Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 28.11.2025 14:34:38
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им Г.В. Плеханова
Протокол от № 9 от 02 июня 2022
Председатель Совета
_____ Н.В. Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Год начала подготовки 2022

Улан-Батор – 2022 г

Составитель:

к.э.н., доц., доцент кафедры мировой экономики	А.Р. Бяшарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики

протокол № 13 от «28» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ 12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ 12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 14

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 14

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 15

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся комплексного представления о современном мировом хозяйстве, а также способности анализировать и содержательно объяснять природу процессов развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи развитию мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. изучение и анализ факторов и основных показателей экономического роста и динамики развития международной торговли в условиях мирового хозяйствования;
3. изучение инструментов государственного регулирования в сфере международных экономических отношений, в частности международной торговли, международного движения капитала и международной трудовой миграции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится *к обязательной части учебного плана*.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**		
	очная	***очно-заочная****	***заочная****
Объем дисциплины в зачетных единицах	***3 ЗЕТ***		
Объем дисциплины в акад.часах	***108***		
Промежуточная аттестация: форма	*зачет*	*зачет*	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**36**	**18**	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	**34**	**16**	-
• лекции	*18*	*8*	-
• практические занятия	*16*	*8*	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	**2**	**2**	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	**72**	**90**	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-		
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (*при наличии*)	22	*22*	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• *и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитический обзор)*	*50*	*50*	-

**Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика*

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Результаты обучения *(знания, умения)***
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*	*УК-10.1. З-3.* ***Знает*** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1. У-1. ***Умеет*** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития

		экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	*ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста*	*ОПК-3.3. З-1.* ***Знает*** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		ОПК-3.3. У-1. ***Умеет*** использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
	Семестр 4											
1.	**Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.** Сущность, общие черты, закономерности формирования, показатели и современные тенденции развития МХ. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа развития МЭ: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития. Экономический рост: типы и факторы развития экономики. Роль НТП в развитии отраслей МХ. Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития	***2***	***2***	-	-	***12***	**16**	УК-10.1	***УК-10.1. З-1.*** ***УК-10.1. У-1.***	*О.*	-	*Ан. о.*

	человека). Классификация стран мира.											
2.	**Тема 2. Международная торговля и мировой рынок.** Основные понятия, характеристики и сущность экономических показателей международной торговли (МТ). Мировой рынок: понятие, сущность, субъекты, функции, емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Современные формы МТ. Мировой рынок услуг. Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Понятие и виды внешнеторговой политики. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.	***4***	***2***	-	-	***12***	**18**	ОПК-3.3	***ОПК-3.3. З-1.*** ***ОПК-3.3. У-1***.	-	*К/р*	*Ан. о.*
3.	**Тема 3. Международные трудовые миграции.** Международной миграции рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, показатели и масштабы. Положительные и отрицательные последствия. Государственное регулирование миграционных процессов. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы (ЕС, США, Арабские страны). Миграционная политика РФ.	***2***	***2***	-	-	***4***	**8**	ОПК-3.3	***ОПК-3.3. З-1.*** ***ОПК-3.3. У-1.***	*О.*	-	-
4.	**Тема 4. Международное движение капитала.** Международное движение капитала: понятие, причины, формы, масштабы и центры притяжения капитала. ПИИ и портфельные инвестиции: понятия, масштабы и основные центры притяжения, положительные и отрицательные эффекты для стран-реципиентов и стран-доноров. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.	***2***	***2***	-	-	***6***	**10**	УК-10.1	***УК-10.1. З-3.*** ***УК-10.1. У-1.***	*Гр.д.*	-	-
5.	**Тема 5. Международная экономическая интеграция.** Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки, виды, цели и	***2***	***2***	-	-	***14***	**18**	УК-10.1	***УК-10.1. З-3.*** ***УК-10.1. У-1.***	*О.*	-	*Д.*

	задачи. Статические и динамические эффекты МЭИ. Критерии МЭИ. Этапы развития МЭИ: положительные и отрицательные стороны. Интеграционные объединения: в Западной Европе; на постсоветском пространстве; в Северной Америке; в Азиатско-Тихоокеанском регионе; в Южной Америке и Карибском бассейне; в арабских странах; в Африке.											
6.	**Тема 6. Транснационализация мировой экономики.** Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. ТНК: основные понятия, этапы развития, источники эффективной деятельности ТНК, критерии для отнесения компании к ТНК. ТНК: структура, классификация стратегий, механизмы и принципы деятельности, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК. Регулирование деятельности ТНК. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности.	***2***	***2***	-	-	***4***	**8**	УК-10.1	***УК-10.1. З-3.*** ***УК-10.1. У-1.***	*Гр.д.*	-	-
7.	**Тема 7. Международные валютные отношения.** Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и методология расчета валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Международная валютная система: понятие, задачи и функции. Эволюция валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттонвудская, Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Валютный рынок и классификация валютных операций. Международная валютная ликвидность.	***2***	***2***	-	-	***6***	**10**	ОПК-3.3	***ОПК-3.3. З-1.*** ***ОПК-3.3. У-1.***	-	*Т.*	-
8.	**Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО.** Международные экономические организации	***2***	***2***	-	-	***14***	**18**	УК-10.1	***УК-10.1. З-3.*** ***УК-10.1. У-1.***	*Гр.д.*	-	*Д.*

