

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 07.10.2024 10:20:28
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной
программе по направлению подготовки
38.03.01 Экономика направленность (профиль)
программы "Бизнес-статистика и аналитика"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Одобрено
на заседании Совета Улан-Баторского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 08 от «25» апреля 2024г.
Председатель совета
Антипова
Н.В. Антипова

Кафедра статистики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине **Б1.В.20 Статистика населения**
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
(код) (наименование направления)

Направленность (профиль) программы **"Бизнес-статистика и аналитика"**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки 2024

Улан-Батор – 2024 г.

Оценочные материалы одобрены на заседании междисциплинарной кафедры
10.04.2024 г. протокол № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине «Демография»

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. З-1. Знает методики расчета агрегированных и производных показателей</i>	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		<i>ПК-4.2. У-1. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели</i>	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	<i>ПК-4.4. З-1. Знает аналитические приемы и процедуры</i>	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		<i>ПК-4.4. З-2. Знает методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций</i>	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		<i>ПК-4.4. У-1. Умеет анализировать результаты расчетов</i>	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		<i>ПК-4.4. У-2. Умеет готовить аналитические материалы</i>	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

¹ *Наименования разделов и тем соответствует рабочей программе дисциплины.*

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Полный перечень вопросов для проведения устного опроса студентов
по дисциплине «Демография»**

Индикаторы достижения: ПК-4.2; ПК-4.4

Тема 1: Предмет, метод и задачи демографической статистики

- 1) Предмет демографии.
- 2) Население как объект демографии.
- 3) Методологическая база демографии.
- 4) Взаимосвязи демографии с другими науками.
- 5) Научно-практические задачи демографии.
- 6) Система показателей демографии.
- 7) Проблемы получения информации о населении.
- 8) Демография в современном мире.
- 9) Актуальность демографии в России.
- 10) Демография и статистика населения

Тема 2: Основные источники демографической информации

- 1) Информационная база демографии.
- 2) Понятие и особенности переписей населения.
- 3) Выборочные обследования населения.
- 4) Текущий учет населения.
- 5) Регистры населения.
- 6) АБД населения.
- 7) Анамнестические обследования населения.
- 8) Проблемы современных переписей населения.
- 9) Проблемы текущего учета населения.
- 10) Проблемы построения регистров населения.

Тема 3: Прикладной анализ численности, размещения и состава населения

- 1) Численность населения.
- 2) Методы расчета средней численности населения.
- 3) Размещение населения.
- 4) Половая структура населения.

- 5) Возрастная структура населения.
- 6) Брачно-семейная структура населения.
- 7) Этническая структура населения.
- 8) Прочие направления анализа структуры населения.
- 9) Образовательная структура населения.
- 10) Структура населения по источникам средств существования.

Тема 4: Прикладной анализ естественного движения населения

- 1) Понятие естественного движения населения.
- 2) Составные компоненты естественного движения населения.
- 3) Факторы рождаемости населения.
- 4) Факторы смертности населения.
- 5) Факторы брачности и разводимости населения.
- 6) Показатели рождаемости населения.
- 7) Показатели смертности населения.
- 8) Показатели брачности населения.
- 9) Показатели разводимости населения.
- 10) Понятие и показатели таблиц дожития.
- 11) Показатели, основные направления и методы анализа развития и взаимодействия естественных демографических процессов.

Тема 5: Прикладной анализ миграционного движения населения

- 1) Понятие миграционного движения населения.
- 2) Факторы миграционного движения населения.
- 3) Открытое и закрытое население.
- 4) Классификация миграционных процессов.
- 5) Абсолютные показатели миграции населения.
- 6) Относительные показатели миграции населения.
- 7) Основные направления и методы анализа миграции населения.
- 8) Динамический баланс миграции населения.
- 9) Шахматный баланс миграции населения.
- 10) Особенности миграционной ситуации в России.

Тема 6: Прикладной анализ воспроизводства населения

- 1) Понятие воспроизводства населения.

- 2) Факторы воспроизводства населения.
- 3) Виды воспроизводства населения.
- 4) Показатели динамики численности населения.
- 5) Показатели замещения поколений.
- 6) Показатели длины поколения и истинного естественного прироста населения.
- 7) Основные направления анализа воспроизводства населения.
- 8) Основные методы анализа воспроизводства населения.
- 9) Экономичность воспроизводства населения.
- 10) Воспроизводство населения в современной России.

