

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 09.09.2024 18:43:24  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы:  
«Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
на заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Экологическая экономика**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансы и кредит</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2024**

Улан-Батор – 2024 г.

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры  
10.04.2024 г. протокол № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>11</b>
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экологическая экономика» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических и практических основ экологической экономики.

Задачи дисциплины «Экологическая экономика»:

- сформировать у обучающихся понимание теоретических аспектов взаимосвязей между экономической деятельностью человека и состоянием окружающей среды;
- ознакомить обучающихся с основными инструментами экологической политики на международном, региональном и национальном уровнях;
- сформировать у обучающихся умение работы с научной литературой (в том числе, на иностранном языке), а также со статистическими базами данных по экономике окружающей среды.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая экономика», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	18	14	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	12	-
• лекции / электронные часы	6	4	-
• практические занятия	10	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<i>54</i>	<i>58</i>	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<i>54</i>	<i>58</i>	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР ( <i>при наличии</i> )	<i>24</i>	<i>24</i>	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• <i>и другие виды</i>	<i>30</i>	<i>34</i>	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; УК-2.2 У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 1.1  
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 6</b>												
<b>Раздел 1.</b>												
1.	<b>Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики</b> Естественно-научные основы экологической экономики. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Экстерналии (внешние эффекты).	2	2	-	-	4	8	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	О.		Р.
2.	<b>Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики</b> Общественные ресурсы. Демографический рост и окружающая среда. Инструменты экологической политики. Экологическая справедливость и экономическая эффективность	2	4	-	-	25	31	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	О.		Р.
3	<b>Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика</b> Состояние и экологические особенности	2	4	-	-	25	31	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3	О.	К/р.	Р.

	окружающей среды регионов РФ. Роль России в решении глобальных экологических проблем.								УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3-			
	<b>Итого</b>	6	10	-	-	54	70					

Таблица 2.2  
для очно -заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 6</b>												
<b>Раздел 1.</b>												
1.	<b>Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики</b> Естественно-научные основы экологической экономики. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Экстерналии (внешние эффекты).	-	2	-	-	8	10	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	О.		Р.
2.	<b>Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики</b> Общественные ресурсы. Демографический рост и окружающая среда. Инструменты экологической политики. Экологическая справедливость и	2	4	-	-	25	31	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3	О.		Р.

	экономическая эффективность											
3	<b>Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика</b> Состояние и экологические особенности окружающей среды регионов РФ. Роль России в решении глобальных экологических проблем.	2	2	-	-	25	29	УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3-	О.	К/р.	Р.
	<b>Итого</b>	4	8	-	-	58	70					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**

*Контрольная работа (К/р.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования : учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615875>

##### **Дополнительная литература:**

1. Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001852>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Бондаренко Н.Е., Чередниченко Л.Г., Дубовик М.В., Комарова И.П., Казаринова Е.Б., Марыганова Е.А., Сигарев А.В., Антипина Е.В. «Экономическая теория. Макроэкономика». (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического

развития РФ

5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации  
<https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
4. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ).  
<https://www.rbc.ru/>
6. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»).  
<https://www.kommersant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения</b>
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экологическая экономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для проведения занятий семинарского типа (практических занятий):
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;
- компьютерным классом для работы с ЭОР;
- для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Экологическая экономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

#### **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

*Не предусмотрены*

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Роль природных ресурсов в экономическом развитии.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Техногенный тип экономики и его ограничения.
4. Антропогенное воздействие на окружающую среду, его формула и анализ ее переменных.
5. Модели экономики и учет в них природного фактора.
6. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений.
7. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.
8. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.
9. Институциональный фактор в устойчивом развитии.
10. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии.
11. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экономику
12. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
13. Основные направления экологизации экономики России.
14. Эколого-ориентированная трансформация экономической структуры России и ее направления.
15. Структура экспорта-импорта России и ее влияние на природопользование.
16. Научно-технический прогресс как фактор экологизации экономики.
17. Экологическое воздействие сельского хозяйства на экономику и внешние воздействия на него.
18. Топливо-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние.
19. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.
20. Источники, объекты и субъекты загрязнения окружающей среды.
21. Масштабы и динамика загрязнения в России.
22. Механизмы реализации эколого-экономической макрополитики.
23. Государственное регулирование природопользования и его неэффективность.
24. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение.
25. Функции платежей за загрязнение и их реализация.
26. Проблема глобализации природопользования.
27. Международное сотрудничество в сохранении общественных благ: основные сферы и направления.

