

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 29.09.2025 17:00:20  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной  
программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
«Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Одобрено  
На заседании Совета Улан-Баторского  
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол № 12 от 19 июня 2025 г.  
Председатель совета  
Н.В. Антипова

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине Б1.О.22 История экономических учений**

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>38.03.01 Экономика</b> |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Финансы и кредит</b>   |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>        |

**Год начала подготовки 2025**

Улан-Батор – 2025 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры  
протокол № 12 от 19 июня 2025 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «История экономических учений»

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                             | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                       | Наименование контролируемых разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1<br>Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов. | ОПК-3.1. З-1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории                                                            | Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль Античного мира и Средневековья. Меркантилизм.<br>Тема 2. Классическая политическая экономии.<br>Тема 3. Экономическое учение К. Маркса.<br>Тема 4. Историческая школа и институциональное направление.<br>Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической теории.<br>Тема 6. Дж. Кейнс и его теоретическая система.<br>Тема 7. Неолиберализм.<br>Тема 8. Неоконсерватизм.<br>Тема 9. Вклад отечественной науки в экономическую мысль XIX-XX вв. |
|                                                                                                                 |                                                                                                                  | ОПК-3.1. У-1. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

#### Вопросы для проверки знаний (опроса)

Индикаторы достижения: ОПК-3.1.

**Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль Античного мира и Средневековья. Меркантилизм.**

1. Предмет изучения истории экономических учений.
2. Экономические учения Древней Греции. Ксенофонт. Платон. Аристотель
3. Экономические идеи феодализма в Западной Европе. "Салическая правда". "Капитулярый о виллах". Фома Аквинский.
4. Что такое меркантилизм и какие исторические предпосылки обусловили его возникновение?
5. Чем обусловлено выделение в развитии меркантилизма раннего и позднего этапов?

**Тема 2. Классическая школа политической экономии.**

1. Аргументируйте пользу\ошибочность мальтузианской демографической концепции.
2. Охарактеризуйте противоположную сущность и направленность принципов протекционизма и laissez-faire.
3. Какие основные недостатки экономического учения физиократов?
4. Каковы социально-экономические предпосылки зарождения классической политической экономии?
5. Каковы критерии периодизации этапов эволюции «классической школы».
6. Сможете ли Вы привести аргументы в пользу мальтузианской демографической концепции? Против неё?

### **Тема 3. Экономическое учение К. Маркса.**

1. Принцип материалистического понимания истории как основа методологии экономической теории К. Маркса.
2. Источники и составные части марксистской теории.
3. Понятие способа производства и общественно – экономической формации.
4. Конкретный и абстрактный труд.
5. Основные условия превращения денег в капитал.
6. Всеобщий закон капиталистического накопления.

### **Тема 4. Историческая школа и институциональное направление.**

1. В чём отличие модели человека, предложенной Т. Вебленом, от модели «экономического человека» А. Смита?
2. Какие методологические принципы неоклассической теории были подвергнуты критике родоначальниками институционализма?
3. За что Ф. Лист критиковал классическую политическую экономию?
4. В чем предсказуемость и непредсказуемость рынка с точки зрения институционализма?
5. Какое определение праздного класса и его характеристики предлагает Т. Веблен?
6. Какие идеи выдвигал У. Митчелл в теории циклического развития?

### **Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической теории.**

1. Причины возникновения маржинализма.
2. Содержание теории предельной полезности.
3. Суть менгеровского деления благ на блага низшего и высшего порядка по принципу комплементарности (дополняемости).
4. Как характеризует К. Менгер природу возникновения стоимости? И что лежит в основе его «теории вменения»?
5. Как О. Бем-Баверк трактует категорию стоимости (ценности) и принцип убывающей полезности исходя из своего примера об одиноком поселенце?

### **Тема 6. Дж. Кейнс и его теоретическая система.**

1. Объективные условия возникновения и развития теоретической системы Дж.М. Кейнса.
2. Основы методологии Кейнса.
3. Какие меры государственного воздействия на эффективный спрос предлагает Кейнс?
4. В чем суть «психологического закона» Дж. М. Кейнса?
5. Основное содержание и практическое значение теории Дж. М. Кейнса.

### **Тема 7. Неолиберализм.**

1. Исторические условия возникновения и характерные принципы «нового либерализма».
2. Фрайбургская школа и поиски "порядка экономики".
3. Учение об идеальных типах хозяйства.
4. В. Ойкен о теоретических основах, целях и основных принципах экономической политики.

5. Как Фридман обосновывает необходимость следовать «денежному правилу» при проведении кредитно-денежной политики?
6. Теория, пути и средства достижения благосостояния в "Благосостоянии для всех" Л. Эрхарда.

#### **Тема 8. Неоконсерватизм.**

1. Почему взгляды сторонников монетаризма и теории предложения, выступающих за проведение государственной экономической политики, относят к «консервативной контрреволюции»?
2. Причины кризиса кейнсианства.
3. Теория перманентного дохода М. Фридмана.
4. Понятие «рациональные ожидания».
5. Понятие «реальные экономические циклы».

#### **Тема 9. Вклад отечественной науки в экономическую мысль XIX-XX вв.**

1. Закон инвестиционной теории циклов
2. Кооперация
3. Учение о заработной плате
4. Теория длинных волн.
5. Преимущество крупного хозяйства над мелким.

### **Тематика групповых дискуссий**

#### **Индикаторы достижения: ОПК-3.1.**

#### **Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль Античного мира и Средневековья. Меркантилизм.**

1. В чем состоит экономическое содержание идеи «естественного права», сформулированной мыслителями Древней Азии, в частности Конфуцием?
2. Какую роль в экономической жизни отводят древние мыслители государству?
3. Поясните мысль Ксенофонта о принципах ведения хозяйства: «жить так, чтобы оставался излишек».
4. Почему меркантилизм принято считать первой концепцией рыночной экономической теории?
5. Меркантилизм и меркантилисты в России.

#### **Тема 2. Классическая школа политической экономии.**

1. Почему К. Маркс считал У. Петти основоположником классической политической экономии?
2. Раскройте смысл понятия «физиократия». Почему концепция «чистого продукта» является центральной в теории физиократов?
3. Какие определения стоимости товара давал Смит и почему они противоречат друг другу?
4. Почему Смит начинает своё исследование с анализа общественного разделения труда?
5. Какую роль в теории Смита занимает его концепция производительного и непроизводительного труда?

#### **Тема 3. Экономическое учение К. Маркса.**

1. Почему классическую политическую экономию можно рассматривать как один из идейных источников марксизма?
2. Как марксистская концепция базиса и надстройки связана с принципом материалистического понимания истории?

3. Что нового внёс Маркс в трудовую теорию стоимости?
4. Как К. Маркс согласует факт получения капиталистом прибыли с трудовой теорией стоимости?
5. Роль в марксистской концепции играет всеобщий закон капиталистического накопления?

#### **Тема 4. Историческая школа и институциональное направление.**

1. Основные различия в методе исследования между классической политической экономией и исторической школой?
2. В чём заключается концепция поиска «духа капитализма» представителями новейшей (юной) исторической школы?
3. Раскройте понятие «институт», его ключевые признаки.
4. В чём сущность морально-этического аспекта в экономической теории?
5. Что такое «новое индустриальное общество» по Д. Гэлбрейту?

#### **Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической теории.**

1. Субъективизм - направление экономической мысли, его особенности и последствия.
2. Историческое значение «маржинальной революции».
3. Австрийская школа предельной полезности (К. Менгер, О. Бем-Баверк, Визер).
4. Концепция экономических благ К. Менгера.
5. Особенности «теории ожидания» О. Бем-Баверка.

#### **Тема 6. Дж. Кейнс и его теоретическая система.**

1. Каковы исторические условия возникновения кейнсианской концепции?
2. Какой смысл вкладывается в понятие «кейнсианская революция»?
3. В чём заключается критика Кейнсом закона Сэя?
4. Какую роль играют в концепции Кейнса психологические факторы? Приведите примеры.
5. Почему, по мнению Кейнса может существовать вынужденная безработица?

#### **Тема 7. Неолиберализм.**

1. Почему центрально- управляемое и меновое хозяйство В. Ойкен называет «идеальными»? В чём их недостатки?
2. Что такое, в понимании Ф. Хайека, спонтанность развития рыночного порядка?
3. В чём состоит общность концепций Л. Мизеса и Ф. Хайека и основоположников австрийской школы? В чём их различия?
4. Исторические условия возникновения «нового либерализма».
5. Каковы основные конституирующие принципы конкурентного порядка, согласно концепции Ойкена?

#### **Тема 8. Неоконсерватизм.**

1. Какие причины обусловили в 1970-х гг. кризис кейнсианства и наступление «консервативной контрреволюции»?
2. Как Фридман обосновывает необходимость следовать «денежному правилу» при проведении кредитно-денежной политики?
3. В чём отличие теории перманентного дохода М. Фридмана от теории потребления Кейнса?
4. Почему теория рациональных ожиданий получила название «новая классическая макроэкономика»?

#### **Тема 9. Вклад отечественной науки в экономическую мысль XIX-XX вв.**

1. Три типа социализма в теории М.И. Туган-Барановского.
2. Социализация земли как решение аграрного вопроса в теории Н.Д. Кондратьева.

