

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:57
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждена
На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



Одобрено
На заседании Совета филиала
протокол № 2 от «30 июля» 2019 г.
Председатель совета
Антипова Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Программа подготовки: Академический бакалавриат

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. Свирчевский В.Д. к.э.н., доц. кафедры экономики промышленности ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
2. Кегдеева Е.М., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и финансов, ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет».

«Планирование и прогнозирование в экономике» как учебная дисциплина относится к модулю гуманитарных и социальных дисциплин.

Планирование и прогнозирование – одна из наиболее важных отраслей экономического знания, общественная наука, которая изучает направления, формы, методы планирования и прогнозирования в экономике обеспечения ее макроэкономической стабильности и сбалансированности.

Предметом изучения дисциплины являются теория, методика и практика планирования, прогнозирования и предвидения последствий реализации принятых решений на разных уровнях управления экономикой страны и ее регионов.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:  / Седова Н.В. д.э.н., профессор, кафедра национальной и региональной экономики

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Национальной и региональной экономики, протокол № 11 от «11» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой национальной и региональной экономики  Гагарина Г.Ю. д.э.н., профессор

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	38

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Цель изучения и преподавания дисциплины – сформировать у будущих специалистов целостное представление о назначении и функциях макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного управления социальным развитием страны и ее региональными звеньями; подготовка квалифицированных кадров, способствующих возрождению системы долгосрочного научного планирования и прогнозирования в стране и регионах.

Учебные задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины – научить студентов методам планирования, предсказания и прогнозирования будущего, связанного с улучшением условий и образа жизни населения на основе: разработке перспективных государственных стратегий; развития инновационного партнерства: государства, бизнеса, науки и образования; осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Для 2017, 2018 года набора

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	42	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	40	-	-
в том числе:		-	-
• лекции	14	-	-
• лабораторные занятия	4	-	-
• практические занятия	22	-	-
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Кат)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	66	-	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	66	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-	-

Для 2019, 2020 года набора

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	42	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	40	-	-
в том числе:		-	-
• лекции	14	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-

• практические занятия	26	-	-
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	66	-	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	66	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-	-

**Распределение контактных часов, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 «Экономика» по соответствующей форме обучения (очно-заочная, заочная)*

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая статистика».

Знать: теоретические основы макроэкономики, сущность государственных и муниципальных финансов, экономику общественного сектора (ОК-3, ПК-1,11, ОПК-2,3).

Владеть: инструментарием для обработки предоставленной информации (ПК-1,2,5, ОПК-2,3);

Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-3, ОПК-2,3).

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Экономический анализ», «Институциональная экономика», для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

(Планируемые результаты обучения по дисциплине)

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

Знать: методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;

организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных

Владеть: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;

методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания.

Вид деятельности: **расчетно-экономическая**

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате освоения компетенции **ПК- 3** студент должен:

Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;

Уметь: анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений, особенно на уровне государственного и регионального регулирования экономики

Владеть: методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума;

Вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения компетенции **ПК- 4** студент должен:

Знать: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;

Уметь: строить стандартные и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты;

Владеть: методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 4 семестре: зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике	Прогнозирование и планирование как важнейшие хозяйственно- организаторские и социально-экономические функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике. Использование результатов прогнозирования при принятии решений органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней в области разработки и реализации социально-экономической политики государства, стратегии, концепции, программ и индикативных планов развития страны и регионов. Планирование как основное звено системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления. Взаимосвязь между прогнозированием и планированием. Прогноз, как необходимая прогнозно-аналитическая стадия планирования. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.	ОПК-3 ПК-3	Знать – теоретические основы прогнозирования и планирования, предмет, объекты и основные формы предвидения. Уметь – выявить взаимосвязь между прогнозированием и планированием в экономике. Владеть - обоснованием потребностей, целей социально-экономического развития	Лекции, практические занятия, домашнее задание, самостоятельная работа студентов, консультации преподавателей
2.	Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике	Устойчивость и действенность механизмов и функций управления. Структура органов исполнительной власти для организации процессов планирования и прогнозирования на федеральном уровне. Зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды. Региональная экономическая политика и управление федеративными отношениями. Функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Программно-целевой подход в системе государственного планирования.	ОПК-3 ПК-3	Знать: организационные ресурсы планирования и управления в экономике; Уметь: определять зависимость стратегического управления в экономике от состояния микросреды Владеть: использовать программно-целевой подход в системе государственного управления	Лекции (в т.ч. интерактивная) практические занятия, творческое задание, Обсуждение подготовленных студентами эссе, домашнее задание, самостоятельная работа
3	Тема 3. Методы социально-	Базовые методы социально-экономического прогнозирования и их классификация. Прогнозы базовых предпосылок и	ОПК-3 ПК-4	Знать: базовые методы социально-экономического прогнозирования	Лекции, практические