Тема 7: Прикладной анализ демографической безопасности общества

- 1) Понятие демографической ситуации.
- 2) Факторы формирования демографической ситуации.
- 3) Система показателей демографической ситуации.
- 4) Понятие и виды демографической политики.
- 5) Особенности, меры и способы реализации демографической политики.
- 6) Демографическая безопасность общества.
- 7) Аспекты демографической безопасности общества.
- 8) Частные и интегральные показатели демографической безопасности общества.
- 9) Демографическая экспансия: понятие и показатели.
- 10) Проблемы обеспечения демографической безопасности общества.

Тема 8: Демографический форсайт

- 1) Понятие и практическое значение демографического форсайта.
- 2) Классификация демографических прогнозов.
- 3) Прогнозы населения на основе статистических характеристик ряда динамики.
- 4) Прогнозы населения на основе математических моделей.
- 5) Прогнозы населения на основе демографических моделей. 6) Прогнозы населения на основе вероятностных моделей.
- 7) Понятие и факторы точности демографических прогнозов.
- 8) Показатели точности демографических прогнозов.
- 9) Прогнозы демографического развития России.
- 10) Прогнозы демографического развития мира.

Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту, если получен правильный ответ на устный вопрос преподавателя;
- 0 баллов выставляется студенту, если получен неправильный или неполный ответ на вопрос преподавателя.

Тесты по дисциплине «Демография»

Индикаторы достижения: ПК-4.2; ПК-4.4

Тема 1: Предмет, метод и задачи демографии

1. Особенность населения как объекта анализа состоит:

- а) в стабильном составе человеческого общества;
- б) в стабильности человеческого общества;
- * в) в динамичном изменении численности и состава человеческого общества под влиянием рождаемости, смертности и миграции;
- г) в непрерывном увеличении численности человеческого общества.

2. Население - это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) самостоятельные члены человеческого общества;
- * в) вся совокупность людей, проживающих на определенной территории;
- г) члены человеческого общества в дотрудоспособном и трудоспособном возрастах.

3. Население и трудовые ресурсы соотносятся между собой следующим образом:

- а) это одно и то же;
- б) трудовые ресурсы включают в свой состав население;
- * в) население включает в свой состав трудовые ресурсы;
- г) все выше перечисленное верно.

4. Население - это:

- а) то же самое, что и занятые в экономике;
- б) совершеннолетние члены общества;
- * в) база для формирования трудовых ресурсов;
- г) члены человеческого общества в трудоспособном и пенсионном возрастах.

5. Статистика населения и демография соотносятся между собой следующим образом:

- а) это одно и то же;
- б) статистика населения включает в свой состав демографию;
- * в) статистика населения - важный инструмент демографии и самостоятельная отрасль социально-экономической статистики;
- г) статистика населения и демография составные части теории статистики.

6. Предметом демографии служат:

- а) количественные закономерности социально-экономических явлений и процессов;

- б) количественные закономерности только социальных явлений и процессов;
- * в) законы и закономерности развития демографических явлений и процессов;
- г) количественные закономерности развития человеческого общества.

К общенаучным методам демографии относятся:

- * а) взаимосвязь;
- * б) сравнение;
- в) метод условного поколения;
- г) метод реального поколения.

9. К статистическим методам демографии относятся:

- * а) индексы;
- * б) группировки;
- в) взаимосвязь;
- г) таблицы рождаемости.

10. Метод реального поколения - это:

- а) исследование естественного движения сверстников;
- б) исследование естественного движения всего населения;
- в) исследование естественного движения городского населения;
- * г) исследование естественного движения ровесников.

11. Метод условного поколения - это:

- а) исследование естественного движения ровесников;
- б) исследование естественного движения всего населения;
- в) исследование естественного движения сельского населения;
- * г) исследование естественного движения сверстников.

12. Система показателей демографии включает следующие разделы:

- а) показатели трудовых ресурсов;
- * б) показатели естественного движения населения;
- * в) показатели воспроизводства населения;
- г) показатели безработицы населения.

Тема 2: Основные источники демографической информации

1. К принципам проведения переписей населения относятся:

- а) опрос;
- б) самоопределение;
- в) самоисчисление;
- г) централизация.

2. Численность постоянного населения находится по формуле:

- * а) $ПН = НН + ВО - ВП$;
- б) $ПН = НН + ВО + ВП$;
- в) $ПН = НН + ВП - ВО$;
- г) $ПН = ВП + ВО - НН$.

3. Численность наличного населения находится по формуле:

- * а) $НН = ПН + ВП - ВО$;
- б) $НН = ПН + ВП + ВО$;
- в) $НН = ПН + ВО - ВП$;
- г) $НН = ПН - ВП - ВО$.

4. В последних переписях населения СССР выборка составляла:

- а) 5% всего населения;
- б) 50% всего населения;
- * в) 25% всего населения;
- г) 1/6 часть всего населения.