3. Принципы кооперирования по Н.Д. Кондратьеву.
4. Представители русской математической школы.
5. Л.В. Канторович – создатель теории линейного программирования.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов по результатам опросов и 10 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 5 - 9 баллов по результатам опросов и 5 - 9 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 1 - 4 балла по результатам опросов и 1 - 4 балла за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 0 баллов по результатам опросов и 0 баллов за участие в групповых дискуссиях по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

### **Задания для текущего контроля**

#### **Комплект тестов/тестовых заданий**

##### **Индикаторы достижения: ОПК-3.1.**

##### **Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль Античного мира и Средневековья. Меркантилизм.**

- 1) История экономических учений изучает
  - a) отдельные стороны экономической жизни
  - b) экономическую историю стран мира
  - c) исторический процесс возникновения экономической мысли в обществе
  - d) историю жизни и творчества великих экономистов
  - e) особенности экономики различных исторических эпох
- 2) Согласно экономическим воззрениям Аристотеля и Фомы Аквинского, деньги – это:
  - a) совершенно бесполезный товар
  - b) результат соглашения между людьми
  - c) стихийно возникший товар
  - d) всеобщий эквивалент

- 3) Согласно концепции «справедливой цены» Фомы Аквинского в основе стоимости товара лежит
- затратный принцип
  - полезность
  - морально-этический принцип
  - затратный и морально-этический принцип одновременно
- 4) Деление видов человеческой деятельности на естественную - экономию и неестественную – хрематистику принадлежит ...
- Аристотелю
  - Ксенофону
  - Платону
  - Сократу
- 5) По мнению Фомы Аквинского не может быть целью труда:
- содержание семьи
  - удовлетворение потребностей
  - устранение праздности.
  - увеличение прибыли.
  - благотворительность.
- 6) По Платону, деление населения на сословия предполагает выделение сословий
- философов
  - воинов
  - земледельцев
  - «черни»
- 7) По мнению К. Маркса, в высказываниях Ксенофонта проявляется буржуазный инстинкт, поскольку он указывает на
- всеобщий характер товарного производства
  - связь между разделением труда и размерами рынка
  - меновую стоимость продукта наряду с его потребительной стоимостью
  - обращение денег в качестве капитала
- 8) Из нижеперечисленного для Платона не характерно следующее утверждение
- разделение труда создает преимущество для общества;
  - все общество делится на три сословия: философов, воинов и ремесленников.
  - философы и воины должны отказаться от частной собственности;
  - государство должно поддерживать торговлю
- 9) Утверждение "Латифундии погубили Италию..." принадлежит
- Тиберию Гракху
  - Гаю Гракху
  - Катону
  - Варрону
  - Колумелле
- 10) В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это
- совершенно бесполезный товар
  - результат соглашения между людьми
  - единственное проявление богатства человека и государства
  - техническое средство, облегчающее обмен
  - стихийно возникший товар
- 11) Меркантилистами разработана ... теория денег
- трудовая
  - номиналистическая
  - количественная
  - металлическая
- 12) Меркантилистская концепция утверждает, что источником денежного богатства является:
- рост зарубежных инвестиций

- b) превышение импорта над экспортом
  - c) превышение экспорта над импортом
  - d) производство материальных благ
- 13) По мнению Т. Мена, частный торговый баланс в отличие от общего торгового баланса регулирует отношения
- a) с отдельными странами
  - b) с отдельными торговцами
  - c) связанные с реализацией отдельного товара
- 14) Неверно, что теория «денежного баланса», характерная для раннего меркантилизма, считает целесообразным
- a) установление максимально высоких цен на экспортируемые товары
  - b) ограничение экспорта
  - c) ограничение импорта
  - d) запрещение вывоза из страны золота и серебра
- 15) Представители позднего меркантилизма не выдвигали рекомендации, направленные на
- a) завоевание внешних рынков благодаря относительно дешевым товарам
  - b) перепродажу товаров одних стран в другие страны
  - c) допущение импорта товаров при сохранении в стране активного торгового баланса
  - d) вывоз золота и серебра для осуществления выгодных торговых сделок
  - e) сохранение системы биметаллизма
- 16) Если ранние меркантилисты богатство отождествляли с золотом и серебром, то поздние под богатством понимали
- a) избыток товаров, который оставался после удовлетворения потребностей страны, и должен был на внешнем рынке превратиться в деньги
  - b) население страны
  - c) все товары, произведенные в стране

## **Тема 2. Классическая политическая экономия.**

- 1) Автором термина «политическая экономия» является
  - a) Аристотель
  - b) А. Смит
  - c) К.Маркс
  - d) А.Монкретьен
- 2) Термин «политическая экономия» появился в
  - a) 1615г.
  - b) 1776г.
  - c) 1890г.
  - d) 1758г.
- 3) Рекомендации по ограничению импорта меркантилисты не обосновывали интересами:
  - a) развития мануфактурного производства;
  - b) обеспечения занятости;
  - c) обеспечения положительного торгового баланса;
  - d) ограничения потребления в целях развития производства
- 4) Основным источником обогащения меркантилисты считали:
  - a) сельское хозяйство;
  - b) промышленное производство;
  - c) внешнюю торговлю;
  - d) внутреннюю торговлю
- 5) Рассматривал в качестве божьей избранности денежное богатство, как универсальную формулу успеха в капиталистическом обществе
  - a) Жан Кальвин

- b) Фома Аквинский
  - c) Мартин Лютер
  - d) Платон
- 6) На этапе приоритетной роли в экономической науке меркантилизма доминировала концепция
- a) протекционизма.
  - b) экономического либерализма.
  - c) социального контроля общества над экономикой
- 7) Предметом изучения классической политической экономии является сфера
- a) производства
  - b) обмена
  - c) распределения
  - d) потребления
- 8) Автором афоризма: «Труд – отец и активный принцип богатства, земля – его мать» является:
- a) Ф. Кэне
  - b) Д. Рикардо
  - c) Дж. М. Кейнс
  - d) А. Маршалл
  - e) У. Петти
- 9) «Невидимая рука» в теории А. Смита – это:
- a) участие природы в создании богатства
  - b) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества
  - c) механизм взаимодействия хозяйствующих субъектов и государства, когда последнее не вмешивается в процесс свободного функционирования рынка
- 10) Чистый продукт, как избыток продукции над издержками, по мнению физиократов, создавался в
- a) промышленности и земледелии;
  - b) промышленности;
  - c) земледелии;
  - d) ходе общественного воспроизводства
  - e) результате отделения производителей от земли.
- 11) Термин “воспроизводство” как постоянное повторение производства и сбыта ввёл:
- a) Уильям Петти;
  - b) Франсуа Кенэ;
  - c) Джон Мейнард Кейнс
  - d) Адам Смит
  - e) Аристотель.
- 12) Своекорыстный интерес как главный мотив человеческой деятельности, является частью концепции
- a) физиократов;
  - b) “Экономического человека” А. Смита;
  - c) А. Тюрго о классовой структуре общества;
  - d) производительного и непроизводительного труда;
  - e) марксизма.
- 13) Экономическому учению А. Смита противоречит утверждение, что:
- a) рыночные цены товаров тяготеют к их «естественным» ценам
  - b) разделение труда – фактор роста общественного богатства
  - c) производителен только труд в сельском хозяйстве
  - d) производителен только труд в материальном производстве
- 14) У. Петти – родоначальник теории стоимости, в соответствии с которой стоимость определяется:

- a) предельной полезностью
  - b) затраченным трудом
  - c) издержками производства
  - d) спросом и предложением
- 15) Деление капитала на основной и оборотный ввел
- a) А. Смит
  - b) Д. Рикардо
  - c) Ф. Тюрго
  - d) У. Петти
- 16) Согласно классической школе, зарплата как доход рабочего тяготеет к
- a) минимальному уровню
  - b) максимально возможному уровню
  - c) физиологическому минимуму
  - d) прожиточному минимуму.
- 17) «Экономический человек» – это человек в теории классиков, который:
- a) стремится к собственной выгоде
  - b) принимает решения в области экономики
  - c) не принимает во внимание нравственность, культурные ценности
- 18) Деление капитала в теории физиократов на «первичные авансы» и «ежегодные авансы» в современной теории соответствует делению капитала на
- a) основной и оборотный
  - b) постоянный и переменный
  - c) валовый и чистый
- 19) Главная задача политической экономии, по Д. Рикардо, — это определение законов, управляющих:
- a) распределением продукта между классами
  - b) потреблением
  - c) производством
- 20) По Т. Мальтусу, в реализации совокупного общественного продукта участвуют представители:
- a) производительного класса
  - b) непроизводительного класса
  - c) всех слоев населения

### Тема 3. Экономическое учение К. Маркса.

- 1) Органическое строение капитала в теории К. Маркса – это отношение:
- a) переменного капитала к постоянному
  - b) основного капитала к оборотному
  - c) оборотного капитала к основному
  - d) постоянного капитала к переменному
- 2) Прибавочная стоимость в теории К. Маркса не может выступать в такой форме как:
- a) предпринимательский доход
  - b) торговая прибыль
  - c) процент
  - d) рента
  - e) заработная плата
- 3) В теории К. Маркса стоимость составных элементов капитала переносится на стоимость товара ... трудом рабочего:
- a) конкретным
  - b) абстрактным
  - c) частным
  - d) общественным

- 4) Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными рабочими, которое представлено в вещи, находящейся в постоянном движении, принадлежит:
- а) меркантилистам
  - б) физиократам
  - в) Д. Рикардо
  - г) К. Марксу
  - д) А. Смиту
- 5) По признанию К. Маркса в своей теории он опирался на:
- а) английскую классическую политическую экономию
  - б) теорию меркантилизма
  - в) немецкую классическую философию Гегеля
  - г) французский утопический социализм
- 6) Норма эксплуатации в теории К. Маркса определяется как отношение:
- а) прибавочной стоимости к переменному капиталу
  - б) прибавочной стоимости к постоянному капиталу
  - в) постоянного капитала к переменному
- 7) По К. Марксу, прибавочная стоимость есть:
- а) вычет из труда рабочего;
  - б) продукт, создаваемый прибавочным трудом наемного рабочего и безвозмездно присвоенный капиталистом;
  - в) доход на капитал;
  - г) плата капиталисту за управление и организацию производства;
  - д) плата капиталисту за ожидание, за риск, которому он подвергает свой капитал, вкладывая его в производство.
- 8) Согласно экономическому учению К. Маркса, создание прибавочной стоимости является функцией
- а) капитала обращения
  - б) основного капитала
  - в) постоянного капитала
  - г) переменного капитала
- 9) Конкретный труд создает:
- а) стоимость
  - б) потребительную стоимость
  - в) прибавочную стоимость
  - г) ренту
  - д) прибыль
- 10) Абстрактный труд создаёт
- а) стоимость
  - б) потребительную стоимость
  - в) прибавочную стоимость
  - г) ренту
  - д) прибыль
- 11) Эксплуатация труда капиталом в теоретической концепции К. Маркса состоит в:
- а) неэквивалентном обмене между капиталистом и рабочим на рынке рабочей силы
  - б) присвоении капиталистом прибавочной стоимости
  - в) наличии внеэкономического принуждения рабочего труда на капиталиста
  - г) занижении капиталистом заработной платы рабочего
- 12) В рамках своей теории К. Маркс объясняет происхождение доходов банковского капитала:
- а) успешными спекулятивными операциями на денежных рынках
  - б) перераспределением доходов из сферы производства
  - в) эксплуатацией труда банковских работников
  - г) техническим прогрессом в сфере обращения