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формиру емые компетен ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	экономического прогнозирования	условий развития общества. Качественные характеристики и количественные показатели дальнесрочных, долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности. Показатели и сроки разработки прогнозов. Интуитивные методы прогнозирования. Методы коллективных экспертных оценок. Методы моделирования. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Метод Форсайт, Делфи, дорожные карты. Классификация и сроки разработки целевых комплексных программ. Содержание программы социально-экономического развития страны и ее регионов на долгосрочную и среднесрочную перспективы. Содержание федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе.		Уметь: классифицировать методы, а также сроки разработки комплексных программ; Владеть: методами разработки программ социально-экономического развития страны и ее регионов.	занятия, домашнее задание, расчетно-аналитическое задание, самостоятельная работа студентов,
4.	Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.	Социально-экономическая система страны как объект государственного управления. Структура социально-экономической системы. Основные цели социально-экономической системы страны. Логико-информационная модель управления социально-экономической системой страны. Статическая и динамическая модель управления СЭС страны. Последовательность процессов управления СЭС. Основные подходы к исследованию объекта прогнозирования.	ОПК-3 ПК-4 ПК-3	Знать: методологические основы социально-экономического прогнозирования. Уметь: использовать логико-информационную модель управления социально-экономической системы страны Владеть: основными подходами к исследованию объекта прогнозирования	Интерактивная лекция, практические занятия, дискуссия, Обсуждение подготовленных студентами эссе, домашнее задание, расчетно-аналитическое задание, самостоятельная работа студентов,
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и	Цели и задачи прогнозирования и планирования социального развития. Объекты и субъекты социального планирования и процессы социального развития общества. Состав и структура социальной сферы, как объекта планирования и прогнозирования. Среда жизнедеятельности населения в местах его проживания, как объект прогнозирования. Показатели и параметры уровня и качества жизни населения,	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Знать: особенности прогнозирования и планирования социальной сферы; Уметь: использовать показатели и параметры уровня и качества жизни населения; Владеть: методами разработки стратегических планов и прогнозов,	Лекции (в т.ч. интерактивная) практические занятия, домашнее задание, анализ деловых ситуаций на основе

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формиру емые компетен ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	планирование демографического развития	<p>методы их расчета, анализа и прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Кривая Лоренца, коэффициент дифференциации доходов. ИРЧП. Система социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.</p> <p>Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.</p> <p>Социальная политика государства как инструмент регулирования социальных процессов в национальном рыночном хозяйстве. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Методы расчетов величины прожиточного минимума. Рост доходов населения.</p> <p>Стратегическое планирование демографических процессов. Прогнозирование состояния рынка труда, движения рабочей силы. Принципиальная схема формирования рынка труда и баланса трудовых ресурсов.</p>		индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности;	кейс-метода Обсуждение приготовленных студентами эссе, самостоятельная работа студентов,
6	Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства	<p>Факторы экономического роста. Модели и методы прогнозирования экономического роста. Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста. Назначение и особенности программно-целевого планирования и управления развитием экономических систем разных уровней и типов.</p> <p>Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2020 года. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения. Содержание и структура программы. Представление программы Федеральному Собранию. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального</p>	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	<p>Знать: Пропорции развития национальной экономики: макроэкономические, мезоэкономические, межотраслевые, региональные, территориальные, микроэкономические (внутриотраслевые, внутрипроизводственные). Прогнозные оценки показателей экономического роста;</p> <p>Уметь: использовать методы Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства</p> <p>Владеть: методами прогнозирования и планирования экономического роста и общественной инфраструктуры.</p>	Лекции (в т.ч. интерактивная) практические занятия, домашнее задание, творческое задание, дискуссия, Обсуждение приготовленных студентами эссе, самостоятельная работа студентов,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формиру емые компетен ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		уровня. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Методы прогнозного обоснования, проектирования, финансирования и бюджетирования. Организация реализации. Рассмотрение структуры, содержания, особенностей разработки и прогнозного обоснования показателей наиболее важных федеральных программ и проектов (Энергетическая, Транспортная, Жилищного строительства, Образования и др.).			
7	Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.	Стратегическое планирование развития образования, жилищно-коммунального хозяйства, культуры, системы здравоохранения и охраны здоровья населения России. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Обоснование состава потребителей. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов. Роль контрактов и договоров в реализации госзаказов.	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Знать: особенности прогнозирования и планирования поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд; Уметь: использовать особенности социальной политики государства как инструмента государственного регулирования социальных процессов; Владеть: методами расчетов величины прожиточного минимума.	Лекции, практические занятия, письменная домашняя работа, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, Обсуждение подготовленных студентами эссе, самостоятельная работа студентов, консультации преподавателей
8	Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства.	Методы прогнозирования доходов и расходов государственного бюджета. Прогнозирование экспортных и импортных доходов и расходов. Этапы планирования государственного бюджета. Госзаказ в системе бюджетного планирования.	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Знать: этапы планирования государственного бюджета; Уметь: прогнозировать налоговые поступления на плановый период с использованием методов экстраполяции; Владеть: методами расчета планируемых показателей с использованием метода наименьших квадратов и экстраполяции.	Лекции, практические занятия, домашнее задание, дискуссия, самостоятельная работа студентов, Обсуждение подготовленных студентами эссе, консультации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формиру емые компетен ции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
					преподавателей
9	Тема 9. Прогнозирование развития материального производства и НТП	Комплексная оценка мероприятий, направленных на ускорение НТП. Нормативный метод, индексный метод, «метод рецептурного состава». Прогнозирование инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиций.	ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Знать: основные методы прогнозирования НТП; Уметь: анализировать использование механизмов реализации и этапы НТП; Владеть: методами расчета прогнозных показателей НТП, методами расчеты экономической эффективности инвестиций	Лекции, практические занятия, письменная домашняя работа, самостоятельная работа студентов,

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчета показателей, рассмотренных в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;

- Письменные или устные домашние задания;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение прогностических методов анализа информации и интерпретации результатов;

- Консультации преподавателей.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- Интерактивные лекции;
- Творческое задание;
- Групповые дискуссии
- Обсуждение приготовленных студентами эссе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953265>

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" . - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020228>

2. Математическое моделирование и прогнозирование в технических системах: Учебное пособие / Галустов Г.Г., Седов А.В. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-1902-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989948>

3. Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474543>

4. Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550214>

5. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754598>

Перечень информационно-справочных систем

1. Система «Консультант+». URL: www.consultant.ru
2. Система ГАРАНТ. URL: www.garant.ru

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. Сорокина Н.Ю. "Современные методы макроэкономического прогнозирования" (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС).