5. Момент регистрации в переписи - это:

- а) дата проведения переписи населения;
- б) срок проведения переписи населения;
- * в) час суток по состоянию на который регистрируется население;
- г) сутки, следующие за датой проведения переписи.

6. За текущий учет населения в нашей стране отвечают:

- * а) органы внутренних дел;
- б) органы здравоохранения;
- в) отделы жилищно-коммунального хозяйства;
- * г) отделы записи актов гражданского состояния.

7. Срок переписи - это:

- а) принцип "мгновенной фотографии";
- б) индивидуализация данных;
- в) сутки, следующие за моментом регистрации;
- * г) количество дней, в течении которых учитывается население.

8. Срок переписи зависит от следующих факторов:

- * а) состава населения;
- б) размещения производства;
- * в) транспортной доступности населения;
- * г) особенностей программы переписи населения.

9. Из практики известны следующие методы проведения переписи:

- а) опрос;
- б) индивидуализация;
- в) самоисчисление;
- г) всеобщность учета населения.

10. В нашей стране переписи населения проводились:

- * а) в 1897 г.;
- * б) в 1989 г.;
- в) в 1936 г.;
- г) в 1959 г.

11. К достоинствам анамнестических обследований населения можно отнести:

- а) непрерывный характер наблюдения;
- б) периодический характер наблюдения;
- * в) возможность восстановления хронологии прошлого;
- * г) уникальный характер информации.

12. Регистры населения - это:

- а) составная часть текущего учета населения;
- б) разновидность переписей населения;
- * в) специально организованная система учета населения постоянно проживающего на данной территории;
- г) разновидность выборочных обследований населения.

Тема 3: Прикладной анализ численности, размещения и состава населения

1. Численность населения по своему содержанию является:

- а) моментным показателем;
- б) интервальным показателем;
- в) абсолютной величиной;
- г) относительной величиной.

2. Среднее население - это:

- а) численность населения на начало года;
- б) численность населения на конец года;
- * в) условная величина, отражающая численность населения за период времени в целом;
- г) реальная величина, отражающая численность населения по состоянию на определенный момент времени.

3. Недостатком среднего населения при расчете по формуле средней арифметической является:

- * а) недоучет колебаний численности населения внутри периода;
- б) сложность математических вычислений;
- в) простота математических вычислений;
- г) недоучет длины используемых интервалов времени.

4. Физическая плотность населения находится как:

- * а) отношение численности населения к площади территории;
- б) отношение площади территории к численности населения;
- в) отношение численности населения к экономически освоенной территории;
- г) отношение численности населения к площади пашни.

5. Для выделения городских населенных пунктов в нашей стране применяется:

- а) только исторический критерий;
- б) только экономический критерий;
- в) единство экономического и количественного критериев;
- * г) единство количественного, экономического и законодательного критериев.

6. К показателям, отражающим распределение населения между городом и селом относятся:

- а) численность мужчин и женщин;
- * б) численность городских и сельских жителей;
- в) удельный вес городского населения;
- г) численность занятых в сельском хозяйстве.

7. В настоящее время удельный вес городских жителей в нашей стране составляет:

- а) 25%;
- б) менее 50%;
- в) более 90%;
- * г) более 70%.

8. Половая структура населения - это:

- * а) распределение общества на мужчин и женщин;
- б) распределение занятых в экономике по полу;
- в) половой состав трудовых ресурсов;
- г) распределение экономически активного населения по полу.

9. В российском государстве в настоящее время преобладают:

- а) мужчины;
- * б) женщины;
- в) мужчин и женщин поровну;
- г) нет верного ответа.

10. На земном шаре в настоящее время преобладают:

- * а) мужчины;
- б) женщины;
- в) мужчин и женщин поровну;
- г) нет верного ответа.

11. Степень диспропорциональности половой структуры общества устанавливается на основе:

- а) удельного веса мужчин в обществе;
- б) удельного веса женщин в обществе;
- в) численности мужчин в расчете на 1000 женщин;
- * г) показатели диспропорциональности гендерной структуры населения.

12. Если удельный вес мужчин в обществе составляет 51%, то имеется:

- а) незначительная диспропорция полов;
- * б) средняя диспропорция полов;
- в) сильная диспропорция полов;
- г) пропорциональная половая структура населения.

Тема 4: Прикладной анализ естественного движения населения

1. Рождаемость - это:

- а) массовый экономический процесс;
- б) биологический процесс;
- * в) массовый демографический процесс;
- г) массовый этнографический процесс.

2. Естественное движение населения включает следующие процессы:

- а) рождаемость;
- б) прибытие;
- в) смертность;
- г) разводимость.

