Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 11:24:21
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки/специальность
38.03.01 «Экономика» направленность программы – «Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 11 от 15.06. 2021 г.
Председатель совета
_____Н.В.Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.ДЭ.01.02 Основы второго иностранного языка (монгольский)

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы	**Финансы и кредит**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**

Год начала подготовки 2021

Улан-Батор – 2021 г.

Составитель(и):

Старший преподаватель Н.Г. Беляева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков N 1

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ **4**

Цель и задачи освоения дисциплины 4
Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
Объем дисциплины и виды учебной работы 4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

Рекомендуемая литература 9
Перечень информационно-справочных систем 9
Перечень электронно-образовательных ресурсов 9
Перечень профессиональных баз данных 9
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины 9
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения 9
Материально-техническое обеспечение дисциплины 9

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **10**

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ **10**

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ **11**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы второго иностранного языка (немецкий)» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Основы второго иностранного языка (немецкий)»:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
2. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы второго иностранного языка (немецкий)», относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.*

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**			
	очная	***очно-заочная***		***заочная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	***4 ЗЕТ***			
Объем дисциплины в акад.часах	***144***			
Промежуточная аттестация: форма		*4 семестр –зачёт* *5 семестр - зачет с оценкой*	*4 семестр – зачёт* *5 семестр - зачет с оценкой*	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:		**72**	42	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:		**68**	38	-
• лекции		-	-	-
• практические занятия		*68*	**38**	-
• лабораторные занятия		-	-	-
в том числе практическая подготовка		-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)		**4**	4	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)		-	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	**72**	**102**	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального и/или группового проекта	-	-	-
• *и другие виды:*		-	-
подготовка диалогов по темам	26	*34*	-
подготовка тем	26	*34*	-
подготовка мини-презентаций	26	*34*	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	**Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)**	**Результаты обучения (знания, умения)**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. З-1. Знает: • нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.1. У-1. Умеет: • выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.У-2.Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. З-1. Знает: • нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		УК-4.2. У-1. Умеет: • вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. У-1. Владеет: нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	профессионального взаимодействия У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. У-1. Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-2. Умеет: выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 3											
	Раздел 1. ***Социально-бытовая сфера общения***											
1.	**Тема 1. *Я и моя семья.*** *Межличностные отношения. Друзья. Черты характера. Знакомство.*	**-**	***18***	**-**	**-**	**18**	**36**	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	*УК-4.1. З-1. УК-4.1. У-1. У-2.* *УК-4.2. З-1. УК-4.2. У-1.* *УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.* *УК-4.4. У-1. У-2.*	О.	Т.	Э.
	Семестр 4											
	Раздел ***2. Деловая сфера общения.***											

3.	**Тема 2.** ***Моя учёба и профессия.*** *Избранное направление профессиональной деятельности. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.*	**-**	***34***	**-**	**-**	***36***	**70**	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	*УК-4.1. З-1.* *УК-4.1. У-1. У-2.* *УК-4.2. З-1.* *УК-4.2. У-1.* *УК-4.3. У-1.* *УК-4.3. У-2.* *УК-4.4. У-1.У-2.*	О. Гр.д.	Т.	Э.
						Семестр 5						
4.	**Тема 3.** ***Работа сегодня.*** *Отношения в коллективе. Ведение бизнеса.*	**-**	***16***	**-**	**-**	***18***	**34**	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4.	*УК-4.1. З-1.* *УК-4.1. У-1. У-2.* *УК-4.2. З-1.* *УК-4.2. У-1.* *УК-4.3. У-1.* *УК-4.3. У-2.* *УК-4.4. У-1.У-2.*	О. Гр.д.	Т.	Э.
	Итого	**-**	**68**	**-**	**-**	**72**	**140**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Опрос (О.)
Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:
Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:
Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432104

Дополнительная литература:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470471
2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471151

Перечень информационно-справочных систем

Не используются

Перечень электронно-образовательных ресурсов

www.germ-mania.narod.ru/Bibliotheken/Landeskunde/Wirtschaft - сайт образовательных ресурсов ФРГ

Перечень профессиональных баз данных

Не используются

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. www.goethe.de/ru - сайт института им. Гёте с различными материалами для изучения
2. www.hueber.de - сайт немецкого издательства с материалами для работы
3. www.tatsachen-ueber-deutschland.de - сайт информативный по Германии
4. www.passwort-deutsch.de/index.htm - сайт с интерактивными упражнениями

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10

2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Основы второго иностранного языка (немецкий)» обеспечена:

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*), для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам, раздаточными материалами;

для самостоятельной работы:

- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, с комплектом лицензионного программного обеспечения.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Основы второго иностранного языка (немецкий)» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачёт*зачет с оценкой*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве

модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ[1]

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- ***Типовой перечень вопросов к зачету***

1. Рассказ о себе.
2. Рассказ о своей семье.
3. Рассказ о друге.
4. Моя учёба.
5. Моя профессия.

Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Выдающиеся личности в области экономики.
2. Моя работа.
3. Выбор профессии сегодня.
4. Хорошо оплачиваемые профессии.
5. Компетенции экономиста.

- ***Тестовые задания***

I. Вставьте слова в правильной форме.

1 Max ___ (sein) gern Hausmann.
2 Dann ___(brauchen) er morgens nicht ins Büro zu geheню
3 Sie hat … (ein Mann).
4 Wir brauchen … (ihr Bleistift).
5 Ihr habt … (keine Kinder).
6 Sie beschreibt den Artikel … (dieser Autor).

II. Выберите правильный вариант из предложенных ниже

1 Wie lange … Sie in Italien?
a) besuchen b) bleiben c) erholen
2 ... sind Sie von Beruf?
a) Wer b) was c) wen
3 ... ist Ihre Adresse?
Was b) welche c) wie
4 Ihr seid mit … Kindern.
Ihren b) eueren c) seinen
5 Erholen Sie … sehr gut!
Uns b) euch c) sich

III. Прочтите письмо и укажите, какие утверждения верны

Hamburg, 13.4.05

[1] В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

Liebe Ingrid,

jetzt bin ich schon acht Wochen in Deutschland.Der Sprachkurs ist gut. Ich lerne viel. Viele Teilnehmer kommen aus Europa: Polen, Tschechien, Russland, Spanien. Zwei kommen aus Chile, einer aus Brasilien. Aus Schweden bin nur ich. Die Leute sind alle sehr nett.

Der Kurs geht von Montag bis Freitag von 9 bis 13 Uhr. Am Nachmittag lerne ich. Am Abend und am Wochenende verabrede ich mich mit den anderen Leuten aus dem Kurs. Wir gehen ins Kino, zu Konzerten.

Ich hoffe, dir geht es gut!

Viele Grüße,

Jonas

1 Jonas ist seit acht Wochen in Deutschland.

a. _ Richtig. b. _ Falsch.

2 Viele Teilnehmer kommen aus Chile und Brasilien.

a. _ Richtig. b. _ Falsch.

3 Der Sprachkurs fängt um 13 Uhr an.

a. _ Richtig. b. _ Falsch.

4 Am Wochenende ist kein Sprachkurs.

a. _ Richtig. b. _ Falsch.

- ***Вопросы для опроса:***

1. Типы глаголов и их спряжение
2. Склонение артиклей
3. Указательные и притяжательные местоимения
4. Порядок слов в разных типах предложений
5. Интонация и произношение

- ***Тематика эссе:***

1. Межличностные отношения в семье.
2. Понятие дружбы в РФ и в ФРГ.
3. Выбор профессии сегодня.
4. Выдающиеся личности в области экономики.
5. Работа сегодня.
6. Учёба в вузе.

- ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Взаимоотношения в семье.
2. Лучшие друзья сегодня.
3. Хорошо оплачиваемые профессии.
4. Конфликты на работе.
5. Работа в команде.
6. обучение в университете.

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1.	*10*
Тест	*30*

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	**«отлично»/ «зачтено»**	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	**Знает верно и в полном объеме:** нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет верно и в полном объеме:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов **Владеет навыками в полном объеме:** иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	**Продвинутый**

70 – 84 баллов	**«хорошо»/ «зачтено»**	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	**Знает с незначительными замечаниями:** нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет с незначительными замечаниями: -** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов **Владеет навыками с незначительными замечаниями:** иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	**Повышенный**
50 – 69 баллов	**«удовлетворительно»/ «зачтено»**	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;	**Базовый**

				вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов **Владеет на базовом уровне, с ошибками:** иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
менее 50 баллов	**«неудовлетворительно»/ «не зачтено»**	УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	**Не знает на базовом уровне:** нормы устной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде **Не умеет на базовом уровне:** выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	**Компетенции не сформированы**

				Не владеет на базовом уровне: иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде; нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Финансовый факультет

Кафедра иностранных языков №1

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.ДЭ.01.02 Основы второго иностранного языка (немецкий)

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы	**Финансы и кредит**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**

Москва – 2021 г

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы второго иностранного языка (немецкий)» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Основы второго иностранного языка (немецкий)»:

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
2. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	**Тема 1.** Я и моя семья.
2	**Тема 2.** Моя учёба и профессия.
3	**Тема 3.** Работа сегодня.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е/ 144 ч.	

Форма контроля: зачет (4 семестр), зачёт с оценкой (5 семестр)

Разработчик:

Кафедра иностранных языков №1

Беляева Н. Г., старший преподаватель кафедры