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральная службы государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Киберленинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека E-LIRARY. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова. Экспертизы РЭУ. <https://www.rea.ru/ru/Pages/exspertixareu.aspx>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. United Nations - <http://www.un.org>
3. World Bank - <http://www.worldbank.org>
4. Organization for Economic Cooperation and Development - <http://www.oecd.org>
5. Электронно-библиотечная система “Znanium.com” - <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Операционная система Microsoft Windows: 10

2	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3	Браузер Google Chrome

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,2,5

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы цель и задачи базовых прогнозов?
2. Каковы цель и задачи социально-экономических прогнозов?
3. Чем характерен этап разработки концепции развития страны?
4. Раскройте сущность и содержание государственных целевых программ.
5. Чем отличаются этапы ретроспективного и текущего анализа?
6. Дайте определение государственному прогнозированию социально-экономического развития.
7. Опишите структуру, определяющую прогностику.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Провести сравнение этапов и длительности планирования как основного звена системы государственного, общественного, корпоративного, отраслевого и муниципального управления (в зависимости от объекта).
2. Провести сравнительный анализ действующей законодательно-правовой регламентации прогнозно-программирующих функций управления в системе обоснования стратегических управленческих решений в РФ и в развитых странах.

Эссе:

1. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе общенациональных целевых, комплексных программ.
2. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе региональных программ.
3. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе межотраслевых, ведомственных, муниципальных программ.
4. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе приоритетных национальных проектов.
5. Система государственного регулирования экономики и социального развития общества на основе международных проектов.

Тема 2. Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается основная задача прогнозирования?
2. Дайте определения прогноза, плана, гипотезы.
3. Дайте описание изменениям уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания.
4. Определите признаки классификации прогнозов.

5. Укажите основные отличия и сходства прогноза и гипотезы; прогноза и плана.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать функции и задачи органов государственного управления по стратегическому планированию национальной экономики. Представить данные в виде блок-схемы.

2. Проанализировать перемены в масштабах, организации и развитии малого бизнеса и выявить взаимосвязь с этапами стратегического планирования.

Тема 3. Методы социально-экономического прогнозирования

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,5

Вопросы для самопроверки:

1. По какому основному признаку разделены все методы социально-экономического прогнозирования?

2. Для каких целей предназначены экспертные методы?

3. В каких случаях используются фактографические методы?

4. В чем сходство и различие методов индивидуальных и коллективных экспертных оценок?

5. Могут ли математические методы заменить логические?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проведите анализ содержания федеральных программ, финансируемых на бюджетной основе за 2006-2011 гг.

2. Приведите критерии выбора варианта программы при фиксации конечных показателей, характеризующих достижение ее целей.

Эссе по теме:

1. Прогнозы базовых предпосылок и условий развития общества.

2. Качественные характеристики и количественные показатели долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов по различным ситуациям, процессам, направлениям и видам деятельности.

3. Показатели и сроки разработки прогнозов

Тема 4. Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методологические основы социально-экономического прогнозирования.

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Какими свойствами обладает система?

2. В чем сущность единства и целостности системы?

3. В чем сущность управляемости системы?

4. Какие ограничения возникают при описании жизнедеятельности системы?

5. Какие основные вопросы решает экономическая система?

6. Какие элементы (объекты) влияют на функционирование и развитие СЭС и являются при разработке прогнозов ее «прогнозным фоном»?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Приведите конкретный пример технологического уклада СЭС.

2. Приведите пример технологического уклада СЭС. Что является его звеном?

Эссе по теме:

1. Укажите формы сочетания между прогнозом и планом в процессе разработки управленческих решений.
2. В чем выражается альтернативный характер прогноза и нормативный характер плана?
3. Означает ли нормативный характер среднесрочного государственного плана его директивность?
4. Назовите основные подходы к решению прогностических задач и приведите их краткую характеристику.
5. Какова роль регионального аспекта прогнозирования СЭС в условиях федеративного устройства государства?

Тема 5. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование демографического развития.

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Прогнозирование и планирование социальной защиты населения. Социальное страхование.
2. Прогнозы развития жилищно-коммунального хозяйства, медицинского обслуживания, здравоохранения, образования, культуры, охраны природы и др.
3. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование и планирование платежеспособного спроса и предложения товаров и услуг. Прогнозирование инфляции и учетных ставок.
4. Прогнозирование и планирование занятости населения, спроса на труд, предложения труда.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. В соответствии с законодательной базой проведите анализ системы социальных норм и нормативов. Содержание, структура, назначение, сферы приложения.
2. Показатели, параметры и индикаторы социального развития, оценки и измерения социального, демографического, человеческого, интеллектуально-культурного потенциалов общества.

Эссе по теме:

1. Выявление и прогнозирование тенденций и закономерностей в развитии социальной сферы, ее подсистем, среды жизнедеятельности и процессов массового обслуживания населения.
2. Прогнозные обоснования ожидаемых изменений в условиях жизнедеятельности различных социальных групп общества, в уровне и качестве жизни населения, в состоянии природно-экологической среды.
3. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.
4. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.

Тема 6. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,2,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Модели и методы прогнозирования экономического роста.
2. Пропорции развития национальной экономики
- 3 Стадии, показатели и методы прогнозирования и планирования структуры общественного производства.
- 4 Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте опыт использования программно-целевого планирования и управления экономическим ростом в зарубежных странах.
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение процесса программно-целевого планирования и управления.

Эссе по теме:

1. Долгосрочная программа социально-экономического развития страны до 2020 года.
2. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов их выполнения.
3. Содержание и структура программы.
4. Представление программы Федеральному Собранию.
5. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.

Тема 7. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Исполнители государственных заказов.
2. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов.
3. Стратегическое планирование демографических процессов. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Составьте изведение о проведении конкурса/аукциона/запроса котировок.
2. Обоснуйте состав потребителей государственного заказа.

