



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 20.02.2024 18:49:52  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Бизнес статистика и аналитика»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 10 от «25» марта 2023 г.  
Председатель совета  
  
Н.В. Антипова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Статистика малого и среднего бизнеса**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: «Бизнес статистика и аналитика»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

Улан-Батор – 2023 г

**Составитель(и):**

Кандидат экономических наук, доцент  
кафедры статистики  
(ученая степень, ученое звание, должность.)

Л.Н. Демидова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>10</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>11</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Статистика малого и среднего бизнеса» является приобретение студентами необходимой квалификации по системному анализу показателей экономической деятельности предприятия, выработке навыков по использованию статистических методов в оценке деятельности предприятия для обеспечения его эффективного функционирования, а также овладение аналитическими компетенциями в сфере предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности предпринимательской деятельности;
- рассмотрение понятийно-категориального аппарата и инструментов для анализа хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- владение методиками статистического наблюдения, группировки и анализа субъектов предпринимательской деятельности;
- умение использования статистического инструментария для проведения выборочных и сплошных обследований результатов предпринимательской деятельности, анализа данных в соответствии с поставленными задачами;
- развитие способностей по интерпретации и обоснованию полученных результатов в целях принятия эффективных решений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика малого и среднего бизнеса», относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>5 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>180</b>		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	64	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	60	-	-
• лекции	24	-	-
• практические занятия	36	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<i>116</i>	-	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	32	-	
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	84	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.1 У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода

<p>для решения поставленных задач</p>		<p>УК-1.1 У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>
<p>ПК-3 Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</p>	<p>ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p>	<p>ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> методики формирования входных массивов статистических данных</p>
		<p>ПК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</p>
		<p>ПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками</p>
		<p>ПК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> обеспечивать сохранность статистической информации</p>
<p>ПК-3.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p>ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками</p>	
	<p>ПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 1										
1.	<b>Тема 1</b> Предпринимательская деятельность как объект статистического изучения	2	2	0	0	16	20	УК-1.1.	УК-1.1.3-1. УК-1.1.3-2. УК-1.1. У-1.	О.	Т.	Э.
2.	<b>Тема 2</b> Статистическое изучение продукции предприятия, основных и оборотных средств предприятия	8	10	0	0	36	54	ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-3.1.3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1.	Т.	Кр.	Э.
3	<b>Тема 3.</b> Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда	6	12	0	0	28	46	ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-3.1.3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1.	Т.	Кр.	Э.
4	<b>Тема 4.</b> Статистическое изучение затрат и финансовых результатов деятельности предприятия	8	12	0	0	36	56	ПК-3.1. ПК-3.2.	ПК-3.1.3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1.	Т.	р.а. з	Э.
	<b>Итого</b>	24	36	0	0	116	176					

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Экономика предприятия: учебник для вузов/ Е.Н. Ключкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова, Е.С. Дарда; под редакцией Е.Н.Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466276>

##### **Дополнительная литература:**

1. Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456165>

2. Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453051>

4. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для вузов / Е. А. Черткова; под общей редакцией Е. А. Чертковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452447>

5. Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451247>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**



## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>
3. Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>
4. Агентство Росбизнесконсалтинг [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. Центральный банк [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Статистика малого и среднего бизнеса» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска; для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Графоаналитические методы прогнозирования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Типовой перечень вопросов к экзамену:*

1. Признаки, которые позволяют считать хозяйствующий субъект юридическим лицом.
2. Признаками, по которым относят предприятия к малым и средним.
3. Объясните понятие предприятия с точки зрения отчетной единицы в статистике.
4. Дайте характеристику предприятия как сложной системы.
5. Аналитические задачи, с помощью которых могут быть решены мультипликативная и аддитивная модели факторного индексного анализа.
6. Понятие организационной структуры предприятия.?
7. Охарактеризуйте натурально-вещественные результаты производства.
8. Дайте характеристику системы показателей производства и реализации продукции.
9. Применение индексного метода для анализа влияния факторов на изменение объема продукции.
10. Формы федерального статистического наблюдения для малых и средних предприятий.
11. Показатель средней списочной численности работников: методология исчисления.
12. Показатели наличия и движения кадров.
13. Показатели фонда рабочего времени.
14. Анализ прямых показателей производительности труда.
15. Классификация основных фондов.
16. Показатели, которыми характеризуется движение и состояние основных фондов.
17. Показателями эффективного использования основных средств.
18. Показатели эффективного использования площадей.
19. Понятие производственной мощности и показатели её характеризующие.
20. Анализ использования оборотных средств.
21. Индексы удельных расходов материала.
22. Группировки затрат предприятия.
23. Показатели себестоимости единицы продукции и методы её анализа.
24. Показатель затрат на рубль выручки от реализации.
25. Факторы влияния на изменение затрат на рубль выручки от реализации и методы анализа затрат на рубль продукции.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

