Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 11.09.2025 12:09:25
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
На заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.
Председатель совета
_____Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.01.03 Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности

Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы	**Финансы и кредит**
Уровень высшего образования	**Бакалавриат**

Год начала подготовки 2025

Улан-Батор – 2025 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4

Цель и задачи освоения дисциплины 4
Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
Объем дисциплины и виды учебной работы 5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 6

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ 16
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 17

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 17

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 17

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 18

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности» является:

– формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

– развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей;

– формирование ответственности за свою страну и ее будущее

– освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;

– освоение обучающимися ключевых понятий законодательного регулирования НКО, включая СО НКО, и добровольчества (волонтерства) в России;

– получение обучающимися теоретических знаний в части государственной политики в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и СО НКО;

– получение обучающимися теоретических знаний о программах, инструментах и практиках управления добровольчеством (в том числе модели ресурсных центров) на муниципальном, региональном и федеральных уровнях;

– систематизация знаний и формирования компетенций в области взаимодействия органов власти и СО НКО, укрепления роли СО НКО как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, а также в области содействия внедрения инноваций в деятельность СО НКО;

– освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;

– получение обучающимися теоретических знаний о развитии добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социального обслуживания;

– получение обучающимися знаний об особенностях добровольчества (волонтерства) в сферах образования и культуры;

– получение знаний об особенностях организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности»:

– получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

– развитие у учащегося интереса к поиску своей личностной уникальности, построению индивидуальной траектории профессионального роста;

– формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности;

– изучение технологий содействия развитию добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– усвоение обучающимися знаний о государственной политики в сфере добровольчества (волонтерства), ее направлениях и приоритетах;

– развитие представлений о формировании эффективной инфраструктуры, поддержки волонтерства и СО НКО в современной России;

– формирование у обучающихся представлений о СО НКО как исполнителях общественно полезных услуг и поставщиках услуг в социальной сфере, о третьем секторе как о сфере производства и внедрения социальных инноваций;

– приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям;

– систематизировать знания обучающихся об истории добровольных объединений граждан в России;

– усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями;

– изучение опыта практической деятельности волонтеров в сферах образования и культуры;

– подготовка кадров для волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере физкультуры и спорта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к обязательной части учебного плана и является элективной дисциплиной.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***очно-заочная***	***заочная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	***3 ЗЕТ***		
Объем дисциплины в акад. часах	***108***		
Промежуточная аттестация: форма	*Зачет*	*Зачет*	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**30**	**18**	-

1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	28	16	-
• лекции / электронные часы	*12*	*8*	-
• практические занятия	*16*	*8*	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	**78**	**90**	-
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	78	*90*	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• *и другие виды (в т.ч. подготовка к опросу, тестированию, к участию в групповых дискуссиях, выполнение творческого задания (реферата, аналит.обзор), работа с литературой и т.д.)*	78	*90*	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. З-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. З-2. Знает методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. З-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. З-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. З-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. З-3. Знает методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. З-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	*УК-9.1. З-1. Понимает* специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. *УК-9.1. У-1. Умеет* аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	*УК-9.2. У-1. Умеет* идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. *УК-9.2. У-2. Умеет* создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
		организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. *Умеет* выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 2											
1	**Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО** Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО. Государственная политика в области содействия развитию институтов	4	6			26	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.3 УК-9.1	УК-3.1. З-1; УК-3.1. З-2; УК-3.1. З-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3 УК-3.2. З-1; УК-3.2. З-2; УК-3.2. З-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-4.3. З-1; УК-4.3. У-1. УК-9.1 З-1 УК-9.1 У-1	О.	Т.	Ан.о

	гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО.							УК-9.2	УК-9.2 У-1 УК-9.2 У-2 УК-9.2 У-3			
2.	**Тема 2. Обучение служением** Сущность и содержание термина «служение» и история его становления. Добровольческое служение как направление социального служения. Примеры служения в наше время. Методика оценки проектов обучения служением	6	6			26	38	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	УК-3.1. З-1; УК-3.1. З-2; УК-3.1. З-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3 УК-3.2. З-1; УК-3.2. З-2; УК-3.2. З-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-4.3. З-1; УК-4.3. У-1. УК-9.1 З-1 УК-9.1 У-1 УК-9.2 У-1 УК-9.2 У-2 УК-9.2 У-3	Гр.д. О.	Т.	Р
3.	**Тема 3. Организация работы с волонтерами.** Волонтерский менеджмент: привлечение, отбор, обучение, мотивация, оценка.	2	4			26	32	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. З-1; УК-3.1. З-2; УК-3.1. З-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3 УК-3.2. З-1; УК-3.2. З-2; УК-3.2. З-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2;	О.	Т.	-