Эссе, рефераты или доклады по теме:

1. Федеральные и региональные продовольственные фонды, порядок их прогнозирования, формирования и использования.
2. Ответственность за поставки продукции в федеральные фонды.
3. Содержание и значение изучения демографического развития страны. Разработка демографических прогнозов, ее стадии и временные горизонты прогнозов.
4. Факторы и показатели демографического развития.
5. Состояние и прогнозные оценки демографического развития России.

Тема 8. Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,2,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль сводного финансового баланса и что он в себя включает?

2. Каким образом формируется доходная часть бюджета?
3. На какие цели расходуются средства государственного бюджета?
4. Выберите правильный ответ. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет: а) метод экстраполяции; б) многофакторные модели; в) программно-целевой метод; г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП; д) метод пропорциональных корректировок; е) все ответы верны.

5. Как определяются неналоговые поступления при формировании госбюджета?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проанализируйте бюджетные расходы и спрогнозируйте расходы на период 2015-2018 гг.
2. Проанализируйте бюджетные доходы и спрогнозируйте доходы на период 2015-2018 гг.

Тема 9. Прогнозирование развития материального производства. Прогнозирование НТП.

Литература: О-1,2; Н-1; Д-1,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Какие методы применяются при прогнозировании прикладных исследований?
2. Какое место в программно-целевой технологии планирования НТП занимает государственный заказ?
3. В чем сущность комплексной оценки мероприятий, направленных на ускорение НТП?
4. Как рассчитывается экономический эффект мероприятий НТП?
5. Какие методы прогнозирования потребности в ресурсах целесообразно использовать на начальных этапах при разработке краткосрочных прогнозов?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

2. Проведите анализ прогнозирования развития материального производства на примере конкретного предприятия.
3. Проанализируйте взаимосвязь промышленной и инвестиционной политики, а также их взаимодействие с инновационной политикой.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения занятий лекционного типа, оборудованной мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями,
- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
- компьютерным классом с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)

Для 2017, 2018 года набора

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индивидуальная консультация часа (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации и в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контроль/ СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Все го Ауд	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике	2	2		4							лит., п.з.	8		Контрольная работа
2	Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике	2	2		4	И.л. Т.з., Э	2					лит.	8		Контрольная работа
3	Методы социально-экономического прогнозирования	2	2		4							лит., п.з., р.а.з	8		Тестирование
4	Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.	1	2		3	И.л. Д., Э	2					лит., п.з., р.а.з.	8		Тестирование
5	Прогнозирование и планирование социального	2	2	2	6	И.л. А.д.с	2					лит., п.з.	8		Контрольная работа

	развития и уровня жизни населения Прогнозирование и планирование демографического развития					Э								
6	Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства	2	2	2	6	И.л. Т.з., Д.,Э	2				лит., п.з.	6		Тестирование
7	Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.	1	4		5	А.д.с., Э	2				лит., п.з., р.а.з.	6		Контрольная работа
8	Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства	1	4		5	Д.,Э	2				лит., п.з.	6		Контрольная работа
9	Прогнозирование развития материального производства и НТП	1	2		3						лит., п.з.	8		Тестирование
Итого		14	22	4	40		12					66		
Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)														
Зачет								2						
Всего по дисциплине: 108ч		14	22	4	40			2				66		

Для 2019, 2020 года набора

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Индивидуальная консультация (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контроль/ СР в сессию	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего Ауд	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Методологические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике	2	2		4							лит., п.з.	8		Контрольная работа
2	Организационные ресурсы планирования и прогнозирования в экономике	2	2		4	И.л. Т.з., Э	2					лит.	8		Контрольная работа
3	Методы социально-экономического прогнозирования	2	2		4							лит., п.з., р.а.з	8		Тестирование
4	Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.	1	2		3	И.л. Д., Э	2					лит., п.з., р.а.з.	8		Тестирование
5	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование	2	4		6	И.л. А.д.с Э	2					лит., п.з.	8		Контрольная работа

	демографического развития													
6	Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства	2	4		6	И.л. Т.з., Д.,Э	2				лит., п.з.	6		Тестирование
7	Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.	1	4		5	А.д.с., Э	2				лит., п.з., р.а.з.	6		Контрольная работа
8	Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства	1	4		5	Д.,Э	2				лит., п.з.	6		Контрольная работа
9	Прогнозирование развития материального производства и НТП	1	2		3						лит., п.з.	8		Тестирование
Итого		14	26		40		12					66		
Курсовая работа/проект (при наличии в учебном плане)														
Зачет									2					
Всего по дисциплине: 108ч		14	26		40				2			66		

Обозначения, используемые в тематическом плане

№	Сокращение	Вид работы
1	лит.	работа с литературой
2	п.з.	выполнение письменного домашнего задания
3	р.а.з.	расчетно-аналитическое задание
4	Т.з.	Творческие задания
5	Д.	Групповые дискуссии
6	а.д.с.	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
7	И.л.	Интерактивные лекции
8	Э	Обсуждение приготовленных студентами эссе.

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ¹

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины).

