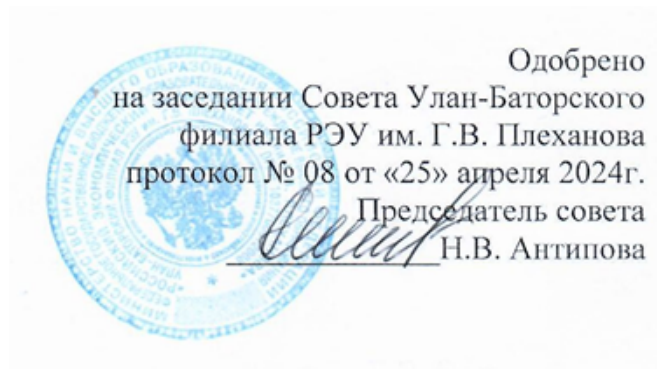


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 21.09.2024 16:12:31  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  
направленность (профиль) программы «Международная торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Мировая экономика и международные  
экономические отношения**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки: 2024**

**Улан-Батор – 2024 г.**

Составитель(и):

к.э.н., доц., доцент кафедры  
мировой экономики

А.Р. Бяшарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	<b>15</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся комплексного представления о современном мировом хозяйстве, а также способности анализировать и содержательно объяснять природу процессов развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи развитию мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. изучение и анализ факторов и основных показателей экономического роста и динамики развития международной торговли в условиях мирового хозяйствования;
3. изучение инструментов государственного регулирования в сфере международных экономических отношений, в частности международной торговли, международного движения капитала и международной трудовой миграции.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>3 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>108</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	<b>зачет</b>	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>36</b>	32	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>34</b>	30	-
• лекции	<i>18</i>	<b>16</b>	-
• практические занятия	<i>16</i>	<b>14</b>	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	<b>2</b>	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>-</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-		
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>-</b>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	22	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к практическим занятиям по темам, доклад, аналитическая справка)	50	-	-

\*Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-3. Способен	ОПК-3.3. Анализирует	ОПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> методы и

<i>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	<i>показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>	инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		<b>ОПК-3.3. У-1. Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 4												
1.	<p><b>Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования.</b> Сущность, общие черты, закономерности формирования, показатели и современные тенденции развития МХ. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа развития МЭ: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития. Экономический рост: типы и факторы развития экономики. Роль НТП в развитии отраслей МХ. Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития человека). Классификация стран мира.</p>	2	2	-	-	12	16	УК-10.1	<p><b>УК-10.1. 3-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>УК-10.1. У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	О.	-	Ан. с.

2.	<p><b>Тема 2. Международная торговля и мировой рынок.</b>  Основные понятия, характеристики и сущность экономических показателей международной торговли (МТ). Мировой рынок: понятие, сущность, субъекты, функции, емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Современные формы МТ. Мировой рынок услуг. Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Понятие и виды внешнеторговой политики. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО.</p>	4	2	-	-	12	18	ОПК-3.3	<p><b>ОПК-3.3. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.  <b>ОПК-3.3. У-1. Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.</p>	-	К/р	Ан. с.
3.	<p><b>Тема 3. Международные трудовые миграции.</b>  Международной миграции рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, показатели и масштабы. Положительные и отрицательные последствия. Государственное регулирование миграционных процессов. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы (ЕС, США, Арабские страны). Миграционная политика РФ.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.3	<p><b>ОПК-3.3. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.  <b>ОПК-3.3. У-1. Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.</p>	О.	-	-
4.	<p><b>Тема 4. Международное движение капитала.</b>  Международное движение капитала: понятие, причины, формы, масштабы и центры притяжения капитала. ПИИ и портфельные инвестиции: понятия, масштабы и основные центры притяжения, положительные и отрицательные эффекты для стран-реципиентов и стран-доноров. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.</p>	2	2	-	-	6	10	УК-10.1	<p><b>УК-10.1. 3-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития.  <b>УК-10.1. У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.</p>	Гр.д.	-	-



5.	<b>Тема 5. Международная экономическая интеграция.</b> Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки, виды, цели и задачи. Статические и динамические эффекты МЭИ. Критерии МЭИ. Этапы развития МЭИ: положительные и отрицательные стороны. Интеграционные объединения: в Западной Европе; на постсоветском пространстве; в Северной Америке; в Азиатско-Тихоокеанском регионе; в Южной Америке и Карибском бассейне; в арабских странах; в Африке.	2	2	-	-	14	18	УК-10.1	<b>УК-10.1. 3-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>УК-10.1. У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	О.	-	Д.
6.	<b>Тема 6. Транснационализация мировой экономики.</b> Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. ТНК: основные понятия, этапы развития, источники эффективной деятельности ТНК, критерии для отнесения компании к ТНК. ТНК: структура, классификация стратегий, механизмы и принципы деятельности, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК. Регулирование деятельности ТНК. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1	<b>УК-10.1. 3-3. Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>УК-10.1. У-1. Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Гр.д.	-	-
7.	<b>Тема 7. Международные валютные отношения.</b> Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и методология расчета валютного курса. Государственное регулирование валютного курса. Котировка иностранных валют. Международная валютная система: понятие, задачи и функции. Эволюция валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттонвудская, Ямайская валютные системы. Европейская валютная система. Валютный рынок и классификация валютных операций. Международная валютная ликвидность.	2	2	-	-	6	10	ОПК-3.3	<b>ОПК-3.3. 3-1. Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <b>ОПК-3.3. У-1. Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	-	Т.	-