3. К структурно-демографическим факторам рождаемости населения относят:

- а) уровень жизни населения;
- б) возрастной состав населения;
- в) наследственность;
- г) брачный состав населения.

4. Общий коэффициент рождаемости населения отражает:

- а) абсолютные масштабы процесса деторождения;
- б) численность родившихся на 1000 женщин репродуктивного возраста;
- * в) численность родившихся на 1000 человек всего населения;
- г) численность родившихся на 1000 женщин трудоспособного возраста.

5. Если общий коэффициент рождаемости населения равен 20 промилле, то:

- а) это низкий уровень рождаемости;
- * б) средний уровень рождаемости;
- в) уровень рождаемости выше среднего;
- г) высокий уровень рождаемости.

6. Если общий коэффициент рождаемости населения равен 25 промилле, а для женщин репродуктивного возраста в общей численности населения составляет 25%, то специальный коэффициент рождаемости составляет:

- а) 50 промилле;
- б) 200 промилле;
- * в) 100 промилле;
- г) 6,25 промилле.

7. Для нахождения абсолютного влияния факторов общего коэффициента рождаемости населения требуется:

- * а) из числителя соответствующего индекса отнять его знаменатель;
- б) перемножить числитель и знаменатель соответствующего индекса;
- в) разделить числитель соответствующего индекса на его знаменатель;
- г) к числителю соответствующего индекса прибавить его знаменатель.

8. Специальный коэффициент рождаемости населения отражает:

- а) численность родившихся у женщин определенной возрастной группы в расчете на 1000 женщин этой же возрастной группы;
- * б) численность родившихся на 1000 женщин репродуктивного возраста;
- в) численность родившихся на 1000 человек всего населения;
- г) численность родившихся на 1000 женщин трудоспособного возраста.

9. К факторам-пособникам смертности населения можно отнести:

- а) образ жизни;
- * б) алкоголь;
- * в) наркотики;

* г) курение.

10. Эндогенные факторы смертности обусловлены:

- * а) воздействием на людей окружающей среды;
- б) внутренним развитием и старением человеческого организма;
- в) и тем и другим обстоятельствами;
- г) нет правильного ответа.

11. Причина смерти - это:

- а) потенциальная возможность смерти;
- б) группа факторов смертности;
- * в) конкретное обстоятельство, повлекшее за собой смерть;
- г) самый представительный фактор смертности.

12. Частный коэффициент смертности характеризует:

- а) состав умерших по полу;
- * б) численность умерших мужчин на 1000 человек мужского населения;
- в) состав умерших по возрасту;
- г) численность умерших на 1000 человек населения.

Тема 5: Прикладной анализ миграционного движения населения

1. В узком смысле слова под миграцией понимается:

- а) любое территориальное перемещение людей;
- б) перемещение людей через границы территориальных единиц;
- в) поездка людей на работу и обратно;
- * г) перемещение людей через границы территориальных единиц со сменой постоянного места жительства.

2. В широком смысле слова под миграцией понимается:

- * а) любое территориальное перемещение людей;
- б) перемещение людей через границы территориальных единиц;
- в) поездка людей на работу и обратно;
- г) перемещение жителей из села в город.

3. В зависимости от признака времени миграция бывает:

- а) добровольная;
- б) стихийная;
- в) маятниковая;
- * г) постоянная.

4. В зависимости от направления миграция бывает:

- а) временная;
- * б) из города в село;
- * в) из села в село;
- г) внутренняя.

5. В зависимости от формы организации миграция бывает:

- * а) стихийная;
- б) добровольная;
- в) внешняя;
- г) из города в город.

6. В зависимости от характера причин миграция бывает:

- а) принудительная;
- * б) экономическая;
- в) сезонная;
- г) политическая.

7. В зависимости от соблюдения действующего законодательства миграция бывает:

- а) постоянная;
- * б) легальная;
- в) принудительная;
- г) экономическая.

8. По типу население считается открытым, если в нем присутствуют:

- а) рождаемость, смертность, брачность;
- б) рождаемость и смертность;
- * в) рождаемость, смертность, миграция;
- г) рождаемость, смертность, брачность и разводимость.

9. По типу население считается закрытым, если в нем отсутствует:

- а) смертность;
- б) рождаемость;
- * в) миграция;
- г) брачность.

10. К функциям миграции в обществе относятся:

- а) идеологическая;
- * б) перераспределительная;
- в) организационная;
- г) селекционная.

11. Сальдо миграции характеризует:

- а) абсолютные масштабы прибытия мигрантов;
- * б) абсолютные масштабы миграционного прироста (убыли) населения;
- в) абсолютные масштабы миграционного оборота;
- г) половой состав мигрантов.

