

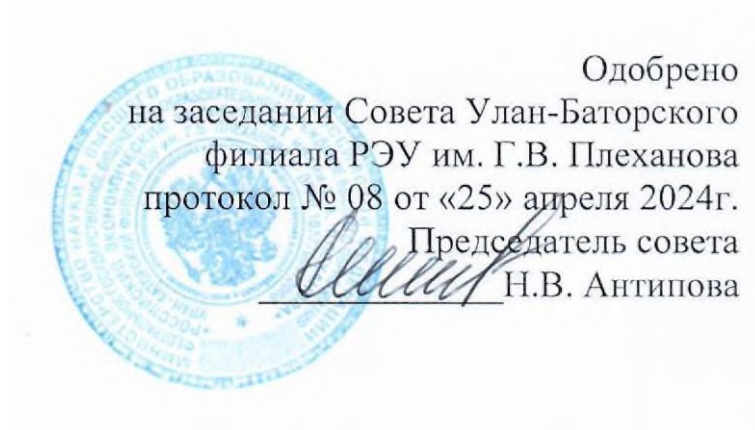
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Антипова Наталья Викторовна  
Должность: и.о. директора филиала  
Дата подписания: 14.11.2024 14:49:16  
Уникальный программный ключ:  
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Международная торговля»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД,ДЭ.02.01 Принятие решений во внешнеторговой практике**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы - «Международная торговля»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки: 2024**

**Улан-Батор – 2024 г.**

Рабочая программа одобрена на заседании междисциплинарной кафедры  
10.04.2024 г. протокол № 9

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>16</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Принятие решений во внешнеторговой практике» является формирование у обучающихся комплексного представления о международной торговли, а также способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Принятие решений во внешнеторговой практике»:

1. Оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.
2. Дать оценку состоянию и тенденциям развития мировых сырьевых и товарных рынков

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принятие решений во внешнеторговой практике», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной /факультативной дисциплиной.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	72		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	12	6	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	12	4	-
• лекции		-	-
• практические занятия	10	4	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-

2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	60	66	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-
• и другие виды	-	-	-

Распределение часов по очно-заочной/ заочной формам обучения, осуществляется факультетом, реализующим образовательную программу по направлению 38.03.01 Экономика

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.	ОПК-4.2 . 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ОПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. <b>Умеет</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и

		<i>объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</i>
<i>ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли</i>	<i>ПК-2.2. Дать оценку состоянию и тенденциям развития мировых сырьевых и товарных рынков</i>	<i>ПК-2.2. З-1. <b>Знает</b> методы оценки макроэкономических и социально-экономических показателей</i>
		<i>ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать макроэкономические и социально-экономические показатели</i>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 4												
1.	<p><b>Тема 1 Международная торговля и мировой рынок: основные понятия, формы и методы реализации</b></p> <p>Основные понятия, характеризующие сущность международной торговли (МТ) и мирового рынка (МР). Основные виды и формы МТ. Методы МТ. Мировой рынок: понятия, структура, функции</p>	-	2	-	-	12	14	ПК-2.2.	<p>ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> методы оценки макроэкономических и социально-экономических показателей</p> <p>ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать макроэкономические и социально-экономические показатели</p>	О.	-	-

2.	<p><b>Тема 2. Анализ особенностей и тенденций развития международной торговли</b></p> <p>Основные тенденции развития мировой торговли. Основные показатели МТ: совокупный объем мирового экспорта и импорта, стоимостной и физический объем внешнеторгового оборота, внешнеторговый оборот, внешнеторговое сальдо, экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота. Практика и методы определения внешнеторговых цен. Ценообразование на мировых товарных рынках</p>	-	2	-	-	12	14	ПК-2.2.	<p>ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> методы оценки макроэкономических и социально-экономических показателей</p> <p>ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать макроэкономические и социально-экономические показатели</p>	-	К/р	<b>Р.</b>
----	--	---	---	---	---	----	----	---------	--	---	-----	-----------



3.	<p><b>Тема 3. Анализ организационных форм международной торговли. Выход на внешний рынок</b></p> <p>Порядок организации внешнеторговых сделок в МТ. Формы и методы выхода на внешний рынок. Внешнеторговый контракт: структура и основные понятия. ИНКОТЕРМС. Формы расчетов по внешнеторговому контракту в МТ.</p>	-	2	-	-	12	14	ОПК-4.2.	<p>ОПК-4.2.3-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования ОПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>ОПК-4.2.У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	Гр.д.	-	Р.
----	---	---	---	---	---	----	----	----------	--	-------	---	----

