ РФ, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
В) Устав внутренней службы ВС РФ, Боевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
Г) Боевой устав ВС РФ, Устав корабельной службы ВМФ РФ, Устав караульной и внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ.

Задание № 9. Военнослужащий не несет материальной ответственности в случаях:
А) если ущерб причинен в результате действия (бездействия), содержащего признаки уголовного преступления;
Б) если ущерб причинен неправомерными действиями;
В) если ущерб причинен вследствие исполнения приказа командира (начальника), оправданного служебного риска, в результате правомерных действий, действия непреодолимой силы;
Г) если ущерб причинен в результате несения службы в суточном наряде.

Задание № 10. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:
А) Тактические, стрелковые и общевоинские;
Б) Боевые и общевоинские;
В) Уставы родов войск и строевые;
Г) Стратегические, тактические и организационные.

Задание № 11. Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?
А) Нет;
Б) Да;
В) Решение принимает командир подразделения;
Г) Только по решению суда.

Тестовые задания по теме № 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Задание № 1. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня воинской части:
А) Командир воинской части;

Б) Министр обороны;
В) Главком сухопутных войск:
Г) Начальник гарнизона.

Задание № 2. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте:
А) Из числа солдат;
Б) Из числа офицеров;
В) Из числа сержантов;
Г) Из числа прапорщиков.

Задание № 3. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурный по полку):
А) Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие:
Б) Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду «Смирно» или «Встать, Смирно»!
В) Вызвать дежурного по роте;
Г) Вызвать старшину роты.

Задание № 4. Действия очередного дневального по роте в ситуации: «Военнослужащий выносит из помещения роты подушку и одеяло»:
А) Остановить и вернуть этого военнослужащего;
Б) Остановить и вызвать старшину роты;
В) Позволить вынос;
Г) Вызвать дежурного по роте. Пример: «Дежурный по роте на выход».

Задание № 5. Назовите состав суточного наряда по роте:
А) Старшина роты, заместитель командира взвода;
Б) Дежурный по роте, дневальный по роте;
В) Дежурный по полку, помощник дежурного по полку;
Г) Разводящий, часовой, караульный.

Задание № 6. Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту, военнослужащих не своей роты:
А) Подать команду «Смирно!» или «встать Смирно!»;
Б) Вызвать дежурного по роте. Пример: «Дежурный по роте на выход!»;
В) Просто промолчать;
Г) Уточнить у них цель прибытия и действовать по обстановке.

Задание № 7. Назовите непосредственного начальника дневального по роте:
А) Старшина роты;
Б) Командир взвода;
В) Дежурный по роте;
Г) Разводящий.

Задание № 8. Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы:
А) Общежитие;
Б) Квартира;
В) Казарма;
Г) Спальное помещение.

Задание № 9. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России, прежде всего, несущего службу в суточном наряде:
А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию
и законы Российской Федерации;
В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни
для выполнения воинского долга;
Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 10. Что такое воинская дисциплина, в особенности для военнослужащего, несущего службу в суточном наряде:
А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся
в обществе нормам права и морали;
В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Тестовые задания по теме 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Задание № 1. Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула:
А) Дисциплинарный устав ВС РФ;
Б) Корабельный устав ВМФ РФ;
В) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ;
Г) Устав внутренней службы.

Задание № 2. Кто такой часовой?
А) Весь состав караула;
Б) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
В) Весь караул, кроме начальника караула, помощника начальника караула и разводящих:
Г) Караульный, специально назначенный начальником караула.

Задание № 3. Чем является несение караульной службы:
А) Выполнением учебно-боевой задачи;
Б) Выполнением секретной задачи;
В) Выполнением боевой задачи;
Г) Выполнением особой или специальной задачи.

Задание № 4. Часовые несут охрану:
А) Лежа;
Б) Стоя;
В) Сидя;
Г) Способом патрулирования.

Задание № 5. В какой ситуации часовой обязан применить оружие без предупреждения?
А) В случае явного нападения на него или караульное помещение;
Б) В случае явного нападения на него или на охраняемый им объект;
В) В случае явного нападения на расположение части или на начальника караула;
Г) В случае приближения любого лица к охраняемому объекту.

Задание № 6. Кто может снять часового с поста?
А) Только начальник караула, разводящий, которому часовой подчинён и командир войсковой части;
Б) Любой офицер войсковой части;
В) Только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой;
Г) Любой офицер гарнизона.

Задание № 7. Что называется постом?
А) Территория воинской части;
Б) Все порученное для охраны и обороны часовому;
В) Штаб;
Г) Склад с боеприпасами.

Задание № 9. Автоматы и пулеметы в караульном помещении хранятся:
А) В комнате для хранения оружия;
Б) В помещении для чистки оружия;
В) В пирамидах;
Г) В комнате начальника караула.

Задание № 10. Что не разрешается в караульном помещении свободной смене караульных:
А) Играть в шахматы или шашки;
Б) Читать;
В) Играть на музыкальных инструментах;
Г) Смотреть телепередачи.

Тестовые задания по теме 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Задание № 1. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, называется:
А) Строй;
Б) Шеренга;
В) Интервал;
Г) Фланг.

Задание № 2. Правая (левая) оконечность строя, называется:
А) Строй;
Б) Шеренга;
В) Фланг;
Г) Интервал.