12. Сальдо миграции это то же самое, что:

- а) миграционный оборот;
- * б) миграционный прирост населения;
- в) эффективность миграции;
- г) приживаемость мигрантов.

Тема 6: Прикладной анализ воспроизводства населения

1. Воспроизводство населения – это:

- * а) замещение старых поколений людей новыми поколениями;
- б) совокупность параметров, определяющих ход замещения поколений населения;
- в) прогнозирование населения;
- г) совокупность гипотез о воспроизводстве населения.

2. Существуют следующие виды воспроизводства населения:

- а) простой;
- б) оптимальный;
- в) расширенный;
- г) замедленный.

3. Простое воспроизводство населения предполагает:

- а) сокращение численности населения;
- б) быстрое сокращение численности населения;
- в) сохранение неизменной численности населения;
- *г) равноценное замещение умерших за счет родившихся.

4. Расширенное воспроизводство населения предполагает:

- а) сокращение численности населения;
- б) быстрое сокращение численности населения;
- в) сохранение неизменной численности населения;
- *г) увеличение численности населения.

5. Суженное воспроизводство населения предполагает:

- * а) сокращение численности населения;
- б) быстрое увеличение численности населения;
- в) сохранение неизменной численности населения;

г) увеличение численности населения.

6. В России в настоящее время имеет место:

- * а) суженное воспроизводство населения;
- б) простое воспроизводство населения;
- в) расширенное воспроизводство населения;
- г) оптимальное воспроизводство населения.

7. В систему показателей воспроизводства населения входят:

- * а) показатели замещения населения;
- б) показатели миграции населения;
- * в) показатели динамики населения;
- * г) показатели длины поколения и истинного естественного прироста населения.

8. К группе показателей динамики населения относятся:

- * а) средний темп роста численности населения;
- б) коэффициент убытия населения;
- в) коэффициент естественного прироста населения;
- г) длина поколения.

9. К группе показателей замещения населения относятся:

- * а) экономичность воспроизводства;
- б) коэффициент убытия населения;
- в) коэффициент естественного прироста населения;
- г) длина поколения.

10. К группе показателей длины поколения и истинного коэффициента естественного прироста населения относятся:

- * а) коэффициент Лотки;
- б) коэффициент убытия населения;
- в) коэффициент естественного прироста населения;
- г) темп роста населения.

11. Абсолютный прирост численности населения характеризует:

- * а) абсолютное изменение численности населения за период времени;
- б) среднее абсолютное изменение численности населения за период времени в целом;
- в) относительное изменение численности населения по сравнению с предыдущим годом или годом, принятым за базу сравнения;
- г) среднее относительное изменение численности населения за период времени в целом.

12. Темп роста численности населения характеризует:

- а) абсолютное изменение численности населения за год;
- б) среднее абсолютное изменение численности населения за период времени в целом;
- * в) относительное изменение численности населения по сравнению с предыдущим годом или годом, принятым за базу сравнения;
- г) среднее относительное изменение численности населения за период времени в целом.

Тема 7: Прикладной анализ демографической безопасности общества

1. Демографическая ситуация и демографическая политика

– это:

- а) одно и то же;
- * б) различные самостоятельные понятия;
- в) то же, что демографический оптимум;
- г) то же, что демографический прогноз.

2. Оценка состояния демографических процессов и состава населения за какое-либо определенное время – это:

- а) демографическая политика;
- * б) демографическая ситуация;
- в) демографический оптимум;
- г) демографический прогноз.

3. Демографическая политика - это:

- а) стихийная стабилизация численности населения;
- б) стихийное сокращение численности населения;
- * в) совокупность мероприятий, направленных на сохранение или изменение демографической ситуации;
- г) все перечисленное неверно.

4. Демографическая политика РФ направлена на:

- а) стабилизацию численности населения;
- б) сокращение численности населения;
- * в) увеличение численности населения;
- г) все перечисленное неверно.

5. Демографическая безопасность – это:

- а) постоянное увеличение численности населения государства;
- б) длительное отсутствие демографической экспансии;
- * в) защищенность развития общества от различных демографических угроз;

г) обеспечение благоприятных условий для экономического развития общества.

6. Обеспечение демографической безопасности – это:

- а) фактор миграции населения;
- б) фактор естественного движения населения;
- * в) важный составной элемент обеспечения национальной безопасности;
- г) все перечисленное неверно.

7. К внешним демографическим угрозам относится:

- а) низкий уровень рождаемости населения;
- б) интенсивная межрегиональная миграция населения;
- в) депопуляция;
- * г) интенсивная нелегальная международная миграция населения.

8. К внутренним демографическим угрозам может относиться:

- * а) быстрое сокращение численности населения страны;
- б) интенсивная международная миграция населения;
- в) высокий уровень рождаемости населения в сопредельных государствах;
- г) все выше перечисленное неверно.

