

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Антипова Наталья Викторовна
Должность: и.о. директора филиала
Дата подписания: 19.08.2023
Уникальный программный ключ:
fae5412acb1bf810dc69e6bc004ac45622b84b3a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Утверждаю

И.о. директора Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.В. Антипова
Н.В. Антипова

29 августа 2023 года

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ХИМИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 29 августа 2023 года

Улан-Батор
2023 года

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Химия» в 8-9-х классах

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет «Химия» включен в образовательную область «Естественно-научные предметы» учебного плана филиала. Рабочая программа по предмету разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом. Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерной программы (примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Учебно-методический комплект по химии для 8-9 классов О.С. Габриеляна

Программа разработана на 134 часа из расчета 2 часа в неделю в 8-9 классах.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения являются: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных

видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

3. Структура учебного предмета.

Основные разделы программы:

8 класс. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворы. Свойства растворов электролитов. Окислительно-восстановительные реакции.

9 класс. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Металлы. Неметаллы. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы; формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого и цифрового обучения. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии: личностно-ориентированное обучение, групповая технология, системно-деятельностный подход.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать: определение предмета химии; определение основных законов химии (закона Авогадро, закона постоянства состава веществ, закона сохранения массы веществ, закон объёмных отношений газов, периодический закон); строение атома, степень окисления, валентность, знаки основных химических элементов, понятие химического элемента; определения: простого и сложного вещества, чистого вещества, смеси, химической реакции; классификацию неорганических соединений, определение; типы химической связи, типы кристаллических решеток; понятия: электронное облако, спин вращения; правила работы в химической лаборатории; строение пламени; способы разделения смесей; роль периодического закона для развития науки.

Учащиеся должны уметь владеть методами научного познания: обращаться с лабораторным оборудованием, проводить разделение смесей; описывать вещества по их физическим и химическим свойствам; отличать понятия химический элемент, атом; работать с периодической системой элементов, находить закономерности в рядах химических элементов, расположенных по возрастанию относительной атомной массы; составлять химические формулы по степени окисления, по степени окисления составлять

формулы соединений; различать по формулам простые и сложные вещества; производить вычисления по химической формуле, химическим уравнениям, отличать физические и химические явления; определять типы химических реакций, признаки химических реакций; записывать уравнения химических реакций; составлять химические цепи превращений; определять виды химической связи, типы кристаллических решеток по химической связи и наоборот; определять степень окисления по химической формуле, составлять химическую формулу по степени окисления; записывать схемы образования веществ ковалентной, ионной связью; воспринимать, перерабатывать, предъявлять учебную информацию в различных формах (словесной, образной, символической): читать и пересказывать текст; выделять главную мысль в прочитанном тексте, находить ответы на поставленные вопросы; конспектировать прочитанный текст.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов. Оценивание устных ответов и письменных работ обучающихся проводится на основании положения о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный опрос; взаимопроверка в парах и группах; самопроверка; зачёты. Письменный контроль: диктанты, зачёты, самостоятельные и контрольные работы; практические и лабораторные работы; тесты. Нестандартные виды контроля: кроссворды, викторины, презентации, рефераты.