Задание № 3. Как называется расстояние между флангами?
А) Интервал;
Б) Дистанция;
В) Ширина строя;
Г) Фронт.

Задание № 4. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?
А) Фланг;

Б) Шеренга;
В) Интервал;
Г) Фронт.

Задание № 5. Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями, называется:
А) Фланг;
Б) Шеренга;
В) Интервал;
Г) Расстояние.

Задание № 6. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу а подразделения – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром, называется:
А) Шеренга;
Б) Колонна;
В) Ряд;
Г) Фланг.

Задание № 7. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне, называется:
А) Последний;
Б) Замыкающий;
В) Крайний;
Г) Завершающий.

Задание № 8. Какой вид строевых команд принят в Вооруженных силах Российской Федерации?

А) Предварительная и обязательная;
Б) Исполнительная и громкая;
В) Предварительная и исполнительная;
Г) Ознакомительная и активная.

Задание № 9. По какой команде принимается строевая стойка?
А) «Становись» или «Смирно»;
Б) «Заправиться»;
В) «Равняйсь»»;
Г) «Вольно».

Задание № 10. Кто такой направляющий?
А) Левофланговый второй шеренги;
Б) Военнослужащий (подразделение), двигающийся головным в указанном направлении;
В) Военнослужащий (подразделение), двигающийся в указанном направлении;
Г) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

Тестовые задания по теме 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Задание № 1. В каком году был принят на вооружение автомат Калашникова АК-74?
А) 1947;

Б) 1949;
В) 1974;
Г) 2010.

Задание № 2. Какой калибр автомата Калашникова АК-74?
А) 5,45 мм;
Б) 7, 62 мм;
В) 9 мм;
Г) 12,7 мм.

Задание № 3. Какой калибр пистолета Макарова ПМ?
А) 5,45 мм;
Б) 7, 62 мм;
В) 9 мм;
Г)12,7 мм.

Задание № 4. Какое основное отличие в устройстве имеет автомат АКС-74 от автомата АК-74?
А) Металлический складывающийся приклад;
Б) Прицельное устройство;
В) Затворная рама;
Г) Ствол.

Задание № 5. В каком году принят на вооружение пистолет Макарова ПМ?
А) 1947;
Б) 1951;
В) 1974;
Г) 2010.

Задание № 6. Прицельная дальность автомата Калашникова АК-74 составляет:
А)100 метров;
Б) 500 метров;
В) 1000 метров;
Г) 1300 метров.

Задание № 7. Масса автомата Калашникова без штык-ножа с неснаряженным магазином:
А) 2,6 кг;
Б) 3,6 кг;
В) 4,3 кг;
Г) 9 кг.

Задание № 8. Название пистолета ПМ означает:
А) Пистолет Маузера;
Б) Пистолет Мухина;
В) Пистолет Макарова;
Г) Пистолет Мосина.

Задание № 9. Какой из перечисленных патронов применяется для стрельбы из пистолета Макарова?
А) 7,62х39 мм;
Б) 7,45х39 мм;

В) 9х18 мм;
Г) 5,45х39 мм.

Задание № 10. Длина патрона ПМ:
А) 6,1 мм;
Б) 25 мм;
В) 9 мм;
Г) 18 мм.

Тестовые задания по теме 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Задание № 1. Длина ствола ПМ:
А) 93 мм;
Б) 161 мм;
В) 126,75 мм;
Г) 25 мм.

Задание № 2. Огонь из ПМ наиболее эффективен на расстоянии?
1. До 350 м.;
2. До 50 м.;
3. До 1000 м.;
4. До 25 м.

Задание № 3. Емкость магазина ПМ?
А) 8 патронов;
Б) 9 патронов;
В) 7 патронов;
Г) 6 патронов.

Задание № 4. Предохранитель ПМ служит для:
А) Предохранения от случайного нажатия на хвост спускового крючка;
Б) Безопасного обращения с оружием;
В) Удержания курка на боевом и предохранительном взводе;
Г) Удобного удержания пистолета в руке.

Задание № 5. Вес пистолета Макарова с магазином без патронов?
1. 830 гр.;
2. 810 гр.;
3. 730 гр.;
4. 710 гр.

Задание № 6. Боевая скорострельность ПМ составляет:
А) До 40 выс./мин;
Б) До 50 выс./мин;
В) До 100 выс./мин;
Г) До 30 выс./мин.

Задание № 7. Темп стрельбы автоматов Калашникова:
А) 40 выстрелов в минуту;
Б) 100 выстрелов в минуту;

В) 600 выстрелов в минуту;
Г) 100 выстрелов в минуту.

Задание № 8. Вес пистолета Макарова с магазином, снаряженным 8 патронами?
А) 830 гр.;
Б) 810 гр.;
В) 730 гр.;
Г) 710 гр.

Задание № 9. Внутренняя баллистика – это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при:
А) Движении пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов;
Б) Полете пули (гранаты) после вылета из канала ствола;
В) Выстреле и, в особенности, при движении пули (гранаты) по каналу ствола;
Г) Действии пороховых газов на ствол.

Задание № 10. Влияние уменьшения атмосферного давления на дальность полета пули:
А) Дальность полета пули уменьшается;
Б) Дальность полета пули увеличивается;
В) Дальность полета пули остается неизменной;
Г) Дальность полета пули может как уменьшаться, так и увеличиваться.

