

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 07.10.2024 10:20:28
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль)
программы "Бизнес-статистика и аналитика"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.
Председатель совета
Н.В. Антипова

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине **Б1.В.14** **Социальная статистика**
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки **38.03.01** **Экономика**
(код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы **"Бизнес-статистика и аналитика"**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
10.04.2024 г. протокол № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине «Социальная статистика»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-2.2 Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-2.2. Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	ПК-2.2. Зн-2. Знает методики сводки статистических данных	Тема 1, 2 ...
		ПК-2.2. У-2. Умеет осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	Тема 1,2 ...
ПК-3.1 Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками	ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками	ПК-3.1 Зн.-1. Знает методики формирования входных массивов статистических данных	Тема 1,2 ...
		ПК-3.1 Зн.-5. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных	Тема 1,2 ...
		ПК-3.1. У-1. Умеет формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками	Тема 1,2 ...
ПК-3.1. У-5. Умеет обеспечивать сохранность статистической информации		ПК-3.1. У-5. Умеет обеспечивать сохранность статистической информации	Тема 1,2 ...
ПК-3.2 Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для	ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц	ПК-3.2 Зн-2. Знает методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	Тема 1,2 ...

¹ Наименования разделов и тем соответствует рабочей программе дисциплины.

<p>единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p>статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p>ПК-3.2. У-2. Умеет осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p>Тема 1,2 ...</p>
<p>ПК-3.3 Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>ПК-3.3. Зн-3. Знает методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных</p> <p>ПК-3.3. Зн-4. Знает инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля</p> <p>ПК-3.3. Зн-5. Знает нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных</p> <p>ПК-3.3. У-3. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно- статистических материалов</p> <p>ПК-3.3. У-4. Умеет осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации</p> <p>ПК-3.3. У-5. Умеет обеспечивать сохранность статистической информации</p>	<p>Тема 1,2 ...</p> <p>Тема 1,2 ...</p> <p>Тема 1,2 ...</p> <p>Тема 1,2 ...</p> <p>Тема 1,2 ...</p> <p>Тема 1,2 ...</p> <p>Тема 1,2 ...</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Полный перечень вопросов для проведения устного опроса студентов
по дисциплине «Социальная статистика»

Индикаторы достижения: *ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.*

Тема 1: Введение в социальную статистику

1. С помощью каких показателей можно изучать различные аспекты социального развития и уровня жизни населения?
2. Дайте характеристику интегральных индикаторов социального развития и уровня жизни населения.
3. Дайте характеристику составу и системе показателей социальной статистики.

Тема 2: Статистика населения

1. Дайте определение понятию «население».
2. В чем состоит практическое значение статистики населения для социальной статистики?
3. Каковы задачи переписи населения?
4. Каковы основные компоненты изменения численности населения территории?
5. С помощью каких показателей характеризуется естественное движение населения?
6. С помощью каких показателей характеризуется механическое движение населения?
7. Для чего используется стандартизация демографических коэффициентов?

Тема 3: Статистика рынка труда

1. Дайте определение понятию «экономически активное население», «экономически неактивное население».
2. Дайте определения понятиям «занятость» и «безработица».
3. Как определить уровень экономической активности населения и безработицы?
4. Каковы методы расчета продолжительности безработицы?
5. Что такое зарегистрированная безработица и источники информации о ней?
6. Для чего необходима информация о трудовой миграции?
7. Как определяется номинальная и реальная зарплата?

Тема 4: Статистика уровня жизни населения

1. Расскажите о целях и значении статистики уровня жизни населения.

2. Назовите основные источники доходов домохозяйств и перечислите типы домашних хозяйств в зависимости от основного источника их доходов.
3. Как следует учитывать влияние сезонности при обследовании доходов и расходов домохозяйств?
4. Что характеризует коэффициент фондов?
5. С помощью какого коэффициента измеряют степень неравномерности распределения доходов населения в обществе?
6. Дайте определение уровня бедности.
7. Как измеряют глубину и остроту бедности?
Как рассчитываются индексы развития человеческого потенциала?
8. Как рассчитываются индексы нищеты?
9. Дайте определение социальной защиты населения.
10. С помощью какого показателя сравнивают материальное положение пенсионеров и работающих лиц?