									УК-3.2. У-3; УК-4.3 УК-4.3. З-1; УК-4.3. У-1. УК-9.1 УК-9.1 З-1 УК-9.1 У-1 УК-9.2 УК-9.2 У-1 УК-9.2 У-2 УК-9.2 У-3			
	Итого	**12**	**16**	**-**	**-**	**78**	**106**					

Таблица 3.2.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Трудоемкость, академические часы**						**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения** *(знания, умения)*	**Учебные задания для аудиторных занятий**	**Текущий контроль**	**Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/**
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	**Самостоятельная работа**	**Всего**					
	Семестр 2											
1	**Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО** Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян,	2	2			30	34	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. З-1; УК-3.1. З-2; УК-3.1. З-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3 УК-3.2. З-1; УК-3.2. З-2;	О.	Т.	Ан.о

	зарубежный опыт. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества. Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО.							УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	УК-3.2. З-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-4.3. З-1; УК-4.3. У-1. УК-9.1 З-1 УК-9.1 У-1 УК-9.2 У-1 УК-9.2 У-2 УК-9.2 У-3			
2.	**Тема 2. Обучение служением** Сущность и содержание термина «служение» и история его становления. Добровольческое служение как направление социального служения. Примеры служения в наше время. Методика оценки проектов обучения служением	4	4			30	38	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	УК-3.1. З-1; УК-3.1. З-2; УК-3.1. З-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3 УК-3.2. З-1; УК-3.2. З-2; УК-3.2. З-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-4.3. З-1; УК-4.3. У-1. УК-9.1 З-1 УК-9.1 У-1 УК-9.2 У-1 УК-9.2 У-2 УК-9.2 У-3	Гр.д. О.	Т.	Р

3.	**Тема 3. Организация работы с волонтерами.** Волонтерский менеджмент: привлечение, отбор, обучение, мотивация, оценка.	2	2			30	34	УК-3.1 УК-3.2 УК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	УК-3.1. З-1; УК-3.1. З-2; УК-3.1. З-3; УК-3.1. У-1; УК-3.1. У-2; УК-3.1. У-3 УК-3.2. З-1; УК-3.2. З-2; УК-3.2. З-3; УК-3.2. У-1; УК-3.2. У-2; УК-3.2. У-3; УК-4.3. З-1; УК-4.3. У-1. УК-9.1 З-1 УК-9.1 У-1 УК-9.2 У-1 УК-9.2 У-2 УК-9.2 У-3	О.	Т.	-
	Итого	**8**	**8**	**-**	**-**	**90**	**106**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Групповая дискуссия (Гр .д.)

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)
Аналитический обзор (Ан.о)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Горлова Н.И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность. - Краснодар, Издательство: Кубанский государственный университет, 2019. https://heritage-institute.ru/wp-content/uploads/2019/05/Razvitie_volonterstva_23-03-2019.pdf
2. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с. Режим доступа: https://mmc24443.ucoz.ru/2022-23/metodicheskie_rekomendacii_obuchenie_sluzheniem.pdf

Дополнительная литература:

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. Режим доступа: https://volonter-school.ru/wp-content/uploads/2018/05/kniga-mir-socialnogo-volonterstva.pdf
2. Козель В.Н. при участии сотрудников Ресурсного центра «Мосволонтер». Событийное волонтерство как технология вовлечения горожан в системную волонтерскую деятельность. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. Режим доступа: https://mosvolonter.ru/uploads/media/library_file/0001/02/92cea163d4167ade86ec43062f0971ed78c6419b.pdf

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
6. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ.
7. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
8. План мероприятий по реализации Концепции развития

добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 20 июня 2019 года № 5486п – П44.

9. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2019 г. № 1828 «Об особенностях участия добровольцев (волонтеров) в работах по сохранению объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленных объектов культурного наследия».

10. Постановление правительства РФ от 28 ноября 2018 г. № 1425 «Об утверждении общих требований к порядку взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений, иных организаций с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями и перечня видов деятельности, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления утверждается порядок взаимодействия государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями» (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2020 г.).

11. Приказ Министерства обороны РФ от 17 июля 2019 г. № 395 «Об утверждении Порядка взаимодействия Министерства обороны Российской Федерации и военно-медицинских организаций Министра обороны Российской Федерации с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».

12. Приказ Росимущества от 21 августа 2019 г. № 212 «Об утверждении порядка взаимодействия федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный медицинский центр" Федерального агентства по управлению государственным имуществом с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями».