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Понятия «прогнозирование» и «планирование».
2. Цель и задачи прогнозирования и планирования экономики и социального развития общества
3. Объекты и субъекты прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов и явлений
4. Формы планирования, уровни планирования
5. Принципы планирования
6. Взаимосвязь функций прогнозирования и планирования.
7. Элементы предвидения в планировании. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.
8. Структура стратегического планирования на макроуровне
9. Повышение роли прогнозирования в связи с переходом к рыночной экономике.
10. Методы прогнозирования
11. Методические основы планирования.
12. Программно-целевой метод планирования и прогнозирования. Международные отраслевые, региональные и ведомственные программы.
13. Законодательно-правовое обеспечение прогнозно-аналитических функций на разных уровнях государственного, корпоративного и местного управления.
14. Состав и структура министерств, ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ и других организаций, участвующих в разработке и реализации прогнозно-плановых документов.
15. Прогнозирование социально-экономического развития страны, ее регионов, отраслей, институциональных секторов и комплексов на долгосрочную перспективу.
16. Анализ опыта разработки стратегии развития страны до 2020-го года (ФЗ)
17. Факторы и проблемы темпов экономического роста
18. Макроэкономические цели, показатели и счета
19. Методы прогнозирования макроэкономических показателей
20. Критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования и планирования
21. Прогнозирование развития материального производства
22. Закономерности НТП и их эффективное использование
23. Прогнозирование развития науки

¹ Приведены примеры из ФОС

24. Прогнозирование основных показателей реализации инвестиционных проектов.
25. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования результатов научно-исследовательских и опытно-внедренческих разработок в отраслях материального производства и непромышленной сферы. Новые подходы к прогнозированию результатов и последствий внедрения НТП.
26. Опыт организации прогнозирования, программно-целевого планирования и проектного управления научно-технического развития в индустриально-развитых странах и оценка возможностей его использования в условиях нашей страны.
27. Прогнозирование влияния НТП на темпы экономического роста, социальное развитие, уровень жизни и доходы населения страны и регионов.
28. ФЦП. Их роль и значение в современной РФ.
29. Опыт использования программно-целевого планирования и управления в зарубежных странах.
30. Теоретико-методологические основы программно-целевого планирования и управления.
31. Классификация программ: по целям, по приоритетам, по масштабам, по уровням управления, по видам экономической деятельности, по источникам финансирования и др.
32. Субъекты программно-целевого планирования и управления. Заказчики и исполнители программ
33. Обеспечение программ необходимыми материальными, трудовыми, финансовыми ресурсами.
34. Типы федеральных программ, особенности их разработки, финансирования и реализации.
35. Определение перечня и методы прогнозирования основных социально-экономических задач, решаемых правительством РФ в предстоящем году.
36. Мониторинг и корректировка программ с учетом ежегодно меняющихся условий и результатов ее выполнения. Содержание и структура программы.
37. Контроль за выполнением результатов реализации наиболее важных программ федерального уровня.
38. Национальные приоритетные проекты. Их назначение. Критерии и показатели. Организация реализации.
39. Прогнозирование потребности в продукции (работах, услугах) для федеральных нужд. Обоснование состава потребителей.
40. Государственный заказ как механизм удовлетворения важнейших общественных потребителей и метод выявления социально-значимых потребностей в соответствующих видах продукции и услуг.
41. Исполнители государственных заказов. Конкурсный порядок размещения государственных заказов.
42. Прогнозирование показателей ресурсного обеспечения госзаказов. Состав централизованно распределяемых ресурсов.
43. Прогнозирование развития государственного сектора экономики
44. Бюджетное прогнозирование и планирование
45. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности
46. Прогнозирование социального развития
47. Демографическое прогнозирование
48. Прогнозирование труда и занятости
49. Прогнозирование динамики уровня жизни
50. Система социальных норм и нормативов. Прогнозирование социальной защиты населения. Социальное страхование.
51. Прогнозирование занятости населения, спроса на труд, предложения труда.

52. Выявление и прогнозирование тенденций и закономерностей в развитии социальной сферы, ее подсистем, среды жизнедеятельности и процессов массового обслуживания населения.

53. Механизмы, методы, программы и проекты реализации социальных прогнозов и улучшения социального развития общества.

54. Критерии эффективности социального развития с учетом его сбалансированности с темпами экономического роста.

55. Зарубежный опыт организации социального прогнозирования и оценка возможностей его использования в России и ее регионах.

56. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития региона РФ (на выбор)

57. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития федерального округа РФ (на выбор)

58. Прогнозирование и планирование бюджета государства

59. Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития

60. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности

61. Методы прогнозирования и планирования инвестиций

62. Прогнозирование инфляции

63. Прогнозирование и планирование потребительского рынка

Примеры тестов для контроля знаний.

Тест по прогнозированию

1. Укажите, какими свойствами обладает система.

а) структура, непрерывность функционирования, целенаправленность, иерархичность

б) рядность, копируемость, важность, контролируемость

в) целостность, функциональность, бесконечность, управляемость

г) непредсказуемость, индифферентность, целеустремленность, адаптируемость

2. Под структурой понимается:

а) совокупность элементов, связей и отношений между элементами, определяющими внутреннее строение и организацию объекта как целостной системы

б) совокупность элементов, связей и отношений между элементами, определяющих новационный характер системы

в) совокупность элементов, связей и отношений между элементами, влияющих на основные характеристики системы

г) совокупность элементов, связей и отношений между элементами, влияющих на адаптивный механизм и систему связей ее элементов

3. В соответствии с системным подходом на входе СЭС можно выделить такие элементы (объекты), которые влияют на функционирование и развитие СЭС и являются при разработке прогнозов ее «прогнозным фоном»:

а) природный потенциал, научно-техническая революция, инновационная активность, инвестиционный климат

б) внутривнутриполитическое устройство, научно-технический потенциал, уровень морали, господствующей в стране, религиозный фактор

в) мировая система, природный потенциал, человеческий потенциал, экология

г) инвестиционная привлекательность, моральные ценности, человеческий потенциал, инновационная активность

4. Перечислите основные задачи, решаемые на этапе ретроспективного анализа:

5. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.

б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;

в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;

г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

6. Укажите основные требования, выдвигаемые к прогнозам:

а)

б)

в)

г)

д)

7. Продолжите фразу: «Под прогнозом понимается... _____»

8. Что представляет собой «горизонт упреждения»?

