

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 06.03.2024 11:20:58  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

*Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Утверждена  
На заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Протокол № 13 от 25 июня 2019 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД. В. 01. Основы второго иностранного языка**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Программа подготовки: Академический бакалавриат**

Улан-Батор – 2019 г.

Рецензенты:

1. Агибалова Е. Л., к. ф. н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков N 2 ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
2. Косарева Т.Н., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков Московской Международной Высшей школы МИРЕИС

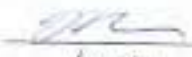
Дисциплина «Основы второго иностранного языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.

Цели и задачи дисциплины определены с учетом современных требований к преподаванию иностранных языков и требований к преподаванию иностранного языка с учетом реальных возможностей и потребностей учащихся в использовании иностранного языка в различных сферах общения, включая социальную, академическую и профессиональную. Содержание образования прописано по разделам, отражающим необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки. Программа определяет содержание и формы контроля на различных этапах обучения, согласующиеся с заявленными целями и задачами и обеспечивающие как управление учебной деятельностью студентов в процессе изучения курса, так и усиление степени их учебной автономии. Подобранный список литературы и тематический план отражают целенаправленный и последовательный характер программы.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

---

Составитель:

  
(подпись) / Беязева Н. Г., ст. преподаватель  
кафедры иностранных языков № 1

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков № 1, протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
/ Жаркова И. Л.

Согласовано  
Директор Центра  
гуманитарной подготовки

  
(подпись) / Яблочникова И.В.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Основы второго иностранного языка»,

утверждены на заседании кафедры Иностранных языков № 1,  
протокол № 7 от «21» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Экарева И.Л.  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ЦГП «»  
протокол № 8 от «28» марта 2019 г.,

Председатель

  
(подпись)

Яблочанская Н.Н. /  
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета,  
протокол № 11 от «24» мая 2019 г.

Председатель

  
(подпись)

Шеметкова О.Л.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ1 .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ2 .....	26

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель дисциплины

Целями учебной дисциплины «Основы второго иностранного языка» являются:

*Образовательные:*

1. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, деятельности, а также для дальнейшего самообразования;

2. Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений;

*Воспитательные:*

3. Расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления, повседневного общения;

4. Развитие информационной культуры, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям представителей разных стран и народов.

### Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Реализация основной цели обучения иностранному языку, что предполагает овладение комплексом языковых знаний и навыков, необходимых и достаточных для формирования речевых умений;

2. Коммуникативная направленность курса закладывает основы для дальнейшего профессионально-ориентированного обучения, нацеленного на удовлетворение потребностей специалистов соответствующего профиля в иноязычной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Основы второго иностранного языка», относится к вариативной части учебного плана и является факультативной дисциплиной.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>58</b>	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	<b>54</b>	-	-
в том числе:			
• Лекции	-	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	54	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	<b>4</b>	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>50</b>	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	50	-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	-	-

**Объем дисциплины и виды учебной работы (форма контроля-зачет)**

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения					
	очная			очно- заочная*	Заочная *	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3					
Объем дисциплины в часах	108					
	3 сем	4 сем	-	-	-	
Объем дисциплины в зачетных единицах в семестр	2	1	-	-	-	
Объем дисциплины в часах в семестр	72	36	-	-	-	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	-	-	-	
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	<b>36</b>	<b>18</b>	-	-	-	
в том числе:						
• Лекции	-	-	-	-	-	
• лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
• практические занятия	36	18	-	-	-	
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) – зачет	2	2	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	-	-	-	
в том числе:						
• самостоятельная работа в семестре (СР)	34	16	-	-	-	

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Иностранный язык».

Для успешного освоения дисциплины «Основы второго иностранного языка», обучающийся должен знать и обладать следующими компетенциями:

**ОК - 5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:** - общечеловеческие ценности: уважение человеческого достоинства, честность, открытость, справедливость, порядочность, доброжелательность, терпимость;

**Уметь:** - строить свою профессиональную деятельность на основе этических ценностей, соблюдения принципов морали и нравственности;

**Владеть:** - навыками применения международного и российского законодательства для борьбы с дискриминацией в своей профессиональной сфере.