- 13) Преемственность взглядов Маркса по отношению к
- классической школе политической экономии состоит в
  - признании вечных и естественных законов капиталистической
  - экономики
  - признании концепции "laissez-faire"
  - развитии теории трудовой стоимости
  - развитии концепции экономического человека
- 14) По мнению Энгельса, в теории Маркса есть два основополагающих момента, а именно:
- формулирование исторической концепции развития отличной от концепции исторической школы Германии
  - материалистическое понимание истории
  - взаимосвязь между базисом и надстройкой
  - учение о капиталистическом товарном производстве
  - идея двойственного характера труда
  - объяснение тенденции нормы прибыли к понижению
  - критика закона народонаселения Т. Мальтуса

#### **Тема 4. Историческая школа и институциональное направление.**

- Историческая школа подготовила оформление идеологии
  - экономического либерализма
  - социализма и коммунизма
  - национализма
  - оппортунизма.
- Историческая школа Германии рассматривает в качестве предмета экономического анализа
  - сферу производства
  - сферы производства и потребления
  - сферу потребления
  - экономические и неэкономические факторы.
- К основным идеям, составляющим содержание исторической школы, относятся такие три положения, как
  - особая роль исторического метода
  - характеристика политической экономии как национальной науки
  - признание общественного интереса нации выше личного интереса индивидуума
  - равновесный подход
  - использование абстракций и обобщений в ущерб фактам и наблюдениям.
- Историческая школа положила начало новой отрасли знания -
  - статистике
  - демографии
  - истории экономики
  - эконометрике
- Основные положения, выдвинутые Листом в «Национальной системе политической экономии», можно свести к трём взаимосвязанным положениям
  - теории производительных сил
  - теории трудовой стоимости
  - концепции стадийного экономического развития
  - положению об активной экономической роли государства.
- Представителем исторической школы Германии не является
  - Ф. Лист
  - К. Менгер
  - Г. Шмоллер
  - В. Зомбарт

- 7) Утверждение «Одного экономического идеала не может быть для народов, точно так же, как платье не шьётся по одной мерке» принадлежит представителю
- а) классической школы
  - б) маржинализма
  - в) исторической школы
  - г) средневековой экономической мысли
- 8) Лист считал, что капитализм свободной конкуренции – это:
- а) прошлое человечества
  - б) будущее человечества
  - в) характеристика хозяйства, относящаяся только к особенностям развития Англии
  - г) эксплуататорская система хозяйства, которую при определенных условиях можно миновать в развитии и создать более справедливое общество
- 9) Лист считал, что источником богатства является
- а) только труд
  - б) отсутствие в народе лени
  - в) активное сальдо торгового баланса
  - г) развитие производительных сил нации
- 10) Главный объект критики классиков представителями исторической школы:
- а) теория трудовой стоимости
  - б) идея вечных и естественных законов
  - в) концепция полезности
  - г) проблема революции
- 11) Новая историческая школа была преемницей старой школы, потому что она:
- а) отвергала метод научных абстракций и дедукции
  - б) использовала метод накопления фактов и наблюдений
  - в) не разделяла принципы теории трудовой стоимости
  - г) использовала метод робинзонады
  - д) придерживалась принципов свободной торговли
- 12) Новая историческая школа отдавала предпочтение в объяснении хозяйственных явлений
- а) техническим и технологическим факторам
  - б) институционально-правовым
  - в) социально психологическим, моральным, этическим
  - г) геополитическим
  - д) биологическим и антропологическим
- 13) Рекомендации по решению проблемы отрицательных внешних эффектов предлагает
- а) теория прав собственности
  - б) монетаризм
  - в) теория общественного выбора
  - г) кейнсианство
- 14) Неверно, что основу методологии институционализма составляет
- а) междисциплинарный подход к анализу экономических явлений
  - б) эволюционистский подход
  - в) критика капитализма с нравственно-психологических позиций и разработка рекомендаций по реформированию капитализма
  - г) равновесный подход
- 15) Понятие «эффект Веблена» характеризует влияние потребительского поведения на рост спроса при
- а) неизменных ценах
  - б) снижении уровня цен
  - в) возрастании уровня цен
- 16) Согласно Дж. Коммонсу, стоимость формируется
- а) затратами труда
  - б) соотношением спроса и предложения

- с) юридическим соглашением «коллективных институтов»
- 17) У. К. Митчел – родоначальник течения институционализма, названного
  - а) социально-психологическим
  - б) социально-правовым
  - с) конъюнктурно-статистическим
- 18) Экономическое учение У. К. Митчела явилось основой
  - а) теории предельной полезности
  - б) концепции бескризисного цикла
  - с) теории эволюции видов Ч. Дарвина
- 19) Концепция «зрелой корпорации» и «техноструктуры» Дж. Гэлбрейта связана с признанием дефицитности
  - а) труда
  - б) капитала
  - с) предпринимательства
  - д) информации
- 20) Неверно, что по мнению Т. Веблена, экономическими мотивами поведения людей является прежде всего
  - а) родительское чувство
  - б) инстинктивное стремление к знаниям и высокому качеству выполняемой работы
  - с) стремление к наживе
  - д) соперничество

## **Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической теории**

- 1. Маржинализм базируется на исследовании ... экономических величин
  - а) суммарных
  - б) средних
  - с) предельных
  - д) случайных
- 2. Авторы первого этапа «маржиналистской революции» стоимость определяют на основе
  - а) трудовой теории
  - б) теории издержек
  - с) теории предельной полезности
  - д) выявления равновесной цены, зависящей от предельной полезности и предельных издержек
- 3. Деление благ на блага первого и отдаленных порядков в теории маржинализма ввел
  - а) К. Менгер
  - б) О. Бем-Баверк
  - с) Ф. Визер
  - д) У. Джевонс
- 4. По мнению К. Менгера, обмен
  - а) взаимовыгоден
  - б) эквивалентен
  - с) представляет собой экономическую жертву
  - д) пропорционален предельным полезностям обмениваемых благ.
- 5. Принцип редкости занимал важное место в работах
  - а) Карла Менгера
  - б) Джона Кейнса
  - с) Уильяма Петти
  - д) Фридриха Листа.
- 6. Признание примата потребления над производством характерно для
  - а) маржинализма
  - б) классической школы

- c) исторической школы
  - d) физиократов.
7. Термин «экономикс» впервые был употреблён в названии работы
- a) Пола Самуэльсона
  - b) Альфреда Маршалла
  - c) Джона Кейнса
  - d) Давида Рикардо
8. Учение о монополии Дж. Робинсон объясняет
- a) феномен эксплуатации труда;
  - b) механизм получения монопольной сверхприбыли;
  - c) контроль над ценой в условиях дифференциации продукта;
  - d) высокие входные барьеры в отрасль.
9. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощностей, обусловленный формированием цен
- a) ниже уровня издержек;
  - b) на уровне издержек;
  - c) превышающих издержки.
10. Центральной проблемой «Принципов политической экономии» (1890 г.) Альфреда Маршалла является
- a) спрос и эластичность спроса
  - b) предложение товаров и предельные издержки
  - c) проблема ценообразования;
  - d) теория распределения.
11. Э. Чемберлин первым доказал, что контроль над сбытом и ценами связан с
- a) концентрацией производства
  - b) размерами предприятия
  - c) дифференциацией продукта
  - d) долей предприятия на рынке.
12. Разграничение краткосрочного и долгосрочного периодов в деятельности фирмы принадлежит
- a) А.Маршаллу
  - b) Г.Шмоллеру
  - c) Ф.фон Хайеку
  - d) В.Ойкену
13. Закон спроса как обратная зависимость объёма спроса от цены товара впервые исследовалась:
- a) Уильямом Петти
  - b) физиократами
  - c) маржиналистами
  - d) Альфредом Маршаллом.
14. Стоимость товара А. Маршаллом определяется на основе
- a) трудовой теории
  - b) теории издержек
  - c) теории предельной полезности
  - d) выявления равновесной цены, зависящей от предельной полезности и предельных издержек
15. Стоимость и равновесная цена употребляются как синонимы в теории
- a) А. Маршалла
  - b) Э. Чемберлина
  - c) Дж. Кларка
  - d) В. Парето
16. Термин «монополия» введен в употребление
- a) Дж. Робинсон

- b) Э. Чемберлином
  - c) И.Г. Тюненом
  - d) Ф. Визером
17. «Ножницы» Маршалла – это пересечение кривых:
- a) спроса и предложения
  - b) изокосты и изокванты
  - c) кривой безразличия и бюджетной линии
  - d) предельных средних суммарных издержек
18. Эластичность стала универсальной категорией после применения этого понятия не только к спросу на товары, но и к спросу на факторы производства, а также предложению:
- a) А. Маршаллом
  - b) К. Менгером
  - c) Ф. Визером
  - d) А. Пигу
19. Понятие «внешних эффектов» введено в употребление:
- a) А. Пигу
  - b) А. Маршаллом
  - c) Ф. Визером
  - d) Дж. Кларком
20. Положение, что цена на ресурс устанавливается самой лучшей альтернативой его использования сформулировал
- a) Фридрих Визер
  - b) Карл Менгер
  - c) Фридрих Хайек
  - d) Джон Кейнс

