Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 11:24:20
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», «Бизнес статистика и аналитика», «Международная торговля»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол № 11 от 15.06. 2021 г.
Председатель совета
_____Н.В.Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.06 Предпринимательство

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы – **Финансы и кредит,**
Бизнес статистика и аналитика,
Международная торговля

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Улан-Батор – 2021 г.

Составитель(-и):

к.э.н., доцент, заведующий кафедры
предпринимательства и логистики, Завьялов Д.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Предпринимательства и логистики, протокол № 9 от «29» апреля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4

Цель и задачи освоения дисциплины 4
Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
Объем дисциплины и виды учебной работы 4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ 11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ 11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 12

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 13

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Предпринимательство» является:

- развитие у обучающихся интереса к сфере предпринимательства и управлению собственным бизнесом, понимания возможностей, а также проблем и рисков, связанных с открытием собственной компании;
- знакомство обучающихся с предпринимательским образом мышления;
- ознакомление с различными подходами к организации предпринимательской деятельности, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
- разработка проекта собственного бизнеса.

Задачи дисциплины «Предпринимательство»:

- освоение навыков по выявлению и оценке коммерческой перспективы предпринимательских идей, с учетом действующих законодательных норм и ресурсных ограничений;
- разработка и постановки цели и определение способов ее достижения, с учетом факторов риска и неопределенности;
- освоение навыков анализа текущей рыночной ситуации и выявления предпринимательской возможности;
- приобретение знаний и навыков решения предпринимательских задач;
- приобретение навыков управления принятия обоснованных решений в управлении предпринимательскими структурами;
- формирование навыков компетентного использования имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, трудовых);
- развитие аналитических способностей, формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании для оценки вероятных рисков и ограничений;
- получение навыков принятия организационно-управленческих решений на основе современных теорий и концепций управления, включая использование информационных технологий;
- формирование умений по выявлению проблемной ситуации и поиску альтернативных путей решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательство» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	***очно-заочная****	***заочная****
Объем дисциплины в зачетных единицах	***3 ЗЕТ***		
Объем дисциплины в акад.часах	***108***		
Промежуточная аттестация: форма	*Зачет*	–	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**36**	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	**34**	-	-
• лекции	18	-	-
• практические занятия	16	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	**2**	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	**72**	-	-
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	72	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	20	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	30	-	-
• *и другие виды*	22	-	-

** Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Результаты обучения *(знания, умения)***
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из	УК-2.2 З-1. **Знает** основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 З-2. **Знает** виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
		УК-2.2 З-3 **Знает** основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.2 У-1. **Умеет** проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		УК-2.2 У-2. **Умеет** разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		УК-2.2 У-3. **Умеет** выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК- 4.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	ОПК -4.2. З-1 **Знает** теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ОПК- 4.2. У-1. **Умеет** осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
		ОПК- 4.2. У-2. **Умеет** оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 1											
1.	**Тема 1. Введение в дисциплину.** Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Предпринимательство в РФ. Мотивация предпринимательской активности. Понятие предпринимательских навыков. Сущность культуры предпринимательства. Понятие социальной ответственности.	2	2	-	-	8	12	УК- 2.2.	УК- 2.2. З-1 УК- 2.2. У-2 УК -2.2. У-3	Гр. д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
2.	**Тема 2. Бизнес-модели предпринимательских структур** Поиск идей и анализ возможностей. Основные элементы бизнес-модели. Проверка гипотез и тестирование бизнес-идей. Понятие MVP, PAM, TAM, SAM, SOM.	4	2	-	-	8	14	УК -2.2 ОПК- 4.2	УК- 2.2. З-1 УК -2.2. У-1 ОПК -4.2. З-1	Гр.д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.