Тема 5: Прикладная социальная статистика

1. Что является предметом исследования статистики услуг?
2. Как рассчитывается индекс физического объема платных услуг?
3. Дайте характеристику составу и системе показателей статистики социальной сферы.
4. Назовите основные показатели, характеризующие жилищный фонд и жилищные условия населения.
5. Назовите основные показатели жилищных и коммунальных услуг.
6. В чем состоит отличие организации статистического наблюдения за жилищными условиями и коммунальными услугами в России от развитых стран?
7. Какова система сбора и обработки информации в статистике здравоохранения?
8. Какие существуют основные показатели, используемые в статистике здравоохранения?
9. На базе какой классификации осуществляется статистическая разработка данных о заболеваемости населения?
10. Назовите источники сведений о состоянии здоровья населения.
11. Как рассчитывается коэффициент частоты и тяжести производственного травматизма?
12. Раскройте содержание основных составляющих системы образования.
13. Каковы цели статистики образования? Назовите ее основные показатели.
14. Как организовано статистическое наблюдение в сфере образования?
15. Каковы международные стандарты в области статистики образования?
16. Каковы направления модернизации отечественной статистики образования?
17. Перечислите основные показатели статистики культуры и искусства.
18. Что и кто являются объектом наблюдения в статистике туризма?

19. Назовите основные определения и группировки туристов и типов туризма, используемые в международной статистической практике.
20. Какие статистические показатели применяются для характеристики деятельности объектов туристской индустрии?
21. Каковы основные цели и задачи статистики окружающей природной среды, предмет ее изучения? Перечислите объекты статистического наблюдения.
22. Охарактеризуйте основные принципы организации статистики окружающей природной среды.
23. Опишите подсистемы показателей и формы статистического наблюдения по основным видам ресурсов.
24. Назовите особенности статистического изучения преступности.
25. Дайте характеристику системе и составу показателей правовой статистики.
26. Перечислите показатели и методы анализа при изучении личности, совершившей правонарушение.

Критерии оценки (в баллах):

Максимальный балл за правильный ответ на устный вопрос преподавателя 0,4 балла.

Неправильный или неполный ответ на вопрос преподавателя 0 баллов.

ТЕСТЫ

по дисциплине «Социальная статистика»

Индикаторы достижения: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

1. Среднегодовая численность населения составила 600 тыс. чел. За год население увеличилось на 11 тыс. чел в результате естественного прироста и сократилось на 3 тыс. чел. В результате миграционной убыли. Определите численность населения на начало года.
 - a. 594
 - b. 607
 - c. 596
 - d. 608
2. Коэффициент смертности составил 22‰, естественного прироста 10‰, механического прибытия 11‰, а общего прироста 21‰. Определите коэффициент механического выбытия.
 - a. 11‰
 - b. 0‰
 - c. -1‰

- d. 10‰
3. Для расчета коэффициента механического движения необходимо знать:
- a. Данные рождаемости;
 - b. Данные о смертности;
 - c. Данные о рождаемости и смертности;
 - d. Данные о прибывших и выбывших.
4. Коэффициент Джини используется для:
- a. Оценки концентрации доходов;
 - b. Оценки дифференциации доходов;
 - c. Расчета среднего дохода;
 - d. Дохода, который имеют наибольшее количество людей.
5. Для оценки концентрации дохода строится:
- a. Полигон;
 - b. Кумулята;
 - c. Кривая Лоренца;
 - d. Кривая Гомперца.
6. Коэффициент фондов определяется:
- a. Отношением средних значений дохода в высокодоходной и низкодоходной группах;
 - b. Отношением минимального дохода в высокодоходной группе к максимальному доходу в низкодоходной группе;
 - c. Отношением медианного дохода к наиболее часто встречающемуся доходу;
 - d. Отношением общих доходов в высокодоходной группе к общим доходам в низкодоходной группе.
7. Квадратический коэффициент структурных различий используется для:
- a. Оценки концентрации доходов;
 - b. Характеристики различий в структуре доходов (расходов);
 - c. Расчета наиболее часто встречающегося дохода;
 - d. Расчета среднего дохода.
8. Коэффициент замещения больше 1. Это значит:
- a. В отрасли создаются новые рабочие места;
 - b. В отрасли сокращаются рабочие места
 - c. В регионе увеличивается безработица
 - d. В регионе сокращается безработица.
9. Имеются следующие данные, характеризующие стоимость и изменение тарифов на оказываемые услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг, млрд.руб.		Изменение тарифов на услуги, %
	1 полугодие	2 полугодие	
Медицинские	16	12	+25
Санаторно-курортные	10	14	+16
Общественного питания	19	20	+12

Определите сводные индексы стоимости оказанных услуг и тарифов на услуги.