9. Что имеет значительно большую определенность:

а) гипотеза

б) прогноз

в) предположение

г) интуиция

10. Пути упрощения глобальной задачи можно подразделить на следующие группы:

а) _____

б) _____

в) _____

11. На этапе прогнозирования разрабатывается комплекс прогнозов в вариантной постановке. Варианты прогнозов могут отличаться:

1) по намеченным целям;

2) по объемам ресурсов;

3) по набору и характеристикам экономических показателей;

4) по распределению капитальных вложений между экономической, социальной и научно-технической сферами;

5) по различным значениям экзогенных факторов по отношению к СЭС;

- б) по различным наборам инструментов государственного воздействия на процессы развития СЭС страны;
- 7) по особенностям влияния на СЭС.

12. Укажите основные аспекты прогнозирования

- 1) онтологический
- 2) логический
- 3) гносеологический
- 4) экономический
- 5) исторический
- 6) инновационный

Перечень дискуссионных тем

1. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования
2. Основные технологии продукции бизнес-планирования.
3. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
4. Особенности разработки моделей бизнес-процессов
5. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
6. Общий план производства.
7. Составление планов подразделений.
8. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.

Тематика творческих заданий

1. Обоснование выбора методов при разработке планов-прогнозов развития народного хозяйства страны и ее отраслей.
2. Современное состояние и развитие экономико-математических методов в прогнозировании и планировании.
3. Балансовый и нормативный методы прогнозирования и планирования, их взаимосвязь и направления развития.
4. Программно-целевой метод в прогнозировании и планировании народного хозяйства.
5. Органы прогнозирования и планирования, их функции.

Задания для решения кейс-задания

Кейс-задачи по дисциплине

«Планирование и прогнозирование в экономике»

Кейс №1 «ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ОТ КОТОРОГО НЕ СТОИТ ОТКАЗЫВАТЬСЯ»

Кейс: вводная информация

Представьте, что вы являетесь членом команды консультантов компании КПМГ, оказывающей содействие акционерам «Кроха Груп Лтд.», производителю ходунков для младенцев (далее — «Компания»), в процессе продажи бизнеса (проект «Алиса»).

По итогам первичного общения с инвесторами, проведения предынвестиционного исследования и нескольких последовавших этапов переговоров в процессе остались два потенциальных инвестора, которые представили Компании свои обязывающие предложения:

- Фонд прямых инвестиций Orange Management, в портфеле которого есть инвестиции в несколько производителей детской одежды; и
- крупный международный холдинг Kinder International, специализирующийся на производстве товаров по уходу за детьми и игрушек.

С содержанием каждого предложения вы можете ознакомиться ниже.

Задание

Вам необходимо изучить информацию по двум конкурирующим предложениям (цену, условия и т.п.) и подготовить резюме основных параметров предложений и соответствующие рекомендации для клиента, в том числе:

- Основные вопросы для уточнения с потенциальными инвесторами,
- Предоставление возможности проведения подтверждающего прединвестиционного исследования,
- Предоставление эксклюзивности и т.п.

Резюме должно быть подготовлено в формате, удобном для изучения клиентом

Содержание предложения компании ORANGE MANAGEMENT

1 октября 2012 г.

Уважаемые господа,

Компания «Кроха Груп Лтд.» (далее – «Кроха» или «Бизнес»)

Настоящим письмом мы подтверждаем наше окончательное предложение (далее – «Окончательное предложение») по приобретению компании «Кроха». Ниже приводятся условия нашего Окончательного предложения в соответствии с указаниями, изложенными в вашем письме о процессе от 15 августа 2012 г.

1. Сумма сделки

Наше окончательное ценовое предложение предполагает уплату 200 млн долл. США в денежной форме в момент завершения сделки за 100% обыкновенных акций компании «Кроха» без учета ее долгов и денежных средств, исходя из нормализованного уровня оборотного капитала. При этом стоимость акционерного капитала компании будет рассчитана исходя из вышеуказанной стоимости бизнеса с учетом поправок, приведенных в таблице ниже. При расчете стоимости акционерного капитала мы приняли во внимание различные денежные потоки и элементы чистого долга. Мы готовы обсудить эти элементы подробнее при необходимости.

Мы полагаем, что настоящее предложение полностью отражает справедливую стоимость Бизнеса. В ходе нашего финансового прединвестиционного исследования было установлено, что прибыль без учета процентов, налогов и амортизации (ЕБИТДА) в 2011 г. составила 20 млн долл. США, а не 23 млн долл. США, как было отражено в финансовой отчетности компании «Кроха». С учетом этого наше Окончательное предложение оценивает компанию «Кроха» по мультипликатору 10,0 x ЕБИТДА.

2. Компания-инвестор

Окончательное предложение направляется от лица новой компании (далее — «Новая компания»), капитал которой будет сформирован за счет акционерного капитала от фондов, управляемых компанией Orange Management.

Мы можем подтвердить, что Orange Management не является участником какого-либо консорциума и выступает в рамках этой сделки в качестве принципала. Кроме того, мы не работаем в сотрудничестве с какой-либо иной стороной в рамках данной сделки.

2. Финансирование

Сделка будет финансироваться за счет комбинации акционерного капитала, предоставленного компанией Orange Management, и долгового финансирования, предоставленного банками «Дао Лай Банк» и банк «Подснежник» (далее — «Кредиторы»).

Компания Orange Management финансирует свой взнос из имеющихся у нее средств и получила одобрение своего комитета по инвестициям на подачу настоящего предложения.

Orange Management провела переговоры с несколькими крупными кредитными организациями и выбрала указанных Кредиторов для финансирования сделки с целью обеспечения эффективной и конкурентоспособной схемы финансирования. Планируемая структура финансирования позволит обеспечить наилучшее ценовое

предложение для продавца при одновременном сохранении финансовой устойчивости бизнеса компании «Кроха».

Мы подписали с Кредиторами обязательства о предоставлении средств и официально согласовали основные условия финансирования. Эти документы будут направлены вам отдельно.

