Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Антипова Наталья Видторовна Терство на уки и высшего образования Российской Федерации Должность: и.о. директора филиала Дата подписания: 19.0 **Федераль**ное государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

> Утверждаю И стапректора Улан-Баторского филиала им. Г.В Плеханова Н.В. Антипова 29 августа 2023 года

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Улан-Батор 2023 года

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в образовательную область «Физическое воспитание» учебного плана филиала. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537.), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Нормативная база рабочей программы по предмету на уровень основного общего образования:

- Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77
- Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2010 г

Программа разработана на 68 часов из расчета 1 час в неделю в 8-9-х классах.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Структура учебного предмета.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; выработка у учащихся антиэкстремистской И антитеррористической личностной отрицательного отношения к асоциальному поведению. усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций.

6. Формы контроля.

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя проведение поурочного опроса, проверочных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».