10. Для оценки изменений структуры доходов и расходов населения используются следующие показатели структурных различий:
- Квадратический коэффициент абсолютных структурных различий
 - Интегральный коэффициент структурных сдвигов Гатева
 - Индекс структурных сдвигов
 - Коэффициент вариации
11. К числу важнейших характеристик степени распространения бедности относятся:
- Дефицит дохода
 - Индекс глубины бедности
 - Индекс остроты бедности
 - Индекс широты бедности
12. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать с 10 февраля). Определите среднесписочную численность предприятия в 1 квартале:
- 315
 - 210
 - 630
 - Рассчитать невозможно.
13. Отметьте правильное утверждение. Реальные доходы населения – это:
- Сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах
 - Сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов в общественные организации, денежных накоплений
 - Конечные доходы, скорректированные на изменение цен
14. Выделите виды доходов, входящих в состав располагаемого дохода домашних хозяйств:
- Доходы от производства
 - Доходы от собственности

- c. Текущие трансферты
- d. Капитальные трансферты

15. Как связаны между собой следующие показатели:

- a. Валовой располагаемый доход домашних хозяйств
- b. Скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств
- c. Фактическое конечное потребление домашних хозяйств
- d. Расходы на потребление домашних хозяйств

16. Понятие «Условия жизни» включает в себя:

- a. Характеристики жилищных условий
- b. Обеспеченность населения мощностями здравоохранения, образования, культуры, использования свободного времени, социальной и географической мобильности
- c. ВВП на душу населения
- d. Индекс потребительских цен

17. Показатели статистики условий жизни характеризуют:

- a. Охват в полном объеме концепции благосостояния, включающей в себя денежные и неденежные аспекты
- b. Наличие всесторонней, но лаконичной системы показателей в пределах каждой из ключевых социальных областей
- c. Одновременное измерение репрезентативных показателей условий жизни в совокупности с показателями по половозрастному составу населения, типам домохозяйств, социально-экономическим группам, регионам и группам населения, находящимся в неблагоприятном положении
- d. Наличие выходных показателей условий жизни на уровне отдельных граждан или домохозяйств

18. Система статистических показателей, характеризующая положение в области социальной защиты населения включает в себя:

- a. Расходы на социальное обеспечение и социальную помощь
- b. Пенсионное обеспечение
- c. Адресная социальная помощь
- d. Социальная защита отдельных категорий граждан

19. Система показателей статистики жилищных условий включает в себя:

- a. Характеристика жилищного фонда
- b. Характеристика площади квартир
- c. Характеристика оборудования квартир различными видами благоустройства
- d. Данные о капитальном ремонте жилья

- e. Характеристика распределения жилищного фонда по формам собственности

20. Статистика здравоохранения включает в себя:

- a. Показатели состояния системы здравоохранения, уровень и доступность медицинской помощи
- b. Показатели заболеваемости населения
- c. Показатели состояния среды обитания
- d. Показатели производственного травматизма

Критерии оценки (в баллах):

Рубежный контроль в виде комплексного теста, формируемого из тестовых заданий по темам курса

- если тест выполнен в полном объеме (85 и более%) – 4 балла;
- если тест выполнен по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если тест выполнен наполовину (50-69%) – 2 балла;
- если тест выполнен в объеме меньше половины (до 50%) – 1 балла;
- если тест выполнен не выполнен вообще – 0 баллов;

Творческие задания по дисциплине «Социальная статистика»

Индикаторы достижения: ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.

Тема 1. Введение в социальную статистику

На основе данных российского статистического ежегодника проанализируйте общие показатели экономического и социального развития любого субъекта РФ.

Тема 2. Статистика населения

На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону:

- численность, состав, размещение населения;
- естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности).
- рассчитайте перспективную численность населения на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли).