Кредиторы получили одобрения своих кредитных комитетов на предоставление долгового финансирования в сумме 80 млн долл. США, как указано в тексте обязательств о предоставлении средств. По мнению наших юридических консультантов, с учетом весьма подробного характера согласованного проекта основных условий финансирования, банковские документы могут быть оформлены в течение 7 дней после предоставления Orange Management эксклюзивности по сделке.

4. Договор купли-продажи (далее — «Договор»)

К сожалению, экстремальные погодные условия (ураган) не позволили нам провести первоначальную внутреннюю встречу для обсуждения комментариев к Договору. В связи с этим на данном этапе мы не можем предоставить свои комментарии. Однако внесение комментариев в Договор практически завершено, и мы рассчитываем, что сможем направить их Вам через 4 рабочих дня.

5. Сроки

Согласно нашим оценкам, при наличии доступа к необходимой информации по Бизнесу, а также возможности регулярного общения с Вашими консультантами мы сможем закончить оставшиеся процедуры предынвестиционного исследования и завершить сделку через пять

недель после предоставления нам эксклюзивности.

6. Заявление о намерениях в отношении Бизнеса и работников

Orange Management стремится сотрудничать с эффективными и профессиональными командами управленцев.

Мы полностью поддерживаем управленческую команду компании «Кроха» и ее планы развития бизнеса. Мы считаем, что существующая команда хорошо сбалансирована по составу и включает профессионалов с опытом продаж, пониманием отрасли и навыками финансового менеджмента. Данной команде исторически удавалось добиваться исключительных финансовых и операционных результатов деятельности.

Мы надеемся на совместную работу с менеджментом компании «Кроха» и рассматриваем настоящую сделку, главным образом, как выкуп компании менеджментом, при этом мы поддерживаем планы руководства в отношении дальнейшего развития компании. Настоящее Окончательное предложение вступит в силу после получения поддержки и одобрения

руководства компании «Кроха».

7. Процесс одобрения

Настоящее Окончательное предложение получило полное и окончательное одобрение комитета по инвестициям Orange Management.

8. Разрешения регулирующих органов Для совершения этой сделки не требуется какое-либо разрешение антимонопольных или регулирующих органов.

9. Условия и предынвестиционное исследование

Мы можем подтвердить, что мы завершили все этапы предынвестиционного исследования, необходимые для подачи нашего Окончательного предложения, если не считать несколько незначительных открытых вопросов. Кроме того, мы хотели бы запросить встречу для обсуждения компонентов чистого долга Бизнеса.

После этого на повестке дня останутся финализация Договора и проведение встречи с руководством компании для согласования и последующего документального оформления условий их инвестиций в Новую компанию. Как указано в п. 5, по нашим оценкам, на это потребуются пять недель после предоставления нам эксклюзивности при наличии доступа к необходимой

информации по Бизнесу, а также возможности регулярного общения с Вашими Консультантами.

Тематика эссе

Указана по темам в п.» Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания для контрольной работы

Разработайте прогноз доли высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП методом скользящей средней

Год	Доля высокотехнологичной и наукоемкой продукции в ВВП, %	Средняя скользящая	MAD	MPE	MAPE
2011	19,7				
2012	20,30				
2013	21,10				
2014	21,80				
2015	21,30				
2016	21,60				
2017	21,70				
2018	21,56				
2019					
2020					
2021					

Пример расчетно-аналитического задания (индивидуального)

Прирост инвестиционных расходов на 17 млрд. руб. привел к росту реального ВВП с 742 млрд. руб. до 810 млрд.руб.

Задание:

1. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.
2. В каких случаях мультипликатор валовых инвестиций может принимать отрицательное значение?
3. Сделайте краткосрочный прогноз динамики валовых инвестиций.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение расчетно-аналитических заданий.
Контрольная работа/ индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Презентация	Поиск необходимых материалов по заданной тематике, использование от 3 до 5 научных работ, статистических материалов, аналитических материалов, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование оценки по дисциплине с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

1. Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
1. Текущий	Методические основы, принципы и организация прогнозирования и планирования в экономике	Контрольная работа	2

контроль	Организационные ресурсы планирования и управления в экономике	Контрольная работа	4
	Прогнозирование - важнейший этап управления социально-экономической системой страны. Методические основы социально-экономического прогнозирования.	Тестирование	2
	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Контрольная работа	2
	Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд.	Контрольная работа	2
	Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства	Контрольная работа	4
2. Рубежный контроль	Методы социально-экономического прогнозирования. Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства. Прогнозирование и планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных нужд. Прогнозирование и планирование демографического развития. Прогнозирование развития материального производства и НТП	Тест	4(0,2 за каждый вопрос)
ИТОГО			20

2. Творческий рейтинг

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Прогнозирование и планирование экономического роста и развития структуры общественного производства	Расчетно-аналитическое задание (индивидуальное задание)	20
ИТОГО		20

3. Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» в 4 семестре проводится в письменной форме. Зачет осуществляется в письменной форме, включающий 1 теоретический вопрос, во втором вопросе – 2 тестовых задания, 1 задача. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 б.
- правильный ответ на второй вопрос – 10 б.
- правильное решение задачи – 20 б.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется

определяемое преподавателем количество баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания.</p>
		ПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений, особенно на уровне государственного и регионального регулирования экономики</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая</p>

			демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума;
		ПК-4	<p>Знает верно и в полном объеме: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: строить стандартные и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;</p> <p>организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</p> <p>методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания.</p>
		ПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и предвидеть ближайшие и</p>

		<p>отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений, особенно на уровне государственного и регионального регулирования экономики</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума;</p>
		<p>ПК-4</p> <p>Знает с незначительными замечаниями: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: строить стандартные и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</p>
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания;</p> <p>организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</p> <p>методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его</p>