28. Международные органы и организации природопользования.
29. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.

***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

1. Спроектируйте концепцию управления природопользованием.
2. Спроектируйте концепцию экологического планирования.
3. Спроектируйте концепцию экологического контроля.

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Теоретические и практические основы экологической экономики. Задание: дайте определения понятий «лицензия на загрязнение», «природоохранные мероприятия», «экономическая оценка природных ресурсов».
2. Макроэкономические аспекты экологической экономики. Задание: охарактеризуйте содержание программы производственного экологического контроля.
3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика. Задание: охарактеризуйте эколого-экономические особенности одного из федеральных округов РФ (по выбору).

***Тематика рефератов:***

1. Программы государственной экологической политики России.
2. Биосфера и ноосфера: понятия, сходство и отличие.
3. Экосистема: понятие, типы экосистем в зависимости от степени хозяйственного стресса.
4. Окружающая природная среда и основные принципы ее охраны.
5. Экологические проблемы, возникшие в условиях становления рыночных отношений в России.
6. Механизм финансирования природоохранных организаций в период формирования рынка в РФ.
7. Экологическое нормирование, его цель, показатели экологических нормативов.
8. Критерии чистоты атмосферного воздуха, рекомендованные ВОЗ.
9. Сущность и задачи экономического механизма охраны окружающей среды.
10. Определение экономической эффективности природоохранных задач.
11. Экологические фонды как источники финансирования природоохранных мероприятий.
12. Экологическое страхование.
13. Экологическая инвестиционная система, ее цели и задачи.
14. Государственная экологическая экспертиза и ее основные принципы.
15. Государственный экологический контроль и его основные уровни.
16. Научно-технический прогресс как основное условие рационального

природопользования.

17. Кадастры природных ресурсов, их назначение.
18. Экологические проблемы Западной экономической зоны России.
19. Экологические проблемы Восточной экономической зоны России.
20. Международное экологическое право и его сущность.

### Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	20
<i>Вопрос 2</i>	20

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> –основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; –виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; –основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> –проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; –разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;	Продвинутый

				-выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; -виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; -основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> -проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; -разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; -выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; -виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; -основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия	<b>Базовый</b>

				<p>решений в конкретной предметной области</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</li> <li>-разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</li> <li>-выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	
<p>менее <b>50</b> баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> -основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими;</li> <li>-основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;</li> <li>-разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;</li> <li>-выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Высшая школа финансов

Кафедра экономической теории

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД. 01 Экологическая экономика**

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы** Финансы и кредит

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

Москва – 2022 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Экологическая экономика» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических и практических основ экологической экономики.

Задачи дисциплины «Экологическая экономика»:

- сформировать у овладение обучающихся понимание теоретических аспектов взаимосвязей между экономической деятельностью человека и состоянием окружающей среды;
- ознакомить обучающихся с основными инструментами экологической политики на международном, региональном и национальном уровнях;
- сформировать у обучающихся умение работы с научной литературой (в том числе, на иностранном языке), а также со статистическими базами данных по экономике окружающей среды.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Теоретические и практические основы экологической экономики
2.	Тема 2. Макроэкономические аспекты экологической экономики
3.	Тема 3. Региональная экономика РФ и экологическая экономика
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Составители:**

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономической теории      доцент

Т.В. Скрыль

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономической теории      заведующий кафедрой

И.П. Комарова