Тестовые задания по теме 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Задание № 1. Начальной скоростью пули называется:
А) Скорость движения пули при выходе из гильзы;
Б) Скорость движения пули в канале ствола;
В) Скорость движения пули у дульного среза ствола;
Г) Максимальная скорость движения пули.

Задание № 2. При выполнении упражнений стрельб военнослужащие каких подразделений должны быть в полевой форме одежды с полевым снаряжением, а также иметь бронежилет, шлем стальной (сферу), разгрузочный жилет (снаряжение):
А) Военнослужащие подразделений (воинских частей) специального назначения и разведки;
Б) Военнослужащие воинских частей оперативного назначения;
В) Военнослужащие воинских частей обеспечения;
Г) Все военнослужащие;
Д) Военнослужащие учебных подразделений (воинских частей).

Задание № 3. Проверка боя оружия производится:
А) При поступлении его в подразделение;
Б) После ремонта оружия и замены частей;
В) При обнаружении во время стрельбы значительных отклонений пуль;
Г) Во всех перечисленных случаях.

Задание № 4. При организации и проведении стрельб ночью флаги на основном направлении стрельбы каждого участка заменяются фонарями:
а) В глубине района целей выставляются фонари красного, а на флангах – зеленого света;
б) В глубине района целей выставляются фонари зеленого, а на флангах – красного света;

в) В глубине района целей выставляются фонари белого, а на флангах – красного света;
г) В глубине района целей выставляются фонари зеленого, а на флангах – белого света.

Задание № 5. Разрешение на открытие огня в тире дает:
А) Помощник руководителя стрельб;
Б) Только руководитель стрельб или его помощник;
В) Раздатчик патронов;
Г) Наблюдатель за проведением стрельб.

Задание № 6. Начинать стрельбу по мишени в тире разрешается по команде руководителя стрельб или его помощника:
А) «Огонь!»;
Б) «Стреляй!»;
В) «Приступить к стрельбе!»;
Г) «Начинай!».

Задание № 7. Для временного или полного прекращения стрельбы в тире руководителем стрельб либо его помощником подается команда:
А) «Стой», «Стой, прекратить огонь» или «Отбой»;
Б) «Разряжай»;
В) «Отставить»;
Г) «Оружие к осмотру».

Задание № 8. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди:
А) Разрешено;
Б) Категорически запрещено;
В) Только с разрешения руководителя стрельб;
Г) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.

Задание № 9. Открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб или его помощника:
А) Категорически запрещено;
Б) Разрешено;
В) По усмотрению самого участника стрельб;
Г) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.

Задание № 10. Досылать патрон в патронник ствола оружия силой:
А) Разрешено.
Б) Категорически запрещено
В) По усмотрению самого участника стрельб;
Г) Положение не регламентировано правилами техники безопасности.

Тестовые задания по теме 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Задание № 1. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения
как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
В) Обеспечение надежной защиты страны;
Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 2. Изучение военнослужащими основ теории боя, организации, вооружения, боевых возможностей , приемов и способов действий в бою своих войск и вероятного противника, овладение навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою -это:
А) Огневая подготовка;
Б) Техническая подготовка;
В) Тактическая подготовка;
Г) Общевойсковая подготовка.

Задание № № 3. Мотострелковое отделение - это низшее (первичное):
А) Тактическое подразделение;
Б) Оперативно-тактическое соединение;
В) Тактическое соединение;
Г) Специальное войсковое подразделение.

Задание № № 4. Количество личного состава мотострелкового отделения на БМП?
А) 9 человек;
Б) 10 человек;
В) 8 человек:
Г) 11 человек.

Задание № 5. Основные виды общевойскового боя является:
А) Оборона и маневр;
Б) Оборона и наступление;
В) Наступление и маневр;
Г) Наступление и отступление.

Задание № 6. Интервалы между солдатами в цепи:
А) 6-8 метров;
Б) 8-10 метров;
В) 10-12 метров;
Г) 14-16 метров.

Задание № 7. Интервалы между БМП в наступлении:
А) До 50 м;
Б) До 100 м;
В) До 150 м;
Г) до 200 м.

Задание № 8. Мотострелковое отделение обороняет позицию:
А) До 50 м по фронту;
Б) до 75 м по фронту;
В) До 100 м по фронту;
Г) До 150 м по фронту.

Задание № 9. Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:
А) Ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

Б) Ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;
В) Перебежками, шагом и на боку;
Г) Прыжками, кувырками и на четвереньках.

Задание № 10. Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:
А) Атака;
Б) Маневр;
В) Встречный бой;
Г) Контратака.

Тестовые задания по теме 9. Основы общевойскового боя.

Задание № 1. Видами маневра являются:
А) Охват, обход и отход;
Б) Атака, наступление с ходу;
В) Оборона, встречный бой;
Г) Отступление, контратака, охват.

Задание № 2. Вид огня перпендикулярный к фронту цели?
А) Фланговый;
Б) Перекрестный;
В) Фронтальный;
Г) Тыловой.

Задание № 3. Стремительное продвижение в глубину расположения противника, захват и уничтожение живой силы, вооружения, боевой техники, овладение занимаемой территории называется:
А) Отступление;
Б) Оборонительный бой;
В) Наступление;
Г) Фланговый маневр.