			проживания.
		ПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений, особенно на уровне государственного и регионального регулирования экономики</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками: методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума;</p>
		ПК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: строить стандартные и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками: методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «незачтено»	ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: методы перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания; организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами анализа и обоснования потребностей, целей, приоритетов</p>

		<p>социально-экономического развития страны и регионов; методами и технологией стратегического, индикативного планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства, отраслей и систем массового обслуживания жизнедеятельности населения в местах его проживания.</p>
	ПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; Не умеет на базовом уровне: анализировать и предвидеть ближайшие и отдаленные социально-экономические последствия принятия хозяйственных решений, особенно на уровне государственного и регионального регулирования экономики Не владеет на базовом уровне: методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума;</p>
	ПК-4	<p>Не знает на базовом уровне: теоретические основы планирования и прогнозирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов; Не умеет на базовом уровне: строить стандартные и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты; Не владеет на базовом уровне: методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</p>

Приложение 1

Пример билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Финансовый факультет

Кафедра национальной и региональной экономики
БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Проверяемые компетенции ОПК-3, ПК-3, ПК-4

1. Понятия «прогнозирование» и «планирование» в национальной экономике

2. Тестовое задание:

2.1. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.

б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;

в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;

г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

2.2. Укажите основные требования, выдвигаемые к прогнозам:

а) вариативность

б) достоверность

в) адаптивность

г) вероятностный характер

д) преемственность

3. Сформулируйте тенденцию в динамике показателя. Конкретизируйте макроэкономическую проблему (проблемы).

Динамика продукции сельского хозяйства, млрд. руб.

Годы	Объем продукции	Годы	Объем продукции
2004	1253,2	2012	3339,2
2005	1380,9	2013	3687,1
2006	1570,6	2014	4319,1
2007	1931,6	2015	5164,9
2008	2461,4	2016	5505,7
2009	2515,9	2017	5654,0
2010	2587,8	2018	5119,8
2011	3261,7		

Обоснуйте выбор метода прогнозирования показателя.

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 201__ г., протокол №

Зав. кафедрой национальной

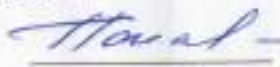
и региональной экономики, д.э.н., профессор

Г.Ю. Гагарина

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Планирование и прогнозирование в экономике» утверждены на заседании кафедры национальной и региональной экономики
протокол № 2 от «5» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гагарина Г.Ю.

Программа утверждена ОНЦ «Экономика и финансы», протокол № 1 от «7» сентября 2017 г.

Г.н.с.-директор ОНЦ


(подпись)

Екимова К.В.

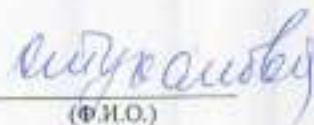
Одобрено Методическим советом

протокол № 1 от «18» 08 2017 г.



Председатель


(подпись)


(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Планирование и прогнозирование в экономике»,
утверждены на заседании кафедры национальной и региональной экономики,
протокол № 15 от «26» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Гагарина Г.Ю./

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Экономика и финансы»
протокол № 12 от «30» августа 2018 г.,

Директор ОНЦ «Экономика и финансы»


(подпись)



Одобрено Методическим советом,
протокол № 1 от «20» сентября 2018 г.

Зам. Председатель,

(подпись)



Стужалова И.Б.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнение и изменения, внесенные в программу «Планирование и прогнозирование в экономике», утверждены на заседании кафедры Национальной и региональной экономики, протокол № 11 от 10.04 2019 г.

Заведующий кафедрой



Г.О. Гагарина

Одобрено на заседании совета ОНЦ «Экономика»,
протокол № 6 от 27.05 2019 г.

Директор ОНЦ



Е.В. Лисицына

Одобрено Методическим советом, протокол № 11 от 14.06 2019 г.

Зам. председателя



И.Б. Стукалова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Планирование и прогнозирование в экономике»,

актуализировано

утверждены на заседании кафедры национальной и региональной экономики, протокол № 11 от «28» 05 2020г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Г.Ю. Гагарина
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Экономика» протокол № 7 от «4» июня 2020г.

Председатель


(подпись)

/Е.В. Лисицына/
(Ф.И.О.)

Одобрено Методическим советом, протокол № 9 от «15» июня 2020 г.

Зам. председателя


(подпись)

Стукалова И.Б.
(Ф.И.О.)

**Карта обеспеченности дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ «Экономика»

Кафедра Национальной и региональной экономики

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки: Академический бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.) ²	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) ³	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ⁴			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература⁵							
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П.	Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967376		Да, ЭБС «Znanium»			1
2	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л.Е. Басовский.	М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/144		Да, ЭБС «Znanium»			1

² Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

³ При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

⁴ Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

⁵ Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

		2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/953265					
	Всего						1
Дополнительная литература⁶							
1	Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин.	М. : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1154 2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020228		Да, ЭБС «Znanium»			1
2	Математическое моделирование и прогнозирование в технических системах: Учебное пособие / Галустов Г.Г., Седов А.В.	Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 107 с.: ISBN 978-5-9275-1902-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989948		Да, ЭБС «Znanium»			1

⁶ Не менее 5 наименований

3	Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов.	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0173-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/474543	Да, ЭБС «Znanium»			1
4	Основы концепции устойчивого развития : учеб. пособие / С.А. Дятлов.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21494 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550214	Да, ЭБС «Znanium»			1
5	Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Каралже Т.В.	М.: МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/754598	Да, ЭБС «Znanium»			1
	Всего					1

Зав. кафедрой

Г.Ю. Гагарина

Г.Ю. Гагарина/
(подпись) (Ф.И.О.)

« 03 » 04 2019 г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ

« 09 » 04 2019 г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Тимо

Климова И.И.