9. К демографическим угрозам миграционного характера относится:

- * а) быстрый отток жителей из отдельных регионов страны;
- б) высокий уровень разводимости местного населения;
- в) высокий уровень рождаемости населения в сопредельных государствах;
- г) все выше перечисленное неверно.

10. Частным индикатором демографической безопасности выступает:

- а) объем валового внутреннего продукта;
- б) темп роста производительности труда;
- * в) нетто-коэффициент воспроизводства населения;
- г) уровень безработицы экономически активного населения.

11. Расчет интегрального уровня демографической безопасности основан:

- а) на использовании статистических показателей динамики социально-экономических явлений и процессов;
- б) на применении возрастных коэффициентов занятости населения;
- в) на использовании классификации Г. Сундберга; *
- г) на применении предельно-критических значений частных показателей демографической безопасности.

12. Демографическая экспансия – это:

- а) процесс суженного замещения поколений коренного населения;
- б) стихийная межрегиональная миграция населения;
- * в) сокращение в населении доли коренных жителей, сопряженное со снижением их роли в различных сферах общественной жизни;
- г) неконтролируемый процесс заключения смешанных браков.

Тема 8: Демографический форсайт

1. В широком смысле слова под демографическим прогнозом понимают:

- а) определение перспективной численности населения;
- * б) определение всей совокупности перспективных параметров населения;
- в) расчет неизвестных уровней ряда динамики численности населения;
- г) все выше перечисленное неверно.

2. В узком смысле слова под демографическим прогнозом понимают:

- * а) определение перспективной численности населения;
- б) определение всей совокупности перспективных параметров населения;
- в) расчет неизвестных уровней ряда динамики численности населения;
- г) все выше перечисленное неверно.

3. В зависимости от объекта прогнозирования различают:

- * а) прогнозы численности населения;
- * б) прогнозы состава населения;
- * в) прогнозы миграции населения;
- * г) прогнозы естественного движения населения.

4. Если прогноз населения строится на 10 лет, то мы имеем дело с:

- а) краткосрочным прогнозом;
- * б) среднесрочным прогнозом;
- в) долгосрочным прогнозом;
- г) оперативным прогнозом.

5. Если прогноз населения строится на 30 лет, то мы имеем дело с:

- а) краткосрочным прогнозом;
- б) среднесрочным прогнозом;
- * в) долгосрочным прогнозом;
- г) оперативным прогнозом.

6. Если прогноз населения строится на 1 год, то мы имеем дело с:

- * а) краткосрочным прогнозом;
- б) среднесрочным прогнозом;
- в) долгосрочным прогнозом;
- г) оперативным прогнозом.

7. Международным демографическим прогнозом можно назвать:

- *а) прогноз численности населения Земли;
- б) прогноз численности населения России;
- в) прогноз численности населения г. Москвы;
- г) все выше перечисленное не верно.

8. Государственным демографическим прогнозом можно назвать:

- а) прогноз численности населения Земли;
- *б) прогноз численности населения России;
- в) прогноз численности населения г. Москвы;
- г) все выше перечисленное не верно.

9. Региональным демографическим прогнозом можно назвать:

- а) прогноз численности населения Земли;
- б) прогноз численности населения России;
- *в) прогноз численности населения г. Москвы;
- г) все выше перечисленное не верно.

10. Локальным демографическим прогнозом можно назвать:

- а) прогноз численности населения Земли;
- б) прогноз численности населения России;
- в) прогноз численности населения г. Москвы;
- *г) все выше перечисленное не верно.

11. В зависимости от метода выделяют след. виды демографических прогнозов:

- * а) на основе вероятностной передвижки возрастов;
- б) на основе коэффициентов занятости населения;
- в) на основе прироста трудовых ресурсов;
- * г) на основе статистических характеристик ряда динамики.

12. К принципам построения демографических прогнозов относятся:

- *а) использование научных методов прогнозирования;
- *б) использование достоверной информационной базы прогноза;
- *в) учет последствий демографической политики;
- г) все выше перечисленное не верно.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если правильно выполнены все задания;
- 4 балла выставляется студенту, если правильно выполнены 4 задания;

- 3 балла выставляется студенту, если правильно выполнены 3 задания;
- 2 балла выставляется студенту, если правильно выполнены 2 задания;
- 1 балл выставляется студенту, если правильно выполнено 1 задание;
- 0 баллов выставляется студенту, если не правильно выполнены все задания.