Задание № 4. Разновидность наступательного боя, когда обе стороны стремятся выполнить поставленные задачи называется?
А) Оборона;
Б) Встречный бой;
В) Наступление;
Г) Фланговый маневр.

Задание № 5. Огонь из пулеметов и автоматов, открываемый внезапно с близких расстояний в одном определенном направлении, называется?
А) Кинжальный;
Б) Фланговый;
В) Перекрестный;
Г) Фронтовой.

Задание № 6. Походный порядок МСО, взвода, роты это:
А) Шеренга;
Б) Колонна;
В) Фронт;

Г) Фаланга.

Задание № 7. В наступлении при действии в пешем порядке боевой порядок МСО это:
А) Колонна;
Б) Цепь;
В) Фронт;
Г) Арьергард.

Задание № 8. Выберите правильный перечень штатных должностей МСО на БМП:
А) Командир отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, пулеметчик, стрелок-гранатометчик, помощник гранатометчика, снайпер, старший стрелок, стрелок;
Б) Командир отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, пулеметчик, стрелок-гранатометчик, помощник гранатометчика, старший стрелок;
В) Командир отделения, наводчик-оператор, механик-водитель, пулеметчик, стрелок-гранатометчик, помощник гранатометчика, снайпер;
Г) Командир отделения, стрелок-наблюдатель, стрелок-санитар, снайпер, минометчик, связист-оператор, стрелок, механик-водитель.

Задание № 9. Сколько в мотострелковом взводе боевых машин пехоты?
А) 3;
Б) 4;
В) 5;
Г) 1.

Задание № 10. Походный порядок взвода – это:
А) Построенное для совместных действий подразделение;
Б) Построение взвода при действиях в пешем порядке;
В) Колонна;
Г) Строй, организованный для совместных действий в пешем порядке.

Тестовые задания по теме 10. Основы инженерного обеспечения.

Задание № 1. Инженерные заграждения подразделяются на:
А) Деревянные, металлические, железобетонные;
Б) Минно-взрывные, невзрывные, комбинированные;
В) Проволочные, каменные и барьерные;
Г) Окопные, траншейные и смешанные.

Задание № 2. Размеры одиночного окопа для стрельбы из АКМ лежа:
А) 180х70х25 см;
Б) 175х65х20 см;
В) 170х60х30 см;
Г) 165х70х35 см.

Задание № 3.Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?
А) Это минное поле;
Б) Это заграждения солдат;
В) Это заграждения противника;
Г) Это тактическое поле.

Задание № 4. Что такое невзрывные инженерные заграждения?
А) Это минное поле;

Б) Это заграждения солдат;
В) Это заграждения противника;
Г) Это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволка, ветки, и тд.).

Задание № 5. Какие мины вы знаете?
А) Убойные и неубойные;
Б) Слабые и сильные;
В) Противопехотные, противотанковые;
Г) Все ответы верны.

Задание № 6. По устройству войсковые фортификационные сооружения подразделяются на сооружения:
А) Основные и неосновные;
Б) Войсковые и не войсковые;
В) Малые и крупные;
Г) Открытого и закрытого типов.

Задание № 7. По условиям применения войсковые фортификационные сооружения делятся на две группы:
А) Кратковременные и постоянные;
Б) Долговременные и полевые;
В) Надежные и слабонадежные;
Г) Пассивные и активные.

Задание № 8. Сооружение для защиты личного состава, обеспечивающее коллективную защиту, называется:
А) Котлован;
Б) Блиндаж;
В) Аппарель;
Г) Убежище.

Задание № 9. Сооружение для защиты личного состава, обеспечивающее индивидуальную защиту, называется:
А) Блиндаж;
Б) Аппарель;
В) Убежище;
Г) Котлован.

Задание № 10. Как называются сооружения, для ведения огня?
А) Убежищем;
Б) Блиндажом;
В) Окопом;
Г) Скрытие.

Тестовые задания по теме 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Задание № 1. Что такое прямой азимут?
А) Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности;
Б) Направления от своей точки стояния на север;
В) Направление от своей точки на север + 180°;

Г) Направление от своей точки стояния на какой-либо ориентир на местности, измененное на 180°.

Задание № 2. В военной топографии различают следующие виды условных знаков:
А) Масштабные условные знаки (площадные и линейные);
Б) Внемасштабные условные знаки (точечные);
В) Пояснительные знаки;
Г) Знаки безопасности.

Задание № 3. Определите сторону горизонта, имеющую азимут 270 градусов:
А) Запад;
Б) Восток;
В) Юг;
Г) Северо-запад.

Задание № 4. Обычно муравьи строят свои дома около пней, деревьев со стороны:
А) Южной;
Б) Западной;
В) Восточной;
Г) Северной.

Задание № 5. В полдень Солнце находится на:
А) Востоке;
Б) Западе;
В) Юге;
Г) Севере.

Задание № 6. Условные знаки с пояснением, размещенные на листе бумаги – это:
А) Предание карты;
Б) Легенда карты;
В) Басня карты;
Г) Сказка карты.

Задание № 7. Чтобы перевести численный масштаб в именованный, нужно:
А) Число в численном масштабе поделить на 100;
Б) Число в численном масштабе поделить на 10;
В) Число в численном масштабе умножить на 100;
Г) Число в численном масштабе умножить на 10.