3.	**Тема 3. Ситуационный анализ в предпринимательстве** Элементы ситуационного анализа. SWOT-анализ. Выявление и анализ стратегических зон развития бизнеса. Анализ ключевых сегментов рынка и рыночной ниши. Анализ конкуренции. Позиционный анализ. Формирование стратегии развития бизнеса.	4	2	-	-	8	14	УК -2.2 ОПК- 4.2	УК -2.2 З-2 УК -2.2 У-1 ОПК -4.2. У-2	Гр.д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
4.	**Тема 4. Государственное регулирование предпринимательства** Основные элементы государственной поддержки предпринимательства. Виды и формы государственной поддержки. Права и обязанности предпринимателей. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Налогообложение предприятий и предпринимателей.	2	2	-	-	10	14	УК- 2.2	УК -2.2 З-3 УК -2.2. У-1 УК -2.2. У-3	Гр.д.	К.	Презентация Ин.п./Гр.п.
5.	**Тема 5. Бизнес-планирование и финансовый анализ предпринимательских проектов** Основы бизнес-планирования. Анализ эффективности бизнес-проектов. Методы и инструментальные средства финансового анализа. Планирование продаж и производства. Планирование потребностей в материальных ресурсах. Основные показатели эффективности.	4	6	-	-	28	38	УК- 2.2 ОПК- 4.2	УК- 2.2 З-1 УК -2.2 З-3 ОПК- 4.2. У-1 ОПК -4.2. У-2	Гр.д.	Р.а.з.	Презентация Ин.п./Гр.п.
6.	**Тема 6. Управление рисками в предпринимательстве.** Сущность предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Показатели рисков и методы их оценки. Методы снижения предпринимательских рисков. Разработка альтернативных стратегий.	2	2	-	-	10	14	УК - 2.2 ОПК-4.2	УК -2.2. З-2 ОПК- 4.2. У-1 ОПК- 4.2. У-2	Гр.д.	р.а.з.	Презентация Ин.п./Гр.п.
	Итого	**18**	**16**	**-**	**-**	**72**	**106**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Презентация индивидуального или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082299
2. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145303

Дополнительная литература:

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104388-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002467 – Режим доступа: по подписке.
2. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. М.:Альпина Пабл., 2016. - 486 с.: 84x108 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9614-5738-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/773651
3. Блэнд, Д. Тестирование бизнес-идей / Дэвид Блэнд, Алекс Остервальдер ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 354 с. - ISBN 978-5-9614-3658-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222476 (дата обращения: 27.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Построение бизнес-моделей: Настольная книга стратега и новатора / Остервальдер А., Пинье И., - 2-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 288 с.: ISBN 978-5-9614-1844-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916078

Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Федеральный Закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. Федеральных законов от 23.06.2003 N 76-ФЗ, от 30.10.2017 N 312-ФЗ, от 31.12.2017 N 481-ФЗ)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 июня 2016г. № 1083-р «Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.12.2016). [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199462/
4. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ
5. Налоговый кодекс Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронный фонд нормативно-правовой информации [Электронный ресурс;

Режим доступа http://docs.cntd.ru/]

2. Информационная система правовой поддержки Консультант Плюс [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.consultant.ru/]

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Завьялов Д.В. «Организация предпринимательской деятельности" (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) http://lms.rea.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.gks.ru/
2. World Bank Open Data [Электронный ресурс; Режим доступа https://data.worldbank.org/
3. Eurostat [Электронный ресурс; Режим доступа https://ec.europa.eu/eurostat/data/database
4. Ситуационный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова [Электронный ресурс; Режим доступа http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp?solution=solution&allsol=1
5. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России - www.economy.gov.ru

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://smbn.ru – портал бизнес-навигатора МСП
2. http://opora.ru/ – Опора России, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства
3. https://corpmsp.ru/ – сайт АО «Корпорация МСП»
4. http://smb.gov.ru/ – портал малого и среднего предпринимательства, Министерство экономического развития РФ
5. http://doingbusiness.org/ – портал сравнительной оценки условий ведения бизнеса в различных странах
6. https://www.gemconsortium.org/ – мониторинг предпринимательской активности в различных странах
7. http://exportcenter.ru – официальный сайт «Российского Экспортного Центра»
8. http://nalog.ru – официальный сайт Федеральной Налоговой Службы
9. https://dasreda.ru/ - платформа знаний и сервисов для бизнеса.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Операционная система Microsoft Windows: 10
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	Браузер Google Chrome

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Предпринимательство» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия)*:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Методические указания по выполнению практических работ.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Предпринимательство» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*зачет*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение

учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Предпринимательство» учебным планом не предусмотрена»

Тематика индивидуального или группового проекта[1] к зачету:

1. Проект создания собственного бизнеса по выбору обучающегося.
2. Проект «Открытие малого предприятия по производству вафель».
3. Проект «Открытие малого предприятия по продаже изделий народного творчества».
4. Проект «Открытие центра подготовки предпринимателей».
5. Проект «Типография».
6. Проект «Агентство маркетинговых исследований»
7. Проект «Страусовая агроферма».