4.	<p><b>Тема 4. Практика государственного регулирования внешнеэкономических операций</b></p> <p>Цель и задачи государственного регулирования ВТ. Методы реализации ВТП: таможенно-тарифные и нетарифные. Тарифные методы регулирования ВТ страны: таможенно-тарифная система. Нетарифные средства регулирования ВТ: количественные, паратарифные, финансовые, валютные.</p>	-	2	-	-	12	14	ОПК-4.2.	<p>ОПК-4.2.3-1. Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования ОПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>ОПК-4.2.У-2. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	-	Т.	<b>Р.</b>
----	---	---	---	---	---	----	----	----------	--	---	----	-----------

	<b>Тема 5. Многостороннее международное регулирование торговли</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>12</b>	14	<i>ПК-2.2.</i>	ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> методы оценки макроэкономических и социально-экономических показателей ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать макроэкономические и социально-экономические показатели	<i>Гр.д</i>	-	<b>Р.</b>
	Организационная и правовая конструкция ВТО . Многостороннее соглашение по торговле товарами. Генеральное соглашение по торговле товарами ГАТТ. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)											
	<b>Итого</b>	-	10	-	-	60	70	-	-	-	-	-

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат ( Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения в 3 ч.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р.И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).

Часть 1. — 337 с. ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428773>

Часть 2 — 358 с. ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Часть 3. — 362 с. 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

2. Мировая экономика в 2 ч. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

Часть 1. — 689 с. — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

Часть 2. — 691 с. — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

##### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 282 с. — ISBN 978-5-534-04170-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/421564>

Часть 2. — 273 с. — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421565>

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч.

Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442316>

Часть 2. — 384 с. ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424244>

3. Хасбулатов, Р.И. Международные финансы в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.— (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Часть 1. — 408 с. — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441748>

Часть 2. — 332 с. — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441749>

4. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>

#### *ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ*

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Подбиралина Г.В., Мигалева Т.Е., Савина Н.П. Мировая экономика и международные экономические отношения (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

#### *ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ*

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>  
Федеральный образовательный портал.  
Экономика. Социология. Менеджмент
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
4. <http://www.wto.ru/> - база данных ВТО
5. <http://www.europa.eu.int/> - база данных ЕС
6. <http://www.fao.org/home/ru/> - официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
7. <https://www.oecd.org/> - официальный сайт ОЭСР.
8. <https://transparency.org.ru/research/> - Международное движение по противодействию коррупции «Transparency International».
9. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - база данных Международной организации труда (МОТ).
10. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx> - Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина
11. <https://regstat.rea.ru/> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdstat45_en.pdf) - Handbook of Statistics 2020
2. [https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_en.pdf) - World Investment Report 2020
3. [https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/tdr2020_en.pdf) - Trade and Development Report 2020
4. [https://unctad.org/system/files/official-document/der2019\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/der2019_en.pdf) - Digital Economy Report 2019
5. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Деятельность ООН в направлении достижения Целей устойчивого развития.
6. <http://www.fao.org/3/cb4402en/cb4402en.pdf> - Каталог публикаций ФАО 2021
7. <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/04/06/World-Economic-Outlook-April-2021-50308> - Бюллетень МВФ «Перспективы развития мировой экономики» 2021
8. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/> - Цели устойчивого развития (ЦУР).
9. [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) – ВТО: Международная торговля и тарифы
10. <https://fortune.com/global500/> - Рейтинг крупнейших компаний мира Fortune Global 500.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
1.	Отечественные операционные системы
2.	Пакет отечественных прикладных программ

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Принятие решений во внешнеторговой практике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийный проектор.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Принятие решений во внешнеторговой практике» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Основные понятия, характеризующие сущность международной торговли
2. Мировой рынок: понятия, структура, функции
3. Либерализация международной торговли: факторы и последствия для разных групп стран.
4. Основные тенденции развития мировой торговли в 21 веке.
5. Тенденции развития е-торговли в современных условиях
6. Основные показатели МТ
7. Практика и методы определения внешнеторговых цен
8. Ценообразование на мировых товарных рынках
9. Порядок организации внешнеторговых сделок в МТ.
10. Формы и методы выхода на внешний рынок.
11. Внешнеторговый контракт: структура и основные понятия.
12. ИНКОТЕРМС.
13. Формы расчетов по внешнеторговому контракту в МТ.
14. Цель и задачи государственного регулирования ВТ.
15. Тарифные методы торговой политики.
16. Нетарифные методы торговой политики.
17. Экономические предпосылки создания ГАТТ.
18. Организационная структура ВТО. Правовая структура ВТО.
19. ВТО как международной организации.
20. Цель и структура Генерального соглашения по торговле услугами.
21. Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Международный рынок – это:
  - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами в глобальном масштабе, основанная на международном разделении труда, капитала и других факторов производства;



- б) часть национальных рынков, непосредственно связанных с рынками зарубежных стран;
- в) сегменты внутренних рынков, ориентированные на иностранного покупателя;
- г) внутренние рынки, постепенно выходящие за национальные границы.