Тема 3. Статистика рынка труда

1. Используя задание 2 темы 2, выделите из населения трудовые ресурсы и рассчитайте:

- численность трудовых ресурсов;
- естественное и механическое движение трудовых ресурсов (абсолютные и относительные показатели естественного, механического и общего пополнения, выбытия и прироста).

2. Рассчитайте перспективную численность трудовых ресурсов на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли), а доля трудовых ресурсов будет снижаться каждый год на 1 процентный пункт.

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения

На основе данных статистического сборника «Россия в цифрах» рассчитайте по региону:

- показатели дифференциации доходов (квартильный; децильный; коэффициент фондов);
- коэффициенты структурных различий в формировании доходов различных доходных групп (квадратический коэффициент структурных различий; коэффициент Гатева; индекс Салаи).

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 5. Прикладная социальная статистика

Проведите группировку субъектов РФ по двум показателям социально-экономического развития, используя официальные данные Росстата, ресурсы информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student.monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г.В. Плеханова. Показатели социальной направленности выберите самостоятельно. Опишите вид полученной группировки. С использованием блока «Анализ данных» ППП «Excel» проведите анализ закономерности распределения исследуемого признака. Для этого постройте интервальный ряд распределения и изобразите его графически в виде гистограммы, полигона и кумуляты.

Критерии оценки (в баллах):

Творческие задания по отдельным темам:

- если творческое задание выполнено в полном объеме (85 и более%) – 4 балла;
- если творческое задание выполнено по большей части (70-84%) – 3 балла;
- если творческое задание выполнено наполовину (50-69%) – 2 балл;
- если творческое задание выполнено в объеме меньше половины (до 50%) – 1 балла;
- если творческое задание не выполнено вообще – 0 баллов;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимально е количество баллов</i>																		
<i>Вопрос 1.</i> Статистическое изучение естественного движения населения.	5																		
<i>Вопрос 2.</i> Система показателей статистики здравоохранения.	8																		
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Среднедушевые доходы населения города характеризуются следующими данными:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Среднедушевые доходы, тыс.руб./чел.</th> <th>До 10</th> <th>10-12</th> <th>12- 14</th> <th>14- 16</th> <th>16- 18</th> <th>18- 20</th> <th>Свыше 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th style="text-align: left;">Численность населения, тыс.</th> <td>240</td> <td>300</td> <td>250</td> <td>90</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Определите</i> для населения города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средний размер дохода на одного человека; • медианный размер дохода; • нижний и верхний квартили; • децильный коэффициент дифференциации доходов; • коэффициент фондов; 	Среднедушевые доходы, тыс.руб./чел.	До 10	10-12	12- 14	14- 16	16- 18	18- 20	Свыше 20	Численность населения, тыс.	240	300	250	90	50	40	30	12		
Среднедушевые доходы, тыс.руб./чел.	До 10	10-12	12- 14	14- 16	16- 18	18- 20	Свыше 20												
Численность населения, тыс.	240	300	250	90	50	40	30												
<p><i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> 1. Имеются следующие данные, характеризующие стоимость и изменение тарифов на оказываемые услуги:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Виды услуг</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Стоимость услуг, млрд.руб.</th> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Изменение тарифов на услуги, %</th> </tr> <tr> <th>1 полугодие</th> <th>2 полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Медицинские</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>+25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Санаторно-курортные</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>+16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Общественного питания</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>+12</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Определите</i> сводные индексы стоимости оказанных услуг и тарифов на услуги.</p>	Виды услуг	Стоимость услуг, млрд.руб.		Изменение тарифов на услуги, %	1 полугодие	2 полугодие	Медицинские	16	12	+25	Санаторно-курортные	10	14	+16	Общественного питания	19	20	+12	15
Виды услуг		Стоимость услуг, млрд.руб.			Изменение тарифов на услуги, %														
	1 полугодие	2 полугодие																	
Медицинские	16	12	+25																
Санаторно-курортные	10	14	+16																
Общественного питания	19	20	+12																

Задания, включаемые в зачетное задание
(в соответствии со структурой экзаменационного билета/зачетного задания)