Зачет по дисциплине сдается в форме защиты индивидуального или группового проекта. При оценке проектов преподаватель руководствуется следующими критериями:

Наименование критерия оценки (качественной характеристики бизнес-проекта)	**Варианты оценок, балл**
1. Описание новизны, востребованности бизнес-идеи (максимум 5 баллов)	
Востребованность товара/услуги	0-4
Оригинальность/новизна проекта	0-2
2. Качество проведенной оценки рынка (максимум 6 баллов)	
Оценка рынка, оценка спроса	0-3
Описание ценностного предложения (потребительская ценность)	0-3
3. Организационная структура (максимум 5 баллов)	
Описание организационной формы, структуры собственности, структуры управления	0-2
Оценка необходимых трудовых ресурсов, специальных навыков и компетенций	0-3
4. Риски реализации бизнес-проекта (максимум 4 баллов)	

[1] *По данной тематике готовятся презентации индивидуального или групповой проекта для творческого рейтинга.*

Описание вероятности возникновения рисков, последствий рисков, методов минимизации рисков	0-4
5. Финансовые показатели проекта (максимум 10 баллов)	
Структура доходов/расходов, источники финансирования, использование государственной поддержки	0-3
Расчет финансовых показателей (Точка безубыточности, чистый приведенный доход, Индекс прибыльности и пр.)	0-3
Расчет срока окупаемости, график возврата денежных средств	0-4
6. Вопросы к проекту (максимум 10 баллов)	
Ответ на вопрос правильный, полный	9-10
Ответ на вопрос частичный	5-8
Ответ не является правильным	0
Итого сумма баллов (максимум 40)	

Типовой перечень вопросов к проекту:

1. Обоснование востребованности бизнес-идеи
2. Возможность тестирования бизнес-идеи
3. Описание основных структурных блоков бизнес-модели
4. Возможные варианты получения государственной поддержки для реализации проекта
5. Основные этапы и процедуры реализации проекта
6. Результаты анализа рынка
7. Требуемая сумма инвестиций для запуска всего проекта (до момента выпуска/продажи первой единицы продукта/услуги)?
8. Для заемных средств в общей сумме инвестиций?
9. Количество и сумма продаж товара/услуги в месяц?
10. Стоимость выпуска 1 единицы товара/услуги?
11. Точка безубыточности?
12. Размер прямых/операционных затрат
13. Планируемая прибыль в 1-й, 2-й, 3-й и месяц/год
14. Как распределятся прибыль/убыток между участниками/инвесторами
15. Обоснование выбранной системы налогообложения
16. Обоснование выбранной формы регистрации бизнеса
17. Результаты SWOT-анализа
18. Результаты конкурентного анализа
19. Основные риски проекта и методы их минимизации/ликвидации
20. Обоснование размера ставки дисконтирования
21. Основные показатели эффективности проекта (чистый приведенный доход, индекс прибыльности, срок окупаемости)
22. Результаты проведенного анализа чувствительности

Типовые расчетно-аналитические задания:

1. Расчет точки безубыточности.

2. Анализ чувствительности.
3. Расчет Чистого Приведенного Дохода.
4. Расчет периода окупаемости.
5. Расчет индекса прибыльности.

Типовые кейсы:

Кейс «Ridero»

Начинающий писатель может в течение многих месяцев обивать пороги крупных издательств, пытаясь заключить контракт на издание своих рукописей. К сожалению, в большинстве случаев он получит отказ, поскольку традиционная модель книгоиздательского бизнеса основана на издании рукописей, способных обеспечить большие тиражи и высокий уровень продаж. Совокупность и того и другого способны обеспечить известные авторы, уже получившие признание широкой аудитории. Менее известные и перспективные писатели менее интересны издательствам, поскольку не гарантируют продажи, но требуют затрат на верстку, редактирование, дизайн, печать, дистрибуцию и т.п.