**Темы индивидуальных творческих заданий по
дисциплине «Демография»**

Индикаторы достижения: ПК-4.2; ПК-4.4

Тема 3: Прикладной анализ численности, размещения и состава населения

- 1) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа численности, размещения и состава населения.
- 2) Разработайте программу демографического обследования параметров численности, размещения и состава населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).
- 3) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем динамики численности, размещения и состава населения России.

Тема 4: Прикладной анализ естественного движения населения

- 1) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа естественного движения населения.
- 2) Разработайте программу демографического обследования параметров естественного движения населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).
- 3) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем естественного движения населения России.

Тема 5: Прикладной анализ миграционного движения населения

- 1) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа миграционного движения населения.
- 2) Разработайте программу демографического обследования параметров миграционного движения населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).
- 3) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем миграционного движения населения России.

Тема 6: Прикладной анализ воспроизводства населения

- 1) Предложите и обоснуйте авторскую систему показателей для анализа воспроизводства населения.

- 2) Разработайте программу демографического обследования параметров воспроизводства населения, включая формулировку цели, задач и создание макетов разработочных таблиц (не менее 3-х).
- 3) Сформулируйте пять самых острых, по Вашему мнению, проблем воспроизводства населения России.

Тема 8: Демографический форсайт

- 1) Сформулируйте перспективные проблемы демографического развития, с которыми, по Вашему мнению, Россия столкнется в краткосрочной перспективе.
- 2) Сформулируйте перспективные проблемы демографического развития, с которыми, по Вашему мнению, Россия столкнется в долгосрочной перспективе.
- 3) Обоснуйте, почему демографическое развитие способно (или не способно) привести к закату земной цивилизации.

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов выставляется студенту, если творческое задание выполнено в полном объеме;
- 15 баллов выставляется студенту, если творческое задание выполнено по большей части (в основном);
- 10 баллов выставляется студенту, если творческое задание выполнено наполовину;
- 5 баллов выставляется студенту, если творческое задание выполнено в объеме меньше половины;
- 0 балла выставляется студенту, если творческое задание не выполнено вообще;

**Расчетно-аналитические задания по
дисциплине «Демография»**

Индикаторы достижения: ПК-4.2; ПК-4.4

Тема 3: Прикладной анализ численности, размещения и состава населения

- 1) Провести анализ параметров состояния численности, размещения и состава населения (страны, региона и т.п.).
- 2) Провести анализ параметров развития численности, размещения и состава населения (страны, региона и т.п.).
- 3) Провести сравнительный анализ параметров состояния и развития численности, размещения и состава населения (двух стран, двух регионов и т.п.).

Тема 4: Прикладной анализ естественного движения населения

- 1) Провести анализ параметров состояния естественного движения населения (страны, региона и т.п.).
- 2) Провести анализ параметров развития естественного движения населения (страны, региона и т.п.).
- 3) Провести сравнительный анализ параметров состояния и развития естественного движения населения (двух стран, двух регионов и т.п.).

Тема 5: Прикладной анализ миграционного движения населения

- 1) Провести анализ параметров состояния миграционного движения населения (страны, региона и т.п.).
- 2) Провести анализ параметров развития миграционного движения населения (страны, региона и т.п.).
- 3) Провести сравнительный анализ параметров состояния и развития миграционного движения населения (двух стран, двух регионов и т.п.).

Тема 6: Прикладной анализ воспроизводства населения

- 1) Провести анализ параметров состояния воспроизводства населения (страны, региона и т.п.).
- 2) Провести анализ параметров развития воспроизводства населения (страны, региона и т.п.).
- 3) Провести сравнительный анализ параметров состояния и развития воспроизводства населения (двух стран, двух регионов и т.п.).

Тема 8: Демографический форсайт

- 1) Построить демографические прогнозы основных параметров численности, размещения и состава населения (страны, региона и т.п.). Провести анализ полученных результатов.
- 2) Построить демографические прогнозы основных параметров естественного движения населения (страны, региона и т.п.). Провести анализ полученных результатов.
- 3) Построить демографические прогнозы основных параметров миграционного движения населения (страны, региона и т.п.). Провести анализ полученных результатов.
- 4) Построить демографические прогнозы основных параметров воспроизводства населения (страны, региона и т.п.). Провести анализ полученных результатов.