8.	<b>Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО.</b> Международные экономические организации (МЭОрг): понятие, классификация, организационная структура, цели, функции и основные направления деятельности. Место и роль МЭОрг в системе современного МХ и МЭО. Организация объединенных наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка. ГАТТ и ВТО. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).	2	2	-	-	14	18	УК-10.1	<i>УК-10.1. 3-3. Знает</i> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <i>УК-10.1. У-1. Умеет</i> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	О.	-	Д.
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	-	<b>72</b>	<b>106</b>	-	-	-	-	-

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д.)*

*Аналитическая справка (Ан.с.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>

Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Часть 3. — 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

##### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020

2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Отечественные операционные системы
2.	Пакет прикладных программ

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.
- для самостоятельной работы:
  - помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению аналитических работ (обзоров, справок, записок).
- Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины *«Мировая экономика и международные экономические отношения»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к зачету***

1. Мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО): основные понятия и формы. Этапы становления и развития (в том числе традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество).
2. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства на современном этапе.
3. Основные макроэкономические показатели динамики и уровня развития мировой экономики и отдельных стран, методы их расчета.
4. Классификация стран мира различных международных организаций и показатели отнесения страны в определенную группу стран.
5. Особенности и факторы роста промышленно развитых стран мира.
6. Развивающиеся страны: характерные черты, факторы роста и роль в мировой экономике.
7. Новые индустриальные страны, их роль на мировых рынках наукоемкой продукции.
8. Международная торговля (МТ): основные понятия, виды, показатели, характеризующие состояние и развитие.
9. Современные тенденции развития международной торговли и мирового рынка.
10. Регулирование международной торговли. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования.
11. Международная миграция рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, масштабы, современные тенденции в мире.
12. Международная миграция рабочей силы: положительные и отрицательные последствия. Государственное вмешательство в процессы международной миграции рабочей силы.
13. Политика развитых государств в отношении иностранной рабочей силы и тенденции международной миграции рабочей силы в них (страна на выбор).
14. Основные тенденции международной миграции рабочей силы в России. Миграционная политика РФ.
15. Международное движение капитала: понятие, причины, формы и центры притяжения капитала. Роль государства в МДК.

16. ПИИ: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров ПИИ.
17. Портфельные инвестиции: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для экономик стран-реципиентов и стран-доноров.
18. Инвестиционный климат и факторы его определяющие. Государственное регулирование факторов инвестиционного климата страны.
19. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, предпосылки. Этапы развития МЭИ. Положительные и отрицательные стороны каждого из этапов.
20. МЭИ: Критерии. Статические и динамические эффекты. Роль государства в развитии МЭИ.
21. Интеграционные процессы в Европейском Союзе: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
22. Интеграционные процессы в СНГ: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
23. Интеграционные процессы в ЕАЭС: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
24. Интеграционные процессы в НАФТА: краткая характеристика интеграционной группировки, современные тенденции в торговле между странами-членами, проблемы и перспективы развития.
25. Интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: краткая характеристика объединений, современные тенденции в торговле между странами АТР, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами АТР.
26. Интеграционные объединения в Южной Америке и Карибском бассейне: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между странами региона, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
27. Интеграционные объединения в арабских странах: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между арабскими странами, проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
28. Интеграционные объединения в Африке: краткая характеристика, современные тенденции в торговле между африканскими странами,



- проблемы и перспективы развития экономических отношений между странами региона.
29. ТНК: основные понятия (ТНК, МНК), возникновение и развитие, источники эффективной деятельности ТНК. Критерии для отнесения компании к ТНК. Государственное регулирование деятельности ТНК.
  30. ТНК: структура, классификация стратегий, масштабы и сфера деятельности. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК (в целом и на конкретном примере).
  31. ТНБ: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности, плюсы и минусы деятельности ТНБ.
  32. Международные валютные отношения как особый вид экономических отношений. Роль государства в международных валютных отношениях.
  33. Понятие валюты и ее виды. Экономическая необходимость и сущность валютного курса. Котировка иностранных валют (с примером).
  34. Международная валютная система: понятие, задачи и функции, роль в развитии МХ.
  35. Парижская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
  36. Генуэзская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
  37. Бреттонвудская валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
  38. Ямайская валютные системы валютная система: основные черты, положительные и отрицательные стороны, роль в мировой истории.
  39. Европейская валютная система: история развития, основные черты, положительные и отрицательные стороны.
  40. Международные экономические организации: понятие, функции, классификация, современные тенденции развития.
  41. Организация объединенных наций: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
  42. Международный валютный фонд: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
  43. Всемирный банк: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

44. ГАТТ. ВТО: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.
45. Организация экономического сотрудничества и развития: краткая характеристика, цель и задачи, основные направления деятельности, организационная структура, проблемы и перспективы развития.