Задание № 8. Выберите утверждения, которые относятся и к плану местности, и к географической карте:
А) Север всегда вверху;
Б) Есть градусная сетка;
В) Используется масштаб;
Г) Есть условные обозначения.

Задание № 9. Как называется изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков?
А) Географическая карта;
Б) Градусная сетка;
В) Масштаб;
Г) Топографический план.

Задание № 10. В чем заключается детальное ориентирование?
А) В точном определении боевой обстановки;
Б) В точном определении местоположения противника;
В) В точном определении на карте своего местоположения и направления движения;
Г) В точном определении ориентиров.

Дополнительные тестовые задания по военно-политической и военно-правовой подготовке, по которым не предусмотрены тестовые задания, в целях уточнения теоретических знаний и практических навыков и умений обучающихся по темам 14 и 15.

Задание № 1. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
А) Конституция РФ;
Б) Военный билет;
В) Военная присяга;
Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 2. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
А) по призыву, по контракту, альтернативная;
Б) гражданская, по найму, договорная;
В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 3. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
А) Военные комиссариаты районов и городов;
Б) Органы государственной власти;
В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 4. Воинская обязанность граждан РФ, это:
А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 5. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
А) Для осуществления военных действий;
Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 6. Военная доктрина РФ носит:
А) Оборонительный характер;
Б) Наступательный характер;
В) Оборонительно-наступательный характер;
Г) Промежуточный характер.

Задание № 7. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
А) Система пограничной службы;
Б) Оборона;
В) Мобилизация,
Г) Национальная безопасность.

Критерии оценки (в баллах):
— **_13-15_ баллов** выставляется обучающемуся, если при верном выполнении 85-100% тестовых заданий обучающийся демонстрирует, что верно и в полном объеме: **знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;
— **_10-12_ балла** выставляется обучающемуся, если при верном выполнении 60-84% тестовых заданий обучающийся демонстрирует, что с незначительными ошибками: **знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на

местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **_6-9_ балла** выставляется обучающемуся, если при верном выполнении 35-59% тестовых заданий обучающийся демонстрирует, что на базовом уровне с ошибками: **знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **_0-5_ баллов** выставляется обучающемуся, если при верном выполнении 0-34% тестовых заданий обучающийся демонстрирует, что на базовом уровне: **не знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **не умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами.

- ***Типовые задания для контрольной работы***

Раздел 5. Военная топография.

Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Индикаторы достижения: УК-8.6.

1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
3. Разграфка и номенклатура топографических карт. Ряды, колонны и их обозначение. Порядок разграфки карт и обозначения номенклатурой.
4. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик.
5. Определение номенклатуры смежных листов, порядок составления заявки на карты по сборной таблице на район действия подразделения.

Критерии оценки (в баллах):

— **_5_ баллов** выставляется обучающемуся, если в выполненных заданиях контрольной работы обучающийся демонстрирует, что верно и в полном объеме **знает** тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **умеет** читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты;

— **_4_ балла** выставляется обучающемуся, если в выполненных заданиях контрольной работы обучающийся демонстрирует, что с незначительными ошибками **знает** тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **умеет** читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты;

— **_3_ балла** выставляется обучающемуся, если в выполненных заданиях контрольной работы обучающийся демонстрирует, что на базовом уровне, с ошибками **знает** тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **умеет** читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты;

— **_0-2_ балла** выставляется обучающемуся, если в выполненных заданиях контрольной работы обучающийся демонстрирует, что на базовом уровне **не знает** тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **не умеет** читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты.

Задания для творческого рейтинга

- ***Тематика докладов***

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
2. Взаимоотношения между военнослужащими.
3. Общие обязанности командиров.
4. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
5. Суточный наряд.
6. Безопасность военной службы.
7. Охрана здоровья военнослужащих.
8. Подъем по тревоге полка, батальона и роты.
9. Порядок приведения к Военной присяге.
10. Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
11. Общие положения организации гарнизонной службы.
12. Должностные лица гарнизонной службы и их обязанности.
13. Организация караульной службы.
14. Подготовка караулов.
15. Охрана объектов с применением технических средств охраны.
16. Особенности организации и несения караульной службы в радиотехнических и других подразделениях, расположенных отдельно от остальных подразделений воинской части.
17. Особенности организации и несения караульной службы по охране вооружения, военной техники и другого военного имущества воинских эшелонов при перевозке войск.
18. Особенности организации и несения караульной службы по охране и сопровождению воинских грузов при их перевозке.
19. Участие войск гарнизона в парадах.
20. Участие войск гарнизона в общественных мероприятиях.

Раздел 2. Строевая подготовка

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
2. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
3. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.
4. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.
5. Строевой смотр роты, батальона и полка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4.

1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
3. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4. Порядок выполнения норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
5. Назначение, устройство частей и механизмов 5,45 мм автомата (ручного пулемета) Калашникова и принадлежности.
6. Работа частей и механизмов 5,45 мм автомата (ручного пулемета) Калашникова.
7. Задержки при стрельбе из 5,45 мм автомата (ручного пулемета) Калашникова и способы их устранения.
8. Назначение и боевые свойства 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова.
9. Назначение и боевые свойства гранатомета РПГ-7.

10. Устройство и назначение ручных осколочных гранат.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4.