**Полный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине
«Социальная статистика»:**

1. Предмет, метод и задачи социальной статистики.
2. Показатели численности населения.
3. Основные группировки и размещение населения.
4. Статистическое изучение естественного движения населения.
5. Статистическое изучение механического движения населения.
6. Перспективные расчеты численности населения.
7. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.
8. Показатели численности трудовых ресурсов.
9. Статистическое изучение состава занятых.
10. Статистическая характеристика занятости и безработицы.
11. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
12. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
13. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
14. Система показателей статистики оплаты труда.
15. Статистическая оценка условий труда, трудовых конфликтов.
16. Проблемы и статистическая оценка трудовой миграции.
17. Система показателей доходов населения.
18. Система показателей потребления населением материальных благ и услуг.
19. Показатели дифференциации доходов населения.
20. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.
21. Система показателей доходов, расходов и сбережений домашних хозяйств.
22. Статистические методы измерения неравенства доходов.
23. Статистические методы измерения бедности.
24. Методы проведения международных сопоставлений неравенства и бедности.
25. Качество и уровень жизни как статистическая категория. Состав показателей, характеризующих качество жизни.
26. Принципы расчета интегральных индикаторов качества жизни населения.
27. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала для межстрановых сравнений.
28. Методика расчета индексов нищеты населения.
29. Статистические методы изучения условий жизни населения.
30. Основные принципы методологии статистики социальной защиты.
31. Система показателей статистики услуг и основы их методологии.
32. Статистическое изучение реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
33. Статистика жилищных условий.

34. Статистика коммунального обслуживания.
35. Система показателей статистики здравоохранения.
36. Статистическое изучение системы образования в РФ.
37. Статистическое изучение образования населения.
38. Показатели статистики культуры и искусства.
39. Показатели статистики туризма.
40. Основные показатели статистики свободного времени населения.
41. Общие принципы организации статистики окружающей среды.
42. Система статистического наблюдения за состоянием, использованием и охраной окружающей среды.
43. Статистическое изучение преступности.
44. Статистическое изучение личности, совершившей правонарушение.
45. Основы судебной статистики.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 балло в	«отлично»/ «зачтено»	<p><i>ПК-2.2 Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</i></p> <p><i>ПК-3.1 Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</i></p> <p><i>ПК-3.2 Способен осуществлять</i></p>	<p><i>ПК-2.2. Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденным и методиками</i></p> <p><i>ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</i></p>	<p><i>Знает верно и в полном объеме: методики сводки статистических данных; методики формирования входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для</i></p>	Продвинутый

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p>расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.3 Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденным и методиками; формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; обеспечивать сохранность статистической информации; осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные</p>	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				<p>х в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.</p>	
70 – 84 балла	«хорошо»/ «зачтено»	<p>ПК-2.2 Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</p> <p>ПК-3.1 Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического</p>	<p>ПК-2.2. Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденным и методиками</p> <p>ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: методики сводки статистических данных; методики формирования входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению</p>	Повышенный

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p>о наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.3 Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>статистическое наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденным и методиками; формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; обеспечивать</p>	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				сохранность статистической информации; осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<i>ПК-2.2</i> Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с	<i>ПК-2.2.</i> Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с	Знает на базовом уровне, с ошибками: методики сводки статистических данных; методики формирования	Базовый

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p>утвержденными методиками</p> <p>ПК-3.1 Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.3 Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>утвержденным и методиками</p> <p>ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку</p>	<p>выходных массивов статистических данных;</p> <p>нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных;</p> <p>методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками;</p> <p>формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных;</p> <p>инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденным и методиками;</p>	

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		<p><i>единиц статистического наблюдения и групповые показатели</i></p>	<p><i>формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; обеспечивать сохранность статистической информации; осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.</i></p>	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<p>ПК-2.2 Способен производить расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</p> <p>ПК-3.1 Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.3 Способен реализовать процесс формирования упорядоченных выходных</p>	<p>ПК-2.2. Производит расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденным и методиками</p> <p>ПК-3.1 Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками</p>	<p>Не знает на базовом уровне: методики сводки статистических данных; методики формирования входных массивов статистических данных; нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных; методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; инструкции по осуществлению логического и</p>	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
	<p>массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>ПК-3.3. Реализует процесс формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели</p>	<p>арифметического контроля. Не умеет на базовом уровне: осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденным и методиками; формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; обеспечивать сохранность статистической информации; осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их</p>	

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				<i>при подготовке информационно-статистических материалов; осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации.</i>	