26. Показатели прибыли и методы его анализа.
27. Взаимосвязь показателей рентабельности.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

*Тема 1. Предпринимательская деятельность как объект статистического изучения*

1. Сформулируйте основные задачи бизнес-статистики в отечественной и мировой практике.
2. Сравните понятие бизнес-статистики в отечественной и мировой практике.
3. Проведите анализ статистических форм отчетности с целью формирования информационной базы бизнес-статистики.
4. Проведите анализ основных отличий индикатора и показателя.
5. Назовите особенности построения системы индикаторов.

### ***Примеры тестовых заданий:***

*Тема 1 Предпринимательская деятельность как объект статистического изучения*

1. С какого момента фирма считается созданной?

- а) с момента принятия устава;
- б) с момента заключения учредительного договора;
- в) с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ);
- д) с момента собрания учредителей.

2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.

*Тема 2. Тема 2 Статистическое изучение продукции предприятия, основных и оборотных средств предприятия*

1. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка - 7500 тыс. руб., установка - 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

- а) 30300 тыс. руб.;
- б) 22800 тыс. руб.;
- в) 31740 тыс. руб.

2. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) объем продукции, приходящийся на единицу стоимости основных средств;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

*3. В состав оборотных средств предприятия входят:*

- а) производственные фонды;
- б) резервный фонд;
- в) фонды в обращении;
- г) уставный фонд.

### *Тема 3. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда*

*1. Средняя продолжительность рабочего дня определяется:*

- а) отношением отработанных чел.-дн. к отработанным чел.-ч;
- б) отношением отработанных чел.-ч к отработанным чел.-дн.;
- в) отношением отработанных чел.-дн. к среднесписочной численности рабочих.

*2. Производительность труда на предприятии отражает эффективность использования...*

- а) экономического потенциала предприятия;
- б) производственной мощности предприятия;
- в) живого труда при производстве продукции;
- г) основного и оборотного капитала.

*3. На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?*

- а) на первом;
- б) втором;
- в) одинаково.

### *Тема 4. Статистическое изучение затрат и финансовых результатов деятельности предприятия*

*1. Себестоимость - это:*

- а) общая величина затрат, связанных с производством продукции;
- б) общая величина затрат, связанных с реализацией продукции
- в) затраты, связанные с производством и сбытом продукции;
- г) расходы на покупку новой техники.

*2. Как определяется рентабельность продаж?*

- а) отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам;
- б) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции;
- в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж.

### **Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:**

*Тема 4. Статистическое изучение затрат и финансовых результатов деятельности предприятия*

**Задание 1.** Провести анализ существующих источников информации о деятельности предприятий и организаций с целью формирования системы показателей (в разрезе различных видов экономической деятельности).

**Задание 2.** Сформируйте систему статистических показателей и источников информации по показателям статистики малого и среднего бизнеса на основе административных данных, статистических регистров и деклараций. Перечислите источники информации о статистике малого и среднего бизнеса на основе данных сплошного наблюдения, перечислите и охарактеризуйте анкету сплошного наблюдения субъектов малого и среднего бизнеса.

***Тематика эссе:***

*Тема 1 Предпринимательская деятельность как объект статистического изучения*

*Тема 1 Предпринимательская деятельность как объект статистического изучения*

1. Особенности развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2. Эволюция развития малого бизнеса в России
3. Место малого предпринимательства в экономике промышленно развитых стран
4. Развитие малого бизнеса в России в сравнении с развитыми странами
5. Проблемы определения сектора малого и среднего бизнеса в России и зарубежных странах
6. Малый бизнес в России и странах БРИКС: тенденции и перспективы
7. Оценка состояния и развития малого и среднего бизнеса (в отдельных субъектах РФ)
8. Оценка состояния и развития малого и среднего бизнеса (в разрезе федеральных округов РФ)

*Тема 2 Статистическое изучение продукции предприятия, основных и оборотных средств предприятия*