#### **Тема 6. Дж. Кейнс и его теоретическая система.**

1. Макроэкономический подход к анализу экономики до Кейнса не использовался
- a) меркантилистами
  - b) физиократами
  - c) представителями английской политэкономии
  - d) маржиналистами
2. Дж. М. Кейнс не критиковал
- a) теорию рыночного саморегулирования
  - b) количественную теорию денег
  - c) теорию рынков Сэя (Закон Сэя)
  - d) теорию предельной полезности
3. Работа Дж. М. Кейнса “Общая теория занятости, процента и денег” впервые была издана в
- a) 1929–1933 гг.
  - b) 1936 г.
  - c) 1939 г.
  - d) 1945г.
4. Ядром общей теории Кейнса можно назвать
- a) инвестиционный мультипликатор
  - b) среднюю и предельную склонность к потреблению
  - c) принцип эффективного спроса
  - d) основной психологический закон экономики
5. В соответствии с “основным психологическим законом” Дж. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления
- a) опережают темпы прироста доходов
  - b) увеличиваются, но не в той мере, что доходы
  - c) остаются на прежнем уровне

6. Для стимулирования спроса на инвестиции государство, по Дж. М. Кейнсу, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента
  - a) в сторону его увеличения
  - b) в сторону его снижения
  - c) устанавливая его конкретное значение
7. Кейнсианский мультипликатор – это
  - a) произведение прироста дохода и прироста инвестиций
  - b) отношение прироста инвестиций к приросту дохода
  - c) отношение прироста дохода к приросту инвестиций
  - d) сумма инвестиций и потребления.
8. Кейнс отстаивал идею
  - a) “невидимой руки рынка”
  - b) автоматической настройки рыночной экономики
  - c) снижения цен на продукты питания
  - d) ограничения денежной массы
  - e) полной занятости
  - f) абсолютной занятости
9. Дж. Кейнс заложил основы ... макроэкономического анализа
  - a) краткосрочного
  - b) среднесрочного
  - c) долгосрочного
  - d) мгновенного
10. Неверно, что в теории Дж. Кейнса экономика сводится к функционированию рынков
  - a) товаров и услуг
  - b) денежного рынка
  - c) ценных бумаг
  - d) информации
  - e) труда
11. Дж. Кейнс не ввел в научный оборот такой термин, как
  - a) вменение
  - b) основной психологический закон
  - c) предпочтение ликвидности
  - d) мультипликатор инвестиций
  - e) эффективный спрос
12. По мнению Дж. Кейнса в экономике надо стремиться к достижению равновесия между
  - a) налоговыми ставками и налоговыми поступлениями
  - b) ВВП и совокупным спросом
  - c) инвестициями и сбережениями
  - d) приростом денежной массы и приростом ВВП
13. В кейнсианской модели макроэкономического равновесия как постоянные величины рассматриваются уровни
  - a) зарплаты
  - b) реального объема производства
  - c) цен
  - d) процентной ставки
14. В кейнсианской теории в том случае, когда объем совокупного спроса недостаточен, государство должно воздействовать на экономику с помощью ... политик
  - a) антимонопольной
  - b) бюджетно-налоговой
  - c) кредитно-денежной
  - d) внешнеторговой
15. “Крест Кейнса” – знаменитую “45°-ую диаграмму” предложил
  - a) Дж. Хикс

- b) Э. Хансен
  - c) Н. Калдор
  - d) Дж. Тобин
  - e) П. Самуэльсон
16. Причины, побудившая Дж. Кейнса написать «Общую теорию занятости, процента и денег» заключалась в
    - a) «Великой депрессии»
    - b) необходимости вывода экономики из глубокого кризиса
    - c) жестком регулировании экономики государством
    - d) ускорении роста инвестиций
  17. По Кейнсу, «Великая депрессия» вызвана
    - a) высокими ценами на товары
    - b) гипертрофированной денежной массой
    - c) недостаточным совокупным спросом
    - d) ограниченностью ресурсов
  18. Дж. Кейнс отстаивал идею
    - a) «невидимой руки рынка»;
    - b) автоматической настройки рыночной экономики
    - c) ограничения денежной массы;
    - d) государственного регулирования экономики.
  19. В соответствии с “основным психологическим законом” Дж. М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления
    - a) опережают темпы прироста доходов
    - b) увеличиваются, но не в той мере, что доходы
    - c) остаются на прежнем уровне
    - d) не изменяются.
  20. В теории Дж. Кейнса “эффективный спрос” – это сумма
    - a) потребительских расходов и инвестиций
    - b) инвестиций и государственных расходов
    - c) государственных расходов и чистого экспорта
    - d) потребительских расходов, инвестиций, государственных расходов и чистого экспорта

## Тема 7. Неолиберализм

1. Неолиберализм в отличие от кейнсианства не предполагает
  - a) либерализацию экономики
  - b) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов
  - c) свободное ценообразование
  - d) приоритет частной собственности.
2. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал
  - a) Дж. М. Кейнс
  - b) А. Мюллер-Армак
  - c) М. Фридман
  - d) П. Самуэльсон
  - e) К. Менгер
3. Принцип “социальной компенсации” был провозглашен и обоснован
  - a) А.Мюллер-Армаком
  - b) Ф.Хайеком
  - c) В.Репке
  - d) В.Ойкеном
4. Сутью социального рыночного хозяйства согласно Л. Эрхарду является:
  - a) поддержание государством свободы ценообразования;
  - b) широкое использование налогов для стимулирования инвестиций в новейших отраслях;

- c) кредитно-денежное регулирование;
  - d) увязывание конкурентного механизма с социальным прогрессом.
5. Учение о спонтанном рыночном порядке разработано
- a) Ф. Хайком
  - b) Ф. Мизесом
  - c) В. Ойкеном
  - d) Л. Эрхардом
6. Позиции Фридриха Августа фон Хайека и Милтона Фридмана близки по вопросам
- a) невмешательства государства в рыночный механизм
  - b) денежной политики
  - c) размером денежной массы и суммой расходов государства
  - d) количественной теории денег
7. В теориях неолиберализма по сравнению с теориями либерализма была переосмыслена роль
- a) денег в экономике
  - b) государства
  - c) класса предпринимателей
  - d) экономических законов
8. Основная проблематика экономистов лондонской школы неолиберализма состояла в
- a) теоретическом доказательстве возможного оптимального распределения ресурсов при социализме
  - b) доказательстве антициклического вмешательства государства в экономику
  - c) доказательстве того, что свобода, частная собственность и конкуренция – атрибуты цивилизованного общества
  - d) доказательстве активной роли денег
9. Центральной категорией теории Ойкена выступает
- a) хозяйственный порядок
  - b) благосостояние
  - c) национальная экономика
  - d) конвергенция
10. Модель центрально-управляемой экономики характеризуется
- a) отсутствием системы санкций
  - b) индивидуальным планированием
  - c) принципом экономической субординации
  - d) отсутствием системы информации
11. В модели рыночного хозяйства
- a) нет хозяйственных планов
  - b) отсутствует механизм санкций
  - c) цены служат в качестве показателя дефицитности
  - d) государство координирует хозяйственную деятельность
12. Рыночный механизм
- a) делает ненужными планы отдельных хозяйственных единиц
  - b) служит для согласования единого государственного плана
  - c) координирует планы домашних хозяйств и предприятий
  - d) не имеет системы информации и санкций
13. Лучше всего характеризует центрально-управляемую экономику один из нижеследующих принципов
- a) покрытие издержек
  - b) выполнение плана
  - c) стремление к прибыли
  - d) рентабельность
14. В модели рыночного хозяйства
- a) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина

- b) государство определяет содержание хозяйственной деятельности
  - c) особым образом поощряется стремление человека к приобретению
  - d) происходит равномерное распределение доходов
15. По Ойкену, не относится к идеальному типу .... хозяйство
- a) центрально-управляемое
  - b) свободное рыночное
  - c) смешанное

## Тема 8. Неоконсерватизм

1. Сторонники экономической теории предложения отстаивают положение:
  - a) превышение доходной части бюджета над расходной
  - b) превышение расходной части бюджета над доходной
  - c) бюджет должен быть сбалансирован
2. Определяющий фактор фридмановской формулы дополнительного ежегодного предложения денег – среднегодовой темп
  - a) ожидания инфляции
  - b) прироста ВВП
  - c) прироста национального дохода
  - d) прироста безработицы
3. К положениям теории монетаризма не относится одно из утверждений:
  - a) монетаризм — это теория стабилизации экономики, в которой деньги рассматриваются как решающий фактор общественного воспроизводства
  - b) монетаризм — это теория спроса на деньги
  - c) государство может воздействовать на экономику, формируя предложение денег
  - d) регулируя денежную массу, правительство может воздействовать на темпы роста или падения производства
  - e) суть монетарной концепции в так называемой " проблеме запаздывания".
4. К мерам по ограничению совокупного спроса, предлагаемых монетаристами, не относится:
  - a) проведение конфискационной денежной реформы
  - b) замораживание сбережений населения
  - c) поощрение покупок золота, драгоценностей, недвижимости
  - d) государство должно освободиться от "чрезмерных" социальных обязательств перед своими гражданами
  - e) государство должно всё же поддерживать дотациями и субсидиями неэффективное производство, если оно важно для общества.
5. Лидер Чикагской школы М. Фридман в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:
  - a) приоритетности не денежных факторов
  - b) приоритетности денежных факторов
  - c) стабильности «кривой Филлипса»
  - d) нестабильности «кривой Филлипса»
  - e) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы» (ЕНБ)
6. Теория «экономики предложения» предусматривает:
  - a) постоянные налоги
  - b) значительный рост налогов
  - c) значительное снижение налогов
  - d) несущественное увеличение налогов
7. По мнению монетаристов, в государственном регулировании экономики акцент следует делать на
  - a) налогово-бюджетное регулирование
  - b) решение социальных задач