**ОК – 7** - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Знать:** - основные методы поиска необходимой информации на иностранном языке;

**Уметь:** - использовать справочную литературу, а также пользоваться поисковыми системами на иностранном языке;

**Владеть:** - навыками самостоятельной организации работы с иноязычными источниками.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

**(Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю))**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- **ОК-4** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

**1. Знать:** - технологии, приемы и специфику устной и письменной речи; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;

**2. Уметь:** - применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, осуществлять презентацию; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

**3. Владеть:** - навыками публичной и научной, литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

- **ПК-1** – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы

**Знать:** источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.

### **Формы контроля**

*Текущий и рубежный контроль* осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 5,6 семестрах – зачет*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Основы второго иностранного языка» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 5. Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения.</i>					
1.	Тема 1. Знакомство.	Межличностные отношения. Черты характера.	ОК-4	<p><b>Знать:</b> - технологии, приемы и специфику устной и письменной речи; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, осуществлять презентацию; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками публичной и научной, литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>	<p>Стандартные методы обучения: практические занятия с обсуждением результатов выполнения домашних и индивидуальных заданий; письменные или устные домашние задания;</p> <p>самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям, выполнению письменных работ;</p> <p>консультации преподавателей.</p> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм: работа в парах.</p>
2.	Тема 2. Семья и друзья	Роль семьи и друзей в жизни человека. Семейные ценности, традиции	ОК-4	<p><b>Знать:</b> - технологии, приемы и специфику устной и письменной речи; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, осуществлять презентацию; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками публичной и научной, литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>	<p>Стандартные методы обучения: практические занятия с обсуждением результатов выполнения домашних и индивидуальных заданий; письменные или устные домашние задания;</p> <p>самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям, выполнению письменных работ; консультации преподавателей.</p> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм: работа в парах</p>
<i>Семестр 6. Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения.</i>					



3.	Тема 3. Здоровый образ жизни (спорт).	Виды спорта, ведение здорового образа жизни	ОК-4  ПК-1	<p><b>Знать:</b> - технологии, приемы и специфику устной и письменной речи; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, осуществлять презентацию; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками публичной и научной, литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p> <p><b>Знать:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.</p>	<p>Стандартные методы обучения: практические занятия с обсуждением результатов выполнения домашних и индивидуальных заданий; письменные или устные домашние задания;</p> <p>самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям, выполнению письменных работ; консультации преподавателей.</p> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм: работа в парах</p>
----	---------------------------------------	---	------------------	---	--

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Основы второго иностранного языка» используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- практические занятия с обсуждением результатов выполнения домашних и индивидуальных заданий;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

#### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- работа в парах.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Рекомендуемая литература***

##### **Русский язык:**

##### **Основная литература:**

1. Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова. — 11-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 100 с. — ISBN 978-5-86547-749-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205354>. – Режим доступа: по подписке.
2. Константинова, Л.А. Деловой русский язык : учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1862-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042221>. – Режим доступа: по подписке.

##### **Нормативно-правовые документы:**

*В рамках изучения дисциплины «Основы второго иностранного языка» не используются.*

##### **Дополнительная литература:**

1. Ильясова, С. В. Язык и стиль современных российских СМИ : учебное пособие по русскому языку для изучающих русский язык как иностранный / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог ; Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-3180-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088147>. – Режим доступа: по подписке.
2. Крючкова, Л. С. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи: Краткий учебный курс / Крючкова Л.С., Дунаева Л.А., - 12-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 176 с.: . - (Русский язык как иностранный)ISBN 978-5-89349-413-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/453920> – Режим доступа: по подписке.
3. Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 88 с. (Русский язык как иностранный). ISBN 978-5-9765-0966-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/247745> – Режим доступа: по подписке.

4. Малышев, Г. Г. О России и русских : пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный (B1) / Г. Г. Малышев, Н. Г. Малышева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-86547-605-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.
5. Новикова, Н.С. Глагол в тексте (по рассказам А. Чехова и А. Аверченко) : параллельные переводы. Задания. Упражнения. Ключи / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 221 с. — (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-199-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037645> – Режим доступа: по подписке.
6. Рогачева, Е. Н. Рогачёва, Е.Н. Практическая фонетика : учеб. пособие для вводно-фонетического курса / Е.Н. Рогачёва, В.В. Чудинина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА ; Наука, 2016. — 120 с. — (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1854-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> – Режим доступа: по подписке.
7. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 96 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1062-3 (Флинта), 978-5-02-037422-5 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409609> – Режим доступа: по подписке.