1. Оценка состояния основных средств предприятий малого бизнеса (в отдельных субъектах РФ)
2. Оценка состояния основных средств предприятий малого бизнеса (в разрезе федеральных округов РФ)
3. Оценка состояния основных средств предприятий среднего бизнеса (в отдельных субъектах РФ)
4. Оценка состояния основных средств предприятий среднего бизнеса (в разрезе федеральных округов РФ)
5. Оценка состояния оборотных средств предприятий малого и среднего бизнеса (в отдельных субъектах РФ)

6. Оценка состояния оборотных средств предприятий малого и среднего бизнеса (по федеральным округам РФ)
7. Анализ динамики объемов продукции предприятий малого и среднего бизнеса

*Тема 3. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда*

1. Оценка производительности труда на предприятиях малого бизнеса (в отдельных субъектах РФ)
2. Оценка производительности труда на предприятиях малого бизнеса (в разрезе федеральных округов РФ)
3. Оценка эффективности работы персонала предприятия (на примере конкретного предприятия)
4. Оценка использования рабочего времени на предприятиях малого и среднего бизнеса (на примере конкретного предприятия)

*Тема 4. Статистическое изучение затрат и финансовых результатов деятельности предприятия*

1. Статистический анализ и оценка затрат на предприятиях малого бизнеса (на примере конкретного предприятия)
2. Статистический анализ и оценка затрат на предприятиях среднего бизнеса (на примере конкретного предприятия)
3. Анализ финансовых результатов на предприятиях малого бизнеса (в отдельных субъектах РФ)
4. Анализ финансовых результатов на предприятиях среднего бизнеса (в разрезе федеральных округов РФ)
5. Оценка финансовых результатов на предприятиях малого и среднего бизнеса (на примере конкретного предприятия)

**Примеры типовых заданий для контрольной работы:**

*Тема 2 Статистическое изучение продукции предприятия, основных и оборотных средств предприятия*

*Задание 1.*

Имеются следующие данные об основных средствах предприятия за отчетный год, тыс. руб.:

Полная стоимость на начало года	4800
Сумма износа основных средств на начало года	1200
Введено в действие основных средств за год	600
Выбыло основных средств за год, всего	100
В том числе ликвидировано полностью амортизированных	50
Передано другим предприятиям:	

по полной стоимости	50
по остаточной стоимости	30
Сумма начисленного износа основных средств за год	520

Постройте балансы основных средств по полной и остаточной стоимости. Определите на начало и конец года коэффициенты годности и износа и за отчетный год — коэффициенты обновления и выбытия.

### Задание 2.

На начало года предприятие имело основных средств на сумму 7 млн руб. по полной первоначальной стоимости. Коэффициент износа составил 20%. За год введено в действие построек на сумму 35 тыс. руб., куплено новых машин и оборудования на 160 тыс. руб., приобретено основных средств на сумму 80 тыс. руб. За год выбыло по ветхости и ввиду полного износа основных средств по полной первоначальной стоимости на сумму 100 тыс. руб. при их остаточной стоимости 10 тыс. руб., передано безвозмездно другим предприятиям оборудование по полной балансовой стоимости 40 тыс. руб. при износе 35%. Амортизационные отчисления за год составили 100 тыс. руб., произведен капитальный ремонт построек и оборудования на сумму 40 тыс. руб.

Средняя списочная численность работников предприятия составляет 106 человек, площадь сельскохозяйственных угодий равна 2163 га, валовой выпуск продукции за год составил 3875 млн руб.

Постройте баланс основных средств по полной первоначальной стоимости и стоимости за вычетом износа. Определите: 1) среднюю годовую стоимость основных средств; 2) коэффициенты обновления, выбытия, износа, годности, фондовооруженности и фондоотдачи.

### Задание 3.

По предприятию за два года имеются следующие данные (тыс. руб.):

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Товарная продукция	17 000	22 500
Полная средняя годовая стоимость основных средств	8500	9000

Определите: 1) изменение объема товарной продукции: общее, вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основных средств. 2) влияние изменений фондоемкости основных средств и товарной продукции на изменение общей стоимости основных средств предприятия.

### Задание 4.

Имеются следующие сведения о предприятии за два года (тыс. руб.):

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Товарная продукция в оптовых ценах предприятия, принятых в плане	26 400	27 000



Средняя годовая стоимость всех основных средств	17 600	18 000
В том числе стоимость машин и оборудования	4400	5400

Определите: 1) фондоотдачу за предыдущий и отчетный годы: всех основных средств и активной их части; 2) влияние на изменение товарной продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом изменений: коэффициента использования активной части основных средств, удельного веса активной части в общей стоимости основных средств и общей стоимости всех основных средств.