- c) денежно-кредитное регулирование
  - d) антимонопольное регулирование
8. Экономическая теория монетаризма
- a) обосновывает решающую роль госсектора в экономическом развитии
  - b) считает, что рыночные отношения в экономике являются второстепенными
  - c) обосновывает главенствующую роль денег в использовании экономических ресурсов и стабилизации экономики
  - d) рассматривает вопросы спроса и предложения
9. Упор на поддержание автоматизма рынка, ставка на свободу частного предпринимательства, требование резкого сокращения государственного вмешательства в экономическую и социальную сферу – все это характерно для:
- a) концепции монетаризма
  - b) теории рациональных ожиданий
  - c) экономической теории предложения
  - d) всего современного неоконсервативного направления
10. Основатель монетаризма
- a) М. Фридман;
  - b) Дж. М. Кейнс;
  - c) К.Маркс;
  - d) Л.Вальрас;
  - e) У.Митчелл.
11. Представителем теории рациональных ожиданий не является
- a) Дж. Мут.
  - b) Т. Сарджент.
  - c) А. Лаффер.
  - d) Э. Прескотт.
  - e) Р. Лукас.
12. К основным положениям монетаризма не относится утверждение, что
- a) монетаризм — это теория стабилизации экономики, в которой деньги рассматриваются как решающий фактор общественного воспроизводства
  - b) монетаризм — это теория спроса на деньги
  - c) государство может воздействовать на экономику, формируя предложение денег
  - d) регулируя денежную массу, правительство может воздействовать на темпы роста или падения производства
  - e) суть монетарной концепции в так называемой " проблеме запаздывания "
13. К неоконсерватизму относятся следующие из перечисленных теорий:
- a) теория рациональных ожиданий
  - b) монетаризм
  - c) теория экономики предложения
  - d) ордолиберализм

## **Тема 9. Вклад отечественной науки в экономическую мысль XIX-XX вв.**

1. Основным научным достижением российского нобелевского лауреата по экономике Л.В. Канторовича является разработка:
  - a) модели линейного программирования в процессе использования ресурсов
  - b) метода «затраты – выпуск»
  - c) методологии позитивной экономической науки
2. Метод линейного программирования для решения хозяйственных задач разработал
  - a) Н.Д. Кондратьев
  - b) В.В. Леонтьев
  - c) А.В. Чаянов
  - d) Л.В. Канторович

3. Установить историческую последовательность развития теории воспроизводственных пропорций и макроэкономического равновесия
  - a) модель простого и расширенного воспроизводства К. Маркса
  - b) «экономические таблицы» Ф. Кенэ
  - c) модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева
  - d) модель общего экономического равновесия Л. Вальраса
4. Автором «Политэкономии трудящихся» является
  - a) Ф. Энгельс
  - b) Ш. Фурье
  - c) Н.Д. Чернышевский
  - d) К. Маркс
5. Автор работы " Социализм как положительное учение".
  - a) Кондратьев;
  - b) Чаянов;
  - c) Леонтьев;
  - d) Туган - Барановский;
  - e) Посошков.
6. Автор теории больших циклов хозяйственной конъюнктуры
  - a) А. Рыбников
  - b) А. Минин
  - c) Н. Макаров
  - d) Н. Кондратьев
  - e) А.Чаянов
7. Дж. Хикс называл своим предшественником в разработке проблемы бюджетных ограничений потребителя:
  - a) В. Парето;
  - b) Е. Слуцкого;
  - c) Р. Аллена;
  - d) К. Маркса.
8. Исследование монополистической стадии капитализма принадлежит
  - a) М. И. Туган-Барановскому;
  - b) В. И. Ленину;
  - c) Г. В. Плеханову;
  - d) Л. М. Крицману
9. С точки зрения В. И. Ленина, признаком империализма не является:
  - a) монополизация капитализма;
  - b) образование финансового капитализма;
  - c) вызов капитализма;
  - d) экономический раздел мира;
  - e) создание побудительных мотивов к техническому прогрессу;
  - f) территориальный раздел мира.
10. Впервые в мировой науке поставил вопрос о необходимости особой науки – праксеологии, которая разрабатывает принципы рационального поведения людей,
  - a) Е.Е. Слуцкий
  - b) В.Д.Карпов
  - c) М.И. Туган-Барановский
  - d) П.П.Маслов
11. Впервые в мировой литературе представил способ выражения полных затрат
  - a) Е.Е. Слуцкий
  - b) В.Д.Карпов
  - c) М.И. Туган-Барановский
  - d) П.П.Маслов

12. В 30-е годы XX века идеи сочетания генетического и телеологического принципов планирования народного хозяйства обосновывает
- В.А. Базаров
  - А.В. Чаянов
  - Н.Д. Кондратьев
  - Г.А. Фельдман.
13. Оригинальный вариант схемы расширенного воспроизводства в конце 20-х годов XX века, заложившей основу теории экономического роста, опередив аналогичные западные исследования Дж.Кейнса, Р. Харрода, Е Домара , предложил
- Г.А. Фельдман
  - В.В. Леонтьев
  - Л.В. Канторович
  - Л.Н. Литошенко

**Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на все тестовые задания, по каждой теме, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 5 - 9 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть тестовых заданий, по каждой теме, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 1 - 4 балла по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть тестовых заданий, по каждой теме, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 0 баллов по результатам решения заданий текущего контроля выставляется обучающемуся, если он не отвечает на тестовые задания по каждой теме, демонстрируя неспособность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

**Комплект заданий для контрольной работы  
по теме 5. Маржинализм и формирование неоклассической теории.**

**Индикаторы достижения: ОПК-3.1.**

*Вариант 1.*

1. Разграничьте экономистов, являющихся сторонниками трудовой теории стоимости и теории предельной полезности:

- А. Смит;
- К. Менгер;
- Е. Бем-Баверк;
- Д. Рикардо;
- К. Маркс;

- е) В. Визер;
- ж) Г. Госсен.

2. Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными рабочими, которое представлено в вещи, находящейся в постоянном движении, самовозрастающей стоимости, принадлежит:

- а) меркантилистам; б) физиократам;
- в) Д. Рикардо;
- г) К. Марксу;
- д) Дж. М. Кейнсу;
- е) М. Фридману.

3. Модель «экономического человека», описывающая поведение индивида в экономике, впервые была предложена представителями школы предельной полезности.

- а) Да.
- б) Нет.

4. Первая экономическая макро модель была разработана в трудах Франсуа Кенэ.

- а) Да.
- б) Нет.

5. Группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики, соответствует перечень:

- а) физиократия, марксизм, маржинализм;
- б) меркантилизм, институционализм, кейнсианство;
- в) марксизм, кейнсианство, теория общественного выбора;
- г) марксизм, кейнсианство, монетаризм.

6. Найти пару

- 1. А. Монкретьен а) «Капитал».
- 2. Ф. Визер б) «политическая экономия»
- 3. К. Маркс в) чистый продукт
- 4. Ф. Кенэ г) «предельная полезность»
- 5. М. Фридман д) монополия
- 6. Дж. Робинсон е) основной психологический закон экономики
- 7. Дж. Кейнс ж) денежное правило.

7. Кто «лишний»?

- 1. а) У. Джевонс, б) К. Менгер,
- в) Дж. С. Милль, г) Дж. Б. Кларк.

8. Рекомендация: «Всякий вывоз из страны золота и серебра должен быть запрещен, и все отечественные деньги должны находиться в обращении» принадлежит

- а) физиократии;
- б) классической школе;
- в) меркантилизму;
- г) исторической школе.

9. Определение органического строения капитала:

- а) сумма постоянного и переменного капитала
- б) разность между постоянным и переменным капиталом;
- в) отношение постоянного капитала к переменному;
- г) отношение оборотного капитала к основному;

д) отношение переменного капитала к постоянному.

10. Кто лишний?

- а) Ф. Лист, б) Дж. С. Милль,
- в) В. Рошер, г) Г. Шмоллер,
- д) Т. Веблен,
- е) Дж. Коммонс.

*Вариант 2.*

1. Найти пару

- 1. А. Смит            а) теория сравнительных преимуществ в международной торговле
- 2. Ф. Кенэ            б) принцип «невидимой руки»
- 3. Дж. М. Кейнс    в) экономические таблицы
- 4. Э. Чемберлин    г) мультипликатор инвестиций
- 5. Дж. Бьюкенен    д) дифференциация продукта
- 6. Дж. Гэлбрейт    е) поиск политической ренты
- 7. Д. Рикардо        ж) технотекстура

2. Утверждение «Самая лучшая фирма – там, где правильно соразмеряются покупки и продажи путем рыночных сделок» принадлежит:

- а) Дж. Коммонсу;    б) Т. Веблену;
- в) У. Митчеллу;     г) Дж. Гэлбрейту.

3. Учение о монополии Дж. Робинсон объясняет:

- а) феномен эксплуатации труда;
- б) механизм получения монопольной сверхприбыли;
- в) контроль над ценой в условиях дифференциации продукта;
- г) высокие входные барьеры в отрасль.

4. Акселератор вычисляется как:

- а) произведение прироста дохода и прироста инвестиций;
- б) сумма прироста дохода и прироста инвестиций;
- в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций;
- г) отношение прироста инвестиций к приросту дохода.

5. Для ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы необходимо согласно теории прав собственности.

- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- б) увеличить налоги на атомные электростанции;
- в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации вредных веществ.

6. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует в следующих вариантах:

- а) как доход с земли; б) как прибыль фермера;
- в) как прибыль в промышленной сфере;
- г) как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
- д) как «свободный дар земли».

7. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:

- а) К. Менгера;
- б) А. Маршалла;

- в) Дж. М. Кейнса;
- д) М. Фридмана.

8. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен:

- а) ниже уровня издержек;
- б) на уровне издержек;
- в) превышающих издержки.

9. Найти пару

- |                     |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| 1. Кларк Дж.        | а) линейное программирование               |
| 2. Хайек Ф.         | б) «Дорога к рабству»                      |
| 3. Канторович Л. В. | в) первоначальные и ежегодные авансы       |
| 4. Кэнэ Ф.          | г) концепция предельной производительности |
| 5. Коммонс Дж.      | д) теория прав собственности               |
| 6. Эрхард Л.        | е) социально-правовой институционализм     |
| 7. Лист Ф.          | ж) «Теория праздного класса»               |
| 8. Веблен Т.        | з) «национальная экономика»                |
| 9. Коуз Р.          | и) «Благосостояние для всех»               |

10. К неокейнсианской школе можно отнести такую плеяду ученых, как:

- а) Харрод, Домар, Хансен;
- б) Робинсон, Чемберлин, Сраффа;
- в) Фридман, Хайек, Ойкен;
- г) Веблен, Митчелл, Коммонс

### *Вариант 3.*

1. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:

- а) К. Менгера;
- б) А. Маршалла;
- в) Дж. М. Кейнса;
- д) М. Фридмана.

2. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен:

- а) ниже уровня издержек;
- б) на уровне издержек;
- в) превышающих издержки.

3. Найти пару

- |                     |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| 1. Кларк Дж.        | а) линейное программирование               |
| 2. Хайек Ф.         | б) «Дорога к рабству»                      |
| 3. Канторович Л. В. | в) первоначальные и ежегодные авансы       |
| 4. Кэнэ Ф.          | г) концепция предельной производительности |
| 5. Коммонс Дж.      | д) теория прав собственности               |
| 6. Эрхард Л.        | е) социально-правовой институционализм     |
| 7. Лист Ф.          | ж) «Теория праздного класса»               |
| 8. Веблен Т.        | з) «национальная экономика»                |
| 9. Коуз Р.          | и) «Благосостояние для всех»               |

4. К неокейнсианской школе можно отнести такую плеяду ученых, как:

- а) Харрод, Домар, Хансен;
- б) Робинсон, Чемберлин, Сраффа;
- в) Фридман, Хайек, Ойкен;
- г) Веблен, Митчелл, Коммонс

5. Упор на поддержание автоматизма рынка, ставка на свободу частного предпринимательства, требование резкого сокращения государственного вмешательства в экономическую и социальную сферу – все это характерно для:

- а) концепции монетаризма;
- б) теории рациональных ожиданий;
- в) экономической теории предложения;
- г) для всего современного неоконсервативного направления.

6. Первые документы, отражающие экономический порядок на Руси, были представлены в:

- а) «Домострое Сильвестра»;
- б) «Русской правде»;
- в) «Летописи Нестора»;
- г) «Рукописи В. О. Ключевского».

7. Разграничьте экономистов, являющихся сторонниками трудовой теории стоимости и теории предельной полезности:

- а) А. Смит;
- б) К. Менгер;
- в) Е. Бем-Баверк;
- г) Д. Рикардо;
- д) К. Маркс;
- е) В. Визер;
- ж) Г. Госсен.

8. К какой концепции (натуралистической или монетаристской) можно отнести следующие трактовки капитала:

- а) это накопленный запас вещей (А. Смит);
- б) деньги, приносящие процент (М. Фридман);
- в) вещи, образующие предпосылки производства (А. Маршалл);
- г) производственное оборудование крупных фабрик, складов готовой продукции и полуфабрикатов (П. Самуэльсон).

9. Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными рабочими, которое представлено в вещи, находящейся в постоянном движении, самовозрастающей стоимости, принадлежит:

- а) меркантилистам;
- б) физиократам;
- в) Д. Рикардо;
- г) К. Марксу;
- д) Дж. М. Кейнсу;
- е) М. Фридману.

10. Модель «экономического человека», описывающая поведение индивида в экономике, впервые была предложена представителями школы предельной полезности.

- а) Да.
- б) Нет.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам контрольной работы выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все её вопросы, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 5 - 9 баллов по результатам контрольной работы выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть её вопросов, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 1 - 4 балла по результатам контрольной работы выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые её вопросы, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 0 баллов по результатам контрольной работы выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

## **Задания для творческого рейтинга**

### **Темы рефератов**

#### **Индикаторы достижения: ОПК-3.1.**

Интеллектуальная биография и основные взгляды лауреатов премии имени А. Нобеля в области экономики.

Лауреаты премии памяти А. Нобеля по экономике

1969 г. Ян Тинберген и Рагнар Фриш «За создание и применение динамических моделей к анализу экономических процессов».

1970 г. Пол Самуэльсон «За научную работу, развившую статическую и динамическую экономическую теорию и внесшую вклад в повышение общего уровня анализа в области экономической науки».

1971 г. Саймон Кузнец «За практическое обоснование понятия экономического роста, которое привело к новому, более глубокому пониманию как экономической и социальной структуры, так и процесса развития».

1972 г. Джон Ричард Хикс, Кеннет Джозеф Эрроу «За новаторский вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния».

1973 г. Василий Леонтьев «За развитие метода «затраты-выпуск» и за его применение к важным экономическим проблемам».

1974 г. Карл Гуннар Мюрдаль и Фридрих Август фон Хайек «За основополагающие работы по теории денег и конъюнктурных колебаний и глубокий анализ взаимозависимости экономических, социальных и институциональных явлений».

1975 г. Леонид Витальевич Канторович и Тьяллинг Чарльз Купманс «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов».

1976 г. Милтон Фридман «За достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а так же за доказательство сложности политики экономической стабилизации».

1977 г. Джемс Эдуард Мид и Бертиль Готтхард Улин «За первопроходческий вклад в теорию международной торговли и международного движения капитала».

1978 г. Герберт Александр Саймон «За новаторские исследования систем решений в экономических организациях».

1979 г. Уильям Артур Льюис и Теодор Ульям Шульц «За новаторские исследования экономического развития в приложении к проблемам развивающихся стран».

1980 г. Лоуренс Роберт Клейн «За создание экономических моделей и их применение к анализу циклических колебаний экономической политики».

1981 г. Джеймс Тобин «За анализ состояния финансовых рынков и их влияния на политику принятия решений в области расходов, занятости, производства и цен».

1982 г. Джордж Стиглер «За новаторские исследования промышленных структур, функционирование рынков, причин и результатов государственного регулирования».

1983 г. Жерар Дебре «За вклад в разработку теории общего равновесия и условий, при которых оно существует».

1984 г. Джон Ричард Николас Стоун «За новаторские работы по созданию систем национальных счетов и совершенствование основ эмпирического анализа». Внёс вклад в теорию национального дохода и теорию поведения потребителей.

1985 г. Франко Модильяни «За анализ финансовых рынков и поведение людей в отношении сбережений».

1986 г. Джеймс Бьюкенен «За исследование договорных и конституционных основ теории принятия экономических и политических решений с помощью экономических методов».

1987 г. Роберт М. Солоу «За фундаментальные исследования в области теории экономического роста».

1988 г. Морис Алле «За новаторский вклад в развитие теории рынков и эффективного использования ресурсов».

1989 г. Трюгве Хаавельмо «За вклад в развитие теории вероятностей, развитие экономического анализа».

1990 г. Гарри М. Марковиц, Мертон Миллер и Уильям Ф. Шарп «За вклад в анализ фундаментальных проблем финансовых рынков».

1991 г. Рональд Коуз «За открытие и прояснение точного смысла трансакционных издержек и прав собственности в институциональной структуре и функционировании экономики».

1992 г. Гэри Беккер «За исследования широкого круга проблем человеческого поведения и социальных отношений с позиции микроэкономического анализа».

1993 г. Дуглас Норт и Роберт Фогель «За создание направления в области изучения истории экономики («клиометрии»)

1994 г. Джон Нэш, Джон Харсани и Рейнхард Зельтен «За вклад в разработку теории игр в их приложении к экономике»

1995 г. Роберт Лукас – младший «За разработку и применение гипотезы рациональных ожиданий, которая привела к изменению макроэкономического анализа и углублению понимания экономической политики».

1996 г. Уильям Викри «За вклад в развитие теории поведения экономических агентов в условиях асимметричной информации».

1997 г. Майрон Шоулз и Роберт Мертон «За вклад в изучение вопросов ценообразования на опционах, разработку нового метода определения стоимости производных ценных бумаг».

1998 г. Амартия Сен «За вклад в исследование фундаментальных проблем теории экономики благосостояния, объяснение экономического механизма, лежащего в основе существования голода и бедности».

1999 г. Роберт Мандел «За вклад в анализ монетарной и финансовой политики условиях меняющихся курсов валют, а также за анализ оптимальных валютных областей».