#### **Перечень информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.langrus.ru](http://www.langrus.ru) - интернет-сайт для интересующихся русским языком как иностранным; содержит новости в области преподавания РКИ, а также обучающие программы;
2. [www.cie.ru](http://www.cie.ru) – интерактивный курс дистанционного обучения «Новости из России»;
3. [www.tretyakov.ru](http://www.tretyakov.ru) – наглядный и лексико-семантический материал;
4. [www.hermitagemuseum.org](http://www.hermitagemuseum.org) – иллюстративный и наглядный материал.
5. Англоязычный портал о русской грамматике [http://russianmentor.net/Ru\\_xx/STARTHERE.HTML](http://russianmentor.net/Ru_xx/STARTHERE.HTML)
6. Англоязычный портал о русском языке <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/>
7. Англоязычный портал о русском языке <http://www.russian-plus.com/>
8. Виртуальная школа русского языка <http://setka.tkukoulu.fi/russkij.htm>
9. Дистанционное обучение русскому языку <http://www.dist-learn.ru/>
10. Интерактивные курсы по русскому языку <http://teachpro.ru/>
11. Обучение русскому языку <http://www.bucknell.edu/Russian.xml>
12. Портал «Время говорить по-русски» [http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/)
- 13.
14. Русский язык для всех <http://russianforall.ru/learning/tests.php>
15. Тексты на русском языке <http://www.sras.org/text.php?m=708>
16. Фонетика РКИ <http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html>
17. Русский язык за рубежом [www.russian.edu.ru](http://www.russian.edu.ru)
18. Русский язык: говорим и пишем правильно <http://www.gramma.ru>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

нет

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

нет

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Программы РКИ в МГУ <http://www.rlcentre.com>
2. Речевые синтезаторы [http://websound.ru/soft-speech\\_r.htm](http://websound.ru/soft-speech_r.htm)
3. Русский журнал, ред. Г.О.Павловский <http://www.russ.ru/>
4. Русское письмо, авт. С.В.Кузнецов <http://character.webzone.ru/>
5. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
6. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру [www.textology.ru/index.html](http://www.textology.ru/index.html)

7. Электронные материалы по русскому языку как иностранному МГУ <http://mgu-russian.com/russian-test/en>
8. Электронные тесты по русскому языку как иностранному [http://www.russianword.ru/kl/eu/lex\\_tren/jivot/quiz.html](http://www.russianword.ru/kl/eu/lex_tren/jivot/quiz.html)
9. Центр тестирования ЦМО <http://tests.cie.ru/>

*Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения*

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
	Операционная система Microsoft Windows: 10
	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
	Браузер Google Chrome

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

### Раздел I. Социально-бытовая сфера общения

**Тема 1. Знакомство.**

**Литература: О-1; О-2; Д-3**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Фонетический и грамматический строй языка.
2. Знакомство официальный стиль.
3. Знакомство неофициальный стиль.

**Темы выступлений:**

1. Диалоги по теме «Знакомство (официальный стиль)».
2. Диалоги по теме «Знакомство (неофициальный стиль)».
3. Самопрезентация.

**Индивидуальное задание**

Найдите в интернете дополнительно разные варианты скороговорок, подготовьте их от 3 штук, прослушайте, если это необходимо, или подготовьте транскрипцию.

**Тема 2. Семья и друзья**

**Литература: О-1; О-2; Д-3**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Рассказать о себе и своей семье.
2. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
3. Семейные обязанности.

**Темы выступлений:**

1. Моя семья.
2. Мой друг.
3. Семья друга.

**Индивидуальное задание**

Найдите в интернете дополнительно разные варианты небольших считалок, стихов или фрагменты песен и подготовьте их выразительное прочтение.

**Тема 3. Здоровый образ жизни (спорт).**

**Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-3**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Виды спорта.
2. Занятие спортом.
3. Здоровый образ жизни.