	(МЭОрг): понятие, классификация, организационная структура, цели, функции и основные направления деятельности. Место и роль МЭОрг в системе современного МХ и МЭО. Организация объединенных наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. ГАТТ и ВТО. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).											
	Итого	**18**	**16**	**-**	**-**	**72**	**106**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)
Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)
Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д.)
Аналитический обзор (Ан.о.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).
Часть 1. – 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: URL: https://urait.ru/bcode/428773
Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442197
Часть 3. – 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442198
2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —
Часть 1. – 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444736
Часть 2. — 691 с. —ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444738

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/421564
Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/421565
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.
Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442316
Часть 2. – 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/424244
3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/441748
Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441749
4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432842

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) http://lms.rea.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. http://www.gks.ru/ - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. http://www.wto.ru/ - база данных ВТО
5. http://www.europa.eu.int/ - база данных ЕС
6. http://www.fao.org/home/ru/ - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. https://www.oecd.org/ - официальный сайт ОЭСР.
8. https://transparency.org.ru/research/ - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. https://regstat.rea.ru/ - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf - Handbook of Statistics 2020
2. https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf - World

Investment Report 2020
3. https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf - Trade and Development Report 2020
4. https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf - Digital Economy Report 2019
5. https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/ - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf - Каталог публикаций ФАО 2021
7. https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308 - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/ - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. https://fortune.com/global500/ - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1	Отечественная операционная система
2	Прикладной пакет документов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	**Максимальное количество баллов**
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*зачет*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету

1. Мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО): основные понятия и формы. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).
2. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
3. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
4. Классификация стран мира различных международных организаций и показатели отнесения страны в определенную группу стран.
5. Особенности и факторы роста промышленно развитых стран мира.
6. Развивающиеся страны: характерные черты, факторы роста и роль в мировой экономике.
7. Новые индустриальные страны, их роль на мировых рынках наукоемкой продукции.
8. Международная торговля (МТ): основные понятия, виды, показатели, характеризующие состояние и развитие.
9. Современные тенденции развития международной торговли и мирового рынка.
10. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования.
11. Международная миграция рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, масштабы, современные тенденции в мире.
12. Международная миграция рабочей силы: положительные и отрицательные последствия. Государственное вмешательство в процессы международной миграции рабочей силы.
13. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы и тенденции международной миграции рабочей силы в них (страна на выбор).
14. Основные тенденции международной миграции рабочей силы в России. Миграционная политика РФ.
15. Международное движение капитала: понятие, причины, формы и центры притяжения капитала. Роль государства в МДК.
16. ПИИ: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров ПИИ.

17. Портфельные инвестиции: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров.
18. Инвестиционный климат и факторы его определяющие. Государственное регулирование факторов инвестиционного климата страны.
19. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки. Этапы развития МЭИ. Положительные и отрицательные стороны каждого из этапов.
20. МЭИ: Критерии. Статические и динамические эффекты. Роль государства в развитии МЭИ.
21. Интеграционные процессы в Европейском Союзе: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
22. Интеграционные процессы в СНГ: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
23. Интеграционные процессы в ЕАЭС: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
24. Интеграционные процессы в НАФТА: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
25. Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: краткая характеристика объединений, современные тенденции в торговле между странами АТР, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами АТР.
26. Интеграционные объединения в Южной Америке и Карибском бассейне: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между странами региона, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
27. Интеграционные объединения в арабских странах: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между арабскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
28. Интеграционные объединения в Африке: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между африканскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
29. ТНК: основные понятия (ТНК, МНК), возникновение и развитие, источники эффективной деятельности ТНК. Критерии для отнесения компании к ТНК. Государственное регулирование деятельности ТНК.
30. ТНК: структура, классификация стратегий, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК (в целом и на конкретном примере).
31. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности, плюсы и минусы деятельности ТНБ.

32. Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Роль государства в международных валютных отношениях.
33. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и сущность валютного курса. Котировка иностранных валют (с примером).
34. Международная валютная система: понятие, задачи и функции, роль в развитии МХ.
35. Парижская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
36. Генуэзская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
37. Бреттонвудская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
38. Ямайская валютные системы валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
39. Европейская валютная система: история развития, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
40. Международные экономические организации: понятие, функции, классификация, современные тенденции развития.
41. Организация объединенных наций: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
42. Международный валютный фонд: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
43. Всемирный банк: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
44. ГАТТ. ВТО: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
45. Организация экономического сотрудничества и развития: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

Типовые тестовые задания:

1. Валюта – это:

a) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или международных валютных единицах;

b) денежная единица государства, обращающаяся за его пределами и на национальном рынке;

c) соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке.

2. Кто является эмитентом СДР:

a) ЦБ страны;

b) МВФ;

c) Всемирный банк.

3. К резервным валютам относятся:
   a) японская йена;
   b) российский рубль;
   c) китайский юань;
   d) индийский рупий;
   e) швейцарский франк;
   f) доллар США;
   g) датская крона;
   h) евро;
   i) северокорейские воны;
   j) кубинские песо;
   k) британский фунт.

4. Какая валютная система предполагала наличие золотомонетного стандарта:
   a) Бреттон-Вудская;
   b) Парижская;
   c) Ямайская;
   d) все перечисленное верно.

5. Субъектами валютного рынка являются:
   a) ТНК;
   b) коммерческие банки;
   c) биржи;
   d) частные лица;
   e) торгово-промышленные компании;
   f) все перечисленное верно.

Примеры вопросов для опроса:

1. Каковы тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства?
2. Какие существуют формы МРТ, и какая из них является более широким понятием?
3. Назовите предпосылки и этапы международной экономической интеграции.
4. В чем заключаются суть статических и динамических эффектов МЭИ?
5. Назовите основные причины и направления международной миграции рабочей силы.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Проблемы и перспективы международного движения капитала сегодня.
2. Движение ПИИ: масштабы и центры притяжения капитала (с учетом наиболее актуальных данных).
3. Инвестиционный климат РФ на сегодняшний день.
4. Динамика и тенденции международного движения капитала за последнее десятилетие.
5. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы

1.1 Встречная торговля и ее виды.

1.2 Показатели, характеризующие состояние и развитие МТ.

1.3 Определения и показатели мирового рынка.

1.4 Структура МР.

1.5 Современные тенденции развития МТ и МР.

2. Заполните таблицу «Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли», используя следующие данные:

квотирование, демпинг, таможенная пошлина, требование о содержании местных компонентов, внутренние налоги и сборы, лицензирование, тарифная квота, экспортное кредитование, технические барьеры, «добровольное» ограничение экспорта, субсидия, государственные закупки.

Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли

Тарифные меры	**Нетарифные меры**		
	Количественные ограничения	**Скрытые**	**Финансовые**
…	…	…	…

Тематика докладов:

1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
2. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
3. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
4. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
5. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Основные программы ООН.
8. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): основное кредитное учреждение Всемирного банка.
9. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
10. Механизм урегулирования торговых споров в рамках ВТО.

Тематика аналитического обзора:

1. Современные тенденции в экономическом развитии страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Динамика места и роли страны в мировой экономике за последние 5-10 лет (страна на выбор).
3. Основные тренды в международной торговле страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
4. Место и роль страны в международной торговле за последние 5-10 лет (страна на выбор).
5. Тенденции развития международной торговли внутри интеграционного объединения (на выбор).

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1.	*20*
Вопрос 2.	*20*

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		**Формируемые компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**Критерии оценивания**	**Уровень освоения компетенций**
85 – 100 баллов	**«зачтено»**	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает верно и в полном объеме:** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. **Умеет верно и в полном объеме:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	**Продвинутый**

		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ОПК-3.3.** Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	**Знает верно и в полном объеме:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. **Умеет верно и в полном объеме:** использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
70 – 84 баллов	**«зачтено»**	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает с незначительными замечаниями:** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. **Умеет с незначительными замечаниями:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	**Повышенный**
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ОПК-3.3.** Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	**Знает с незначительными замечаниями:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. **Умеет с незначительными замечаниями:** использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
50 – 69 баллов	**«зачтено»**	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-	**Базовый**

		областях жизнедеятельности	государства в экономике	экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	**ОПК-3.3.** Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	**Знает на базовом уровне, с ошибками:** методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. **Умеет на базовом уровне, с ошибками:** использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
менее 50 баллов	**«не зачтено»**	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Не знает на базовом уровне:** факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. **Не умеет на базовом уровне:** критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	**Компетенции не сформированы**
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	**ОПК-3.3.** Анализирует показатели и факторы	**Не знает на базовом уровне:** методы и инструменты анализа экономических показателей	

		экономических процессов на микро- и макроуровне	экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. **Не умеет на базовом уровне:** использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	