13. Приказ Минобрнауки России от 19 апреля 2019 г. № 34н «Об утверждении порядка взаимодействия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему государственных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».

14. Приказ Минфина России от 28 февраля 2019 г. № 30н «Об утверждении Порядка взаимодействия Федерального государственного бюджетного учреждения "Многофункциональный комплекс Министерства финансов Российской Федерации" с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими (волонтерскими) организациями в сфере содействия в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих

медицинскую помощь».

15. Приказ Минсельхоза России от 07 марта 2019 г. № 103 «Об утверждении порядка взаимодействия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и его подведомственных федеральных государственных бюджетных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческими (волонтерскими) организациями».

16. Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 15 января 2020 г. № 13 «Об утверждении Порядка взаимодействия лечебно-профилактических учреждений, находящихся в ведении МЧС России, с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности н добровольческими (волонтерскими) организациями в сфере содействия в оказании медицинской помощи в организациях, оказывающих медицинскую помощь».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. http://volontery.ru/ - Союз волонтёрских организаций и движений.
2. http://www.danilovcy.ru/- Добровольческое движение «Даниловцы».

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://авц.рф/documents/ - Официальный сайт Ассоциации волонтёрских центров.
2. https://xn--b1agpccjfbucrelc9ign.xn--p1ai/for-volunteers - Официальный сайт общественного движения «Волонтеры культуры».
3. https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/ - Официальный сайт общественного движения «Волонтеры медики».
3. http://www.volmedic.com/destination - Официальный сайт общественного движения «Волонтёры-медики».
4. http://волонтёрыпобеды.рф/ - Официальный сайт Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

АнтивирусDr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
Браузер Google Chrome

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:.
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины ««Общественное проектирование и организация добровольческой (волонтерской) деятельности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	**Максимальное количество баллов**
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*зачет)*	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.
2. Организационно-правовые формы НКО.
3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.
4. Понятие служение и его история.
5. Добровольческое служение как направление социального служения
6. Методика оценки проектов обучения служением
7. Примеры служения в наше время.
8. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.
9. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.
10. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.
11. Исторические корни добровольческой деятельности в России.
12. Современные формы и направления волонтерской деятельности.
13. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.
14. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.
15. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.
16. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.
17. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.
18. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

19. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО
20. Организационные структуры НКО.
21. Виды, уровни и органы управления в НКО.
22. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.
23. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.
24. Фандрайзинг: определение, методы и формы.
25. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.
26. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО
27. Отчетность в НКО: требования, особенности.
28. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.
29. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.
30. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.
31. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.
32. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.
33. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.
34. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.
35. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.
36. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.
37. Инструменты оценки социальной эффективности.
38. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.
39. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.
40. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.
41. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.
42. Методы оценки волонтерского труда.
43. Специфика организации корпоративного волонтерства.
44. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.
45. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.
46. Отраслевые направления развития добровольчества.
47. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.
48. Добровольчество в образовании и культуре.
49. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.
50. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Типовой перечень вопросов для опроса:

1. История организации волонтерской деятельности в России
2. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
3. Философские основы добровольческой деятельности.
4. Социокультурные аспекты добровольческой деятельности.
5. Общественный запрос на волонтерскую деятельность: событийное, спортивное, культурное, социальное, экологическое, медицинское и др. волонтерство.

Типовой перечень вопросов для групповой дискуссии:

1. Волонтерская деятельность в социальных и медицинских учреждениях: специфика и основные задачи планирования ее организации.
2. Технологии привлечения волонтеров для предоставления специальных социальных услуг в организациях социального обслуживания: российский и зарубежный опыт.
3. Модели организации волонтерской деятельности в социальных и медицинских учреждениях
4. Компетентностный портрет волонтера в организациях социального обслуживания.
5. Методы и формы работы волонтеров в социальной обслуживании и здравоохранении.

Тематика рефератов:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.
2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.
3. Развитие форм реализации проектов обучения служением.
4. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.
5. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

Тематика аналитического обзора:

1. Состояние отечественного добровольческого движения.
2. Ключевые этапы развития современного добровольческого движения.
3. Анализ проекта обучения служением (на конкретном примере)
4. Социально-демографический портрет волонтера.
5. Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.
6. На основе изученного материала сформировать предложения по разработке технологий взаимодействия органов власти и СО НКО по вопросу

участия волонтеров.

Типовые тестовые задания:

1. Основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:

а) партнерства

б) гласности

в). альтруизма

г). гуманизма

2. Как прозвали в народе известного московского князя за мешок, который носил с собой, раздавая из него милостыню:

а). Иван Калита.