**Темы выступлений:**

1. Спорт в жизни человека.
2. Мои любимые виды спорта.

**Индивидуальное задание**

Найдите в интернете дополнительно разные варианты мини-видео\презентаций по теме, подготовьте небольшое сообщение по увиденному.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)**

Дисциплина «Основы второго иностранного языка» обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения *практических занятий*, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации студентам;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Электронная форма обучения час (Элек)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конг. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конг. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре	Контроль/СР в сессии	
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные формы									
<b>Семестр 3. Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения.</b>															
1	Тема 1 Знакомство	-	18		18	Р.п.						Лит., П.з.	17		Проверка п.з., устный опрос, тест
2	Тема 2 Семья и друзья	-	18		18	Р.п.						Лит., П.з.	17		Проверка п.з., устный опрос, тест
	<b>Итого</b>		<b>36</b>		<b>36</b>					<b>2</b>			<b>34</b>		
	<b>Зачёт</b>														
	<b>Всего за 5 семестр: 72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>					<b>2</b>			<b>34</b>		
<b>Семестр 4. Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения.</b>															
3	Тема 3 Здоровый образ жизни (спорт)	-	18		18	Р.п.						Лит., П.з.	16		Проверка п.з., устный опрос, тест
	<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>18</b>					<b>2</b>			<b>16</b>		
	<b>Зачёт</b>														
	<b>Всего за 6 семестр: 36</b>		<b>18</b>		<b>18</b>					<b>2</b>			<b>16</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>54</b>	-	<b>54</b>		-	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>50</b>	-	
	<b>Зачет</b>										-	-			
	<b>Всего по дисциплине: 108 ч</b>		<b>54</b>	-	<b>54</b>		-	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>50</b>	-	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменного домашнего задания
3.	О.м.г.	Обсуждение в малых группах.

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)*

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### • Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Основы второго иностранного языка» не предусмотрена.

### • Вопросы к зачету

1. Рассказ о себе.
2. Рассказ о своей семье.
3. Рассказ о друге.
4. Любимые виды спорта.
5. Здоровый образ жизни.
6. Здоровое питание.
7. Спорт в университете.

### • Тестовые задания

#### Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Основы второго иностранного языка»

1. Наталия и Ольга часто ... друг с другом
  - а) разговаривают
  - б) рассказывают
  - в) отвечают
2. Татьяна любит ... в библиотеке.
  - а) учиться
  - б) учит
  - в) заниматься
3. Леонид и Ольга ... современное искусство в Академии художеств.
  - а) учат
  - б) изучают
  - в) занимаются
4. Вы не знаете, как ... этот проспект?
  - а) называть
  - б) зовут
  - в) называться
5. Маргарита прекрасно знает ...
  - а) по-французски
  - б) на французском языке
  - в) французский язык

---

<sup>1</sup>Приведены примеры из ФОС

6. Когда я шёл в театр, я случайно ... своего друга.  
 а) увиделся  
 б) встретился  
 в) встретил
7. Андрей редко ... вопросы преподавателям.  
 а) спрашивает  
 б) даёт  
 в) задаёт
8. Антон подошёл к столу и ... на стул.  
 а) сидел  
 б) сел  
 в) посидел
9. Нина всегда ... спать поздно.  
 а) лежит  
 б) ложится  
 в) ходит
10. Когда мы встречаемся, мы ... наше детство.  
 а) помним  
 б) вспоминаем  
 в) запоминаем

**Перечень тем для обсуждения в малых группах**

1. Беседа «Семья».
2. Диалог о друзьях.
3. Диалоги по теме «Знакомство».
4. Диалог «Любимые развлечения».
5. Диалог «Любимые виды спорта».

**VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Тест / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА**



## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### *Формирование балльной оценки по дисциплине «Основы второго иностранного языка»*

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

### 3. Текущий и рубежный контроль:

#### В 5 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр.работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий контроль	Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения \Тема 1. Знакомство. Тема 2. Семья и друзья.	Тест	5
		Рассказ о себе	5
		Диалоги	5
2.Рубежный контроль	По темам всего семестра	Тест	5
<b>Всего</b>			<b>20</b>

#### в 6 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр.работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий контроль	Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения \Тема 3. Здоровый образ жизни (спорт)	Тест	5
		Диалоги	5
		Рассказ «Здоровый образ жизни»	5
2.Рубежный контроль	По всему курсу	Тест	5
<b>Всего</b>			<b>20</b>

### 3. Творческий рейтинг в 5 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
--	------------	----------------------

Тема 1. Знакомство. Самопрезентация по теме	мини-презентация Рассказ о себе	<b>10</b>
Тема 2. Я и моя семья.	мини-презентация	<b>10</b>
Межличностные отношения. Друзья.	мини-презентация	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

#### Творческий рейтинг в 6 семестре:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3. Здоровый образ жизни	мини-презентация	<b>10</b>
Виды спорта.	мини-презентация	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

#### 4. Промежуточная аттестация:

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Основы второго иностранного языка» во 5 семестре проводится в устной форме. Зачет состоит из 5 тем лексических с учётом результата теста по грамматике.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- тема – по 20 баллов каждая;
- тест – по 20 баллов.

#### Промежуточная аттестация:

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Основы второго иностранного языка» в 6 семестре проводится в устной форме. Зачет состоит из 5 тем лексических с учётом результата теста по грамматике.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- тема – по 20 баллов каждая;
- тест – по 20 баллов.

В случае частично правильного ответа по теме и низкого результата по тесту, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырех-балльной шкале производится следующим образом:

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично»	ПК-1 -	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.</p>
	<p><b>ОК-4 –</b></p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> технологии, приемы и специфику устной и письменной речи; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, осуществлять презентацию; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками публичной и научной, литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; использования для решения</p>

			коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1 -	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.</p>

		<p align="center"><b>ОК - 4 -</b></p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> технологии, приемы и специфику устной и письменной речи; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, осуществлять презентацию; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками публичной и научной, литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>
<p align="center">50 – 69 баллов</p>	<p align="center">«удовлетворительно»</p>	<p align="center"><b>ПК-1 -</b></p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами</p>

		<p>экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.</p>
		<p><b>ОК-4 –</b></p> <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> технологии, приемы и специфику устной и письменной речи; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, осуществлять презентацию; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками публичной и научной, литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p><b>ПК-1 -</b></p> <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа</p>

		<p>современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений.</p>
	<p>ОК-4 –</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> технологии, приемы и специфику устной и письменной речи; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, осуществлять презентацию; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками публичной и научной, литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; использования для</p>

			решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
--	--	--	--



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Основы второго иностранного языка»,  
утверждены на заседании кафедры Иностранных языков № 1,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Экарева И.Л.  
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ЦГП « \_\_\_\_\_ »  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.,  
Председатель \_\_\_\_\_ /Яблочкина И.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Маркетинга,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Окунькова Е.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ/ЦГП/Институт « \_\_\_\_\_ »  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.,  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ/ЦГП/Институт « \_\_\_\_\_ »  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.,  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (

**Карта обеспеченности дисциплины «Основы второго иностранного языка»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Уровень подготовки **Бакалавриат**

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) *(шт.)	Численность студентов (чел.) <sup>2</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой
			количество печатных экземпляров (шт.) <sup>3</sup>	наличие в ЭБС, название ЭБС <sup>4</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература<sup>5</sup></b>							
1	Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова.	Егорова, А. Ф. Трудные случаи русской грамматики : сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова. — 11-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 100 с. — ISBN 978-5-86547-749-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1205354">https://znanium.com/catalog/product/1205354</a> . - Режим доступа: по подписке.	*	Да, ЭБС Юрайт	*	*	1
2	Константинова, Л.А. Деловой русский язык : учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова.	Константинова, Л.А. Деловой русский язык : учеб. пособие по русскому языку для иностранных студентов продвинутого этапа обучения / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1862-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042221">https://znanium.com/catalog/product/1042221</a> . - Режим доступа: по подписке.	*	Да, ЭБС Znanium	*	*	1

<sup>2</sup> Контингент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контингент студентов не указывается;

<sup>3</sup> При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);

<sup>4</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

<sup>5</sup> Не более 5 наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