- 2000 г. Джеймс Хекман и Даниэль Мак-Федден «За разработку теории и методов статистического анализа индивидуального и семейного поведения».
- 2001 г. Джордж Акерлоф, Майкл Спенс и Джозеф Стиглиц «За анализ рынков с асимметричной информацией».
- 2002 г. Даниэль Канеман) и Вернон Смит «За исследование по психологии принятия решений и альтернативных рыночных механизмов».
- 2003 г. Роберт Энн и Клайв Гренджер «За построение экономических моделей, прогнозирующих будущее».
- 2004 г. Финн Кюдланд и Эдвард Прескотт «За работы по определению содержания экономической политики и выявления факторов, влияющих на циклы мировой экономики».
- 2005 г. Роберт Аумани и Томас Шеллинг «За вклад в понимание сути конфликта и сотрудничества путем анализа теории игр».
- 2006 г. Эдмунд Фелпс «За анализ интертемпоральных отношений в макроэкономической политике».
- 2007 г. Леонид Хурвиц, Эрик Маскин и Роджер Майерсон. «За создание теории оптимальных механизмов распределения ресурсов, которая позволяет разграничить ситуации положительного и отрицательного функционирования рынков»
- 2008 г. Пол Кругман «За анализ структуры международной торговли и размещения хозяйственной деятельности».
- 2009 г. Элинон Остром, Оливер Уильямсон «За исследования в области экономической организации»
- 2010 г. Питер Даймонд, Дейл Мортинсен, Кристофер Писсаридес «За исследования рынков с моделями поиска»
- 2011 г. Томас Сарджент, Кристофер Симс, «За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике».
- 2012 г. Ллойд Стауэлл Шепли, Элвин Эллиот Рот. «За теорию стабильного распределения и практики устройства рынков».
- 2013 г. Юджин Фама, Ларс Питер Хансен и Роберт Шиллер «За работы, которые касаются эмпирического анализа цен на активы».
- 2014 г. Жан Тироле «За анализ власти рынка и ее регуляции».
- 2015 г. Энгус Дитон «За анализ потребления, бедности и благосостояния».
- 2016 г. Оливер Харт и Бенгт Хольмстрём «За их вклад в развитие теории контрактов»
- 2017 г. Ричард Талер «За вклад в исследование поведенческой экономики»
- 2018 г. Пол Ромер и Уильям Нордхаус «За интеграцию в долгосрочный макроэкономический анализ технологических инноваций и климатических изменений»
- 2019 г. Абиджит Банерджи, Эстер Дюфло и Майкл Крамер «За их экспериментальный подход к борьбе с глобальной бедностью»
- 2020 г. Пол Милгр и Роберт Уилсон «За совершенствование теории аукционов и изобретение новых аукционных форматов».

#### Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов по результатам подготовки и презентации реферата, выставляется обучающемуся, тема полностью раскрыта, текст соответствует требованиям к оригинальности, форматированию, объёму, он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя высокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;
- 5 - 9 баллов по результатам подготовки и презентации реферата, выставляется обучающемуся, если есть неточности в раскрытии темы, есть некоторые неточности по требованиям к оригинальности, форматированию, объёму, если он частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, объясняет и анализирует движущие силы и закономерности

исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

- 1 - 4 балла по результатам подготовки и презентации реферата выставляется обучающемуся, если есть множество фактологических ошибок, не выполнил требования к оформлению, частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

- 0 баллов по результатам подготовки и презентации реферата выставляется обучающемуся, если работа не соответствует требованиям к оригинальности; если тема не раскрыта или фактологические ошибки полностью делают раскрытие темы полностью ошибочным, студент не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

## **Темы докладов**

### **Индикаторы достижения: ОПК-3.1.**

#### **Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая мысль Античного мира и Средневековья. Меркантилизм.**

1. Роль сельского хозяйства в древних трактатах по экономике
2. Платон о частной собственности для классов населения.
3. Модель идеального устройства государства и экономики в трудах Аристотеля.
4. Методологические подходы ранних и поздних канонистов.
5. «Книга о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова и тезис: «крестьянское богатство — богатство царственное».

#### **Тема 2. Классическая политическая экономии.**

1. Историческое значение книги Ф. Кенэ «Экономическая таблица».
2. Общая характеристика, структура и содержание работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».
3. Идейное содержание работы Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения».
4. Закон народонаселения Т. Мальтуса и причины его популярности и сильного влияния на взгляды многих экономистов.
5. Противоречие между теориями стоимости А. Смита и Ж.-Б. Сэя. Сравнительный анализ.

#### **Тема 3. Экономическое учение К. Маркса.**

1. Учение о труде, его характере.
2. Учение о товаре и его противоречиях.
3. Конкуренция: сущность, механизм, последствия.
4. Теория воспроизводства К.Маркса.
5. Учение о превращенных формах прибавочного продукта (прибыль, процент, рента).

#### **Тема 4. Историческая школа и институциональное направление.**

1. Густав Шмоллер – лидер новой исторической школы.

2. Концепция воспитательного протекционизма.
3. Праздный класс и его характеристики.
4. Вклад институционалистов в развитие экономической науки.
5. Теория прав собственности и транзакционных издержек.
6. Методология институционализма: описательно-статистические, историко-генетические, правовые и другие подходы к анализу экономических явлений.
7. Социально-психологический институционализм. Содержание и значение работы Т. Веблена «Теория праздного класса».

#### **Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической теории.**

1. Второй этап «маржинальной революции» и возникновение неоклассической теории.
2. Кембриджская школа. А. Маршалл.
3. Лозаннская школа В. Парето – социальный философ и экономист.
4. Теория благосостояния А. Пигу.
5. Теория рынка с несовершенной конкуренцией Э. Чемберлина и Дж. Робинсон.

#### **Тема 6. Дж. Кейнс и его теоретическая система.**

1. Макроэкономический подход к анализу экономических явлений: методология и инструментарий.
2. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) как методологический ключ к решению макроэкономических проблем.
3. Теория эффективного спроса. Теории «предпочтения и ликвидности», «мультипликатора», «дешевых денег».
4. Кредитно-денежная политика.
5. Теория занятости и безработицы Дж. Кейнса.

#### **Тема 7. Неолиберализм.**

3. Роль государства с позиций сторонников неолиберализма, классической школы и кейнсианства?
1. Понятие монопольного рыночного порядка Ф. Хайека.
2. проблема «чистоты рынка» у Ф. Хайека.
3. Ф. Хайек и кейнсианство.
5. Интеллектуальная биография Л. Эрхарда.

#### **Тема 8. Неоконсерватизм.**

1. Концепции адаптивных и рациональных ожиданий.
2. Теории международной торговли П. Кругмана. «Голландская болезнь».
1. Общая характеристика экономической теории предложения.
2. Теория инфляции и безработицы, разработанная представителями экономической теории предложения.
3. Рекомендации теории предложения и М. Фридмана в решении вопросов инфляции.

#### **Тема 9. Вклад отечественной науки в экономическую мысль XIX-XX вв.**

1. Особенности русской экономической мысли.
2. Взгляды М.И. Туган-Барановского и социализм.
3. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
4. Теория крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова.
5. Представители современной отечественной экономической мысли.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов по результатам подготовки и презентации доклада, выставляется обучающемуся, тема полностью раскрыта, он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя

высокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

- 5 - 9 баллов по результатам подготовки и презентации доклада, выставляется обучающемуся, если есть неточности в раскрытии темы, если он частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

- 1 - 4 балла по результатам подготовки и презентации доклада выставляется обучающемуся, если есть множество фактологических ошибок, частично правильно и/или неполно отвечает на вопросы, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории;

- 0 баллов по результатам подготовки и презентации доклада выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта или фактологические ошибки полностью делают раскрытие темы полностью ошибочным, студент не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы, объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Структура зачётного задания

| <i>Наименование</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---------------------|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i>     | <i>8</i>                              |
| <i>Вопрос 2</i>     | <i>4</i>                              |
| <i>Вопрос 3</i>     | <i>8</i>                              |
| <i>Вопрос 4</i>     | <i>8</i>                              |
| <i>Вопрос 5</i>     | <i>8</i>                              |
| <i>Тест 1</i>       | <i>1</i>                              |
| <i>Тест 2</i>       | <i>1</i>                              |
| <i>Тест 3</i>       | <i>1</i>                              |
| <i>Тест 4</i>       | <i>1</i>                              |

### Задания, включаемые в зачётное задание

#### *Типовой перечень вопросов к зачёту:*

1. Экономическая мысль Древнего мира.
2. Экономическая мысль Средневековья.
3. Меркантилизм как первая школа политэкономии эпохи разложения феодализма.
4. Общая характеристика классической политэкономии.
5. Экономическая теория У. Петти.

6. Экономическая теория П. Буагильбера.
7. Экономическая теория физиократов.
8. А. Смит — экономист мануфактурного периода.
9. Д. Рикардо — идеолог эпохи промышленной революции.
10. Характеристика экономической мысли 20-30х годов XIX в. (Мальтус, Сэй).
11. Структура и основные идеи «Капитала» К.Маркса.
12. Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития (Лист, Гильдебранд, Книс, Рошер).
13. Соединение целей исторической школы с теориями либеральной ориентации в работах М.Вебера и В. Зомбарта.
14. Маржиналистская революция в экономической науке.
15. Характеристика неоклассического направления.
16. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е. Бем-Баверка и Ф. Визера.
17. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л. Вальраса и В. Парето.
18. Теория цены А. Маршалла.
19. Учение Дж. Кларка о «предельной производительности» и ее значение для развития экономической науки.
20. Отличие институционального направления в экономической теории от неоклассического.
21. Социально-психологический институционализм Т. Веблена
22. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
23. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.
24. Особенности методологии неoinституционализма.
25. Теория прав собственности Р. Коуза.
26. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции».
27. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции».
28. Отличие экономического учения Э. Чемберлина от учения Дж. Робинсон.
29. Вклад Дж. Кейнса в экономическую науку.
30. Сравнительный анализ учений А. Маршалла и Дж. Кейнса
31. Экономическое учение последователей Дж. Кейнса (Дж. Хикс, Э. Хансен).
32. Исторические условия возникновения "нового либерализма".
33. В. Ойкен — родоначальник ордолиберализма.
34. Учение об идеальных типах хозяйства.
35. В. Ойкен о теоретических основах, целях и основных принципах экономической политики.
36. Структура и основные идеи работы Л. Эрхарда «Благосостояние для всех».
37. Теория, пути и средства достижения благосостояния в "Благосостоянии для всех" Л. Эрхарда.
38. Причина и экономическое содержание неоконсервативной контрреволюции.
39. Монетаризм М. Фридмана
40. Экономические взгляды Ф. фон Хайека
41. Экономическая теория предложения. Эффект А. Лаффера.
42. Гипотеза рациональных ожиданий Р. Лукаса.
43. Ф. Кюдланд и Э. Прескотт: концепция реальных экономических циклов и её роль в эволюции макроэкономической теории
44. Сравнение концепции государственного регулирования Дж. Кейнса и М. Фридмана.
45. Особенности русской экономической науки.
46. Закон инвестиционной теории циклов М.И. Туган-Барановского.
47. Русская экономико-математическая школа (Дмитриев, Слуцкий)
48. Теория устойчивости мелкого крестьянского хозяйства А. В. Чаянова.
49. Теория экономических циклов Н.Д. Кондратьева.