Критерии оценки (в баллах):

Расчетно-аналитические задания по отдельным темам (по одной теме может быть несколько расчетно-аналитических заданий):

- 2 балла выставляется студенту, если расчетно-аналитическое задание выполнено в полном объеме;
- 1 балл выставляется студенту, если расчетно-аналитическое задание выполнено по большей части (в основном);
- 0,5 балла выставляется студенту, если расчетно-аналитическое задание выполнено наполовину;
- 0 баллов выставляется студенту, если расчетно-аналитическое задание выполнено меньше, чем наполовину или не выполнено вообще.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура экзаменационного задания

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
Вопрос 1. Система показателей демографии.	15
Вопрос 2. Понятие, факторы рождаемости населения и задачи исследования.	15
Задача 1. Миграционный прирост населения региона за год составил 50 тыс. чел., а миграционный оборот 150 тыс. чел. Рассчитать относительное сальдо миграции населения региона.	10

Вопросы, включаемые в экзаменационное задание

(в соответствии со структурой экзаменационного билета/зачетного задания)

- 1) Исторические особенности возникновения и современное значение демографии.
- 2) Объект демографии, его особенности.
- 3) Предмет демографии, ее связи с другими науками.
- 4) Информационная база демографии.
- 5) Методологическая база демографии.
- 6) Задачи демографии в обществе.
- 7) Система показателей демографии.
- 8) Понятие и принципы организации переписей населения.
- 9) Категории населения, учитываемые в переписях населения. Показатели полноты учета населения в переписях.
- 10) Методы проведения переписей населения. Достоинства и недостатки.
- 11) Выборочные обследования населения.
- 12) Текущий учет населения.
- 13) Регистры и АБД населения.
- 14) Анамнестические обследования населения.
- 15) Среднее население. Методы его исчисления.
- 16) Основные показатели размещения населения.
- 17) Половая структура населения: понятие, факторы, показатели.
- 18) Возрастная структура населения: понятие, факторы, оценка типа.
- 19) Старение населения.
- 20) Половозрастные пирамиды населения.
- 21) Этническая и прочие структуры населения.
- 22) Понятие, факторы и общие показатели естественного движения населения.
- 23) Понятие, факторы и основные показатели рождаемости населения.
- 24) Понятие, факторы и основные показатели смертности населения.
- 25) Понятие, факторы и основные показатели брачности населения.
- 26) Понятие, факторы и основные показатели разводимости населения.
- 27) Основные показатели взаимодействия рождаемости и смертности населения.
- 28) Прямой способ стандартизации смертности.
- 29) Косвенный способ стандартизации смертности.
- 30) Обратный способ стандартизации смертности.
- 31) Понятие и классификация таблиц смертности.
- 32) Основные показатели таблиц смертности.
- 33) Демографический аспект анализа таблиц смертности.
- 34) Экономический аспект анализа таблиц смертности.

- 35) Понятие, факторы и функции миграции населения. Открытое и закрытое население.
- 36) Классификация миграционных потоков.
- 37) Особенности современной миграционной ситуации в России.
- 38) Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
- 39) Динамический и шахматный балансы миграции населения.
- 40) Понятие, факторы и виды воспроизводства населения.
- 41) Показатели динамики численности населения.
- 42) Показатели замещения поколений.
- 43) Показатели длины поколения.
- 44) Понятие, особенности и виды демографических прогнозов.
- 45) Прогнозы на основе статистических характеристик динамики.
- 46) Прогнозы на основе демографических моделей.
- 47) Прогнозы на основе математических функций.
- 48) Прогнозы на основе вероятностной передвижки возрастов.
- 49) Понятие, факторы и оценка точности демографических прогнозов.
- 50) Понятие, факторы и виды демографической ситуации. Важнейшие показатели демографической ситуации.
- 51) Понятие, виды демографической политики. Демографическая политика в современной России.
- 52) Понятие и основные аспекты демографической безопасности общества.
- 53) Оценка демографической безопасности общества.
- 54) Понятие и виды демографической экспансии.
- 55) Оценка демографической экспансии общества.
- 56) Основные проблемы демографического развития современной России.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных</i> <i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	Знает верно и в полном объеме: методики расчета агрегированных и производных показателей. Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели. Знает верно и в полном объеме: аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций. Умеет верно и в полном объеме: анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<i>ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей</i>	<i>ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных</i> <i>ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов</i>	Знает с незначительными замечаниями: методики расчета агрегированных и производных показателей. Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели. Знает с незначительными замечаниями: аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций. Умеет с незначительными замечаниями:	Повышенный

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов	Знает на базовом уровне с ошибками: методики расчета агрегированных и производных показателей. Умеет на базовом уровне с ошибками: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели. Знает на базовом уровне с ошибками: аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций. Умеет на базовом уровне с ошибками: анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-4. Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей	ПК-4.2. Производит расчет агрегированных и производных ПК-4.4. Осуществляет подготовку аналитических материалов	Не знает на базовом уровне: методики расчета агрегированных и производных показателей. Не умеет на базовом уровне: рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели. Не знает на базовом уровне: аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций. Не умеет на базовом уровне: анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы.	Компетенции не сформированы