***Типовые тестовые задания:***

1. Валюта – это:
- а. цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны или международных валютных единицах;
  - б. денежная единица государства, обращающаяся за его пределами и на национальном рынке;
  - в. соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке.
2. Кто является эмитентом СДР:
- а. ЦБ страны;
  - б. МВФ;
  - в. Всемирный банк.
3. К резервным валютам относятся:
- а. японская йена;
  - б. российский рубль;
  - в. китайский юань;
  - г. индийский рупий;
  - д. швейцарский франк;
  - е. доллар США;
  - ж. датская крона;
  - з. евро;
  - и. северокорейские воны;
  - к. кубинские песо;
  - л. британский фунт.
4. Какая валютная система предполагала наличие золотомонетного стандарта:
- а. Бреттон-Вудская;
  - б. Парижская;
  - в. Ямайская;
  - г. все перечисленное верно.
5. Субъектами валютного рынка являются:
- а. ТНК;
  - б. коммерческие банки;
  - в. биржи;
  - г. частные лица;
  - д. торгово-промышленные компании;
  - е. все перечисленное верно.

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Каковы закономерности формирования и развития мировой экономики?
2. Какие существуют формы МРТ, и какая из них является более широким понятием?
3. Каковы тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства?
4. Какие факторы оказывают положительное влияние на экономический рост страны, а какие отрицательное?
5. Какова роль НТП в развитии отраслей мирового хозяйства?

***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Проблемы и перспективы международного движения капитала сегодня.
2. Движение ПИИ: масштабы и центры притяжения капитала (с учетом наиболее актуальных данных).
3. Инвестиционный климат РФ на сегодняшний день.
4. Динамика и тенденции международного движения капитала за последнее десятилетие.
5. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.

***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы
  - 1.1 Встречная торговля и ее виды.
  - 1.2 Определения и показатели мирового рынка.
  - 1.3 Современные тенденции развития МТ и МР.
2. Заполните таблицу «Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли», используя следующие данные:  
*квотирование, демпинг, таможенная пошлина, требование о содержании местных компонентов...*

***Меры и инструменты государственного регулирования международной торговли***

<b>Тарифные меры</b>	<b>Нетарифные меры</b>		
	<b>Количественные ограничения</b>	<b>Скрытые</b>	<b>Финансовые</b>

...	...	...	...
-----	-----	-----	-----

***Тематика докладов:***

1. Европейский союз: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
2. СНГ: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
3. НАФТА: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
4. АСЕАН: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
5. МЕРКОСУР: характеристика интеграционного объединения, проблемы и перспективы развития.
6. Специализированные учреждения ООН.
7. Основные программы ООН.
8. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): основное кредитное учреждение Всемирного банка.
9. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
10. Механизм урегулирования торговых споров в рамках ВТО.

***Тематика аналитической справки:***

1. Современные тенденции в экономическом развитии страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
2. Динамика места и роли страны в мировой экономике за последние 5-10 лет (страна на выбор).
3. Основные тренды в международной торговле страны за последние 5-10 лет (страна на выбор).
4. Место и роль страны в международной торговле за последние 5-10 лет (страна на выбор).
5. Тенденции развития международной торговли как формы международных экономических отношений.

**Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
---	---------------------------------------

Вопрос 1.	20
Вопрос 2.	20

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Продвинутый
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	Повышенный

				принятия обоснованных экономических решений.	
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
<b>50 – 69 баллов</b>	«зачтено»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	<b>Базовый</b>
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.	
<b>менее 50 баллов</b>	«не зачтено»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Не знает на базовом уровне:</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	<b>Компетенции не сформированы</b>

		<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения.</p>	
--	--	---	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет Международная школа бизнеса и мировой экономики

Кафедра мировой экономики

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Мировая экономика и международные экономические  
отношения**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся комплексного представления о современном мировом хозяйстве, а также способности анализировать и содержательно объяснять природу процессов развития мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи развитию мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. изучение и анализ факторов и основных показателей экономического роста и динамики развития международной торговли в условиях мирового хозяйствования;
3. изучение инструментов государственного регулирования в сфере международных экономических отношений, в частности международной торговли, международного движения капитала и международной трудовой миграции.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования
2.	Тема 2. Международная торговля и мировой рынок
3.	Тема 3. Международные трудовые миграции
4.	Тема 4. Международное движение капитала
5.	Тема 5. Международная экономическая интеграция
6.	Тема 6. Транснационализация мировой экономики
7.	Тема 7. Международные валютные отношения
8.	Тема 8. Международные экономические организации и их роль в МЭО
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е / 108 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Разработчик:**

Кафедра мировой экономики, к.э.н., доцент А.Р. Бяшарова