б) Всеволод Большое Гнездо.

в). Юрий Долгорукий.

г) Василий I.

3. Какая императрица ввела в практику модель «просвещенной» благотворительности, направленной на масштабные социальные изменения, искоренение социальных язв и улучшение общества:

а) Екатерина I.

б) Елизавета I.

в) Екатерина II.

г). Мария Федоровна.

4. Добровольцы (волонтеры) – это:

а) сотрудники общественного объединения;

б) лица, осуществляющие безвозмездный труд в интересах благополучателя.

в) молодежь до 30 лет.

г) пенсионеры.

5. Благотворительная организация - это:

а). общественное объединение.

б) культовое сооружение конфессии (церковь, мечеть и др.).

в) неправительственная некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной деятельности.

г) государственное учреждение.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1	20
Вопрос 2	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	**«зачтено»**	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	**Знает верно и в полном объеме:** - основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы - методы оценки эффективности командной работы - основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде **Умеет верно и в полном объеме:** - проектировать межличностные и групповые коммуникации - определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией - выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	**Продвинутый**
			УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	**Знает верно и в полном объеме:** - теоретические основы и практические аспекты организации командной работы - основные методы анализа группового взаимодействия - методы анализа командных ролей **Умеет верно и в полном объеме:** - проектировать и организовывать командную работу - определять и корректировать командные роли - определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и	

				умениями	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**Знает верно и в полном объеме:** - нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия **Умеет верно и в полном объеме:** - выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знает верно и в полном объеме:** - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. **Умеет верно и в полном объеме:** - аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
			УК- 9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Умеет верно и в полном объеме:** - идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность - создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей - выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
70 – 84 балло	**«зачт**	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает	**Знает с незначительными замечаниями:**	**Повышенный**

в	**ено»**	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы - методы оценки эффективности командной работы - основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде **Умеет с незначительными замечаниями:** - проектировать межличностные и групповые коммуникации - определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией - выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
			УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	**Знает с незначительными замечаниями:** - теоретические основы и практические аспекты организации командной работы - основные методы анализа группового взаимодействия - методы анализа командных ролей **Умеет с незначительными замечаниями:** - проектировать и организовывать командную работу - определять и корректировать командные роли - определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственно	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**Знает с незначительными замечаниями:** - нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия **Умеет с незначительными**	

		м языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		**замечаниями:** - выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знает с незначительными замечаниями:** - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. **Умеет с незначительными замечаниями:** - аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
			УК- 9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Умеет с незначительными замечаниями:** - идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность - создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей - выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
50 – 69 баллов	**«зачтено»**	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	**Знает на базовом уровне с ошибками:** - основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы - методы оценки эффективности командной	**Базовый**

		команде		работы - основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде **Умеет на базовом уровне с ошибками:** - проектировать межличностные и групповые коммуникации - определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией - выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
			УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	**Знает на базовом уровне с ошибками:** - теоретические основы и практические аспекты организации командной работы - основные методы анализа группового взаимодействия - методы анализа командных ролей **Умеет на базовом уровне с ошибками:** - проектировать и организовывать командную работу - определять и корректировать командные роли - определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**Знает на базовом уровне с ошибками:** - нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия **Умеет на базовом уровне с ошибками:** - выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и	

				идеи	
		УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знает на базовом уровне с ошибками:** - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. **Умеет на базовом уровне с ошибками:** - аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
			УК- 9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Умеет на базовом уровне с ошибками:** - идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность - создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей - выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
менее 50 баллов	**«не зачтено»**	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	**Не знает на базовом уровне:** - основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы - методы оценки эффективности командной работы - основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде **Не умеет на базовом уровне:** - проектировать	**Компетенции не сформированы**

				межличностные и групповые коммуникации - определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией - выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
			УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	**Не знает на базовом уровне:** - теоретические основы и практические аспекты организации командной работы - основные методы анализа группового взаимодействия - методы анализа командных ролей **Не умеет на базовом уровне:** - проектировать и организовывать командную работу - определять и корректировать командные роли - определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**Не знает на базовом уровне:** - нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия **Не умеет на базовом уровне:** - выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК- 9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Не знает на базовом уровне:** - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. **Не умеет на базовом уровне:** - аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в	

				отношении лиц с ограниченными возможностями	
			УК- 9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Не умеет на базовом уровне:** - идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность - создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей - выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	