### *Тема 3. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда*

#### *Задание 1.*

По плану на апрель на предприятии установлено на одного работника 22 дня работы. Фактически за месяц среднее списочное число рабочих — 700 человек. Число отработанных рабочими за апрель человеко-дней составило 16 800, общее число отработанных рабочими за этот месяц человеко-часов — 131 140. Определите коэффициенты использования рабочего времени по средней продолжительности рабочего дня, по числу дней работы на одного рабочего и по числу часов работы на одного списочного рабочего. Установите взаимосвязь исчисленных показателей.

#### *Задание 2.*

По списку на начало года на фирме состояло 3000 человек. Принято в течение года — 130 человек, уволено — 100 человек. Определите среднюю списочную численность работников фирмы за год. Рассчитайте коэффициенты оборота по приему и выбытию (в %). Определите плановую численность работников на предстоящий год, если объем продукции предусматривается увеличить на 10% при снижении ее трудоемкости на 20%.

#### *Задание 3.*

Имеются следующие данные о численности рабочих на предприятии, вступившем в эксплуатацию 29 марта: число рабочих по списку 29 марта — 981 человек, 30 марта — 1010, 31 марта — 1109 человек; среднее списочное число рабочих: в апреле — 1197 человек, в мае — 1202, в июне — 1401 человек. Определите среднее списочное число рабочих за март, за I квартал, за II квартал и за первое полугодие.

#### *Задание 4.*

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Март	Апрель
Произведено продукции, тыс. руб.	30 000	35 000

Фонд заработной платы, тыс. руб.	5 200	6 100
Средняя списочная численность работников, человек	200	205

Определите: 1) среднюю заработную плату и среднюю выработку продукции на одного работника; 2) соотношение темпов роста заработной платы и производительности труда; 3) прирост фонда оплаты труда за счет средней заработной платы и численности работников в абсолютном и относительном выражении.

#### Тема 4. Статистическое изучение затрат и финансовых результатов деятельности предприятия

##### Задание 1.

Имеются следующие данные по двум предприятиям:

Предприятия	Выпуск, т		Себестоимость пряжи, тыс. руб./т	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
№ 1	7000	7200	200	190
№ 2	3000	4000	150	120

Определите по двум предприятия: индекс средней себестоимости (переменного состава), индекс себестоимости постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Сделайте выводы.

##### Задание 2.

По приведенным данным проведите расчет сводных показателей анализа изменения себестоимости по двум видам продукции на кожгалантерейной фабрике:

Вид продукции	Себестоимость предыдущего года, руб./шт.	План		Факт	
		себестоимость руб./шт.	выпуск, тыс. шт.	себестоимость, руб./шт.	выпуск, тыс. шт.
Чемоданы	2700	2250	50	2200	52
Портфели	1600	1300	60	1350	70

##### Задание 3.

За отчетный период предприятие выпустило изделий А — 1500 шт., изделий Б — 2400 шт. Рыночная цена изделий А и Б составила 120 руб. и 95 руб. соответственно. Остатки нереализованной продукции на начало года по изделию А составили 150 шт., на конец года — 100 шт.; по изделию Б: на начало года — 70 шт., на конец года — 45 шт. Полная себестоимость единицы продукции изделия А — 80 руб., изделия Б — 65 руб. Определите прибыль от реализации продукции.

#### Задание 4.

Имеются следующие данные по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	План	План в пересчете на фактический объем	Факт
Выручка	14 000	14 800	16 000
Себестоимость реализованной продукции	12 000	13 000	13 900
Прибыль от продаж	2000	1800	2100

Определите общее изменение фактической прибыли от продаж по сравнению с планом, в том числе за счет действия следующих факторов: цены, себестоимости, объема продаж, ассортиментных сдвигов.

#### Задание 5.

1. Рассчитайте показатели рентабельности продукции, рентабельности продаж, рентабельности производственного капитала, рентабельности совокупных активов, рентабельности собственного капитала за 2014 и 2015 гг., используя следующие данные (тыс. руб.):

№ п/п	Показатель	Базисный год	Отчетный год
1	Прибыль от продаж	57 000	65 000
2	Балансовая прибыль	21 000	34 000
3	Чистая прибыль	15 000	18 000
4	Средняя годовая стоимость основных средств	200 000	190 000
5	Средняя годовая сумма оборотного капитала	420 000	460 000
6	Выручка от продажи продукции	215 000	254 000
7	Совокупные активы:		
	на начало года	650 000	720 000
	на конец года	720 000	760 000
8	Собственный капитал предприятия	60 000	60 000

На основе полученных результатов сделайте выводы.

#### Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
----------------------------------	--------------------------------

<p><i>Вопрос 1.</i> Факторы влияния на изменение затрат на рубль выручки от реализации.</p>	5												
<p><i>Вопрос 2.</i> Фонды рабочего времени.</p>	8												
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> По предприятию за отчетный квартал имеются следующие данные (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="180 376 1206 667"> <thead> <tr> <th data-bbox="180 376 778 432">Показатель</th> <th data-bbox="778 376 967 432">По плану</th> <th data-bbox="967 376 1206 432">Фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="180 432 778 566">Стоимость реализованной продукции в действующих оптовых ценах предприятий</td> <td data-bbox="778 432 967 566" style="text-align: center;">1600</td> <td data-bbox="967 432 1206 566" style="text-align: center;">1680</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 566 778 667">Средний остаток нормируемых оборотных средств</td> <td data-bbox="778 566 967 667" style="text-align: center;">256</td> <td data-bbox="967 566 1206 667" style="text-align: center;">252</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите плановый и фактический коэффициенты закрепления оборотных средств; сумму средств, высвобожденных (или дополнительно вовлеченных) из оборота в связи со сверхплановым ускорением оборачиваемости оборотных средств.</p>	Показатель	По плану	Фактически	Стоимость реализованной продукции в действующих оптовых ценах предприятий	1600	1680	Средний остаток нормируемых оборотных средств	256	252	12			
Показатель	По плану	Фактически											
Стоимость реализованной продукции в действующих оптовых ценах предприятий	1600	1680											
Средний остаток нормируемых оборотных средств	256	252											
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Имеются следующие данные по предприятию (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="180 925 1177 1234"> <thead> <tr> <th data-bbox="180 925 544 1048">Показатель</th> <th data-bbox="544 925 724 1048">По плану</th> <th data-bbox="724 925 900 1048">Фактически</th> <th data-bbox="900 925 1177 1048">В пересчете на фактический объем продукции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="180 1048 544 1144">Выручка от реализации продукции</td> <td data-bbox="544 1048 724 1144" style="text-align: center;">250</td> <td data-bbox="724 1048 900 1144" style="text-align: center;">300</td> <td data-bbox="900 1048 1177 1144" style="text-align: center;">290</td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1144 544 1234">Себестоимость реализованной продукции</td> <td data-bbox="544 1144 724 1234" style="text-align: center;">200</td> <td data-bbox="724 1144 900 1234" style="text-align: center;">280</td> <td data-bbox="900 1144 1177 1234" style="text-align: center;">260</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите влияние факторов (цен, себестоимости единицы продукции, объема продукции) на изменение показателя затрат на рубль реализованной продукции.</p>	Показатель	По плану	Фактически	В пересчете на фактический объем продукции	Выручка от реализации продукции	250	300	290	Себестоимость реализованной продукции	200	280	260	15
Показатель	По плану	Фактически	В пересчете на фактический объем продукции										
Выручка от реализации продукции	250	300	290										
Себестоимость реализованной продукции	200	280	260										

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	«отлично»/ «зачтено»	<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	<b>Продвинутый</b>
		<i>ПК-3 Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i>	<i>ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц наблюдения в соответствии с заданными признаками</i> <i>ПК-3.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методики формирования входных массивов статистических данных, нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, обеспечивать сохранность статистической информации	
<b>70 – 84 баллов</b>	«хорошо»/ «зачтено»	<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	<b>Повышенный</b>

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		<i>ПК-3</i> Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	<i>ПК-3.1</i> Формирует выборочную совокупность единиц наблюдения в соответствии с заданными признаками	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методики формирования входных массивов статистических данных, нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, обеспечивать сохранность статистической информации	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>УК-1.1</i> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Базовый
		<i>ПК-3</i> Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам	<i>ПК-3.1</i> Формирует выборочную совокупность единиц наблюдения в соответствии с заданными признаками <i>ПК-3.2</i> Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методики формирования входных массивов статистических данных, нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, обеспечивать сохранность статистической информации	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	<i>УК-1.1</i> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p><i>применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p><i>результаты анализа поставленной задачи</i></p>	<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода, осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>	
	<p><i>ПК-3 Способен проводить процедуру группировки статистических данных по утвержденным методикам</i></p>	<p><i>ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</i>  <i>ПК-3.2 Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</i></p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методики формирования входных массивов статистических данных, нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками, обеспечивать сохранность статистической информации</p>	