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
3. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
4. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
5. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Раздел 5. Военная топография

Индикаторы достижения: УК-8.6.

1. Виды условных знаков, цветовое оформление карт, пояснительные надписи и цифровые обозначения.
2. Классификация и изображение на картах гидрографической сети, населённых пунктов, объектов социально-культурного назначения, дорожной сети, почвенно-растительного покрова и других топографических элементов местности.
3.. Переход от истинного азимута к дирекционному углу, от магнитного азимута к дирекционному углу и обратно.
4. Предельная точность измерения расстояний по карте. Определение по карте протяжённости маршрута. Способы определения площадей по карте.
5. Системы координат, их назначение и использование в войсках. Полярные и биполярные координаты.

- ***Тематика эссе***

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Права военнослужащих.
2. Общие обязанности военнослужащих.
3. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
4. Ответственность военнослужащих.
5. Обязанности солдата (матроса).
6. Обязанности дневального по роте.
7. Проветривание помещений в казарме (общежитии).
8. Порядок проведения завтрака, обеда и ужина.
9. Порядок проведения учебных занятий в воинской части.
10. Обязанности пожарного наряда.
11. Какие должностные лица назначаются приказом начальника гарнизона в гарнизонах из числа соответствующих должностных лиц, как правило, старших по воинской должности?
12. Основные задачи гарнизонной службы.
13. Обязанности военной комендатуры при выполнении задач гарнизонной службы.
14. Что называется, постом? Кто определяет границы постов?
15. Форма одежды и вооружение караулов.
16. Порядок установления и доведения до караулов паролей. Порядок хранения и передачи паролей.
17. Порядок вскрытия (закрытия) хранилищ (складов, парков) или допуска к местам стоянки боевых машин, другого вооружения и военной техники, находящихся под охраной караула.
18. Обязанности часового.
19. Обязанности разводящего.

20. Порядок отдыха должностных лиц караула (начальника караула, помощника начальника караула, караульных).

Раздел 2. Строевая подготовка

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
2. Обязанности командиров перед построением и в строю
3. По какой команде принимается строевая стойка? Как выполняется строевая стойка?
4. Как и по каким командам осуществляются повороты на месте?
5. Порядок движения шагом и бегом: команды, темп и выполнение строевых приемов.
6. Выполнение воинского приветствия на месте вне строя без головного убора.
7. Выполнение воинского приветствия на месте вне строя в головном уборе.
8. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора.
9. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя в головном уборе.
10. Выполнение воинского приветствия взводом в строю на месте и в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4.

1. Причины химического характера, вызывающие износ ствола автомата (пулемета).
2. Причины механического характера, вызывающие износ ствола автомата (пулемета).
3. Причины термического характера, вызывающие износ ствола автомата (пулемета).
4. Что понимается под режимом огня? Что необходимо делать в целях его соблюдения?
5. Какие метеорологические условия соответствуют нормальным условиям стрельбы?
6. Какие баллистические условия соответствуют нормальным условиям стрельбы?
7. Какие топографические условия соответствуют нормальным условиям стрельбы?
8. В чем заключается закон рассеивания пуль?
9. Что такое плотность огня?
10. Что называется боевой скорострельностью оружия?
11. Что называется технической скорострельностью?
12. В чем заключается огонь на уничтожение цели? В чем заключается огонь на подавление цели?

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4.

1. Что такое охват?
2. Что понимается под общевойсковым боем?
3. Что понимается под походным порядком мотострелкового взвода (отделения)?
4. Что понимается под предбоевым порядком мотострелкового взвода (отделения)?
5. Что понимается под боевым порядком воинского подразделения?

Раздел 5. Военная топография

Индикаторы достижения: УК-8.6.

1. Что понимается под масштабом карты?
2. В чем состоит математическая основа топографических карт?
3.. В чем состоит геодезическая основа топографических карт?
4.. Какие виды условных знаков вы знаете?
5. В чем состоит различие между промежуточными и вспомогательными ориентирами?

- ***Тематика рефератов***

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Получение военно-учетной специальности во время военной службы по призыву.
2. Социальные гарантии военнослужащим по призыву.
3. Военные округа Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Дисциплинированность и профессионализм – важнейшие качества личности российского военнослужащего.
6. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.
7. Организация и обеспечение пожарной безопасности в полку (воинской части).
8. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в полку (воинской части).
9. Оказание медицинской помощи в полку (воинской части).
10. Особенности внутренней службы в парках.

Раздел 2. Строевая подготовка

Индикаторы достижения: УК-8.3.

1. Значение строевой подготовки.
2. Строевая подготовка, как метод дисциплинирования личного состава отделения, взвода и роты.
3. Строевая подготовка как метод обучения действий солдата в бою.
4. Походный строй взвода, роты и батальона.
5. Строи полка.
6. Строи взвода, роты, батальона на машинах.
7. Строи полка на машинах.
8. Строевой смотр роты и батальона.
9. . Строевой смотр полка.
10. Строевой смотр на машинах.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4.

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
5. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
6. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
8. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
9. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
10. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Индикаторы достижения: УК-8.3. УК-8.4.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Боевое предназначение входящих в структуру мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск подразделений.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

6. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Раздел 5. Военная топография

Индикаторы достижения: УК-8.6.

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Способы ориентирования на местности без карты.
3. Способы измерения расстояний.
4. Движение по азимутам.
5. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
6. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
7. Целеуказание по карте.