2. Международная торговля – это:

- а) МРТ;
- б) форма МЭО;
- в) движение товара от производителя к потребителю;
- г) мировой товарооборот.

3. Географическая структура мирового товарооборота – это:

- а) соотношение долей отдельных стран в общем объеме мирового товарооборота;
- б) соотношение стоимости объема товарных потоков между отдельными группами стран;
- в) соотношение цен на экспорт и импорт.

4. Внешнеторговая политика государства – это:

- а) совокупность мер по регулированию экспорта;
- б) совокупность мер по регулированию экспорта и импорта;
- в) совокупность мер по регулированию экспорта и импорта страны, а также развитию экспортоориентированных и импортозамещающих отраслей.

5. Цели ВТП государства заключаются в:

- а) увеличении экспорта;
- б) уменьшении экспорта;
- в) увеличении импорта;
- г) уменьшении импорта;
- д) насыщении внутреннего рынка;
- е) обеспечении притока валюты в страну

6. Квотирование – это:

- а) разрешение государственных органов на ввоз и вывоз товаров;
- б) установленный максимальный объем товаров, который может быть ввезен или вывезен за какой – то период времени;
- в) акцизный налог на импортные, экспортные и транзитные товары, поступающий в государственный бюджет;
- г) добровольное ограничение экспорта;

7. Тарифная квота это:

- а) импорт определённого количества товара, облагаемого более высокими ставками таможенного тарифа
- б) импорт определённого количества товара, облагаемого более низкими ставками таможенного тарифа

в) адвалорная пошлина

8. Демпинг – это занижение экспортной цены ниже нормальной внутренней цены на тот же или аналогичный товар, продаваемый в:

а) стране-импортёре

б) стране-экспортёре

9. ГАТТ – это:

а) глобальная ассоциация по торговле товарами;

б) генеральная ассоциация по торговле и инвестициям;

в) главная ассоциация по торговле товарами и услугами;

г) генеральное соглашение по тарифам и торговле

10. В рамках ВТО вопросы торговли результатами интеллектуальной деятельности регулируются соглашением:

а) ГАТТ; б) ГАТС; в) ТРИМС; г) ТРИПС;

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Перечислите и раскройте суть форм и видов международной торговли
2. Перечислите основные причины роста международной торговли товарами.
3. Перечислите крупнейших экспортеров и импортеров товаров в мире?
4. Определите позиции отдельного государства, группы стран в МТ и на отдельных рынках
5. Какова роль электронной торговли и информационных технологий в сбыте продукции?

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Дайте определение понятиям «конкуренция», «мировой товарный рынок»
2. Дайте определение понятиям «внешняя торговля», «международная торговля»
3. Факторы, определяющие конъюнктуру рынка
4. Проанализируйте порядок организации внешнеторговых сделок в МТ.
5. В чем заключаются особенности услуг

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

1. Практика и методы определения внешнеторговых цен
2. Формы расчетов по внешнеторговому контракту в МТ.
3. Тарифные методы регулирования ВТ страны

### **Тематика рефератов:**

1. Основные тенденции развития мировой торговли

2. Ценообразование на мировых товарных рынках
3. ИНКОТЕРМС
4. Порядок организации внешнеторговых сделок в МТ
5. Организационная и правовая конструкция ВТО

### Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	20
<i>Вопрос 2</i>	20

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя</p>	<b>Продвинутый</b>

				вероятные результаты и эффективность их реализации	
		ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.2. Дать оценку состоянию и тенденциям развития мировых сырьевых и товарных рынков	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы оценки макроэкономических и социально-экономических показателей <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать макроэкономические и социально-экономические показатели	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Повышенный
		ПК-2. Проводить исследования в сфере	ПК-2.2. Дать оценку состоянию и тенденциям	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b>	

		международной торговли	развития мировых сырьевых и товарных рынков	методы оценки макроэкономических и социально-экономических показателей <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать макроэкономические и социально-экономические показатели	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	<b>Базовый</b>
		ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.2. Дать оценку состоянию и тенденциям развития мировых сырьевых и товарных рынков	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы оценки макроэкономических и социально-	

				экономических показателей <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оценивать макроэкономические и социально-экономические показатели	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2.Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности	<b>Не знает на базовом уровне:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	<b>Компетенции не сформированы</b>
		ПК-2. Проводить исследования в сфере международной торговли	ПК-2.2.Дать оценку состоянию и тенденциям развития мировых сырьевых и товарных рынков	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы оценки макроэкономических и социально-экономических показателей <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать макроэкономические и социально-экономические показатели	