**Типовые тестовые задания:**

Тест 1.

- 1) История экономических учений изучает
  - a) отдельные стороны экономической жизни
  - b) экономическую историю стран мира
  - c) исторический процесс возникновения экономической мысли в обществе
  - d) историю жизни и творчества великих экономистов
  - e) особенности экономики различных исторических эпох
- 2) Автором термина «политическая экономия» является
  - a) Аристотель
  - b) А. Смит
  - c) К.Маркс
  - d) А.Монкретьен
- 3) Рекомендации по ограничению импорта меркантилисты не обосновывали интересами:
  - a) развития мануфактурного производства;
  - b) обеспечения занятости;
  - c) обеспечения положительного торгового баланса;
  - d) ограничения потребления в целях развития производства
- 4) Прибавочная стоимость в теории К. Маркса не может выступать в такой форме как:
  - a) предпринимательский доход
  - b) торговая прибыль
  - c) процент
  - d) рента
  - e) заработная плата
- 5) Историческая школа подготовила оформление идеологии
  - a) экономического либерализма
  - b) социализма и коммунизма
  - c) национализма
  - d) оппортунизма.
- 6) Маржинализм базируется на исследовании ... экономических величин
  - a) суммарных
  - b) средних
  - c) предельных
  - d) случайных
- 7) Макроэкономический подход к анализу экономики до Кейнса не использовался
  - a) меркантилистами
  - b) физиократами
  - c) представителями английской политэкономии
  - d) маржиналистами
- 8) Неолиберализм в отличие от кейнсианства не предполагает
  - a) либерализацию экономики
  - b) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов
  - c) свободное ценообразование
  - d) приоритет частной собственности.
- 9) Определяющий фактор фридмановской формулы дополнительного ежегодного предложения денег – среднегодовой темп

- a) ожидания инфляции
  - b) прироста ВВП
  - c) прироста национального дохода
  - d) прироста безработицы
- 10) Основным научным достижением российского нобелевского лауреата по экономике Л.В. Канторовича является разработка:
- a) модели линейного программирования в процессе использования ресурсов
  - b) метода «затраты – выпуск»
  - c) методологии позитивной экономической науки

## Тест 2.

- 1) Основным источником обогащения меркантилисты считали:
  - a) сельское хозяйство;
  - b) промышленное производство;
  - c) внешнюю торговлю;
  - d) внутреннюю торговлю
- 2) Своекорыстный интерес как главный мотив человеческой деятельности, является частью концепции
  - a) физиократов;
  - b) “Экономического человека” А. Смита;
  - c) А. Тюрго о классовой структуре общества;
  - d) производительного и непроизводительного труда;
  - e) марксизма.
- 3) В теории К. Маркса стоимость составных элементов капитала переносится на стоимость товара ... трудом рабочего:
  - a) конкретным
  - b) абстрактным
  - c) частным
  - d) общественным
- 4) Представителем исторической школы Германии не является
  - a) Ф. Лист
  - b) К. Менгер
  - c) Г. Шмоллер
  - d) В. Зомбарт
- 5) По мнению К. Менгера, обмен
  - a) взаимовыгоден
  - b) эквивалентен
  - c) представляет собой экономическую жертву
  - d) пропорционален предельным полезностям обмениваемых благ.
- 6) Дж. М. Кейнс не критиковал
  - a) теорию рыночного саморегулирования
  - b) количественную теорию денег
  - c) теорию рынков Сэя (Закон Сэя)
  - d) теорию предельной полезности
- 7) В кейнсианской модели макроэкономического равновесия как постоянные величины рассматриваются уровни
  - a) зарплаты
  - b) реального объема производства
  - c) цен
  - d) процентной ставки
- 8) Сутью социального рыночного хозяйства согласно Л. Эрхарду является:
  - a) поддержание государством свободы ценообразования;
  - b) широкое использование налогов для стимулирования инвестиций в новейших отраслях;

- c) кредитно-денежное регулирование;
- d) увязывание конкурентного механизма с социальным прогрессом.
- 9) Теория «экономики предложения» предусматривает:
  - a) постоянные налоги
  - b) значительный рост налогов
  - c) значительное снижение налогов
  - d) несущественное увеличение налогов
- 10) Установить историческую последовательность развития теории воспроизводственных пропорций и макроэкономического равновесия
  - a) модель простого и расширенного воспроизводства К. Маркса
  - b) «экономические таблицы» Ф. Кенэ
  - c) модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева
  - d) модель общего экономического равновесия Л. Вальраса

### Тест 3.

- 1) Согласно концепции «справедливой цены» Фома Аквинского в основе стоимости товара лежит
  - a) затратный принцип
  - b) полезность
  - c) морально-этический принцип
  - d) затратный и морально-этический принцип одновременно
- 2) Меркантилистская концепция утверждает, что источником денежного богатства является:
  - a) рост зарубежных инвестиций
  - b) превышение импорта над экспортом
  - c) превышение экспорта над импортом
  - d) производство материальных благ
- 3) Экономическому учению А. Смита противоречит утверждение, что:
  - a) рыночные цены товаров тяготеют к их «естественным» ценам
  - b) разделение труда – фактор роста общественного богатства
  - c) производителен только труд в сельском хозяйстве
  - d) производителен только труд в материальном производстве
- 4) Норма эксплуатации в теории К. Маркса определяется как отношение:
  - a) прибавочной стоимости к переменному капиталу
  - b) прибавочной стоимости к постоянному капиталу
  - c) постоянного капитала к переменному
- 5) Рекомендации по решению проблемы отрицательных внешних эффектов предлагает
  - a) теория прав собственности
  - b) монетаризм
  - c) теория общественного выбора
  - d) кейнсианство
- 6) Понятие «эффект Веблена» характеризует влияние потребительского поведения на рост спроса при
  - a) неизменных ценах
  - b) снижении уровня цен
  - c) возрастании уровня цен
- 7) По мнению К. Менгера, обмен
  - a) взаимовыгоден
  - b) эквивалентен
  - c) представляет собой экономическую жертву
  - d) пропорционален предельным полезностям обмениваемых благ.
- 8) Стоимость товара А. Маршаллом определяется на основе
  - a) трудовой теории
  - b) теории издержек

- c) теории предельной полезности
  - d) выявления равновесной цены, зависящей от предельной полезности и предельных издержек
- 9) По мнению Дж. Кейнса в экономике надо стремиться к достижению равновесия между
- a) налоговыми ставками и налоговыми поступлениями
  - b) ВВП и совокупным спросом
  - c) инвестициями и сбережениями
  - d) приростом денежной массы и приростом ВВП
- 10) В модели рыночного хозяйства
- a) нет хозяйственных планов
  - b) отсутствует механизм санкций
  - c) цены служат в качестве показателя дефицитности
  - d) государство координирует хозяйственную деятельность

#### Тест 4.

- 1) Деление видов человеческой деятельности на естественную - экономию и неестественную - хрематистику принадлежит ...
- a) Аристотелю
  - b) Ксенофону
  - c) Платону
  - d) Сократу
- 2) Если ранние меркантилисты богатство отождествляли с золотом и серебром, то поздние под богатством понимали
- a) избыток товаров, который оставался после удовлетворения потребностей страны, и должен был на внешнем рынке превратиться в деньги
  - b) население страны
  - c) все товары, произведенные в стране
- 3) Деление капитала на основной и оборотный ввел
- a) А. Смит
  - b) Д. Рикардо
  - c) Ф. Тюрго
  - d) У. Петти
- 4) Согласно классической школе, зарплата как доход рабочего тяготеет к
- a) минимальному уровню
  - b) максимально возможному уровню
  - c) физиологическому минимуму
  - d) прожиточному минимуму.
- 5) Согласно экономическому учению К. Маркса, создание прибавочной стоимости является функцией
- a) капитала обращения
  - b) основного капитала
  - c) постоянного капитала
  - d) переменного капитала
- 6) Неверно, что по мнению Т. Веблена, экономическими мотивами поведения людей является прежде всего
- a) родительское чувство
  - b) инстинктивное стремление к знаниям и высокому качеству выполняемой работы
  - c) стремление к наживе
  - d) соперничество
- 7) Термин «монопсония» введен в употребление
- a) Дж. Робинсон
  - b) Э. Чемберлином
  - c) И.Г. Тюненом

- d) Ф. Визером
- 8) «Ножницы» Маршалла – это пересечение кривых:
- спроса и предложения
  - изокосты и изокванты
  - кривой безразличия и бюджетной линии
  - предельных средних суммарных издержек
- 9) По Кейнсу, «Великая депрессия» вызвана
- высокими ценами на товары
  - гипертрофированной денежной массой
  - недостаточным совокупным спросом
  - ограниченностью ресурсов
- 10) Модель центрально-управляемой экономики характеризуется
- отсутствием системы санкций
  - индивидуальным планированием
  - принципом экономической субординации
  - отсутствием системы информации

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

| Шкала оценивания |              | Формируемые компетенции                                                                                         | Индикатор достижения компетенции                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено»    | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1<br>Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов. | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории             | Продвинутый                  |
| 70 – 84 баллов   | «зачтено»    | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1<br>Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов. | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории  | Повышенный                   |
| 50 – 69 баллов   | «зачтено»    | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1<br>Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов. | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | Базовый                      |
| менее 50 баллов  | «не зачтено» | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1<br>Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов. | <b>Не знает на базовом уровне:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории.                                                                                                                                                                                   | Компетенции не сформированы  |

|  |  |                                   |                               |                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | процессов на микро- и макроуровне | макроэкономических процессов. | <b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории. |  |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|