Российский сервис Ridero в корне меняет традиционную издательскую модель. “Ridero — пространство, где каждый может создать свою книгу”. Сервис дает возможность непрофессиональным или малоизвестным авторам быть опубликованными и предложить свои произведения рынку. Автор просто загружает текстовые файлы в систему, а макет формируется автоматически. Автор может изменить макет, загрузить шаблон обложки или создать ее самостоятельно. После того, как книга готова, Ridero поможет рассчитать стоимость и бесплатно разместит ее в крупнейших интернет-магазинах.

Сервис получает доход от дополнительных услуг, таких как издание печатного экземпляра, услуги дизайнера, съемка видеороликов и рекламное продвижение, ручная верстка и т.п.

Такая бизнес-модель в корне отличается от традиционного издательского бизнеса. Предложив удобный инструмент для самостоятельной подготовки тиража, Ridero минимизирует барьер между писателем и потенциальной читательской аудиторией.

Вопросы:

1. Опишите каждый из девяти элементов старой и новой модели издательского бизнеса?
2. В чем заключаются сильные и слабые стороны обеих моделей?
3. Сможет ли новая модель издательского бизнеса в ближайшем будущем полностью заменить старую бизнес модель? Обоснуйте ответ.
4. Сравните структуру издержек и каналы поступления доходов компании Ridero. Оценить основные риски, связанные со структурой расходов и доходов.
5. Кто является целевой аудиторией компании Ridero? Каким образом компания выстраивает взаимоотношения с этой целевой аудиторией?
6. Можно ли улучшить ценностное предложение компании Ridero?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. На основе информации интернет-порталов по развитию предпринимательства конкретного региона РФ (например, Нижегородская область http://businessnnov.ru/) соберите информацию о видах и формах поддержки предпринимательства в регионе.

Вопросы для дискуссии:

1. Каким видам хозяйственной деятельности отдают приоритет в регионе?
2. Существуют ли прямые субсидии начинающим предпринимателям?
3. Какие виды государственной поддержки предлагают региональные власти?
4. Насколько предлагаемые меры поддержки, по-вашему, интересны предпринимателям и отражают их реальные потребности?

2. Изучите информацию на портале http://doingbusiness.org/ (портал сравнительной оценки условий ведения бизнеса в различных странах)

Вопросы для дискуссии:

1. Какие сферы наиболее проблемы на Российской Федерации?
2. Какие сферы наиболее проблемы для соседей России по СНГ?
3. Какие меры можно было бы предпринять для улучшения показателей ведения бизнеса?

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Защита проекта	30
Вопрос по проекту	10

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		**Формируемые компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**Критерии оценивания**	**Уровень освоения компетенций**
85 – 100 баллов	**«зачтено»**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает верно и в полном объеме:** - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области **Умеет верно и в полном объеме:** - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков;	**Продвинутый**

				- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знает верно и в полном объеме:** - теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. **Умеет верно и в полном объеме:** - осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; - оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	
70 – 84 баллов	**«зачтено»**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает с незначительными замечаниями:** - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Умеет с незначительными замечаниями:** - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Повышенный**
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК 4.2 Использует финансовые инструменты для управления	**Знает с незначительными замечаниями:** - теоретические основы принятия управленческих решений, методы	

		организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	экономического и финансового их обоснования. **Умеет с незначительными замечаниями:** - осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; - оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	
50 – 69 баллов	**«зачтено»**	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает на базовом уровне с ошибками:** - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Умеет на базовом уровне с ошибками:** - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Базовый**
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знает на базовом уровне с ошибками:** - теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования. **Умеет на базовом уровне с ошибками:** - осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; - оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих	**Не знает на базовом уровне:** - основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;	**Компетенции не сформированы**

		их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. **Не умеет на базовом уровне:** - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; - разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Не знает на базовом уровне:** - теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования **Не умеет на базовом уровне:** - осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска; - оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	