Критерии оценки (в баллах):

— **10 баллов** выставляется обучающемуся, если в подготовленном докладе/эссе/реферате обучающийся демонстрирует, что верно и в полном объеме: **знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **7-9 баллов** выставляется обучающемуся, если в подготовленном реферате обучающийся демонстрирует, что с незначительными ошибками: **знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода,

оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **_4-6_ баллов** выставляется обучающемуся, если в подготовленном реферате обучающийся демонстрирует, что на базовом уровне, с ошибками: **знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **_0-3_ балла** выставляется обучающемуся, если в подготовленном реферате обучающийся демонстрирует, что на базовом уровне: **не знает** основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении, основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений, основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **не умеет** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат, применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя, читать топографические карты различной номенклатуры, применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты, давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами.

- ***Тематика аналитического обзора***

Раздел 6. Военно-политическая подготовка

Индикаторы достижения: УК-8.8.

1. Вооруженные Силы Российской Федерации на передовых рубежах борьбы с фашизмом и неонацизмом.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации на передовых рубежах борьбы с международным терроризмом.
3. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в гуманитарных и миротворческих миссиях, в ликвидации последствий стихийных бедствий и техногенных катастроф.
4. Законность и правопорядок: основные направления и способы их обеспечения в Вооруженных Силах Российской Федерации.
5. Сущность, содержание и условия обеспечения безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
6. Министерство обороны Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти.
7. Довузовская военная подготовка.
8. Руководство Министерства обороны Российской Федерации.
9. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 7. Правовая подготовка

Индикаторы достижения: УК-8.8.

1. Основные положения Федерального конституционного закона от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
2. Основные положения Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне».
3. Основные положения Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Основные положения Федерального закона от 27 мая 1998 года № 53-ФЗ «О статусе военнослужащего».
5. Основные положения Федерального закона от 26 февраля 1997 года № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».
6. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
7. Структура Минобороны России.

Критерии оценки (в баллах):

— **_10_ баллов** выставляется обучающемуся, если в подготовленном аналитическом обзоре обучающийся демонстрирует, что верно и в полном объеме **знает** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **_7-9_ баллов** выставляется обучающемуся, если в подготовленном аналитическом обзоре обучающийся демонстрирует, что с незначительными ошибками **знает** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** давать оценку и

внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **_4-6_ баллов** выставляется обучающемуся, если в подготовленном аналитическом обзоре обучающийся демонстрирует, что на базовом уровне, с ошибками **знает** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **умеет** давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами;

— **_0-3_ балла** выставляется обучающемуся, если в подготовленном аналитическом обзоре обучающийся демонстрирует, что на базовом уровне **не знает** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы; **не умеет** давать оценку и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, применять положения нормативно-правовых актов, применять навыки работы с нормативно-правовыми документами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

Наименование	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1	20
Вопрос 2	20

Задания, включаемые в зачетное задание

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
2. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
3. Организация и несение караульной службы.
4. Строи и управление ими.
5. Строевые приемы и движение без оружия.
6. Выполнение воинского приветствия.
7. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения**.**
8. Права и общие обязанности военнослужащих;
9. Должностные и специальные обязанности военнослужащих;
10. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные, старшие и младшие;
11. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения;
12. Воинское приветствие. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих;

13. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений. Размещение в населённых пунктах;
14. Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Выезд за пределы гарнизона. Увольнение из расположения полка.
15. Подготовка суточного наряда и его развод;
16. Основные обязанности должностных лиц суточного наряда: дежурного и дневального по роте;
17. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины;
18. Дисциплинарная ответственность военнослужащих;
19. Поощрения, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
20. Права командиров по применению поощрений к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
21. Дисциплинарные взыскания, применяемые к офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
22. Права командиров по применению дисциплинарных взысканий к подчинённым им офицерам, старшинам, сержантам, солдатам;
23. Должностные лица гарнизона и их основные обязанности;
24. Наряд караулов. Подготовка караулов;
25. Права и обязанности лиц караула: начальника караула, разводящего, часового;
26. Развод и смена караулов. Смена часовых;
27. Строи, их виды. Элементы строя.
28. Обязанности командиров и военнослужащих построением и в строю.
29. Одношереножные и двухшереножные строи.
30. Строи взвода, роты, батальона и команды для управления им
31. Требования к внешнему виду военнослужащих. Порядок проверки выполнения строевых приёмов.
32. Перечень строевых приёмов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.
33. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение.
34. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
35. Выполнение строевых приемов и движений без оружия на месте и в движении.
36. Выполнение строевых приемов и движений с оружием на месте и в движении.
37. Виды боя, их характеристики.
38. Обязанности солдата в бою.
39. Порядок и содержание работы командира отделения в бою.
40. Походный, предбоевой и боевой порядок.
41. Манёвр огнем и подразделением в бою.
42. Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения в обороне.
43. Инженерное оборудование позиции.
44. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления.
45. Сигналы управления флажками и фонарем.
46. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием)
47. Использование местности и местных предметов при передвижении. Выбор и оборудование места для одиночного окопа и его маскировка.
48. Шанцевый инструмент, его назначение и применение.
49. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.
50. Назначение окопов, порядок их оборудования и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Маскировка окопа.

51. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровое обозначение. Абсолютные и относительные отметки.
52. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня.
53. Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие о траектории и ее элементах.
54. Осмотр и подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе. Обслуживание оружия после стрельбы. Порядок чистки и смазки оружия.
55. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.
56. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела.
57. Выбор момента выстрела. Общее положение проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.
58. Выполнение приемов «К бою», «Встать». Передвижение перебежками, переползаниями, по-пластунски, на получетвереньках, на боку.
59. Боевое обеспечение.
60. Виды боя, их характеристика.
61. Маневр огнем и подразделением в бою.
62. Походный, предбоевой и боевой порядок.
63. Элементы и размеры окопа на отделение. Расположение его на местности и последовательность устройства.
64. Самоокапывание, устройство и оборудование окопов, приемы маскировки, обучение практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений.
65. Знакомство с инженерными заграждениями.
66. Движение по азимуту днем и ночью. Сущность и способы ориентирования на местности.
67. Компас и приемы работы с ними. Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту днём и ночью. Изучение по карте маршрута движения.
68. Использование карты масштаба 1:25000, карты масштаба 1:50000, 1:100000.
69. Ориентирование, способы и приемы ориентирования, работы с картой и компасом.
70. Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям.
71. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания.
72. Рассеивание снарядов и пуль. Вероятность попадания. Действительность стрельбы.
73. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.
74. Простейшая огневая задача, ее сущность и алгоритм решения.
75. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела.
76. Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места.
77. Демаскирующие признаки цели.
78. Стрельба, метание гранат, разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание.
79. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - надеть».
80. Помещение для роты. Размещение личного состава в спальных помещениях (постель военнослужащего, прикроватная тумбочка и др.). Оборудование и содержание помещений. Отопление, проветривание и освещение помещений.
81. Оборудование комнаты для хранения оружия и мест (комнаты) для его чистки. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов.
82. Учет стрелкового оружия. Порядок и приема оружия и боеприпасов.
83. Внутренняя служба в парке (гараже).

84. Наряд и подготовка караулов.
85. Должностные лица караула. Порядок их назначения.
86. Назначение караулов, их классификация и подчиненность. Состав и вооружение караула.
87. Часовой. Пост. Способы охраны объектов часовыми.
88. Караульная форма одежды. Подготовка караулов к несению службы. Права и обязанности лиц состава караула.
89. Развод и смена караулов. Смена часовых.
90. Основные положения Закона об уголовной ответственности за хищение огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-бальная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенций	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85-100 баллов	«зачтено»	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие**	**Знает верно и в полном объеме** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. **Умеет верно и в полном объеме** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода.	**Продвинутый**
			УК-8.4 Ведет общевойсковой	**Знает верно и в полном объеме**	

			бой в составе подразделения	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. **Умеет верно и в полном объеме** оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	
			УК-8.6 Пользуется топографическими картами	**Знает верно и в полном объеме** тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. **Умеет верно и в полном объеме** читать топографические карты различной номенклатуры; применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	
			УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	**Знает верно и в полном объеме** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Умеет верно и в полном объеме** давать оценку международным военно-политическим и внутренним	

				событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; применять навыки работы с нормативно-правовыми документами.	
70-84 баллов	«зачтено»	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие**	**Знает с незначительными замечаниями** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; **Умеет с незначительными замечаниями** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода.	**Повышенный**
			УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	**Знает с незначительными замечаниями** основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. **Умеет с незначительными замечаниями** оборудовать позицию для стрельбы из	

				стрелкового оружия; применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	
			УК-8.6 Пользуется топографическими картами	**Знает с незначительными замечаниями** тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. **Умеет с незначительными замечаниями** читать топографические карты различной номенклатуры; применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	
			УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	**Знает с незначительными замечаниями** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Умеет с незначительными замечаниями** давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; применять	

				навыки работы с нормативно-правовыми документами.	
50-69 баллов	«зачтено»	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	**УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие**	**Знает на базовом уровне, с ошибками** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; **Умеет на базовом уровне, с ошибками** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода.	**Базовый**
			УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	**Знает на базовом уровне, с ошибками** основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. **Умеет на базовом уровне, с ошибками** оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	
			УК-8.6 Пользуется топографическими картами	**Знает на базовом уровне, с ошибками** тактические свойства	

				местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. **Умеет на базовом уровне, с ошибками** читать топографические карты различной номенклатуры; применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	
			УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	**Знает на базовом уровне, с ошибками** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Умеет на базовом уровне, с ошибками** давать оценку международным военно-политическим событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; применять навыки работы с нормативно-правовыми документами.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности**	**УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет**	**Не знает на базовом уровне** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;	**Компетенции не сформированы**

		для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**штатное стрелковое оружие**	устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; **Не умеет на базовом уровне** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода.	
			УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	**Не знает на базовом уровне объеме** основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. **Не умеет на базовом уровне** оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	
			УК-8.6 Пользуется топографическими картами	**Не знает на базовом уровне** тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. **Не умеет на базовом уровне** читать топографические карты различной номенклатуры; применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	

			УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	**Не знает на базовом уровне** тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире; основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Не умеет на базовом уровне** давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; применять навыки работы с нормативно-правовыми документами.	